

## DAFTAR PUSTAKA

- Adi, B. W., Suryaningsih, Y., & Dewi, S. R. (2024). Hubungan Self Efficacy Dengan Tingkat Kecemasan Atlet Tapak Suci Usia 15 – 18 Tahun Di Padepokan Tapak Suci Bina Manggala PIMDA 4 Kecamatan Summersari Kabupaten Jember. *Medic Nutricia : Jurnal Ilmu Kesehatan*, 4(1), 1–6.
- Andriliani, L., Amaliyah, A., Prikustini, V. P., & Daffah, V. (2022). Analisis Pembelajaran Matematika Pada Materi Geometri. *SIBATIK JOURNAL: Jurnal Ilmiah Bidang Sosial, Ekonomi, Budaya, Teknologi, Dan Pendidikan*, 1(7), 1169–1178.
- Anggraini, T., Wulandari, A., Bella, H. S., & Anggraini, T. W. (2023). Dampak Lingkungan Sosial Terhadap Perkembangan Psikologi Anak. *Nautical: Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 2(4), 216–225.
- Anwar, R. (2023). *Harmoni Dalam Merdeka Belajar Strategi Reduksi Stress Akademik Siswa*. Palu : Feniks Muda Sejahtera.
- Atoillah, A. N. (2021). *Membangkitkan Energi Sabar*. Bogor: Guepedia.
- Baging, P. M. (2024). Peran Teknologi Informasi Dalam Kemajuan Pendidikan Di Daerah Pedalaman. *Journal Of Edukasi Borneo*, 5(1), 18–24.
- Burhanudin, R. (2025). Kesehatan mental. Alineaku. *Medic Nutricia : Jurnal Ilmu Kesehatan*, 6(7), 4–12.
- Candiasa, I. M. (2010). *Statistik Univariant dan Bivariant Disertai Aplikasi SPSS*. Singaraja: Unit Penerbit Universitas Pendidikan Ganesha.
- Candra, I. W., Harini, I. G. A., & Sumitra, I. N. (2010). *Psikologi Landasan Keilmuan Praktik Keperawatan Jiwa*. Yogyakarta : CV. Andi Offset.
- Daruhadi, G., & Sopiati, P. (2024). Metode Pengumpulan Data Penelitian. *Jurnal Cendekia Ilmiah*, 3(5), 5423–5443.
- Dewi, S. N., & Lubis, S. A. (2024). Peran Guru Bimbingan Konseling dalam Mengatasi Emosi Negatif Anak Broken Home dengan Teknik Modelling dan Konseling Islami. *Jurnal Ilmiah Bimbingan Konseling Undiksha*, 15(1), 19–27.
- Dina, A. S., Ambarwati, L., & Meiliasar. (2022). Literature Review: Faktor Kecemasan Matematika Siswa dan Upaya Mengatasinya. *J-PiMat : Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 443–450.
- Dirgayunita, A. (2016). Depresi: Ciri, Penyebab dan Penangannya. *Journal An-Nafs: Kajian Penelitian Psikologi*, 1(1), 1–14.

