

**ANALISIS KECEMASAN BELAJAR MATEMATIKA:
STUDI KASUS SEKOLAH DASAR NEGERI DI DESA
PENYABANGAN**

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam Menyelesaikan

Program Sarjana Pendidikan Matematika

Oleh

Ni Kadek Oppi Swandari

NIM 2113011007

**JURUSAN MATEMATIKA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2025

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I,

Pembimbing II,



Prof. Dr. I Made Candiasa, M.I.Kom.
NIP. 19601231 198601 1 004



I Putu Pasek Suryawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19880617 201404 1 001

LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI

Skripsi oleh Ni Kadek Oppi Swandari ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal... 19 Juni 2025

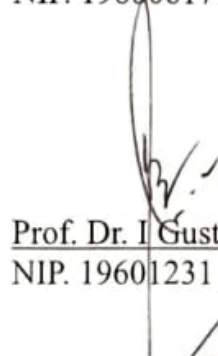
Dewan Penguji,



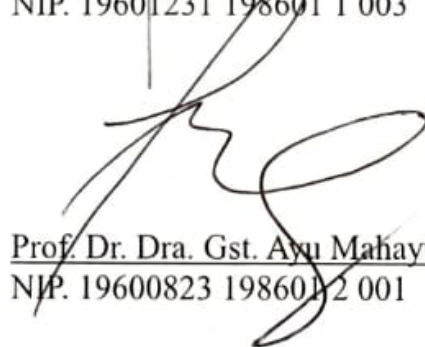
Prof. Dr. I Made Candiasa, M.I.Kom. (Ketua)
NIP. 19601231 198601 1 004



I Putu Pasek Suryawan, S.Pd., M.Pd. (Anggota)
NIP. 19880617 201404 1 001



Prof. Dr. I Gusti Ngurah Pujawan, M.Kes. (Anggota)
NIP. 19601231 198601 1 003



Prof. Dr. Dra. Gst. Ayu Mahayukti, M.Si. (Anggota)
NIP. 19600823 198601 2 001

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana Pendidikan

Pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 19 Juni 2025

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



Dr. I Wayan Puja Astawa, S.Pd., M.Stat.Sci.
NIP. 19690116 199403 1 001



I Putu Pasek Suryawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19880617 201404 1 001

Mengesahkan

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam



Dr. I Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc.
NIP. 196710131994031001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis dengan judul "ANALISIS KECEMASAN BELAJAR MATEMATIKA: STUDI KASUS SEKOLAH DASAR NEGERI DI DESA PENYABANGAN" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 19 Juni 2025

... membuat pernyataan



Ni Kadek Oppi Swandari
NIM 2113011007

PRAKATA

Om Swastyastu,

Puji syukur penulis ucapkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi yang berjudul **“Analisis Kecemasan Belajar Matematika: Studi Kasus Sekolah Dasar Negeri di Desa Penyabangan”** tepat pada waktunya. Pada kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada seluruh pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini, khususnya kepada:

1. Prof. Dr. I Made Candiasa, M.I.Kom. selaku dosen pembimbing 1 sekaligus pembimbing akademik yang telah banyak memberikan bimbingan, saran, dan motivasi untuk penulis dalam penyusunan proposal skripsi ini.
2. I Putu Pasek Suryawan S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing 2 yang telah banyak memberikan bimbingan, saran, dan motivasi untuk penulisan proposal skripsi ini.
3. Prof. Dr. I Gusti Ngurah Pujawan, M.Kes. selaku dosen penguji 1 yang telah berkenan memberikan masukan dan saran demi ketuntasan skripsi penulis.
4. Prof. Dr. Dra. Gst. Ayu Mahayukti, M.Si. selaku dosen penguji 2 yang telah memberikan kritik dan saran yang membangun demi ketuntasan skripsi penulis.
5. Bapak dan Ibu dosen Jurusan Matematika Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan kepada penulis.
6. I Made Sumantara Yasa, S.Pd selaku Kepala SDN 1 Penyabangan yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
7. Ni Putu Ninik Susdewi, S.Pd selaku Kepala SDN 2 Penyabangan yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpinnya dan selalu memberikan semangat.
8. Wayan Sugiarta, S.Pd. selaku guru wali kelas V di SDN 1 Penyabangan yang telah memberikan bantuan dan dukungan kepada penulis selama pelaksanaan penelitian di kelas.
9. Ni Putu Eka Ariningsih, S.Pd.Gr selaku guru wali kelas V di SDN 2 Penyabangan yang telah memberikan semangat, bantuan, dan dukungan kepada penulis selama pelaksanaan penelitian di kelas.

10. Orang tua, kakak, adik dan orang terdekat saya yang selalu memberikan dukungan dan motivasi kepada penulis agar selalu semangat dan tidak mudah menyerah.
11. Pihak-pihak lain yang ikut berperan dalam membantu penulis, baik secara langsung maupun tidak langsung sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan. Akhir kata penulis ucapkan terima kasih.

Om Santih, Santih, Santih Om.

