



Lampiran 1 Surat Ijin Observasi dan Pengumpulan Data Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116

Laman : <https://fip.undiksha.ac.id> Surel : fip@undiksha.ac.id

Nomor : 6584/UN48.10.6/LT/2024

Lampiran : -

Hal : Observasi Awal

Singaraja, 6 September 2024

Yth.

Kepala Sekolah SD Negeri 1 Pegayaman
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut :

No	Nama	NIM	Program Studi
1	Putu Okta Purnami	2111031411	Pendidikan Guru Sekolah Dasar
2	Anak Agung Pinta Dwi Putra	2111031534	Pendidikan Guru Sekolah Dasar
3	Cica Marsela Br Sitepu	2111031103	Pendidikan Guru Sekolah Dasar
4	Gede Chandra Sekha Rendra	2111031543	Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

-

Ketua Jurusan



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408202012121004

 <http://fip.undiksha.ac.id>

 Fakultas Ilmu Pendidikan

 fipundiksha

 FIP Undiksha

 0877 8811 6905

Lampiran 2 Hasil Wawancara dengan Guru SD Negeri 1 Pegayaman

Hasil Wawancara

Nama Sekolah : SD Negeri 1 Pegayaman

Nama Guru : Siti Nurjannah, S.Pd

Guru Kelas : III

Hari/Tanggal Observasi : Senin, 09 September 2024

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Kurikulum apa yang saat ini diterapkan dalam pembelajaran di kelas khususnya kelas III? Pembelajaran seperti apa yang biasanya digunakan dalam mengajar di kelas?	Untuk saat ini pembelajaran di kelas III sudah menggunakan kurikulum merdeka. Ada beberapa transisi Untuk pembelajaran yang diterapkan dalam kurikulum Merdeka saat ini adalah pembelajaran diferensiasi. Ada beberapa transisi karena dulu di k-13 per mata pelajaran, untuk sekarang ada beberapa gabungan.
2.	Apakah kendala atau kesulitan yang Bapak hadapi saat melaksanakan pembelajaran kurikulum merdeka?	Pastinya ada kesulitan karena dulu saya memegang k-13. Untuk sekarang di awal kegiatan pembelajaran kita harus memetakan gaya belajar siswa. Untuk kesulitannya bagaimana cara menyampaikan materi dengan media pembelajaran, metode pembelajarannya, lalu bagaimana media yang digunakan agar media menarik sehingga mampu meningkatkan semangat siswa belajar.
3.	Dari hasil belajar siswa kelas III SD N.1 Pegayaman, mata pelajaran apakah yang hasil belajarnya rendah?	Matematika. Dari 28 siswa hanya 12% yang mencapai ketuntasan belajar. Karena materinya menghafal, menghitung dan padat.

4.	Apakah setiap siswa kelas III di SD No. 1 Lukluk sudah memiliki fasilitas seperti handphone maupun laptop untuk menunjang kegiatan pembelajaran?	Untuk laptop terpenuhi namun ada beberapa laptop yang sudah tidak bisa digunakan. Untuk handphone tidak semua siswa memilikinya, tapi pada saat guru ingin menggunakan handphone untuk pembelajaran di kelas. Kita meminimalkan perkelompok agar bisa melaksanakan kuis menggunakan handphone.
5.	Apa saja media dan sumber pembelajaran yang Ibu gunakan saat mengajar khususnya pada mata pelajaran IPAS?	Untuk pembelajaran Bahasa Indonesia sebetulnya menurut guru sangat menarik untuk didapatkan media. Namun sekarang karena keterbatasan waktu dan juga pemahaman guru yang kurang dalam membuat media, kami hanya menggunakan media konkret yang ada di lingkungan sekitar namun terkadang juga menggunakan media video pembelajaran yang diunduh melalui <i>youtube</i> .
6.	Apakah dalam proses pembelajaran Ibu pernah menggunakan pembelajaran berbasis <i>intraktif</i> ?	Selama pembelajaran belum sepenuhnya dan belum optimal penggunaan konsep <i>interaktif</i> . Tapi dalam pembelajaran diselipkan sedikit namun belum memaksimalkan konsep ini.
7.	Apakah media digital sering dipakai dalam proses pembelajaran	Karean keterbatasan pemahaman dalam membuat media digital, kami jarang sekali menggunakannya. Namun ada beberapa video dari <i>youtube</i> yang kami berikan kepada siswa
8.	Menurut Ibu seberapa penting sebuah media pembelajaran digunakan dalam proses belajar mengajar?	Untuk media pembelajaran tentunya sangat penting terutama dalam menunjang kegiatan belajar siswa di kelas. Siswa akan lebih tertarik dalam belajar karena materi disajikan ke dalam sebuah media pembelajaran, maksudnya tidak hanya melalui media cetak seperti buku saja. Jika siswa senang belajar,

		pastinya itu sangat berpengaruh terhadap hasil belajar siswa di kelas.
9.	Media seperti apakah yang Bapak harapkan yang dapat diterapkan dalam pembelajaran di kelas?	Seperti sekarang ini siswa sangat senang dengan dunia teknologi seperti handphone. Jika media dikemas dalam bentuk digital tentunya akan menambah semangat siswa dalam belajar. siswa pasti tertarik dengan media yang berisi gambar, suara, dan animasi-animasi menarik.
10.	Bagaimana pendapat Ibu jika ada media video pembelajaran yang mengaitkan materi Bahasa Indonesia khususnya materi ayo main melalui konsep <i>interaktif</i> diterapkan di dalam proses pembelajaran?	Menurut saya sebagai guru, jika ada media video pembelajaran yang menggunakan konsep <i>Tri Hita Karana</i> dan memberikan dampak baik kepada siswa, tentunya saya sangat senang dan baik untuk dilanjutkan. Karena untuk jaman sekarang siswa perlu mengembangkan karakternya, kita sangat perlu apalagi di sekolah dasar. Itu akan sangat membantu.