- Dwi, D. F., & Audina, R. (2021). Analisis Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Matematika Kelas IV Sekolah Dasar Negeri. *All Fields of Science Journal Liaison Academia and Society*, 1(3), 147–158.
- Dwirahayu, G. (2018). Mengurangi kecemasan matematika siswa dalam pembelajaran. *Journal An-Nafs: Kajian Penelitian Psikologi*, 2(1), 14–17.
- Erlangga, S. Y., Kuncoro, K. S., Ardilla, N., Winingsih, P. H., Lapiana, U. N. B., Yektyastuti, R., & Fitri, A. (2024). *Psikologi Pendidikan*. EDUPEDIA Publisher, 1-136.
- Fadillah, F., & Sanghati, S. (2023). Tingkat Kecemasan Pasien Dimasa Pendedemi Covid-19. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Sandi Husada*, 12(1), 136–142.
- Fauziah, N., & Pujiastuti, H. (2020). Analisis Tingkat Kecemasan Siswa dalam Menghadapi Ujian Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 4(1), 179–188.
- Ginanjari, A. Y. (2019). Pentingnya Penguasaan Konsep Matematika Dalam Pemecahan Masalah Matematika di SD. *Jurnal Pendidikan UNIGA*, 13(1), 121–129.
- Ginanjari, H., & Pitoyo, D. (2024). Analisis Tingkat Stres Dosen Struktural Selama Masa Pandemi Covid-19 Di Fakultas Teknik Universitas X dengan Metode Depression Anxiety Stress Scale 42 (Dass-42). *Rekayasa Industri dan Mesin (ReTIMS)*, 5(2), 45-48.
- Haerunnisa, D., & Imami, A. I. (2022). Analisis Kecemasan Belajar Siswa SMP Pada Pembelajaran Matematika. *Didactical Mathematics*, 4(1), 23–30.
- Hakim, A., Benyamin, M. F., & Budiman. (2024). Analisis Karakter Siswa dalam Pembelajaran Matematika. *TEKNIMEDIA: Teknologi Informasi Dan Multimedia*, 5(1), 119–125.
- Hakim, A. R. (2023). Konsep Landasan Dasar Pendidikan Karakter di Indonesia. *Journal on Education*, 6(1), 2361–2373.
- Hakim, M. A., & Aristawati, N. V. (2023). Mengukur Depresi, Kecemasan, dan Stres pada Kelompok Dewasa Awal di Indonesia: Uji Validitas dan Reliabilitas Konstruk DASS-21. *Jurnal Psikologi Ulayat*, 10(2), 232–250.
- Harahap, O., & Zebua, S. R. (2024). Perkembangan Emosi Terhadap Perkembangan Peserta Didik. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Aupa (JPMA)*, 6(3), 1-12.
- Harini, N. (2013). Terapi Warna Untuk Mengurangi Kecemasan. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 26(4), 1–37.
- Hartati, P., Saputra, E., Danim, S., Susanta, A., Yensy, N. A., & Yanti, F. A. (2024).

- Kecemasan matematika dan pencapaian akademik siswa: tinjauan literatur sistematis. *Jurnal Konseling dan Pendidikan*, 12(4), 418-432.
- Hermanto, D. (2016). Efikasi Diri Siswa Kelas V dalam Pemecahan Masalah Pecahan ditinjau dari Tingkat Kecemasan Matematika. *Jurnal Didaktik Matematika*, 9(1), 15-17.
- Hidajat, H. G., & Putri, R. D. (2024). *Motivasi dan Kreativitas Digital dalam Kesehatan Mental Akademik*. Yogyakarta : NEM.
- Ikhsan, M. (2019). Pengaruh Kecemasan Matematis Terhadap Hasil Belajar Matematika. *De Fermat : Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 1–6.
- Imelisa, R., Roswendi, A. S., Wisnusakti, K., & Ayu, I. R. (2021). Perawatan Kesehatan Jiwa Psikoanalisis. In *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952. Edu Publisher.
- Jaelani, A., Kusno, & Subekti, F. E. (2014). Aktivitas Kerjasama Mahasiswa Dalam Pembelajaran Kooperatif Mata Kuliah Dasar Proses Pembelajaran Matematika Melalui Lesson Study. *Jurnal Universitas Negeri Yogyakarta*, 9(1), 978–979.
- Julya, D., & Nur, I. R. D. (2022). Studi Literatur Mengenai Kecemasan Matematis Terhadap Pembelajaran Matematika. *Didactical Mathematics*, 4(1), 181–190.
- Kadir, A. (2015). Menyusun dan Menganalisis Tes Hasil Belajar. *Al-Ta'dib*, 8(2), 70–71.
- Kristika, P., & Lestari, S. (2021). Gambaran Kejadian Bullying Dan Tingkat Kecemasan Anak. *Jurnal International Center for Research on Women (ICRW)*, 9(2), 45–51.
- Kusmaryono, I., & Ulia, N. (2020). Interaksi gaya mengajar dan konten matematika sebagai faktor penentu kecemasan matematika. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(1), 143-154.
- Larasati, B. S., Wigati, M., Haq, A. F., Sufti, M. A., Wulandari, S. D., & Agustian, E. (2022). Dampak Kecemasan Siswa Menjelang UKK Di Kelas 12 Farmasi SMK Pelita Pesawaran. *Jurnal Psikologi Aisyah*, 4(1), 16–24.
- Maharani, S., & Bernard, M. (2018). Analisis Hubungan Resiliensi Matematik Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Pada Materi Lingkaran. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 1(5), 819.
- Maharani, A., & Rahmawati, A. F. (2025). Pengalaman emosional siswa sd dalam pembelajaran matematika: studi fenomenologi tentang zona nyaman belajar. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Matematika: PowerMathEdu*, 4(1), 1-12.
- Mahrus, A. (2013). Mengatasi Kesulitan Belajar Melalui Klinik Pembelajaran Dalam Psikologi Pendidikan Dipelajari Beberapa Gejala Kesulitan. *Konseling Religi: Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, 4(2), 263–294.

