

ANALISIS KECEMASAN BELAJAR MATEMATIKA: STUDI KASUS SEKOLAH DASAR NEGERI DI DESA PENYABANGAN

Oleh

Ni Kadek Oppi Swandari, NIM 2113011007

Jurusan Matematika

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis tingkat, faktor-faktor yang memengaruhi kecemasan belajar matematika pada siswa Sekolah Dasar Negeri di Desa Penyabangan beserta solusi yang bisa diberikan untuk mengurangi kecemasan belajar matematika. Kecemasan dalam pembelajaran matematika merupakan salah satu hambatan psikologis yang dapat memengaruhi prestasi dan motivasi belajar siswa. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Data dikumpulkan melalui angket, wawancara, dan dokumentasi terhadap siswa, guru, dan kepala sekolah. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kecemasan belajar matematika pada siswa bervariasi dari tingkat ringan hingga sangat parah. Penyebab kecemasan berasal dari lingkungan belajar yang tidak mendukung, tuntutan dari orang tua, cara mengajar yang tidak variatif, serta minimnya rasa percaya diri siswa dalam memahami materi matematika. Hasil penelitian menunjukkan bahwa untuk menurunkan tingkat kecemasan dalam belajar matematika, dibutuhkan pendekatan yang lebih menyenangkan dan mendukung, serta peningkatan dukungan emosional dari lingkungan di sekitar siswa.

Kata Kunci: Kecemasan belajar, matematika, siswa sekolah dasar, studi kasus, Desa Penyabangan

ANALYSIS OF MATHEMATICS LEARNING ANXIETY: A CASE STUDY OF A PUBLIC ELEMENTARY SCHOOL IN PENYABANGAN VILLAGE

By

Ni Kadek Oppi Swandari, NIM 2113011007

Jurusan Matematika

ABSTRACT

This study aims to analyze the level and factors influencing mathematics learning anxiety in public elementary school students in Penyabangan Village, along with possible solutions to reduce mathematics learning anxiety. Mathematics learning anxiety is a psychological barrier that can affect student achievement and motivation. This study used a qualitative approach with a case study method. Data were collected through questionnaires, interviews, and documentation with students, teachers, and the principal. The results showed that students' mathematics learning anxiety varied from mild to severe. Causes of anxiety include an unsupportive learning environment, parental demands, lack of varied teaching methods, and students' lack of confidence in understanding mathematics material. The research results indicate that reducing anxiety in learning mathematics requires a more enjoyable and supportive approach, as well as increased emotional support from the students' environment.

Keywords: *Learning anxiety, mathematics, elementary school students, case study, Penyabangan Village*