

**PENGEMBANGAN E-BAHAN AJAR
BERPENDEKATAN KONTEKSTUAL UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA
SISWA SD DALAM PEMBELAJARAN BAHASA
INDONESIA KELAS III SD NEGERI 1 PEGAYAMAN**

SKRIPSI



**PROGRAM PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2025

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui:

Pembimbing I,



**Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 196012311986031022**

Pembimbing II,



**Dr. Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd.
NIP.198912232015042002**

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI

Skripsi oleh Cica Marsela Br Sitepu ini
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 02 Juli 2025

Dewan Penguji,



Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197612142009122001

(Ketua)



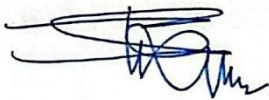
I Kadek Edi Yudiana, M.Pd.
NIP. 198410082024211001

(Anggota)



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 196012311986031022

(Anggota)



Dr. Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198912232015042002

(Anggota)

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

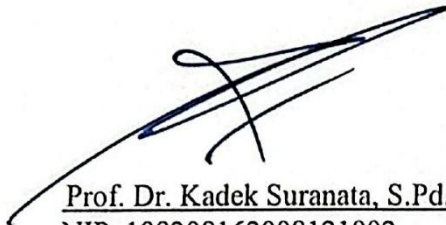
Pada:

Hari : Rabu
Tanggal : 02 Juli 2025

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,

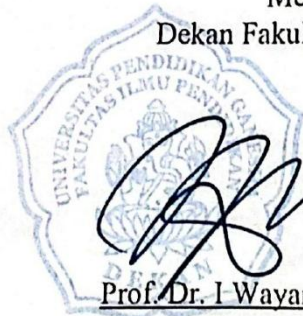


Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.
NIP. 198208162008121002



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 196012311986031022

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198507052010121007

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan E-Bahan Ajar Berpendekatan Kontekstual Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa SD Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas III SD Negeri 1 Pegayaman” beserta seluruh isinya benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etis atas etika keilmuan dalam karya ini atau klaim terhadap keaslian karya ini.

Singaraja, 1 Juli 2025

Yang Membuat Pernyataan,



Cica Marsela Br Sitepu

NIM. 2111031103

PRAKATA

Puji dan Syukur dipanjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas anugrah-Nya, sehingga skripsi yang berjudul **“Pengembangan E-Bahan Ajar Berpendekatan Kontekstual Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa SD Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas III SD Negeri 1 Pegayaman”** selesai tepat pada waktu yang diharapkan.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Dalam menyelesaikan skripsi ini, banyak diperoleh bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini diucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan yang diharapkan.
2. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar sekaligus sebagai pembimbing I atas motivasi dan bimbingan yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi dan fasilitas yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Dr. Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, serta motivasi sehingga penyusunan skripsi ini selesai tepat pada waktunya.

5. Kepala SD Negeri 1 Pegayaman yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpin.
6. Wali Kelas III SD Negeri 1 Pegayaman yang telah membimbing dan membantu peneliti dalam melaksanakan penelitian di kelas.
7. Orang tua tercinta yaitu, cinta pertama dan panutanku Bapak Sehat Sitepu serta pintu surgaku Ibu Pesta Nurbeti Br Ginting. Terima kasih atas segala cinta tanpa batas dan doa yang selalu mengiringi. Meskipun tidak bisa menempuh pendidikan hingga ke bangku perkuliahan, namun terima kasih telah memastikan penulis mendapat pendidikan terbaik hingga ke jenjang sarjana.
8. Kepada abang kandung Alm. Jhonson Rasmana Sitepu, terima kasih telah menjadi semangat hidup dan motivasi selama perjalanan meraih gelar sarjana ini. Terima kasih telah menjadi kekuatan bagi penulis, sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu.
9. Kepada adik kandung tercinta Rendi Sitepu dan Epranta Sitepu, terima kasih telah memberikan semangat dan motivasi dalam perjalanan meraih gelar sarjana ini. Terima kasih telah menjadi kekuatan bagi penulis, sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu.
10. Terima kasih kepada teman-teman penulis yaitu Jay Ginting, Dinda, Flower, Wasma, Kinaya, dan lain-lain, serta seluruh teman-teman Kelas I PGSD Angkatan 2021 yang telah kebersamai penulis selama menempuh pendidikan.
11. Terima kasih untuk diri sendiri, apresiasi yang sebesar-besarnya karena telah berjuang untuk menyelesaikan apa yang telah dimulai. Sulit bisa bertahan dititik ini. Terima kasih untuk tetap hidup dan merayakan dirimu sendiri,

walaupun sering kali putus asa atas apa yang sedang diusahakan. Tetaplah menjadi manusia yang mau berusaha dan tidak lelah untuk mencoba.

Disadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan. Untuk itu demi mencapai kesempurnaan skripsi ini, diharapkan kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 02 Juli 2025

Cica Marsela Br Sitepu



DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PENGESAHAN	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	v
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI.....	vi
PRAKATA	vii
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	9
1.3 Pembatasan Masalah	10
1.4 Rumusan Masalah Penelitian	10
1.5 Tujuan Penelitian.....	10
1.6 Manfaat Penelitian.....	11
1.7 Spesifikasi Produk	12
1.8 Pentingnya Pengembangan.....	13
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	14
1.10 Definisi Istilah	15

BAB II KAJIAN TEORI DAN PERUMUSAN HIPOTESIS.....	17
2.1 Kajian Teori	17
2.1.1 Bahan Ajar.....	17
2.1.2 <i>E-Book (electronic book)</i>	20
2.1.3 Pendekatan kontekstual	21
2.1.4 Pembelajaran Bahasa Indonesia	24
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	33
2.3 Kerangka Pikir.....	37
2.4 Hipotesis Penelitian	38
BAB III METODE PENELITIAN	38
3.1 Model Penelitian Pengembangan	38
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan	43
1. Tahap Analisis (<i>Analysis</i>).....	43
2. Tahap Perancangan (<i>Design</i>).....	44
3. Tahap Pengembangan (<i>Development</i>)	46
4. Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>).....	47
5. Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>)	48
3.3 Uji Coba Produk.....	48
3.3.1 Desain Uji Coba Produk.....	49
3.3.2 Subjek Uji Coba	49
3.3.3 Jenis Data	51
3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	52
3.4.1 Metode Pengumpulan Data.....	52
3.4.2 Instrumen Pengumpulan Data	52

3.5	Metode dan Teknik Analisis Data	55
3.5.1	Teknik Analisis Data Kuantitatif.....	55
3.5.1	Statistika Inferensial Uji-t	57
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN	61
4.1	Hasil Penelitian.....	61
4.1.1	Rancang Bangun E-Bahan Ajar.....	61
4.1.2	Validitas E-Bahan Ajar	70
4.1.3	Kepraktisan E-Bahan Ajar.....	80
4.1.4	Efektivitas E-Bahan Ajar.....	81
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian.....	83
4.3	Implikasi Penelitian	86
BAB V	PENUTUP.....	88
5.1	Rangkuman.....	88
5.2	Simpulan.....	90
5.3	Saran.....	91
DAFTAR PUSTAKA.....		91

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3. 1 Uji Coba Produk	48
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Instrumen Ahli Isi Muatan Pembelajaran	52
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran.....	53
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Instrumen Uji Coba Perorangan dan Kelompok kecil	54
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Instrumen Uji Pre-Test dan Post Test	54
Tabel 3. 6 Konvensi Tingkat Pencapaian.....	56
Tabel 4. 1 Hasil Analisis Fasilitas Pembelajaran.....	62
Tabel 4. 2 Storyboard E-Bahan Ajar.....	69
Tabel 4. 3 Hasil Penilaian Pakar	70
Tabel 4. 4 Hasil Penilaian Pakar	71
Tabel 4. 5 Hasil Penilaian Pakar	72
Tabel 4. 6 Hasil Penilaian Pakar	72
Tabel 4. 7 Hasil Penilaian Pakar	73
Tabel 4. 8 Hasil Validitas Ahli Media Pembelajaran.....	74
Tabel 4. 9 Hasil Validitas Ahli Isi Pembelajaran	76
Tabel 4. 10 Hasil Uji Coba Perorangan	77
Tabel 4. 11 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil	78
Tabel 4. 12 Hasil Penilaian Respon Praktisi/Guru.....	80

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2. 1 Bagan Kerangka Berpikir.....	38
Gambar 3. 1 Tahapan Model Pengembangan ADDIE.....	43
Gambar 4. 1 Gambar Tampilan E-Bahan Ajar.....	67
Gambar 4. 2 Hasil Uji Normalitas.....	82
Gambar 4. 3 Hasil Uji Homogenitas	83
Gambar 4. 4 Hasil Uji Paired Sample Test Kemampuan Membaca	83



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Surat Ijin Observasi dan Pengumpulan Data Penelitian.....	96
Lampiran 2 Hasil Wawancara dengan Guru SD Negeri 1 Pegayaman.....	97
Lampiran 3 Dokumentasi Penelitian.....	100
Lampiran 4. Hasil Uji Ahli Instrumen	102
Lampiran 5. Hasil Uji Ahli Isi	102
Lampiran 6. Hasil Uji Ahli Media	122
Lampiran 7. Hasil Kepraktisan Respon Siswa.....	126
Lampiran 8. Hasil Respon Guru/Praktisi	129
Lampiran 9. Hasil Pre-Test	130
Lampiran 10. Hasil Post-Test.....	132
Lampiran 11. Surat Izin Penelitian.....	134
Lampiran 12. Surat Uji Validasi Media.....	135
Lampiran 13. Surat Uji Validasi Instrumen.....	135
Lampiran 14. Surat Keterangan Uji Ahli Media.....	137
Lampiran 15. Surat Keterangan Uji Ahli Isi.....	137
Lampiran 16. Surat Keterangan Uji Judges	140
Lampiran 17. Surat Balasan Penelitian.....	137
Lampiran 18. Dokumentasi Penelitian.....	140