



# LAMPIRAN

## Lampiran 1 Surat Izin Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
**FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL**

Alamat : Jalan Udayana No. 11 Singaraja  
Telepon : (0362) 23884, Fax : (0362) 29884, Email : fhis@undiksha.ac.id

Nomor : 577/UN48.8.1/DL/2024  
Lampiran : 1 (Satu) Gabung  
Hal : *Pengumpulan Data*

Singaraja, 10 – 09 - 2024

Kepada Yth. :  
Kepala SMA Negeri 1 Seririt  
Jl. Diponegoro No.100, Seririt, Kec. Seririt,  
Kabupaten Buleleng – Bali  
di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat penyusunan skripsi dengan judul **“Eksistensi Tugu Pringgadani Di Desa Bubunan, Buleleng Kajian Tentang Sejarah, Nilai-Nilai Karakter, Dan Strategi Pemanfaatannya Sebagai Sumber Belajar Sejarah Di SMA”**, kami mohon ijin untuk melakukan pengumpulan data terkait Penggunaan Tugu Pringgadani sebagai sumber belajar sejarah, yang diperlukan oleh:

Nama Mahasiswa : Gede Agung Bayu Buana Putra  
Nomor Induk Mahasiswa : 2014021020  
F a k u l t a s : Hukum dan Ilmu Sosial (FHIS)  
Jurusan : Sejarah Sosiologi dan Perpustakaan  
Program Studi : Pendidikan Sejarah

Atas perhatiannya dan bantuan Saudara, kami sampaikan terima kasih.

A.n. Dekan,  
Wakil Dekan I,



Dewa Gede Sudika Mangku  
NIP 198412272009121007

Tembusan  
1. Arsip



Catatan:  
• UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 “Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah”  
• Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSI  
• Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia





KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
**FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL**

Alamat : Jalan Udayana No. 11 Singaraja  
Telepon : (0362) 23884, Fax : (0362) 29884, Email : fhis@undiksha.ac.id

Nomor : 576/UN48.8.1/DL/2024  
Lampiran : 1 (Satu) Gabung  
Hal : Pengumpulan Data

Singaraja, 10 – 09 - 2024

Kepada Yth. :  
Kepala Desa Bubunan  
Jl. Pemuda No 1, Bubunan,  
Kabupaten Buleleng – Bali  
di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat penyusunan skripsi dengan judul **“Eksistensi Tugu Pringgadani Di Desa Bubunan, Buleleng Kajian Tentang Sejarah, Nilai-Nilai Karakter, Dan Strategi Pemanfaatannya Sebagai Sumber Belajar Sejarah Di Sma”**, kami mohon ijin untuk melakukan pengumpulan data terkait Tugu Pringgadani dari awal pembangunan, yang diperlukan oleh:

Nama Mahasiswa : Gede Agung Bayu Buana Putra  
Nomor Induk Mahasiswa : 2014021020  
F a k u l t a s : Hukum dan Ilmu Sosial (FHIS)  
Jurusan : Sejarah Sosiologi dan Perpustakaan  
Program Studi : Pendidikan Sejarah

Atas perhatiannya dan bantuan Saudara, kami sampaikan terima kasih.

A.n. Dekan,  
Wakil Dekan I,



Dewa Gede Sudika Mangku  
NIP 198412272009121007

Tembusan  
1. Arsip



Balai  
Sertifikasi  
Elektronik

Catatan:  
• UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"  
• Dokumen ini teranda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE  
• Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia





ပိတၵ်ႈႁူၵ်ႈပႃးၵွၼ်ႈတၢ်  
**PEMERINTAH PROVINSI BALI**  
 ၵမ်ႈႁူၵ်ႈပႃးၵွၼ်ႈတၢ်  
**SMA NEGERI 1 SERIRIT**



တၢ်ႁူၵ်ႈပႃးၵွၼ်ႈတၢ်  
 Jalan Diponegoro No. 100 Seririt, Telepon (0362) 92084  
 Laman : [www.sman1ser.sch.id](http://www.sman1ser.sch.id). E-mail : [info@sman1seririt.sch.id](mailto:info@sman1seririt.sch.id)

**SURAT KETERANGAN**

No: B.10.000.9/2020/SMAN1Seririt/DIKPORA

Yang bertandatangan dibawah ini Kepala SMA Negeri 1 Seririt menerangkan bahwa :