- Makki, M. I., & Aflahah, A. (2019). Konsep dasar belajar dan pembelajaran. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Matematika: PowerMathEdu*, 6(1), 7-22.
- Marweli, & Meiliasari. (2024). Faktor Penyebab Kecemasan Matematika (Mathematics Anxiety) Dalam Belajar Matematika : Systematic Literatur Review. *Supermat Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(2), 234–245.
- Mekarisce, A. A. (2020). Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data pada Penelitian Kualitatif. *Jurnal Ilmiah: Media Komunikasi Komunitas*, 12(3), 145–151.
- Meery, R., & Habibah, S. M. (2025). Profil Karakter Temperamental Peserta Didik di Sekolah Menengah Pertama. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 14(2), 2585-2598.
- Muslimin, K., & Kom, M. I. (2021). Kecemasan Komunikasi: Mengatasi Cemas Berkomunikasi di Depan Publik. *Unisnu Press*.
- Norrahmah, R. N., Aulia, Y., & Aisyah, S. N. (2023). Memahami Kecemasan dan Solusi Perspektif Psikologi Islam. *Journal Islamic Education*, 1(3), 556–568.
- Okorafor, U. C. (2023). Learned helplessness. *The Lancet*, 402(10420), 2477-2478.
- Oktapiani, N., & Putri, A. (2018). Gangguan Kecemasan Sosial dengan Menggunakan Pendekatan Rasional Emotif Terapi. *Jurnal Fokus*, 1(6), 227–232.
- Pahleviannur, M. R., Grave, A. De, & Saputra, D. N. (2023). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Sukoharjo : Pradina Pustaka.
- Panggalo, I. S., Arta, S. K., Qarimah, S. N., Adha, M. R. F., Laksono, R. D., Aini, K., & Judijanto, L. (2024). *Kesehatan Mental*. Yogyakarta: PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Permatasari, K. G. (2021). Problematika Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar/ Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Ilmiah Pedagogy*, 17(1), 68–84.
- Pertiwi, P. D., Novaliyosi, Nindiasari, H., & Sukirwan. (2023). Analisis Kesiapan Guru Matematika dalam Implementasi Kurikulum Merdeka. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(9), 6494–6498.
- Putri, N. K. R. A., Suarni, N. K., & Dharsana, I. K. (2022). Efektivitas Konseling Rebt Pendekatan Teknik Self-Talk Untuk Menurunkan Tingkat Kecemasan Akademik Siswa Kelas X SMAN “A” Denpasar. *Jurnal EDUCATIO: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 8(2), 215.
- Putri, F., Jayan, A. A., & Safitri, S. (2025). Transformasi Peran Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa: Strategi Inovatif dan Tantangan Kontemporer. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran: Kajian Teori Dan Praktik Kependidikan*, 6(1), 1-21.

- Rahayu, S., Dewi, E. M. P., & Halima, A. (2023). Efektivitas Metode Bermain Angka Terhadap Kecemasan Belajar Matematika Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 1(4), 143–155.
- Rahmah, A. A., & Nasryah, C. E. (2019). Evaluasi pembelajaran. Evaluasi Pembelajaran. *JEMARI: Jurnal Edukasi Madrasah Ibtidaiyah*, 7(2), 56–63.
- Ramadan, D. (2015). Kecemasan Siswa Dalam Pembelajaran. *Jurnal Researchgate*, 3(4), 49–58.
- Retnaningsih, L. E., & Khairiyah, U. (2024). Kurikulum Merdeka Pada Pendidikan Anak Usia Dini. *Indonesian Journal of Education Research and Technology (IJERT)*, 4(1), 1–5.
- Riasnugrahani, M. (2018). *Buku Ajar Buku Ajar Metode Penelitian Kualitatif*. Gorontalo : Ideas Publishing.
- Ridha, A. A. (2022). *Memahami Perkembangan Siswa Slow Learner*. Aceh: Syiah Kuala University Press.
- Saadah, M., Prasetyo, Y. C., & Rahmayati, G. T. (2022). Strategi Dalam Menjaga Keabsahan Data Pada Penelitian Kualitatif. *Al-'Adad : Jurnal Tadris Matematika*, 1(2), 54–64.
- Safithry, E. A. (2021). Hubungan Antara Gaya Pengasuhan Orang Tua, Efikasi Diri Matematika Dan Kecemasan Matematika. *Anterior Jurnal*, 20(3), 55-64.
- Sari, R. A. (2020). Literature review: Depresi postpartum. *Jurnal Kesehatan*, 11(1), 167-174.
- Saputra, H. (2024). Perkembangan Berpikir Matematis Pada Anak Usia Sekolah Dasar. *JEMARI: Jurnal Edukasi Madrasah Ibtidaiyah*, 6(2), 53–64.
- Saputra, P. R. (2014). Kecemasan Matematika dan Cara Mengurangnya. *Jurnal Pythagoras*, 3(2), 75–84.
- Setiawan, M., Pujiastuti, E., & Susilo, B. E. (2021). Tinjauan pustaka systematik: Pengaruh kecemasan matematika terhadap kemampuan pemecahan masalah siswa. *QALAMUNA: Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Agama*, 13(2), 239-256.
- Setiyowati, A. J., Rachmawati, I., & Prihatiningsih, R. (2023). Academic Burnout Siswa dan Implikasinya Terhadap Layanan Bimbingan dan Konseling di Sekolah. *Media Nusa Creative (MNC Publishing)*, 7(2), 51–64.
- Sholichah, F. M., & Aini, A. N. (2022). Math anxiety siswa: level dan aspek kecemasan serta penyebabnya. *JMLIPARE*, 2(3), 125-134.
- Sinaga, J. A. (2024). Membangun Lingkungan Belajar Menyenangkan untuk Mengatasi Kecemasan Matematika dan Meningkatkan Keterlibatan Siswa

