

**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN
BERBASIS TEORI METAKOGNITIF UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PADA MATA
PELAJARAN PANCASILA KELAS V
SD NEGERI 2 BUNGKULAN**



**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN PSIKOLOGI DAN BIMBINGAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2025

**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN
BERBASIS TEORI METAKOGNITIF UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PADA MATA
PELAJARAN PANCASILA KELAS V
SD NEGERI 2 BUNGKULAN**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan**



**OLEH
NI KETUT VIRNA JAYANTI
NIM 2111021027**

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN PSIKOLOGI DAN BIMBINGAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2025

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

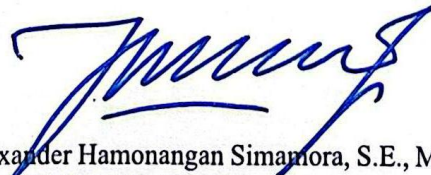
Menyetujui

Pembimbing 1,



Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd.
NIP.198104142006041001

Pembimbing 2,



Alexander Hamonangan Simamora, S.E., M.Pd.
NIP.198807062015041001

Skripsi oleh Ni Ketut Virna Jayanti ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada hari/tanggal, Kamis, 03 Juli 2025

Dewan Penguji,



Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197408152001121001

(Ketua)



Prof. Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd.
NIP. 198202142008121004

(Anggota)



Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198104142006041001

(Anggota)



Alexander Hamonangan Simamora, S.E., M.Pd.
NIP. 198807062015041001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan
Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Kamis
Tanggal : 03 Juli 2025

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.
NIP. 198208162008121002



Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198104142006041001

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198507052010121007

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis saya yang berjudul “Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Teori Metakognitif Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Pancasila Kelas V SD Negeri 2 Bungkulan” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 03 Juli 2025

Yang membuat pernyataan,



Ni Ketut Virna Jayanti

NIM. 2111021027

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya-lah, peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Teori Metakognitif Untuk Meningkatkan Hasil Belajar”. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan program sarjana Teknologi Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, peneliti banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd.,M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga peneliti bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
2. Prof. Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.T.,S.Pd.,M.Pd selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Psikologi dan Bimbingan atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Teknologi Pendidikan sekaligus Dosen Pembimbing I yang telah membantu memberikan arahan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Alexander Hamonangan Simamora, S.E., M.Pd, selaku Dosen Pembimbing II yang telah banyak memberikan arahan, bimbingan dan petunjuk-petunjuk yang sangat bermanfaat dalam penyusunan skripsi ini.
5. Seluruh staf dan dosen di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah

bersedia memberikan data.

6. Kepala Sekolah yang telah memberikan izin melakukan penelitian di SD Negeri 2 Bungkulan.
7. Wali kelas V di SD Negeri 2 Bungkulan yang telah memberikan izin dalam penelitian, bimbingan, arahan, saran dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
8. Siswa-siswi kelas V SD Negeri 2 Bungkulan yang telah berpartisipasi dan mengikuti penelitian secara langsung.
9. Made Tantra dan Ni Gede Sari selaku orang tua yang senantiasa telah memberikan dukungan dan doa dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Rekan-rekan mahasiswa seperjuangan yang senantiasa memberikan bantuan dan semangat dalam proses penyelesaian skripsi ini.
11. Pacar saya yang selalu memberikan semangat dalam proses skripsi ini.
12. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang peneliti miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, peneliti mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Peneliti berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, Juli 2025

Penyusun

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN LOGO.....	ii
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI	v
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN	vi
PERNYATAAN	vi
PRAKATA	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
 BAB I PENDAHULUAN	 1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	9
1.3 Pembatasan Masalah	10
1.4 Rumusan Masalah	10
1.5 Tujuan Pengembangan	11
1.6 Manfaat Pengembangan.....	11
1.7 Spesifikasi Produk Yang Diharapkan	12
1.8 Pentingnya Pengembangan	12
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	13
1.10 Definisi Istilah.....	14
 BAB II LANDASAN TEORI.....	 17
2.1 Penelitian Pengembangan	17

2.2 Model Pengembangan.....	21
2.2.1 Model Dick and Carrey	22
2.2.2 Model ADDIE	23
2.2.3 Model Borg dan Gall	24
2.3 Media Video Pembelajaran	24
2.3.1 Pengertian Media Video Pembelajaran.....	24
2.3.2 Karakteristik Video Pembelajaran	25
2.3.3 Kelebihan dan Kekurangan Video Pembelajaran.....	26
2.4 Media dalam Pembelajaran Pancasila	31
2.5 Teori Metakognitif.....	32
2.5.1 Pengertian Metakognitif.....	32
2.5.2 Komponen Metakognitif.....	33
2.5.3 Strategi Mengembangkan Metakognitif	35
2.5.4 Contoh Penerapan Metakognitif	37
2.5.5 Definisi Hasil Belajar.....	39
2.5.6 Faktor Pendukung Hasil Belajar	40
2.6 Hasil Belajar Pancasila.....	41
2.7 Hasil Penelitian yang Relevan.....	44
2.8 Kerangka Berpikir	50
2.9 Hipotesis Penelitian.....	50

