

**EFEKTIVITAS MODEL
PROBLEM BASED LEARNING (PBL) DALAM
PEMBELAJARAN BIOLOGI PADA SISWA KELAS IX DI SMP
NEGERI 7 SINGARAJA**



LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PENGESAHAN

Diterima Oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat – syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari :

Tanggal :

Mengetahui,

Ketua Ujian



Dr. I Wayan Pura Astawa, S.Pd., M.Stat.Sci

NIP.196911611994031001

Sekretaris Ujian



Ni Putu Sri Ratna Dewi, S.Pd., M.Pd

NIP. 19860307 201504 2 001

Mengesahkan

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam,



Dr. I Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc

NIP. 19671013 199403 1 001

LEMBAR PERNYATAAN

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi berjudul **“Efektivitas Model Problem Based Learning (PBL) Dalam Pembelajaran Biologi Pada Siswa Kelas IX Di SMP Negeri 7 Singaraja”** beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 13 Juni 2025

Yang Membuat Pernyataan



Rani Komba

NIM :1813041052

PRAKATA

Dengan segala puji syukur penulis panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa, karena atas Kasih dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Efektivitas Model Problem Based Learning (PBL) Dalam Pembelajaran Biologi Pada Siswa Kelas IX Di SMP Negeri 7 Singaraja”**. Skripsi ini disusun guna untuk memenuhi salah satu persyaratan mencapai gelar Sarjana Pendidikan Biologi Fakultas Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis selalu mendapat bimbingan, dorongan, serta semangat dari beberapa pihak. Oleh karena itu penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam atas fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
2. Ketua Jurusan Biologi Program Studi Pendidikan Biologi dan Perikanan Kelautan atas fasilitas dan waktu yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Koordinator Program Studi Pendidikan Biologi, Universitas Pendidikan Ganesha yang selalu meluangkan waktunya untuk memfasilitasi penulis sehingga dapat terselesaikannya skripsi ini.
4. Dr. I Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc, selaku dosen pembimbing I sebagai panutan saya dalam banyak hal, dan telah memberikan bimbingan, arahan dan petunjuk sehingga saya dapat belajar banyak kepada beliau, dan dapat menyelesaikan skripsi saya dengan baik.

5. Ajeng Purnama Heny, M.Pd, selaku dosen pembimbing II saya yang selalu membimbing saya dengan sabar hati, memberikan semangat, arahan, petunjuk dan banyak pelajaran yang saya pelajari dengan beliau.
6. Ni Putu Sri Ratna Dewi, S.Pd., M.Pd, selaku dosen penguji dan dosen yang sangat baik kepada saya yang selalu menjadi panutan selama saya menempuh perkuliahan dan selalu memberikan motivasi, masukan, saran kepada saya dalam menyelesaikan studi sampai ditahap akhir.
7. Ida Ayu Purnama Bestari, S.Pd., M.Sc, selaku dosen penguji dan salah satu dosen yang baik selama saya menempuh perkuliahan dan selalu memberikan motivasi, masukan, saran kepada saya dalam menyelesaikan studi sampai ditahap akhir.
8. Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si., selaku Pembimbing Akademik dosen yang sangat baik kepada saya yang selalu menjadi panutan selama saya menempuh perkuliahan dan selalu memberikan bimbingan, motivasi, kepada saya dalam menyelesaikan studi sampai ditahap akhir.
9. Bapak/Ibu Dosen, serta Laboran di Jurusan Biologi dan Perikanan Kelautan yang telah memberikan banyak bantuan dalam pelaksanaan penelitian hingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
10. SMP Negeri 7 Singaraja dan Bapak/Ibu pegawai di sekolah atas waktu, fasilitas dan bantuannya selama saya melaksanakan penelitian.
11. Dr. Nyoman Sumantra, selaku guru Biologi di SMP Negeri 7 Singaraja. Beliau yang telah banyak menuntun, mengajari dan memotivasi saya hingga saya dapat menyelesaikan skripsi saya dengan sangat baik.

12. Siswa – siswi di SMP Negeri 7 Singaraja yang tersayang khususnya kelas IX B yang telah banyak sekali membantu saya selama dikelas dengan meluangkan waktu belajar serta membahas banyak hal bersama
13. Kedua orang tua dan ketiga adik saya yang selalu memberikan dukungan penuh selama saya mengerjakan skripsi, atas doa – doa yang selama ini sangat berarti bagi saya.
14. Keluarga besar yang tercinta Wandikbonak dan Kombagwe, MaLey, BapaLey, Om Shon Ginia, Amun,Amsal,Otius,Darion Tabuni, Wawa Ankil, Tanta Putih, Punika, Mama Jorina, Palina, Yamince,Paman Yusuf Ginia dan Tanta Emi Wenda, Nore J.Beco Ginia,serta semua keluarga besar yang tidak mungkin peneliti sebutkan satu-persatu, yang memberikan doa-doa, dukungan, nasehat, motivasi, finansial dan telah banyak membantu kelancaran dalam proses penyusunan skripsi ini.
15. Kelas B, teruntuk Oni Suseni dan I Made Widiana yang selalu membantu saya mengenai skripsi dan memberikan banyak masukan, dan yang selalu memberikan support kepada saya selama menempuh perkuliahan yaitu rekan – rekan terbaik saya Eca, Tirzha, Sinta, Intan, Devi, Eka, Sonya, Julianto, Vini, Rina, Dody, Duta,Siti,Triska.
16. Untuk senior-senior saya yaitu Kaka Shargin, Alm.Jhos,Keli,Selly, Ankil, Lukas, Della, Silva yang selalu memberikan motivasi,dukungan,dan nasehat kepada saya selama menempuh perkuliahan sampai akhir.

Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna dan banyak kekurangan dalam pembahasan materi dikarenakan keterbatasan

kemampuan yang penulis miliki. Sehingga penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi pembaca khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 13 Juni 2025

Penulis



DAFTAR ISI

	HALAMAN
PRAKATA.....	i
ABSTRAK.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	11
1.3 Pembatasan Masalah.....	12
1.4 Rumusan Masalah Penelitian.....	12
1.5 Tujuan Penelitian.....	12
1.6 Manfaat Penelitian.....	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL).....	16
2.2 Model Konvensional.....	26
2.3 Hasil Belajar.....	32
2.4 Pembelajaran Biologi.....	35
2.5 Kajian Penelitian Relevan.....	39
2.6 Kerangka Berpikir.....	43

2.7 Hipotesis Penelitian.....	46
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	47
3.2 Jenis dan Rancangan Penelitian.....	47
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian.....	48
3.4 Variabel Penelitian.....	50
3.5 Definisi Operasional Variabel	50
3.6 Prosedur Pengumpulan Data.....	53
3.7 Instrumen Penelitian.....	55
3.8 Perangkat Penelitian.....	56
3.9 Uji Coba Instrumen.....	57
3.10 Teknik Analisis Data.....	63
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian.....	68
4.1.1 Deskripsi Umum Hasil Penelitian.....	68
4.1.2 Analisis Data Statistik Deskriptif.....	69
4.1.3 Uji Efektivitas.....	72
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	73
4.3 Implikasi.....	81
BAB V PENUTUP	
5.1 Simpulan.....	82
5.2 Saran.....	83
DAFTAR RUJUKAN.....	84
LAMPIRAN.....	87

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Langkah-langkah Model <i>Problem Based Learning</i>	23
Tabel 2.2 Langkah-langkah Model Konvensional.....	30
Tabel 3.1 Jumlah Siswa Kelas IX yang Menjadi Populasi Penelitian.....	49
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Tes Hasil Belajar.....	55
Tabel 3.3 Validitas Isi Instrumen.....	58
Tabel 3.4 Kriteria Internasional Untuk Reliabilitas Tes	63
Tabel 3.5 Klasifikasi <i>N Gain</i>	66
Tabel 3.6 Kategori Tafsiran Efektivitas N-Gain.....	67
Tabel 4.1 Hasil Analisis Statistik Deskriptif Nilai <i>pre-test</i> dan <i>post-test</i> Pada Kelas Eksperimen.....	70
Tabel 4.2 Hasil Analisis Statistik Deskriptif Nilai <i>pre-test</i> dan <i>post-test</i> Pada Kelas Kontrol.....	71
Tabel 4.3 Ringkasan Hasil <i>N-Gain Score</i> Dengan Model PBL.....	72
Tabel 4.4 Ringkasan Hasil <i>N-Gain Score</i> Dengan Model Konvensional.....	73

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir.....	46
Gambar 3.1 Rancangan Penelitian <i>Nonequivalent Randomized Pretest-Posttest</i> <i>Control Group Design</i>	48



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Surat ijin Penelitian.....	87
Lampiran 2. Pedoman Wawancara Guru.....	88
Lampiran 3. Transkrip Hasil Wawancara Guru Biologi.....	88
Lampiran 4. Lembar Observasi Kegiatan Pembelajaran Biologi.....	90
Lampiran 5. Daftar Nama Siswa Kelas IX B dan IX A.....	92
Lampiran 6. Nilai Ulangan Siswa Kelas IX A.....	93
Lampiran 7. Nilai Ulangan Siswa Kelas IX B.....	94
Lampiran 8. Instrumen Penelitian Tes Hasil Belajar.....	95
Lampiran 9. Modul Ajar.....	101
Lampiran 10. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).....	112
Lampiran 11. Bahan Ajar Materi Perkembangbiakkan Pada Hewan.....	117
Lampiran 12. Hasil Validitas Isi Instrumen	136
Lampiran 13. Hasil Analisis Statistik Deskriptif	138
Lampiran 14. Hasil <i>N-Gain Score</i> dengan model <i>Problem Based Learning</i> (PBL).....	139
Lampiran 15. Hasil <i>N-Gain Score</i> dengan model Konvensional	140
Lampiran 16. Dokumentasi Penelitian.....	142
Lampiran 17. Riwayat Hidup.....	146