

DAFTAR RUJUKAN

- Adnyana, P.B., Desak Made Citrawathi., I Nengah Sumardika., I Nengah Kariasa. 2003. *Pengembangan Model Pembelajaran Sains (Biologi) pada Pendidikan Dasar dan Menengah dengan Menerapkan Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Mencapai Kompetensi dan Pembekalan Kecakapan Hidup (life skills)*. Laporan Penelitian (tidak diterbitkan) Jurusan Pendidikan Biologi-FMIPA Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan Singaraja.
- Anugraheni, I. (2018). Meta Analisis Model Pembelajaran Problem Based Learning dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis di Sekolah Dasar. *A Journal of Language, Literature, Culture, and Education POLYGLOT*, 14(1).
- Arnyana, I B. P., Setiawan, I G. A. N., Rapi, N. K. 2007. *Pengembangan perangkat pembelajaran biologi berbasis model-model pembelajaran konstruktivistik untuk meningkatkan kompetensi dan kemampuan berpikir kritis kreatif siswa SMA*. Laporan Penelitian (tidak diterbitkan). Universitas pendidikan Ganesha Singaraja.
- Arends, R. I. (2008). *Belajar untuk mengajar*. (Terjemahan Helly Prajitno Soetjipto & Sri Mulyantini Soetjipto). New York: McGraw Hills. (Buku asli diterbitkan tahun 2007).
- Arikunto, S. 2014. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis*. Jakarta : Rineka Cipta
- Desriyanti,R., dan Lazulva., (2026), Penerapan Problem Based Learning Pada Pembelajaran Konsep Hidrolisi Garam Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa,Jurnal Tadris Kimia 1(2):70-78.
- Dimyati, dan Mujiono. 2009. *Belajar dan pembelajaran*. Jakarta : Rhineka Cipta
- Eggen, dan Kauchak. 2012. *Strategi dan model pembelajaran : mengajarkan konten dan keterampilan berfikir*. Jakarta : Indeks
- Gafar, A. A. & Ridwan, T. (2008). Implementasi problem based learning (PBL) pada proses pembelajaran di BPTP Bandung. *Jurnal Universitas Pendidikan Indonesia*, Nomor VII, 12.
- Hamalik, O.2011. *proses belajar mengajar*. Jakarta : Bumi Aksara
- Hamruni, 2012. *Strategi pembelajaran*. Yogyakarta: Insan Madani
- Hasrul Bakri. (2009). Peningkatan minat belajar praktek menggulung trafo melalui pendekatan pembelajaran berbasis masalah (PBL) pada siswa Smk Negeri 3 Makassar. *Jurnal Medtek Vol 1 Nomor 1 April*, 2-8.
- Hanafiah dan Suhana. 2010. *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Refika Aditama.

- Hosnan. 2014. *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor : Ghalia Indonesia.
- Huda, Miftahul. 2014. *Model-model pengajaran dan pembelajaran*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Ibrahim, Muslimin, dkk. 2000. *Pengajaran berdasarkan masalah*. Surabaya : UNESA Press
- J. Oja, K. (2011). Using problem-based learning in the clinical setting to improve nursing students' critical thinking: An evidence review. *Journal of Nursing Education Vol. 50, No. 3*.
- Mills, G. E. 2000. *Action Research: a guide for teacher researcher*. London: Printice-Hall International (UK) Limited.
- Raharso, S. 2007. *Implementasi Problem Based Learning di Perguruan Tinggi*. Jurnal Kajian Teori dan praktek kependidikan, 34 (1), 55-62, Januari 2007.
- Savoie J. M & Andrew S.H. 1994. *Problem Based Learning As Classroom Solution*. Journal Educational Leadership.
- Sastrawati, E. 2011. *Pengaruh media pembelajaran problem based learning dan startegi metakognitis terhadap keterampilan berfikir tingkat tinggi pada mata pelajaran matematika sekolah menengah pertama*. Tidak dipublikasikan
- Sardiman, 2011. *Interaksi dan motivasi belajar mengajar*. Jakarta : Raja Grafindo
- Slameto, 2010. *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhi*. Jakarta : Rhineka Cipta
- Sutawa Redina. 2007. *Pengaruh Model Pembelajaran Prolem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ditinjau Dari Penalaran Formal Dalam Pembelajaran Fisika di SMA Negeri 3 Singaraja*. Tesis. Program Pasca Sarjana Undiksha Singaraja.
- Sutrisno, 2006. *Studi Model Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning) untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Penentuan Struktur Senyawa Organik di Jurusan Kimia FMIPA*. Jurnal Universitas Negeri Malang.
- Surawan. 2020. *Dinamika Dalam Belajar : Sebuah Kajian Psikologis Peneletian*. Yogyakarta : K-Media.
- Sutawa Redina. 2007. *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ditinjau Dari Penalaran Formal Dalam Pembelajaran Fisika di SMA Negeri 3 Singaraja*. Tesis. Program Sarjana Undiksha Singaraja.
- Sudjana, N. 1990. *Dasar-dasar proses belajar*. Bandung : Sinar Baru
- Suryosubroto, 2009. *B. Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono, 2006. *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D*. Jakarta: Alfabeta.
- Tan, O.S. (2008). *Problem-based learning and creativity*. Singapore: Cengage Learning.
- Toharudin, U., Hendrawati, S., & Rustaman, A. (2011). *Membangun Literasi Sains Peserta Didik*. Humaniora.
- Trianto. (2010). *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka
- Utomo, T., Wahyuni, D., & Hariyadi, S. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning) terhadap Pemahaman Konsep dan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa (Siswa Kelas VIII Semester Gasal SMPN 1 Sumbermalang Kabupaten Situbondo Tahun Ajaran 2012/2013). *Jurnal Edukasi*, 1(1), 5–9.
- Winataputra, Udin S. dkk. 2008. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Universitas Terbuka.