Lampiran 3 Dokumentasi Penelitian



Gambar 3
Melaksanakan observasi di SD Negeri 1 Pegayaman



Gambar 4
Permohonan Izin Melakukan Observasi Kepada
Kepala SD Negeri 1 Pegayaman

Lampiran 4. Hasil Uji Judges

E. Lembar Validasi Instrumen Kepraktisan

2. Analisis Instrumen Repraktisan		Penilaian		Catatan
No	Aspek/Pernyataan	Relevan	Tidak Relevan	
A. Desain				
1.	E-bahan ajar memiliki tampilan yang menarik perhatian.	✓		
2.	Teks dalam e-bahan ajar memiliki keterbacaan yang optimal.	✓		
3.	Gambar di dalam e-bahan ajar sudah jelas.	✓		
4.	Penyajian petunjuk penggunaan dalam e-bahan ajar sudah jelas dan tepat.	✓		
B. Materi				
5.	Materi di dalam e-bahan ajar mudah dipahami.	✓		
6.	Uraian materi dalam e-bahan ajar sudah jelas.	✓		
7.	E-bahan ajar ini mampu memberikan semangat belajar.	✓		
C. Evaluasi				
8.	Petunjuk pengerjaan soal sudah jelas dan mudah dipahami.	✓		
9.	Soal dalam e-bahan ajar ini sesuai dengan materi yang disajikan.	✓		
10.	Bahasa yang digunakan di dalam materi e-bahan ajar ini mudah dipahami.	✓		

Singaraja, 16 April 2025

Pakar/Ahli



Dr. Caecilia Berliningrum, S.E., S.Pd., M.Pd.
NIP 1973122320210502362

**FORMAT VALIDASI INSTRUMEN KEMAMPUAN MEMBACA
PENGEMBANGAN E-BAHAN AJAR BERPENDEKATAN
KONTEKSTUAL UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA
SISWA SD DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS III
SD NEGERI 1 PEGAYAMAN**

A. Petunjuk Pengisian

1. Bapak/ Ibu dapat memberikan tanda centang (✓) pada setiap item instrumen sesuai penelitian yang diberikan.
2. Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan instrumen.

B. Lembar Validasi Instrumen Efektivitas Kemampuan Membaca

No	Aspek/Pernyataan	Penilaian		Catatan
		Relevan	Tidak Relevan	
A. Kecepatan Membaca				
1.	Siswa mampu membaca suatu teks sederhana dengan lancar tanpa terputus-putus.	✓		
2.	Siswa mampu membaca suatu teks sederhana dengan tepat tanpa melakukan kesalahan.	✓		
B. Pengucapan dan Intonasi				
3.	Siswa mampu mengucapkan kata atau kalimat dengan baik dan benar.	✓		
4.	Siswa mampu menggunakan intonasi yang jelas dan tepat.	✓		
5.	Siswa mampu memisahkan kata-kata dengan baik dan benar saat membaca.	✓		
C. Pengenalan Huruf dan Kata				
6.	Siswa mampu mengenali dan menyebutkan huruf alfabet hingga suatu kata dengan baik dan benar.	✓		
7.	Siswa mampu mengucapkan nama huruf dan bunyi yang dihasilkan oleh huruf tersebut dengan tepat.	✓		
8.	Siswa mampu mengenali dan membedakan huruf yang	✓		

	muncul dalam kata atau kalimat.	✓		
D. Pemahaman Teks				
9.	Siswa mampu menceritakan kembali isi suatu bacaan.	✓		
10.	Siswa mampu menjawab pertanyaan yang berkaitan dengan teks yang dibaca.	✓		

Singaraja, 16 April 2025

Pakar/Ahli



Dr. Caecilia Berliningrum, S.E., S.Pd., M.Pd.
NIP 1973122320210502362

		Penggunaan warna pada video dan gambar	14	
5.	Pengemasan	Tampilan pengemasan	15	
		Kemenarikan soal yang disediakan	16	2
		Jumlah Butir	16	

D. Petunjuk Pengisian

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan tanda centang (✓) pada setiap item instrumen sesuai penilaian yang diberikan.
2. Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan instrumen.

E. Lembar Validasi Instrumen Ahli Media Pembelajaran

E. Lembar Penilaian Instrumen Ajar Media Pembelajaran				
No	Aspek/Pernyataan	Penilaian		Catatan
		Relevan	Tidak Relevan	
A. Teknis				
1.	E-bahan ajar mudah digunakan dalam proses pembelajaran.	✓		
2.	E-bahan ajar mampu membantu siswa dalam memahami materi.	✓		
3.	E-bahan ajar mampu membangkitkan motivasi belajar siswa.	✓		
B. Tombol Navigasi				
4.	Kualitas tampilan dalam e-bahan ajar sudah baik.	✓		
5.	Tampilan layer dalam e-bahan ajar sudah sesuai dan seimbang.	✓		
C. Teks				
6.	Penggunaan jenis huruf dalam e-bahan ajar sudah tepat.	✓		
7.	Pemilihan ukuran huruf dalam e-bahan ajar sudah tepat.	✓		
8.	Penggunaan spasi dalam e-bahan ajar sudah tepat.	✓		
D. Audio dan Video				
9.	Penggunaan gambar dalam e-bahan ajar mampu mendukung	Y		

	proses pembelajaran.			
10.	Penggunaan video dalam e-bahan ajar mampu mendukung pemahaman materi.	✓		
11.	Gambar yang disajikan dalam e-bahan ajar mampu menarik perhatian siswa.	✓		
12.	Tata letak gambar di dalam e-bahan ajar sudah sesuai.	✓		
13.	Penggunaan warna dalam video dan gambar pada e-bahan ajar sudah sesuai.	✓		
E. Pengemasan				
14.	Tampilan dalam e-bahan ajar memiliki desain visual yang menarik.	✓		
15.	Soal di dalam e-bahan ajar mampu menarik semangat belajar siswa.	✓		

Singaraja, 16 April 2025
Pakar/Ahli



Dr. Caecilia Berliningrum, S.E., S.Pd., M.Pd.
NIP 1973122320210502362

D. Petunjuk Pengisian

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan tanda centang (✓) pada setiap item instrumen sesuai penilaian yang diberikan.
2. Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan instrumen.

D. Lembar Validasi Instrumen Ahli Isi

D. Lembar Validasi Instrumen Ahli Isi				
No	Aspek/Pernyataan	Penilaian		Catatan
		Relevan	Tidak Relevan	
A. Kurikulum				
1.	Penyajian materi di dalam e-bahan ajar sesuai dengan kompetensi dasar	✓		
2.	Materi di dalam e-bahan ajar sesuai dengan tujuan pembelajaran.	✓		
B. Materi				
3.	Penyajian materi dalam e-bahan ajar sesuai dengan karakteristik siswa.	✓		
4.	Materi yang disajikan di dalam e-bahan ajar sudah mencakup berbagai aspek.	✓		
5.	Materi dalam e-bahan ajar tepat untuk digunakan untuk proses pembelajaran.	✓		
6.	Penyajian materi dalam e-bahan ajar mudah dipahami oleh siswa.	✓		
7.	Materi di dalam e-bahan ajar mempresentasikan kehidupan nyata.	✓		
8.	Materi dalam e-bahan ajar telah dikolaborasikan dengan sumber tambahan untuk belajar.	✓		
C. Evaluasi				
9.	Evaluasi dalam e-bahan ajar sesuai dengan materi di dalamnya.	✓		
10.	Soal yang disajikan dalam e-bahan	✓		

	ajar memiliki tingkat kesulitan yang sesuai dengan kompetensi.			
11.	Soal di dalam e-bahan ajar sesuai dengan tujuan pembelajaran.	✓		

