

**PENGEMBANGAN E-BAHAN AJAR BERPENDEKATAN
KONTEKSTUAL UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN
MEMBACA SISWA SD DALAM PEMBELAJARAN BAHASA
INDONESIA KELAS III SD NEGERI 1 PEGAYAMAN**

Oleh:

Cica Marsela Br Sitepu, NIM 2111031103

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan membaca siswa kelas III sekolah dasar sehingga membutuhkan penggunaan media atau bahan ajar yang relevan untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam membaca. Kondisi di atas menarik perhatian penulis untuk mencoba meningkatkan kemampuan membaca siswa dengan menggunakan e-bahan ajar berpendekatan kontekstual. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan e-bahan ajar berpendekatan kontekstual untuk meningkatkan kemampuan membaca siswa kelas III di sekolah dasar. Penelitian ini menggunakan model pengembangan ADDIE yang terdiri dari beberapa tahap yakni *analyze, design, development, implementation, evaluation*. Metode pengumpulan data penelitian menggunakan kuisioner/angket. E-bahan ajar berpendekatan kontekstual ini dinyatakan layak digunakan berdasarkan hasil dari validasi uji ahli media, validasi uji ahli isi, uji perorangan dan kelompok kecil. E- bahan ajar ini juga dinyatakan efektif digunakan untuk meningkatkan kemampuan membaca siswa. Dari hasil pengembangan ini diharapkan dapat memberikan inovasi baru pada pengembangan e-bahan ajar berpendekatan kontekstual dalam proses meningkatkan kemampuan membaca siswa di sekolah dasar.

Kata kunci : E-bahan ajar, Membaca, Kemampuan, Kontekstual

**DEVELOPMENT OF E-TEACHING MATERIALS WITH
A CONTEXTUAL APPROACH TO IMPROVE READING SKILLS
OF ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS IN LEARNING
INDONESIAN LANGUAGE CLASS III
SD NEGERI 1 PEGAYAMAN**

By:

Cica Marsela Br Sitepu, NIM 2111031103

Elementary School Teacher Education Study Program

Department of Elementary Education

ABSTRACT

This study was motivated by the low reading ability of grade III elementary school students so that it requires the use of relevant media or teaching materials to improve students' ability to read. The above conditions attract the author's attention to try to improve students' reading skills by using contextualized e-teaching materials. This study aims to develop contextualized e-teaching materials to improve the reading skills of grade III students in elementary schools. This research uses the ADDIE development model which consists of several stages, namely analyze, design, development, implementation, evaluation. The research data collection method used questionnaires / surveys. E-teaching materials with a contextual approach are declared feasible to use based on the results of the media expert test validation, content expert test validation, individual and small group tests. This e-teaching material is also declared effective to be used to improve students' reading skills. The results of this development are expected to provide new innovations in the development of contextualized e-teaching materials in the process of improving students' reading skills in elementary schools.

Keywords: E-teaching materials, Reading, Ability, Contextual