- Kelas I SD Sekolah XYZ Jakarta. *Jurnal Syntax Admiration*, 5(2), 535-547.
- Sopiyah, S., Nurikhsan, J., & Hafina, A. (2020). Efektivitas Teknik Konseling Cognitive Behavioral untuk Meningkatkan Self-Efficacy Siswa Pada Pelajaran Matematika. *Jurnal Ilmu Pendidikan (JIP) STKIP Kusuma Negara*, 11(2), 102-124.
- Suarim, B., & Neviyarni, N. (2021). Hakikat Belajar Konsep pada Peserta Didik. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(1), 75–83.
- Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung : CV. Alfabeta.
- Suryaman, M. (2020). Orientasi Pengembangan Kurikulum Merdeka Belajar. *Seminar Nasional Pendidikan Bahasa Dan Sastra*, 1(1), 13–28.
- Syafri, F. S. (2019). Ada Apa dengan Kecemasan Matematika? *Jurnal Tumbig.Com*, 1(1), 1–46.
- Syarkawi, A. (2019). Teknik Relaksasi untuk Membantu Siswa Mengatasi Kecemasan Menghadapi Ujian. *Jurnal Al-Taujih : Bingkai Bimbingan Dan Konseling Islami*, 5(1), 69–79.
- Ulfah, J. (2022). Relevansi Menyakiti Diri dengan Tingkat Kepuasan Pelaku Sebagai Bentuk Emosi Negatif. *Jurnal Ilmiah Edukatif*, 8(2), 128-146.
- Utami, A. H., & Warmi, A. (2019). Analisis Kesulitan Belajar Ditinjau Dari Rasa Kecemasan Matematika. *Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika Sesiomadika 2019*, 617–622.
- Wandini, R. R., & Sinaga, M. R. (2018). Sintax Model Pembelajaran Tematik. *Jurnal Raudhah*, 06(01), 2338–2163.
- Warohmah, M. (2021). Kemampuan Pemecahan Masalah Statistika dengan Pendekatan Humanistik dan Kecemasan Belajar. *Jurnal Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia* 19(1), 16–28.
- Warsono, & Hariyanto. (2012). *Pembelajaran Aktif*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Widiyanti, W., & Astuti, A. D. (2023). Gambaran Tingkat Kecemasan Anak Pra Sekolah Berdasarkan Frekuensi Hospitalisasi di Ruang Anak Rumkit TK II.Prof.Dr.J.A Latumeten Ambon. *Jurnal Ilmiah Kedokteran Dan Kesehatan*, 2(1), 183–195.
- Wurdaningrum, K., Wibowo, S., & Bahari, F. I. (2025). Peran Teman Sebaya Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas 2 SDN Karangtengah Kota Blitar. *Jurnal Citra Pendidikan Anak*, 4(1), 15-26.

Zebua, T. G. (2022). *Menggagas Konsep Kecemasan Belajar Matematika*. Bogor : Guepedia.

Zidan, M. (2024). Peran Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas V SD Nurul Huda Islamic School. *Jurnal Ilmiah Edukatif*, 9(2), 126-136.