Singaraja, 16 April 2025
Pakar/Ahli



Dr. Caccilia Berliningrum, S.E., S.Pd., M.Pd.
NIP 1973122320210502362

E. Lembar Validasi Instrumen Kepraktisan

E. Lembar Validasi Instrumen Responden				
No	Aspek/Pernyataan	Penilaian		Catatan
		Relevan	Tidak Relevan	
A. Desain				
1.	E-bahan ajar memiliki tampilan yang menarik perhatian.	✓		
2.	Teks dalam e-bahan ajar memiliki keterbacaan yang optimal.	✓		
3.	Gambar di dalam e-bahan ajar sudah jelas.	✓		
4.	Penyajian petunjuk penggunaan dalam e-bahan ajar sudah jelas dan tepat.	✓		
B. Materi				
5.	Materi di dalam e-bahan ajar mudah dipahami.	✓		
6.	Uraian materi dalam e-bahan ajar sudah jelas.	✓		
7.	E-bahan ajar ini mampu memberikan semangat belajar.	✓		
C. Evaluasi				
8.	Petunjuk pengerjaan soal sudah jelas dan mudah dipahami.	✓		
9.	Soal dalam e-bahan ajar ini sesuai dengan materi yang disajikan.	✓		
10.	Bahasa yang digunakan di dalam materi e-bahan ajar ini mudah dipahami.	✓		

Singaraja, 15 April 2025

Pakar/Ahli



Dr. Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd.

NIP 19891223 201504 2 002

D. Petunjuk Pengisian

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan tanda centang (✓) pada setiap item instrumen sesuai penilaian yang diberikan.
2. Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan instrumen.

E. Lembar Validasi Instrumen Kepraktisan Guru/Praktisi

E. Lembar Validasi Instrumen Rekrutasi Guru/Paksl

No	Aspek/Pernyataan	Penilaian		Catatan
		Relevan	Tidak Relevan	
A. Isi Media				
1.	E-bahan ajar sesuai dengan materi pembelajaran Bahasa Indonesia di kelas III.	✓		
2.	E-bahan ajar sesuai dengan pendekatan kontekstual.	✓		
3.	E-bahan ajar sesuai digunakan untuk meningkatkan kemampuan membaca siswa di kelas III.	✓		
B. Bahasa				
5.	Bahasa yang digunakan di dalam e-bahan ajar mudah dipahami.	✓		
6.	Bahasa yang digunakan dalam e-bahan ajar sesuai dengan kaidah kebahasaan dan EYD.	✓		
C. Tampilan				
8.	Desain di dalam e-bahan ajar mampu menarik perhatian siswa di kelas III.	✓		
9.	Ukuran dan jenis huruf yang digunakan di dalam e-bahan ajar sudah sesuai.	✓		
10.	Gambar dan jenis font yang digunakan dalam e-bahan ajar sudah sesuai.	✓		
D. Teknis				
11.	E-bahan ajar mudah digunakan dalam proses pembelajaran.	✓		
12.	E-bahan ajar mudah untuk diakses	✓		

kipun dan dimanapun.			
----------------------	--	--	--

Singaraja, 17 April 2025
Pakar/Ahli



Dr. Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd.
NIP 19891223 201504 2 002

**FORMAT VALIDASI INSTRUMEN KEMAMPUAN MEMBACA
PENGEMBANGAN E-BAHAN AJAR BERPENDEKATAN
KONTEKSTUAL UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA
SISWA SD DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS III
SD NEGERI 1 PEGAYAMAN**

A. Petunjuk Pengisian

1. Bapak/ Ibu dapat memberikan tanda centang (✓) pada setiap item instrumen sesuai penelitian yang diberikan.
2. Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan instrumen.

B. Lembar Validasi Instrumen Efektivitas Kemampuan Membaca

No	Aspek/Pernyataan	Penilaian		Catatan
		Relevan	Tidak Relevan	
A. Kecepatan Membaca				
1.	Siswa mampu membaca suatu teks sederhana dengan lancar tanpa terputus-putus.	✓		
2.	Siswa mampu membaca suatu teks sederhana dengan tepat tanpa melakukan kesalahan.	✓		
B. Pengucapan dan Intonasi				
3.	Siswa mampu mengucapkan kata atau kalimat dengan baik dan benar.	✓		
4.	Siswa mampu menggunakan intonasi yang jelas dan tepat.	✓		
5.	Siswa mampu memisahkan kata-kata dengan baik dan benar saat membaca.	✓		
C. Pengenalan Huruf dan Kata				
6.	Siswa mampu mengenali dan menyebutkan huruf alfabet hingga suatu kata dengan baik dan benar.	✓		
7.	Siswa mampu mengucapkan nama huruf dan bunyi yang dihasilkan oleh huruf tersebut dengan tepat.	✓		
8.	Siswa mampu mengenali dan membedakan huruf yang	✓		

	muncul dalam kata atau kalimat.			
D.	Pemahaman Teks			
9.	Siswa mampu menceritakan kembali isi suatu bacaan.	✓		
10.	Siswa mampu menjawab pertanyaan yang berkaitan dengan teks yang dibaca.	✓		

Singaraja, 15 April 2025

Pakar/Ahli



Dr. Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd.

NIP 19891223 201504 2 002

E. Lembar Validasi Instrumen Kepraktisan Respon Siswa

No	Aspek/Pernyataan	Penilaian		Catatan
		Relevan	Tidak Relevan	
A. Desain				
1.	E-bahan ajar memiliki tampilan yang menarik perhatian.	✓		
2.	Teks dalam e-bahan ajar memiliki keterbacaan yang optimal.	✓		
3.	Gambar di dalam e-bahan ajar sudah jelas.	✓		
4.	Penyajian petunjuk penggunaan dalam e-bahan ajar sudah jelas dan tepat.	✓		
B. Materi				
5.	Materi di dalam e-bahan ajar mudah dipahami.	✓		
6.	Uraian materi dalam e-bahan ajar sudah jelas.	✓		
7.	E-bahan ajar ini mampu memberikan semangat belajar.	✓		
C. Evaluasi				
8.	Petunjuk pengerjaan soal sudah jelas dan mudah dipahami.	✓		
9.	Soal dalam e-bahan ajar ini sesuai dengan materi yang disajikan.	~		
10.	Bahasa yang digunakan di dalam materi e-bahan ajar ini mudah dipahami.	✓		

Singaraja,
Pakar/Ahli



Dr. Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd.
NIP 19891223 201504 2 002

		Penggunaan warna pada video dan gambar	14	
5.	Pengemasan	Tampilan pengemasan	15	2
		Kemenarikan soal yang disediakan	16	
		Jumlah Butir	16	

D. Petunjuk Pengisian

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan tanda centang (✓) pada setiap item instrumen sesuai penilaian yang diberikan.
2. Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan instrumen.