BAB III METODE PENELITIAN53

3.1 Model Penelitian Pengembangan	53
3.2 Prosedur Pengembangan	53
3.2.1 Tahap I Analisis (<i>analyze</i>).....	53
3.2.2 Tahap II Perencanaan (<i>design</i>)	57

3.2.3 Tahap III Pengembangan (<i>Development</i>)	60
3.2.4 Tahap IV Implementasi	62
3.3 Uji Coba Produk	63
3.3.1 Desain Uji Coba	63
3.3.2 Subjek Uji Coba	64
3.3.3 Jenis Data	66
3.3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	66
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	84
4.1 Hasil Penelitian	84
4.1.1 Rancang Bangun Pengembangan Media	84
4.1.2 Validitas Produk	97
4.1.3 Hasil Analisis Data	108
4.1.4 Revisi Produk	109
4.1.5 Efektivitas Media Video Pembelajaran	114
4.1.5.1 Uji Prasyarat	114
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	117
4.2.1 Proses dan Rancang Bangun Pengembangan Media Pembelajaran	117
4.2.2 Validitas Media Video Pembelajaran	118
4.2.3 Efektivitas Media Video Pembelajaran	121
4.3 Implikasi Pengembangan	122
BAB V PENUTUP	125
5.1 Rangkuman	125
5.2 Kesimpulan	126
5.3 Saran	127

DAFTAR RUJUKAN	129
LAMPIRAN	133



DAFTAR TABEL

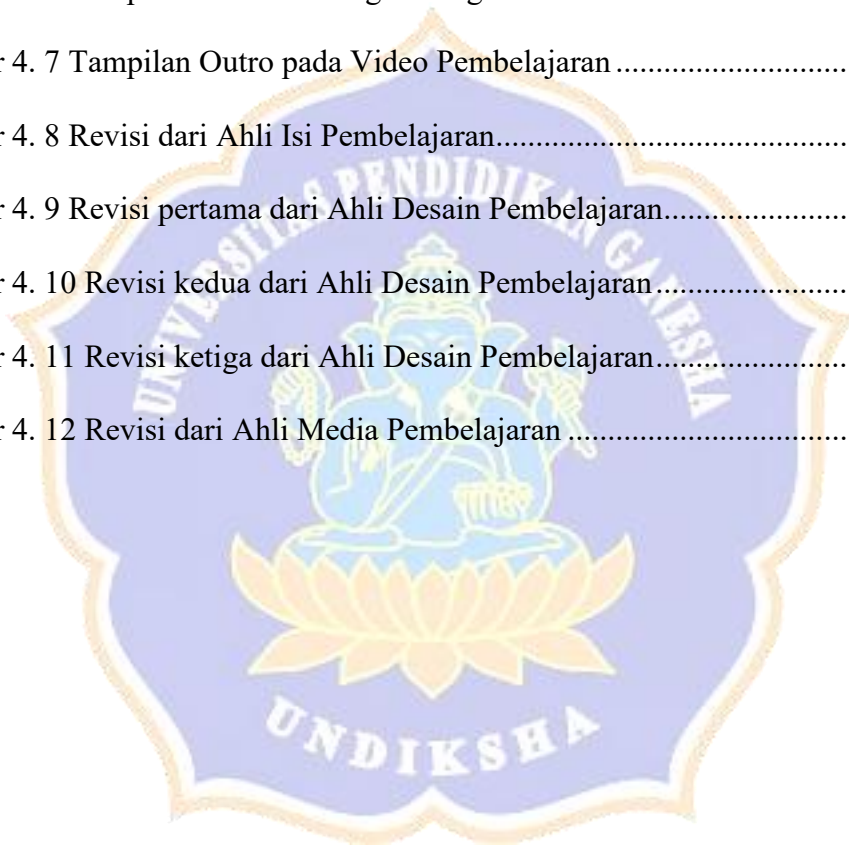
Tabel 3. 1 Kisi-kisi Instrumen Ahli Isi Pembelajaran.....	69
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Instrumen Ahli Desain Pembelajaran.....	70
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran.....	71
Tabel 3. 4 Instrumen Tahap Uji Coba Perorangan dan Kelompok Kecil	72
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Penyusunan <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Muatan Pancasila	73
Tabel 3. 6 Hasil Validitas Butir Tes.....	75
Tabel 3. 7 Hasil Rehabilitas Tes	76
Tabel 3. 8 Hasil Uji Taraf Kesukaran	77
Tabel 3. 9 Hasil Daya Beda Tes.....	78
Tabel 4. 1 Hasil Review Ahli Isi Pembelajaran.....	98
Tabel 4. 2 Masukan, Saran, dan Komentar Ahli Isi Pembelajaran	99
Tabel 4. 3 Hasil Review Ahli Desain Pembelajaran.....	100
Tabel 4. 4 Masukan, Saran, dan Komentar Ahli Desain Pembelajaran	101
Tabel 4. 5 Hasil Review Ahli Media Pembelajaran.....	102
Tabel 4. 6 Masukan, Saran, dan Komentar Ahli Media Pembelajaran	103
Tabel 4. 7 Hasil Uji Coba Perorangan	104
Tabel 4. 8 Masukan, Saran, dan Komentar Uji Coba Perorangan	105
Tabel 4. 9 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil	106
Tabel 4. 10 Masukan, Saran, dan Komentar Uji Coba Kelompok Kecil	107
Tabel 4. 11 Persentase Hasil Uji Validitas Pengembangan Video Pembelajaran	108
Tabel 4. 12 Masukan, Saran, dan Komentar Ahli Isi Pembelajaran	109
Tabel 4. 13 Masukan, Saran, dan Komentar Ahli Desain Pembelajaran	110
Tabel 4. 14 Masukan, Saran, dan Komentar Ahli Media Pembelajaran	112