- Nama : Gede Agung Bayu Buana Putra
- NIM : 2014021020
- Program Studi : Pendidikan Sejarah
- Fakultas : Hukum dan Ilmu Sosial (FHIS)
- Universitas : Universitas Pendidikan Ganesha
- Keterangan : Memang benar mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha tersebut di atas telah melakukan Penelitian Kepada siswa kelas XI 2 di SMA Negeri 1 Seririt dari tanggal 14 Juni 2024 Sampai 21 Juni 2025 . Surat ini dibuat untuk keperluan penyelesaian skripsi yang berjudul “ Eksistensi Tugu Pringgadani di Desa Bubunan, Buleleng Kajian Tentang Sejarah, Nilai – Nilai Karakter, dan Strategi Sumber Belajar Sejarah di SMA”.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Seririt, 21 Juni 2025

Ditandatangani secara elektronik oleh :  
**KEPALA SEKOLAH**  
**Ngurah Putu Wiswayana, S.Pd.,M.Pd**  
 NIP. 19730928 199801 1 002



Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSE



## **Lampiran 2 Pedoman Wawancara**

Judul: Eksistensi Tugu Pringgadani di Desa Bubunan, Buleleng: Kajian tentang Sejarah, Nilai-Nilai Karakter, dan Strategi Pemanfaatannya sebagai Sumber Belajar Sejarah di SMA

### **I. Identifikasi Informan**

1. Nama:
2. Usia:
3. Pekerjaan:
4. Jabatan/Peran:
5. Lama tinggal/menjadi bagian di Desa Bubunan:

### **II. Pertanyaan Wawancara**

#### **A. Latar Belakang Pendirian Tugu Pringgadani**

1. Apa yang Bapak/Ibu ketahui tentang sejarah pendirian Tugu Pringgadani di Desa Bubunan?
2. Siapa saja tokoh atau pihak yang terlibat dalam pembangunan tugu ini?
3. Apa tujuan atau makna dibalik pendirian Tugu Pringgadani pada masa itu?
4. Adakah peristiwa atau legenda tertentu yang melatarbelakangi pembangunannya?
5. Bagaimana hubungan Tugu Pringgadani dengan masyarakat Bubunan secara historis?

#### **B. Nilai-Nilai Karakter dalam Tugu Pringgadani**

6. Menurut Bapak/Ibu, nilai-nilai apa saja yang terkandung dalam Tugu Pringgadani (misalnya: kepahlawanan, persatuan, kearifan lokal, dll)?
7. Bagaimana masyarakat sekitar memaknai tugu ini dalam konteks kehidupan sehari-hari?
8. Adakah ritual, tradisi, atau kegiatan budaya yang terkait dengan Tugu Pringgadani?
9. Bagaimana tugu ini dapat memengaruhi karakter generasi muda di Desa Bubunan?

#### **C. Pemanfaatan sebagai Sumber Belajar Sejarah di SMA**

10. Apakah Tugu Pringgadani pernah digunakan sebagai media pembelajaran oleh sekolah atau komunitas? Jika ya, dalam bentuk apa?
11. Aspek-aspek apa dari tugu ini yang paling relevan untuk dipelajari siswa SMA (sejarah, arsitektur, nilai moral, dll)?

12. Strategi apa yang bisa diterapkan untuk mengintegrasikan Tugu Pringgadani ke dalam pembelajaran sejarah? (Misal: studi lapangan, proyek dokumenter, dll)
13. Kendala apa yang mungkin dihadapi dalam memanfaatkan tugu sebagai sumber belajar?
14. Apa saran Bapak/Ibu untuk meningkatkan peran Tugu Pringgadani dalam pendidikan?

### III. Penutup

1. Apakah ada hal lain yang ingin Bapak/Ibu sampaikan terkait Tugu Pringgadani?
2. Terima kasih atas waktu dan partisipasinya. Informasi ini sangat membantu penelitian saya.



### Lampiran 3 Dokumentas Penelitian



Gambar 1 Wawancara Bersama Guru Sosiologi SMA Negeri 1 Seririt



Gambar 2 Wawancara dengan Sekretaris Desa Bubunan





Gambar 3 Wawancara dengan Ibu Mangku Wandri



Gambar 4 Wawancara dengan Siswa/i SMA Negeri 1 Seririt