E. Lembar Validasi Instrumen Ahli Media Pembelajaran

E. Lembar Validasi Instrumen Ahli Media Pembelajaran				
No	Aspek/Pernyataan	Penilaian		Catatan
		Relevan	Tidak Relevan	
A. Teknis				
1.	E-bahan ajar mudah digunakan dalam proses pembelajaran.	✓		
2.	E-bahan ajar mampu membantu siswa dalam memahami materi.	✓		
3.	E-bahan ajar mampu membangkitkan motivasi belajar siswa.	✓		
B. Tombol Navigasi				
4.	Kualitas tampilan dalam e-bahan ajar sudah baik.	✓		
5.	Tampilan layer dalam e-bahan ajar sudah sesuai dan seimbang.	✓		
C. Teks				
6.	Penggunaan jenis huruf dalam e-bahan ajar sudah tepat.	✓		
7.	Pemilihan ukuran huruf dalam e-bahan ajar sudah tepat.	✓		
8.	Penggunaan spasi dalam e-bahan ajar sudah tepat.	✓		
D. Audio dan Video				
9.	Penggunaan gambar dalam e-bahan ajar mampu mendukung	✓		

	proses pembelajaran.			
10.	Penggunaan video dalam e-bahan ajar mampu mendukung pemahaman materi.	✓		
11.	Gambar yang disajikan dalam e-bahan ajar mampu menarik perhatian siswa.	✓		
12.	Tata letak gambar di dalam e-bahan ajar sudah sesuai.	✓		
13.	Penggunaan warna dalam video dan gambar pada e-bahan ajar sudah sesuai.	✓		
E. Pengemasan				
14.	Tampilan dalam e-bahan ajar memiliki desain visual yang menarik.	✓		
15.	Soal di dalam e-bahan ajar mampu menarik semangat belajar siswa.	✓		

Singaraja, 15 April 2025

Pakar/Ahli



Dr. Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd.
NIP 19891223 201504 2 002

D. Petunjuk Pengisian

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan tanda centang (✓) pada setiap item instrumen sesuai penilaian yang diberikan.
2. Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan instrumen.

D. Lembar Validasi Instrumen Ahli Isi

D. Lembar validasi Instrumen Analisis

No	Aspek/Pernyataan	Penilaian		Catatan
		Relevan	Tidak Relevan	
A. Kurikulum				
1.	Penyajian materi di dalam e-bahan ajar sesuai dengan kompetensi dasar	✓		
2.	Materi di dalam e-bahan ajar sesuai dengan tujuan pembelajaran.	✓		
B. Materi				
3.	Penyajian materi dalam e-bahan ajar sesuai dengan karakteristik siswa.	✓		
4.	Materi yang disajikan di dalam e-bahan ajar sudah mencakup berbagai aspek.	✓		
5.	Materi dalam e-bahan ajar tepat untuk digunakan untuk proses pembelajaran.	✓		
6.	Penyajian materi dalam e-bahan ajar mudah dipahami oleh siswa.	✓		
7.	Materi di dalam e-bahan ajar mempresentasikan kehidupan nyata.	✓		
8.	Materi dalam e-bahan ajar telah dikolaborasikan dengan sumber tambahan untuk belajar.	✓		
C. Evaluasi				
9.	Evaluasi dalam e-bahan ajar sesuai dengan materi di dalamnya.	✓		
10.	Soal yang disajikan dalam e-bahan	✓		

	ajar memiliki tingkat kesulitan yang sesuai dengan kompetensi.			
11.	Soal di dalam e-bahan ajar sesuai dengan tujuan pembelajaran.	✓		

Singaraja, 15 April 2025
Pakar/Ahli



Dr. Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd.
NIP 19891223 201504 2 002

Lampiran 5. Hasil Uji Ahli Isi

Jumlah Butir	11
--------------	----

D. Petunjuk Pengisian

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan tanda centang (✓) pada setiap item instrumen sesuai penilaian yang diberikan.
2. Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan instrumen.
3. Adapun kriteria penilaian dalam kolom instrumen, sebagai berikut.

Keterangan :

4 = Sangat Setuju

3 = Setuju

2 = Tidak Setuju

1 = Sangat Tidak Setuju

4. Mohon dipastikan untuk setiap pernyataan telah dijawab.

E. Lembar Validasi Instrumen Ahli Isi

E. Lembar Validasi Instrumen Ahli Isi						
No	Aspek/Pernyataan	Penilaian				Catatan
		1	2	3	4	
A. Kurikulum						
1.	Penyajian materi di dalam e-bahan ajar sesuai dengan kompetensi dasar			✓		Sesuai dengan CP
2.	Materi di dalam e-bahan ajar sesuai dengan tujuan pembelajaran.				✓	Buat dengan rumus ABCD.
B. Materi						
3.	Penyajian materi dalam e-bahan ajar sesuai dengan karakteristik siswa.				✓	
4.	Materi yang disajikan di dalam e-bahan ajar sudah mencakup berbagai aspek.				✓	
5.	Materi dalam e-bahan ajar tepat untuk digunakan untuk proses pembelajaran.				✓	
6.	Penyajian materi dalam e-bahan ajar mudah dipahami oleh siswa.				✓	
7.	Materi di dalam e-bahan ajar mempresentasikan kehidupan nyata.				✓	

8.	Materi dalam e-bahan ajar telah dikolaborasikan dengan sumber tambahan untuk belajar.				✓	
C. Evaluasi						
9.	Evaluasi dalam e-bahan ajar sesuai dengan materi di dalamnya.				✓	
10.	Soal yang disajikan dalam e-bahan ajar memiliki tingkat kesulitan yang sesuai dengan kompetensi.			✓	✓	
11.	Soal di dalam e-bahan ajar sesuai dengan tujuan pembelajaran.				✓	

Catatan/Masukan/Saran :

Sesuai dengan materi yang telah dipelajari dalam materi
 f. Materi tersebut sudah
 & Sesuai dengan materi

Singaraja, 12 Juli 2025
 Pakar/Ahli



Dr. Ni Ketut Desia Trisiantari, S.Pd., M.Pd.
 NIP 198912132015042003

Jumlah Butir	11
--------------	----

D. Petunjuk Pengisian

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan tanda centang (✓) pada setiap item instrumen sesuai penilaian yang diberikan.
2. Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan instrumen.
3. Adapun kriteria penilaian dalam kolom instrumen, sebagai berikut.

