

DAFTAR RUJUKAN

- Ainin, M. (2013). *Penelitian pengembangan dalam pembelajaran bahasa Arabi*. OKARA: Jurnal Bahasa dan Sastra, 7(2).
- Anggraini, P. A. D., & Semara Putra, D. B. K. N. (2021). *Developing learning video with ADDIE model for science class for 4th grade elementary school students*. International Journal of Education and Research, 5(3), 105–109. <https://doi.org/10.2991/ijert-21.2021.14>
- Arifin, Z. (2014). *Pengembangan media pembelajaran*. Rajawali Pers.
- Arif Yudianto. (2017). *Penerapan video sebagai media pembelajaran*. Seminar Nasional Pendidikan 2017.
- Arsyad, A. (2021). *Media pembelajaran* (Edisi Revisi ke-15). Jakarta: Rajawali Pers.
- Basyar, M. K. (2020). *Pengembangan pembelajaran PAI model ADDIE di SMP Insan Cendekia*. Jurnal Pendidikan Islam, 11(1), 44–57. <https://doi.org/10.22236/jpi.v11i1.5033>
- Branch, R. M. (2009). *Instructional Design: The ADDIE Approach*. Springer.
- Borg, W. R., & Gall, M. D. (1983). *Educational research: An introduction* (5th ed.). Longman.
- Borg, W. R., & Gall, M. D. (2007). *Educational research: An introduction* (8th ed.). Pearson.
- Daryanto. (2010). *Media Pembelajaran Peranannya Sangat Penting Dalam Mencapai Tujuan Pembelajaran*. Gava Media.
- Darmayasa, I. Kadek, I. Nyoman Jampel, & Alexander H. Simamora. (2018). *Pengembangan e-modul IPA berorientasi pendidikan karakter di SMP Negeri 1 Singaraja*. Jurnal Edutech Undiksha, 6(1), 53–65.
- Febrina, Esi, & M. Mukhidin. (2019). *Metakognitif sebagai keterampilan berpikir tingkat tinggi pada pembelajaran abad 21*. Edusentris, 6(1), 25–32.
- Flavell, J. H. (1979). *Metacognition and cognitive monitoring: A new area of cognitive–developmental inquiry*. American Psychologist, 34(10), 906–911.
- Feng, J., & Sangsawang, T. (2023). *Efficiency of information technology according to the ADDIE model on English subject teaching*. The Turkish Online Journal of Educational Technology, 22(4), 121–129. <https://doi.org/10.17051/tojet.2023.04.52809>
- Fitriyani, A., & Sugandi, B. (2020). *Pengaruh strategi metakognitif terhadap kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa sekolah dasar*. Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara, 6(2), 45–55. <https://doi.org/10.29407/jpdn.v6i2.1456>
- Fitriyani, R., Damayanti, I., & Lestari, H. (2022). *Pengaruh video pembelajaran berbasis metakognitif terhadap pemahaman konsep siswa sekolah dasar*. Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar, 7(1), 1–12.
- Hasanuddin. (2017). *Psikologi pendidikan*. Prenadamedia Group.
- Irawan, D. (2014). *Pengembangan Model*. An-Nuha, 1(November), 225–234.
- Iskandar, Sринi M. (2016). *Pendekatan keterampilan metakognitif dalam pembelajaran sains di kelas*. Erudio Journal of Educational Innovation, 2(2), 13–20.
- Junaedi, D. (2019). *Desain pembelajaran model ADDIE* (pp. 1–14). Jurnal Cendikia.