Singaraja, 19 Juni 2025

Penulis



DAFTAR ISI

PRAKATA.....	i
ABSTRAK.....	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Pembatasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Penelitian.....	7
1.6 Manfaat Penelitian	8
1.7 Penjelasan Istilah.....	9
BAB II KAJIAN TEORI.....	12
2.1 Kecemasan	12
2.2 Kecemasan Belajar.....	19
2.3 Kecemasan Belajar Matematika.....	24
2.4 Kajian Hasil yang Relevan.....	29
2.5 Kerangka Berfikir.....	32
BAB III METODE PENELITIAN.....	35
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	35
3.2 Lokasi Penelitian.....	36
3.3 Subjek Penelitian.....	36
3.4 Prosedur Penelitian.....	36
3.5 Sumber Data.....	37
3.6 Instrumen Penelitian.....	39
3.7 Validasi Instrumen.....	45
3.8 Hasil Uji Coba Instrumen.....	47

3.9	Teknik Pengumpulan Data	47
3.10	Teknik Analisis Data	50
3.11	Uji Keabsahan Data.....	51
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....		53
4.1	Hasil Penelitian	53
4.2	Pembahasan.....	96
BAB V PENUTUP.....		130
5.1	Kesimpulan	130
5.2	Saran.....	136
DAFTAR PUSTAKA		139
LAMPIRAN		



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Kecemasan Belajar Matematika.....	27
Tabel 3.1 Rentang Skor Setiap Kategori DASS-21.....	40
Tabel 3.2 Angket Kecemasan DASS-21.....	41
Tabel 3.3 Pedoman Wawancara.....	43
Tabel 3.4 Kovariasi Tiga Faktor Laten DASS-21 Versi Indonesia.....	45
Tabel 3.3 Kriteria Tingkat Reliabilitas.....	46
Tabel 4.1 Hasil Kecemasan Belajar Matematika SDN 1 Penyabangan.....	53
Tabel 4.2 Hasil Kecemasan Belajar Matematika SDN 2 Penyabangan.....	55
Tabel 4.3 Hasil Kecemasan Belajar Matematika Siswa Kelas V SDN di Penyabangan.....	57
Tabel 4.4 Kata Kunci Kecemasan Belajar Matematika Tingkat Sedang SDN 1 Penyabangan.....	80
Tabel 4.5 Kata Kunci Kecemasan Belajar Tingkat Sangat Parah SDN 1 Penyabangan.....	80
Tabel 4.6 Kata Kunci Depresi Belajar Matematika Tingkat Sedang di SDN 1 Penyabangan.....	81
Tabel 4.7 Kata Kunci Depresi Belajar Matematika Tingkat Parah di SDN 1 Penyabangan.....	82
Tabel 4.8 Kata Kunci Depresi Belajar Matematika Tingkat Sangat Parah di SDN 1 Penyabangan.....	82
Tabel 4.9 Kata Kunci Stres Belajar Matematika Tingkat Normal di SDN 1 Penyabangan.....	83
Tabel 4.10 Kata Kunci Stres Belajar Matematika Tingkat Ringan di SDN 1 Penyabangan.....	83

Tabel 4.11 Kata Kunci Stres Belajar Matematika Tingkat Sedang di SDN 1 Penyabangan.....	84
Tabel 4.12 Kata Kunci Stres Belajar Matematika Tingkat Parah di SDN 1 Penyabangan.....	84
Tabel 4.13 Kata Kunci Kecemasan Belajar Matematika Tingkat Normal di SDN 2 Penyabangan.....	85
Tabel 4.14 Kata Kunci Kecemasan Belajar Matematika Tingkat Ringan di SDN 2 Penyabangan.....	86
Tabel 4.15 Kata Kunci Kecemasan Belajar Matematika Tingkat Sedang di SDN 2 Penyabangan.....	86
Tabel 4.16 Kata Kunci Kecemasan Belajar Matematika Tingkat Parah di SDN 2 Penyabangan.....	87
Tabel 4.17 Kata Kunci Kecemasan Belajar Matematika Tingkat Sangat Parah di SDN 2 Penyabangan.....	87
Tabel 4.18 Kata Kunci Depresi Belajar Matematika Tingkat Normal di SDN 2 Penyabangan.....	88
Tabel 4.19 Kata Kunci Depresi Belajar Matematika Tingkat Ringan di SDN 2 Penyabangan.....	88
Tabel 4.20 Kata Kunci Depresi Belajar Matematika Tingkat Sedang di SDN 2 Penyabangan.....	89
Tabel 4.21 Kata Kunci Depresi Belajar Matematika Tingkat Sangat Parah di SDN 2 Penyabangan.....	90
Tabel 4.22 Kata Kunci Depresi Belajar Matematika Tingkat Sedang di SDN 2 Penyabangan.....	90
Tabel 4.23 Kata Kunci Depresi Belajar Matematika Tingkat Sedang di SDN 2 Penyabangan.....	91

Tabel 4.24 Kata Kunci Depresi Belajar Matematika Tingkat Sedang di SDN 2 Penyabangan.....	91
--	----



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir.....	34
-----------------------------------	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Hasil Uji Reliabilitas

Lampiran 2. Hasil Angket dan Perhitungan DASS-21

Lampiran 3. Hasil Wawancara

Lampiran 4. Hasil Analisis Nvivo

Lampiran 5. Surat Keterangan Penelitian

Lampiran 6. Dokumentasi

Lampiran 7. Riwayat Hidup