Keterangan :

4 = Sangat Setuju

3 = Setuju

2 = Tidak Setuju

1 = Sangat Tidak Setuju

4. Mohon dipastikan untuk setiap pernyataan telah dijawab.

E. Lembar Validasi Instrumen Ahli Isi

E. Lembar Validasi Instrumen Ahli Isi						
No	Aspek/Pernyataan	Penilaian				Catatan
		1	2	3	4	
A. Kurikulum						
1.	Penyajian materi di dalam e-bahan ajar sesuai dengan kompetensi dasar				✓	
2.	Materi di dalam e-bahan ajar sesuai dengan tujuan pembelajaran.				✓	
B. Materi						
3.	Penyajian materi dalam e-bahan ajar sesuai dengan karakteristik siswa.				✓	
4.	Materi yang disajikan di dalam e-bahan ajar sudah mencakup berbagai aspek.				✓	
5.	Materi dalam e-bahan ajar tepat untuk digunakan untuk proses pembelajaran.				✓	
6.	Penyajian materi dalam e-bahan ajar mudah dipahami oleh siswa.				✓	
7.	Materi di dalam e-bahan ajar mempresentasikan kehidupan nyata.				✓	

8.	Materi dalam e-bahan ajar telah dikolaborasikan dengan sumber tambahan untuk belajar.				✓	
C. Evaluasi						
9.	Evaluasi dalam e-bahan ajar sesuai dengan materi di dalamnya.				✓	
10.	Soal yang disajikan dalam e-bahan ajar memiliki tingkat kesulitan yang sesuai dengan kompetensi.				✓	
11.	Soal di dalam e-bahan ajar sesuai dengan tujuan pembelajaran.				✓	

Catatan/Masukan/Saran :

Materi pembelajaran yang diberikan pada siswa sudah dasar
lulus 3 nilai sangat relevan.

Singaraja, 12 Juli 2025

Pakar/Ahli



Dr. Caecilia Berliningrum, S.E., S.Pd., M.Pd.
NIP 1973122320210502362

Lampiran 6. Hasil Uji Ahli Media

		disediakan		
		Kesesuaian tata letak gambar	13	
		Penggunaan warna pada video dan gambar	14	
5.	Pengemasan	Tampilan pengemasan	15	2
		Kemudahan soal yang disediakan	16	
		Jumlah Butir	16	

D. Petunjuk Pengisian

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan tanda centang (✓) pada setiap item instrumen sesuai penilaian yang diberikan.
2. Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan instrumen.
3. Adapun kriteria penilaian dalam kolom instrumen, sebagai berikut.
Keterangan :
4 = Sangat Setuju
3 = Setuju
2 = Tidak Setuju
1 = Sangat Tidak Setuju
4. Mohon dipastikan untuk setiap pernyataan telah dijawab.

E. Lembar Validasi Instrumen Ahli Media Pembelajaran

E. Lembar Penilaian Instrumen Hasil Tes dan Pembelajaran						
No	Aspek/Pernyataan	Penilaian				Catatan
		1	2	3	4	
A. Teknis						
1.	E-bahan ajar mudah digunakan dalam proses pembelajaran.				✓	
2.	E-bahan ajar mampu membantu siswa dalam memahami materi.				✓	
3.	E-bahan ajar mampu membangkitkan motivasi belajar siswa.				✓	
B. Tombol Navigasi						
4.	Kualitas tampilan dalam e-bahan ajar sudah baik.				✓	
5.	Tampilan layer dalam e-bahan ajar sudah sesuai dan seimbang.				✓	
C. Teks						
6.	Penggunaan jenis huruf dalam e-bahan ajar sudah tepat.				✓	

7.	Pemilihan ukuran huruf dalam e-bahan ajar sudah tepat.				✓	
8.	Penggunaan spasi dalam e-bahan ajar sudah tepat.				✓	
D. Audio dan Video						
9.	Penggunaan gambar dalam e-bahan ajar mampu mendukung proses pembelajaran.				✓	
10.	Penggunaan video dalam e-bahan ajar mampu mendukung pemahaman materi.				✓	
11.	Gambar yang disajikan dalam e-bahan ajar mampu menarik perhatian siswa.				✓	
12.	Tata letak gambar di dalam e-bahan ajar sudah sesuai.				✓	
13.	Penggunaan warna dalam video dan gambar pada e-bahan ajar sudah sesuai.				✓	
E. Pengemasan						
14.	Tampilan dalam e-bahan ajar memiliki desain visual yang menarik.				✓	
15.	Soal di dalam e-bahan ajar mampu menarik semangat belajar siswa.				✓	

Catatan/Masukan/Saran :

- ① Perbaikan tata letak
 - ② Tambahkan intro / title pada video
 - ③ Perbaiki format dan isi dari materi pembelajaran
 - ④ Sebelum tulisan tambahkan teknik materi
 - ⑤ Tambahkan credit untuk gambar.
- * Gambar dibuat dengan Ai
Canva Ai
- * Video user menggunakan ...

Singaraja, 06 Mei 2025
Pakar/Ahli

I Nyoman Laka Jayanta, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198601102015041

		Penggunaan warna pada video dan gambar	14	
5.	Pengemasan	Tampilan pengemasan	15	2
		Kemenarikan soal yang disediakan	16	
		Jumlah Butir	16	

D. Petunjuk Pengisian

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan tanda centang (✓) pada setiap item instrumen sesuai penilaian yang diberikan.
2. Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan instrumen.
3. Adapun kriteria penilaian dalam kolom instrumen, sebagai berikut.

