

**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN BERBASIS TEORI
METAKOGNITIF UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PADA
MATA PELAJARAN PANCASILA KELAS V
SD NEGERI 2 BUNGKULAN**

Oleh

Ni Ketut Virna Jayanti, NIM 2111021027

Program Studi Teknologi Pendidikan

Jurusan Ilmu Pendidikan Psikologi dan Bimbingan

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mendeskripsikan rancang bangun pengembangan media video pembelajaran pada pelajaran pancasila, (2) mengetahui validitas hasil pengembangan media video pembelajaran pada pelajaran pancasila, dan (3) mengetahui efektifitas dari penggunaan media video pembelajaran pada pelajaran pancasila siswa kelas V di SD Negeri 2 Bungkulan. Jenis penelitian ini adalah pengembangan dengan menggunakan model *ADDIE* yang terdiri dari lima tahap, yakni analisis (analysis), desain (design), pengembangan (development), implementasi (implementation), dan evaluasi (evaluation). Adapun metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah: (1) metode angket atau kuesioner, (2) metode observasi, (3) metode wawancara, (4) tes tertulis, dan (5) metode pencatatan dokumen. Dalam penelitian ini digunakan 2 teknik analisis data, yaitu analisis statistic deskriptif kuantitatif, dan analisis statistic inferensial (uji- t berkorelasi). Subjek penelitian adalah 1 orang ahli isi pembelajaran dengan hasil *review* yang diperoleh sejumlah 95% dengan kualifikasi sangat baik, 1 orang ahli desain pembelajaran dengan hasil *review* yang diperoleh sebesar 92% dengan kualifikasi sangat baik, 1 orang ahli media pembelajaran dengan hasil *review* sejumlah 96% dengan kualifikasi sangat baik, 3 orang uji coba perorangan dengan hasil *review* sejumlah 89,23 dengan kualifikasi baik, 9 orang uji coba kelompok kecil dengan hasil *review* sejumlah 91,96% dengan kualifikasi sangat baik. Efektivitas media video pembelajaran dilihat dari uji-t yang menunjukkan terdapat perbedaan yang signifikan dari hasil belajar siswa antara sebelum dan sesudah menggunakan media video pembelajaran berbasis teori metakognitif pada mata pelajaran pancasila dengan rata-rata *pretest* 76 dan *posttest* 88. Berdasarkan hasil uji-t diperoleh nilai t_{hitung} sebesar 36.084. Nilai t_{hitung} tersebut kemudian dibandingkan dengan t_{tabel} pada taraf signifikansi 5% dengan derajat kebebasan $(df) = n - 1 = 26 - 1 = 25$, yaitu sebesar 2.060. Hasil perbandingan menunjukkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($36.084 > 2.060$), sehingga dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_1 diterima. Maka dapat disimpulkan bahwa media video pembelajaran efektif digunakan untuk meningkatkan hasil belajar pancasila Siswa kelas V SD Negeri 2 Bungkulan.

Kata Kunci: Pengembangan, Video Pembelajaran, Teori Metakognitif, Hasil Belajar, Pancasila.

**DEVELOPING A LEARNING VIDEO BASED ON
METACOGNITIVE THEORY TO IMPROVE LEARNING
OUTCOMES IN THE PANCASILA SUBJECT IN GRADE V SD
NEGERI 2 BUNGKULAN**

By
Ni Ketut Virna Jayanti, NIM 2111021027
Educational Technology Study Program
Department of Educational Psychology and Guidance

ABSTRACT

This study aims to: (1) describe the design and development of learning video media in Pancasila lessons, (2) determine the validity of the results of the development of learning video media in Pancasila lessons, and (3) determine the effectiveness of the use of learning video media in Pancasila lessons for fifth grade students at SD Negeri 2 Bungkulan. This type of research is development using the ADDIE model which consists of five stages, namely analysis, design, development, implementation, and evaluation. The data collection methods used in this study are: (1) questionnaire method, (2) observation method, (3) interview method, (4) written test, and (5) document recording method. In this study, 2 data analysis techniques were used, namely quantitative descriptive statistical analysis, and inferential statistical analysis (correlated t-test). The research subjects were 1 learning content expert with a review result of 95% with very good qualifications, 1 learning design expert with a review result of 92% with very good qualifications, 1 learning media expert with a review result of 96% with very good qualifications, 3 individual trialists with a review result of 89.23 with good qualifications, 9 small group trialists with a review result of 91.96% with very good qualifications. The effectiveness of learning video media is seen from the t-test which shows that there is a significant difference in student learning outcomes between before and after using learning video media based on metacognitive theory in Pancasila subjects with an average pretest of 76 and posttest of 88. Based on the results of the t-test, the value of t_{hitung} is 36.084. The value of t_{hitung} is then compared with t_{tabel} at a significance level of 5% with degrees of freedom $(df) = n - 1 = 26 - 1 = 25$, which is 2,060. The comparison results show that $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($36,084 > 2,060$), so it can be concluded that H_0 is rejected and H_1 is accepted. So it can be concluded that learning video media is effective in improving the learning outcomes of Pancasila in grade V students of SD Negeri 2 Bungkulan.

Keywords: Development, Learning Video, Metacognitive Theory, Learning Outcomes, Pancasila.