Tabel 4. 15 Hasil Uji Normalitas <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	114
Tabel 4. 16 Hasil Uji Homogenitas <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	115
Tabel 4. 17 Rangkuman Hasil Uji-t	116



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Tampilan Intro Video Pembelajaran	92
Gambar 4. 2 Tampilan Materi Video Pembelajaran	93
Gambar 4. 3 Tampilan CP dan Tujuan Pembelajaran.....	93
Gambar 4. 4 Tampilan Video Pembelajaran	94
Gambar 4. 5 Tampilan Latihan Soal	95
Gambar 4. 6 Tampilan Identitas Pengembang	95
Gambar 4. 7 Tampilan Outro pada Video Pembelajaran	96
Gambar 4. 8 Revisi dari Ahli Isi Pembelajaran.....	110
Gambar 4. 9 Revisi pertama dari Ahli Desain Pembelajaran.....	111
Gambar 4. 10 Revisi kedua dari Ahli Desain Pembelajaran.....	111
Gambar 4. 11 Revisi ketiga dari Ahli Desain Pembelajaran.....	112
Gambar 4. 12 Revisi dari Ahli Media Pembelajaran	113



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Observasi Awal	133
Lampiran 2. Surat Ijin Penelitian	134
Lampiran 3. Surat Telah Melakukan Penelitian.....	135
Lampiran 4. Surat Pengantar Judges (Ahli Isi Pembelajaran)	136
Lampiran 5. Surat Pengantar Uji Judges (Ahli Desain Pembelajaran)	137
Lampiran 6. Surat Pengantar Uji Judges (Ahli Media Pembelajaran)	138
Lampiran 7. Surat Keterangan Uji Validitas (Ahli Isi Pembelajaran)	139
Lampiran 8. Surat Keterangan Uji Validitas (Ahli Desain Pembelajaran)	140
Lampiran 9. Surat Keterangan Uji Validitas (Ahli Media Pembelajaran)	141
Lampiran 10. Hasil Validitas Ahli Isi Pembelajaran	142
Lampiran 11. Hasil Validitas Ahli Desain Pembelajaran	145
Lampiran 12. Hasil Validitas Ahli Media Pembelajaran	148
Lampiran 13. Uji Coba Respon Siswa Perorangan.....	151
Lampiran 14. Uji Coba Respon Siswa Kelompok Kecil.....	153
Lampiran 15. Lembar Uji Coba Soal	155
Lampiran 16. Perhitungan Hasil Uji Validitas Soal Pilihan Ganda	156
Lampiran 17. Perhitungan Hasil Uji Rehabilitas Soal Pilihan Ganda	157
Lampiran 18. Perhitungan Hasil Uji Taraf Kesukaran Soal Pilihan Ganda.....	158
Lampiran 19. Perhitungan Hasil Uji Daya Beda Soal Pilihan Ganda.....	159
Lampiran 20. Dokumentasi Buku Paket	160
Lampiran 21. Dokumentasi Modul Ajar	161
Lampiran 22. Dokumentasi Penelitian di Sekolah.....	162