Keterangan :

4 = Sangat Setuju

3 = Setuju

2 = Tidak Setuju

1 = Sangat Tidak Setuju

4. Mohon dipastikan untuk setiap pernyataan telah dijawab.

E. Lembar Validasi Instrumen Ahli Media Pembelajaran

E. Lembar Penilaian Instrumen Ajar Media Pembelajaran						
No	Aspek/Pernyataan	Penilaian				Catatan
		1	2	3	4	
A. Teknis						
1.	E-bahan ajar mudah digunakan dalam proses pembelajaran.				✓	
2.	E-bahan ajar mampu membantu siswa dalam memahami materi.				✓	
3.	E-bahan ajar mampu membangkitkan motivasi belajar siswa.				✓	
B. Tombol Navigasi						
4.	Kualitas tampilan dalam e-bahan ajar sudah baik.				✓	
5.	Tampilan layer dalam e-bahan ajar sudah sesuai dan seimbang.				✓	
C. Teks						
6.	Penggunaan jenis huruf dalam e-bahan ajar sudah tepat.			✓		
7.	Pemilihan ukuran huruf dalam e-bahan ajar sudah tepat.				✓	

8.	Penggunaan spasi dalam e-bahan ajar sudah tepat.				✓	
D. Audio dan Video						
9.	Penggunaan gambar dalam e-bahan ajar mampu mendukung proses pembelajaran.				✓	
10.	Penggunaan video dalam e-bahan ajar mampu mendukung pemahaman materi.				✓	
11.	Gambar yang disajikan dalam e-bahan ajar mampu menarik perhatian siswa.				✓	
12.	Tata letak gambar di dalam e-bahan ajar sudah sesuai.				✓	
13.	Penggunaan warna dalam video dan gambar pada e-bahan ajar sudah sesuai.			✓		
E. Pengemasan						
14.	Tampilan dalam e-bahan ajar memiliki desain visual yang menarik.				✓	
15.	Soal di dalam e-bahan ajar mampu menarik semangat belajar siswa.				✓	

Catatan/Masukan/Saran :

1. Pada cover buku diperjelas, tambah sesaran, tambah nama pengembang
2. Judul dicetak/dititik Kapital semua

Singaraja, 13 Juli 2025

Pakar/Ahli



Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.

NIP. 197108152001121001

Lampiran 7. Hasil Kepraktisan Respon Siswa

**FORMAT VALIDASI INSTRUMEN KEPRAKTISAN RESPON SISWA
PENGEMBANGAN E-BAHAN AJAR BERPENDEKATAN
KONTEKSTUAL UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN
MEMBACA SISWA SD DALAM PEMBELAJARAN BAHASA
INDONESIA KELAS III SD NEGERI 1 PEGAYAMAN**

Judul Penelitian : Pengembangan E-Bahan Ajar Berpendekatan
Kontekstual Untuk Meningkatkan Kemampuan
Membaca Siswa SD Dalam Pembelajaran Bahasa
Indonesia Kelas III SD Negeri 1 Pegayaman

Peneliti : Cica Marsela Br Sitepu

Pembimbing : Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
Dr. Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd.

A. Petunjuk Pengisian

1. Mohon kesediaan adik-adik untuk memberikan tanda centang (✓) pada setiap item instrumen sesuai penilaian yang diberikan.
2. Adik-adik dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan instrumen.
3. Adapun kriteria penilaian dalam kolom instrumen, sebagai berikut.

Keterangan :

4 = Sangat Setuju

3 = Setuju

2 = Tidak Setuju

1 = Sangat Tidak Setuju

4. Mohon dipastikan untuk setiap pernyataan telah dijawab.

Identitas :

Nama : *Atik Faitha Amelia*Nomor Absen : *05*Kelas : *3 SD***B. Lembar Validasi Instrumen Kepraktisan Respon Siswa**

B. Lembar Validasi Instrumen Kepraktisan Kepegan Siswa						
No	Aspek/Pernyataan	Penilaian				Catatan
		1	2	3	4	
A. Desain						
1.	E-bahan ajar memiliki tampilan yang menarik perhatian.				✓	
2.	Teks dalam e-bahan ajar memiliki keterbacaan yang optimal.				✓	
3.	Gambar di dalam e-bahan ajar sudah jelas.				✓	

4.	Penyajian petunjuk penggunaan dalam e-bahan ajar sudah jelas dan tepat.				✓	
B. Materi						
5.	Materi di dalam e-bahan ajar mudah dipahami.				✓	
6.	Uraian materi dalam e-bahan ajar sudah jelas.				✓	
7.	E-bahan ajar ini mampu memberikan semangat belajar.				✓	
C. Evaluasi						
8.	Petunjuk pengerjaan soal sudah jelas dan mudah dipahami.				✓	
9.	Soal dalam e-bahan ajar ini sesuai dengan materi yang disajikan.				✓	
10.	Bahasa yang digunakan di dalam materi e-bahan ajar ini mudah dipahami.				✓	

Singaraja,


 Amel

Lampiran 8. Hasil Respon Guru/Praktisi

**FORMAT VALIDASI INSTRUMEN KEPRAKTISAN GURU/PRAKTIKI
PENGEMBANGAN E-BAHAN AJAR BERPENDEKATAN
KONTEKSTUAL UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN
MEMBACA SISWA SD DALAM PEMBELAJARAN BAHASA
INDONESIA KELAS III SD NEGERI 1 PEGAYAMAN**

Judul Penelitian : Pengembangan E-Bahan Ajar Berpendekatan Kontekstual Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa SD Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas III SD Negeri 1 Pegayaman

Peneliti : Cica Marsela Br Sitepu

Pembimbing : Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
Dr. Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd.

A. Petunjuk Pengisian

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan tanda centang (✓) pada setiap item instrumen sesuai penilaian yang diberikan.
2. Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan instrumen.
3. Adapun kriteria penilaian dalam kolom instrumen, sebagai berikut.

Keterangan :

4 = Sangat Setuju

3 = Setuju

2 = Tidak Setuju

1 = Sangat Tidak Setuju

4. Mohon dipastikan untuk setiap pernyataan telah dijawab.

B. Identitas :

Nama : Nyoman Bidayatul Hidayah, S.Pd.

NIP : 1991091920222016

Instansi : SDN 1 Pegayaman

C. Lembar Validasi Instrumen Kepraktisan Guru

C. Lembar Penilaian Aspek Isi Media						
No	Aspek/Pernyataan	Penilaian				Catatan
		1	2	3	4	
A. Isi Media						
1.	E-bahan ajar sesuai dengan materi pembelajaran Bahasa Indonesia di kelas III.				✓	
2.	E-bahan ajar sesuai dengan pendekatan kontekstual.				✓	
3.	E-bahan ajar sesuai digunakan					

	untuk meningkatkan kemampuan membaca siswa di kelas III.				✓	
B. Bahasa						
5.	Bahasa yang digunakan di dalam e-bahan ajar mudah dipahami.				✓	
6.	Bahasa yang digunakan dalam e-bahan ajar sesuai dengan kaidah kebahasaan dan EYD.				✓	
C. Tampilan						
8.	Desain di dalam e-bahan ajar mampu menarik perhatian siswa di kelas III.				✓	
9.	Ukuran dan jenis huruf yang digunakan di dalam e-bahan ajar sudah sesuai.				✓	
10.	Gambar dan jenis font yang digunakan dalam e-bahan ajar sudah sesuai.				✓	
D. Teknis						
11.	E-bahan ajar mudah digunakan dalam proses pembelajaran.				✓	
12.	E-bahan ajar mudah untuk diakses kapanpun dan dimanapun.				✓	

Catatan/Masukan/Saran :

e-bahan yang digunakan sudah sesuai dengan tujuan yang ingin dicapai, dan e-bahan yang digunakan menarik dan mudah dipahami.

Singaraja,
Guru/Praktisi


Nyoman Bidayati Hidayat, S.Pd.
NIP. 199109182022212016

Lampiran 9. Hasil Pre-Test

**FORMAT INSTRUMEN KEMAMPUAN MEMBACA
PENGEMBANGAN E-BAHAN AJAR BERPENDEKATAN
KONTEKSTUAL UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA
SISWA SD DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS III
SD NEGERI 1 PEGAYAMAN**

A. Petunjuk Pengisian

1. Mohon kesediaan adik-adik untuk memberikan tanda centang (✓) pada setiap item instrumen sesuai penilaian yang diberikan.
2. Adik-adik dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan instrumen.
3. Adapun kriteria penilaian dalam kolom instrumen, sebagai berikut.
Keterangan :
4 = Sangat Setuju
3 = Setuju
2 = Tidak Setuju
1 = Sangat Tidak Setuju
4. Mohon dipastikan untuk setiap pernyataan telah dijawab.

B. Lembar Validasi Instrumen Efektivitas Kemampuan Membaca

No	Aspek/Pernyataan	Penilaian				Catatan
		1	2	3	4	
A. Kecepatan Membaca						
1.	Siswa mampu membaca suatu teks sederhana dengan lancar tanpa terputus-putus.	✓				
2.	Siswa mampu membaca suatu teks sederhana dengan tepat tanpa melakukan kesalahan.		✓			
B. Pengucapan dan Intonasi						
3.	Siswa mampu mengucapkan kata atau kalimat dengan baik dan benar.	✓				
4.	Siswa mampu menggunakan intonasi yang jelas dan tepat.		✓			
5.	Siswa mampu memisahkan kata-kata dengan baik dan benar saat membaca.		✓			
C. Pengenalan Huruf dan Kata						
6.	Siswa mampu mengenali dan menyebutkan huruf alfabet hingga suatu kata dengan baik dan benar.		✓			

7.	Siswa mampu mengucapkan nama huruf dan bunyi yang dihasilkan oleh huruf tersebut dengan tepat.		✓			
8.	Siswa mampu mengenali dan membedakan huruf yang muncul dalam kata atau kalimat.	✓				
D. Pemahaman Teks						
9.	Siswa mampu menceritakan kembali isi suatu bacaan.	✓				
10.	Siswa mampu menjawab pertanyaan yang berkaitan dengan teks yang dibaca.		✓			

Catatan/Masukan/Saran :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 16 02 25

Siswa ~~taia~~

~~taia~~ taia is

Lampiran 10. Hasil Post-Test

**FORMAT INSTRUMEN KEMAMPUAN MEMBACA
PENGEMBANGAN E-BAHAN AJAR BERPENDEKATAN
KONTEKSTUAL UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA
SISWA SD DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS III
SD NEGERI 1 PEGAYAMAN**

A. Petunjuk Pengisian

1. Mohon kesediaan adik-adik untuk memberikan tanda centang (✓) pada setiap item instrumen sesuai penilaian yang diberikan.
2. Adik-adik dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan instrumen.
3. Adapun kriteria penilaian dalam kolom instrumen, sebagai berikut.
Keterangan :
4 = Sangat Setuju
3 = Setuju
2 = Tidak Setuju
1 = Sangat Tidak Setuju
4. Mohon dipastikan untuk setiap pernyataan telah dijawab.

B. Lembar Validasi Instrumen Efektivitas Kemampuan Membaca

No	Aspek/Pernyataan	Penilaian				Catatan
		1	2	3	4	
A. Kecepatan Membaca						
1.	Siswa mampu membaca suatu teks sederhana dengan lancar tanpa terputus-putus.				✓	
2.	Siswa mampu membaca suatu teks sederhana dengan tepat tanpa melakukan kesalahan.				✓	
B. Pengucapan dan Intonasi						
3.	Siswa mampu mengucapkan kata atau kalimat dengan baik dan benar.				✓	
4.	Siswa mampu menggunakan intonasi yang jelas dan tepat.				✓	
5.	Siswa mampu memisahkan kata-kata dengan baik dan benar saat membaca.			✓		
C. Pengenalan Huruf dan Kata						
6.	Siswa mampu mengenali dan menyebutkan huruf alfabet hingga suatu kata dengan baik dan benar.				✓	

7.	Siswa mampu mengucapkan nama huruf dan bunyi yang dihasilkan oleh huruf tersebut dengan tepat.				✓	
8.	Siswa mampu mengenali dan membedakan huruf yang muncul dalam kata atau kalimat.				✓	
D. Pemahaman Teks						
9.	Siswa mampu menceritakan kembali isi suatu bacaan.			✓		
10.	Siswa mampu menjawab pertanyaan yang berkaitan dengan teks yang dibaca.				✓	

Catatan/Masukan/Saran :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Singaraja, ~~10 Mei 2025~~ 10 Mei 2025

Siswa

Omni

NYN. MUHAMMAD ZAID

Lampiran 11. Surat Izin Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116

Laman: <https://fip.undiksha.ac.id> Surel: fip@undiksha.ac.id

Nomor : 6639/UN48.10.1/LT/2025

Lampiran : -

Hal : Ijin Penelitian (Skripsi)

Singaraja, 9 Mei 2025

Yth.

Kepala Sekolah SD Negeri 1 Pegayaman
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi yang Bapak/Ibu pimpin. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.

Nama : Cica Marsela Br Sitepu

NIM : 2111031103

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

a.n. Dekan
Wakil Dekan I



Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.
NIP. 198208162008121002


<http://fipundiksha.ac.id>


[Fakultas Ilmu Pendidikan](#)


[fipundiksha](#)


[FIP Undiksha](#)


[0877 881 6905](tel:08778816905)

Lampiran 12. Surat Uji Validasi Media

	KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116 Laman : https://fip.undiksha.ac.id Surel : fip@undiksha.ac.id	
Nomor : 5150/UN48.10.6/LT/2024 Lampiran : - Hal : Validasi Media Pembelajaran Produk Penelitian	Singaraja, 11 April 2025	
Yth. Prof. Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd. I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd. di tempat		
Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna Validasi Media Pembelajaran Produk Penelitian di instansi yang Bapak/Ibu pimpin. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.		
Nama : Cica Marsela Br Sitepu NIM : 2111031103 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar		
Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.		
- Ketua Jurusan  Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd. NIP. 198408202012121004		
 http://fip.undiksha.ac.id  Fakultas Ilmu Pendidikan  fipundiksha  FIP Undiksha  0877 8811 9905		

Lampiran 13. Surat Uji Instrumen



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116

Laman : <https://fip.undiksha.ac.id> Surel : fip@undiksha.ac.id

Nomor : 5147/UN48.10.6/LT/2024 Singaraja, 11 April 2025
 Lampiran : -
 Hal : Uji Instrumen

Yth.
 Dr. Caecilia Berliningrum, S.E., S.Pd., M.Pd.
 Dr. Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd.
 di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna Validasi Media Pembelajaran Produk Penelitian di instansi yang Bapak/Ibu pimpin. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.

Nama : Cica Marsela Br Sitepu
 NIM : 2111031102
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

-

Ketua Jurusan



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 198408202012121004

 <http://fip.undiksha.ac.id>

 Fakultas Ilmu Pendidikan

 fipundiksha

 FIP Undiksha

 0877 8811 6905

Lampiran 14. Surat Keterangan Uji Ahli Media



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Telepon (0362) 31372
Laman www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI VALIDASI AHLI MEDIA

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Prof. Dr I Made Teguh, S.Pd., M.Pd
NIP : 197108152001121001
Jabatan : Kepala Lembaga Penjaminan Mutu dan Pengembangan
Pembelajaran (LPMP) Undiksha

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Cica Marsela Br Sitepu
NIM : 2111031103
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Ahli Media Pembelajaran. Demikian surat
keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan semestinya.

Singaraja, 13 Juli 2025

Dosen/Pakar,

Prof. Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd

NIP. 197108152001121001

Lampiran 15. Surat Keterangan Uji Ahli Isi



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Telepon (0362) 31372
Laman www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI VALIDASI AHLI ISI

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dr. Caecilia Berliningrum, S.E., S.Pd., M.Pd.
NIP : 1973122320210502362
Jabatan : Dosen Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan
Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Cica Marsela Br Sitepu
NIM : 2111031103
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Ahli Materi Pembelajaran. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan semestinya.

Singaraja, 12 Juli 2025

Dosen/Pakar,

Dr. Caecilia Berliningrum, S.E., S.Pd., M.Pd
NIP 1973122320210502362



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Telepon (0362) 31372
Laman www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI VALIDASI AHLI ISI

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dr. Ni Ketut Desia Trisiantari, S.Pd., M.Pd.
NIP : 198912132015042003
Jabatan : Dosen Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan
Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Cica Marsela Br Sitepu
NIM : 2111031103
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Ahli Materi Pembelajaran. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan semestinya.

Singaraja, 12 Juli 2025

Dosen/Pakar,

Dr. Ni Ketut Desia Trisiantari, S.Pd., M.Pd.
NIP 198912132015042003

Lampiran 16. Surat Keterangan Uji Judges



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Telepon (0362) 31372
Laman www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI *JUDGES*

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dr. Caecilia Berliningrum, S.E., S.Pd., M.Pd.
NIP : 1973122320210502362
Jabatan : Dosen Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan
Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Cica Marsela Br Sitepu
NIM : 2111031103
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji *Judges* Instrumen atau Uji Ahli Instrumen Penelitian. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan semestinya.

Singaraja, 16 April 2025

Ahli I,

Dr. Caecilia Berliningrum, S.E., S.Pd., M.Pd.
NIP 1973122320210502362

Lampiran 17. Surat Balasan Penelitian



PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAAHRAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 1 PEGAYAMAN
 NSS : 101220106028 NPSN : 50100489 Telp. 081 353 813 249
 Alamat : Br. Dinas Timur Jalan , Pegayaman, Sukasada Buleleng (Bali)
 E-mail :



SURAT KETERANGAN

Nomor : 421.1/ ~~22~~ /Pendas.2025

Yang bertanda tangan dibawah ini :

N a m a	: A.A.NGR. BAGUS ARNAWA, S.Pd SD
N I P	: 19700313 199609 1 001
Pangkat/Gol.Ruang	: Pembina, IV/a
Jabatan	: Kepala Sekolah
Unit Kerja	: SD Negeri 1 Pegayaman
Alamat Sekolah	: Br. Dinas Timur Jalan Desa Pegayaman Kecamatan Sukasada Kab.Buleleng (Bali)

Dengan ini Menerangkan bahwa :

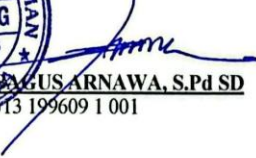
Nama	: Cica Marsela Br Sitepu
NIM	: 2111031103
Prodi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas	: Ilmu Pendidikan (Universitas Pendidikan Ganesha)

Memang benar mahasiswa bersangkutan telah melaksanakan penelitian skripsi yang berjudul “ Pengembangan E-Bahan Ajar Berpendekatan Kontekstual Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa SD Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas III SD Negeri 1 Pegayaman “ pada tanggal 15 sampai 17 Mei 2025.

Demikian surat keterangan ini kami buat dengan sebenarnya agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pegayaman, 19 Mei 2025

Kepala SD Negeri 1 Pegayaman



BULELENG
 1 - 1 - 1976

A.A.NGR. BAGUS ARNAWA, S.Pd SD
 NIP. 19700313 199609 1 001

Lampiran 18. Dokumentasi Penelitian



RIWAYAT HIDUP



Cica Marsela Br Sitepu, lahir di Penen pada tanggal 19 Juli 2002. Penulis merupakan putri dari Sehat Sitepu dan Pesta Nurbeti Br Ginting. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Katolik. Penulis beralamat di Dusun 1, Desa Peria Ria, Kecamatan Biru-Biru, Kabupaten Deli Serdang, Sumatera Utara. Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SD Negeri 101814 Peria Ria dan lulus pada tahun 2015. Kemudian penulis melanjutkan pendidikan di SMP Masehi Sibiru-biru dan lulus pada tahun 2018. Setelah lulus SMP penulis melanjutkan pendidikan di SMA Swasta Masehi Sibiru-biru dan lulus pada tahun 2021. Penulis melanjutkan ke Program Sarjana Jurusan Pendidikan Dasar, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha sampai dengan penulis menyelesaikan Tugas Akhir yang berjudul “Pengembangan E-Bahan Ajar Berpendekatan Kontekstual Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa SD Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas III SD Negeri 1 Pegayaman”