- Kristiyani, A. (2016). *Strategi pembelajaran berbasis metakognitif untuk meningkatkan hasil belajar*. Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan, 21(1), 15–25. <https://doi.org/10.24832/jpnk.v21i1.280>
- Kustandi, C., & Sutjipto, B. (2013). *Media Pembelajaran Manual dan Digital* (Edisi Kedua). Ghalia Anda.
- Lestari, Wahyu, Fatinatus Selvia, & Rohmatul Layliyyah. (2019). *Pendekatan open-ended terhadap kemampuan metakognitif siswa*. At-Ta'lim: Jurnal Pendidikan, 5(2), 184–197.
- Lumbung Pustaka UNY. (n.d.). *Asumsi dan keterbatasan pengembangan dalam penelitian pengembangan*.
- Motoh, Theopilus C., & Kristina Susanti. (2022). *Penggunaan Video Tutorial Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Tolitoli*. Jurnal Teknologi Pendidikan Madako, 1(1), 1–17.
- Nasution, Mara Doli, Elfrianto Nasution, & Feri Haryati. (2017). *Pengembangan Bahan Ajar Metode Numerik dengan Pendekatan Metakognitif Berbantuan MATLAB*. Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika, 6(1), 69–80.
- Patonah, S. (2014). *Elemen bernalar tujuan pada pembelajaran IPA melalui pendekatan metakognitif siswa SMP*. Jurnal Pendidikan IPA Indonesia, 3(2).
- Putra, Nusa. (2015). *Research & Development: Penelitian dan Pengembangan*. Raja Grafindo Persada.
- Putri, R. A., & Wahyuni, E. (2022). *Analisis kebutuhan media pembelajaran berbasis video dalam pembelajaran PPKn di sekolah dasar*. Jurnal Basicedu, 6(3), 3571–3580. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2514>
- Rahman, M., Lestari, H., & Nuryani. (2021). *Efektivitas video pembelajaran interaktif dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada masa pandemi COVID-19*. Jurnal Teknologi Pendidikan, 23(1), 1–10. <https://doi.org/10.21009/jtp.v23i1.19230>
- Reinhard, A., Felleeson, A., & Turner, P. (2021). *Assessing the impact of metacognitive post-reflection exercises on problem-solving skillfulness*. Journal of Educational Psychology, 113(6), 1250–1265. <https://doi.org/10.1037/edu0000629>
- Riyana, C. (2007). *Pedoman Pengembangan Media Video*. P3AI UPI.
- Sadiman, A. S. (2010). *Media pendidikan: Pengertian, pengembangan, dan pemanfaatannya*. RajaGrafindo Persada.
- Sadiman, A. S., dkk. (2010). *Media Pendidikan*. RajaGrafindo Persada.
- Simbolon, N., I. K. Suartama, & L. P. P. Mahadewi. (2021). *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Mata Pelajaran Prakarya untuk Siswa SMP Kelas VIII*. Jurnal Teknologi Pembelajaran Indonesia, 11(1), 40–50.
- Suartama, I. Kadek. (2010). *Pengembangan multimedia untuk meningkatkan kualitas pembelajaran pada mata kuliah media pembelajaran*. Jurnal Pendidikan dan Pengajaran, 43(3), 253–262.
- Susanti, A., Nurhayati, N., & Mulyani, S. R. (2020). *Penerapan pembelajaran metakognitif dalam meningkatkan hasil belajar IPA siswa sekolah dasar*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar, 7(2), 92–100. <https://doi.org/10.30659/pendas.7.2.92-100>
- S.H. Wijaya. (2021). *Pengembangan Video Pembelajaran Muatan Pelajaran IPA Untuk Anak Kelas IV SD*. Jurnal Teknologi Pembelajaran Indonesia.
- Tanner, K. (2021). *Fostering metacognition to support student learning and*

- performance. *Life Sciences Education*, 20(2), es6. <https://doi.org/10.1187/cbe.20-12-0289>
- Tanner, K. D. (2024). *Alone and together: Exploring the relationship between individual and shared metacognition in STEM education*. *CBE—Life Sciences Education*, 23(1), ar12. <https://doi.org/10.1187/cbe.23-05-0156>
- Tanner, L. F., & Dennison, R. S. (2022). *Metacognitive strategies and development of critical thinking in trainee teachers*. *Frontiers in Psychology*, 13, 913219. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.913219>
- Tegeh, I. M., Jampel, I. N., & Pudjawan, K. (2020). *Pengembangan bahan ajar dengan model ADDIE*. Universitas Pendidikan Ganesha Press.
- Wardana, Rendy Wikrama, Anggun Prihatini, & M. Hidayat. (2021). *Identifikasi kesadaran metakognitif peserta didik dalam pembelajaran fisika*. *PENDIPA Journal of Science Education*, 5(1), 1–9.
- Widodo, S. A., & Permana, R. (2019). *Integrasi media digital dan strategi metakognitif dalam pembelajaran IPS untuk meningkatkan pemahaman konsep*. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 38(3), 482–492. <https://doi.org/10.21831/cp.v38i3.26387>
- Yulianti, L., Wahyuni, S., & Pratiwi, N. W. (2023). *Pengembangan media video berbasis masalah untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa sekolah dasar*. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Dasar*, 8(2), 123–134. <https://doi.org/10.21009/JIPD.082.09>
- Zhou, S., Ye, C., & Liu, S. (2024). *The influence of metacognition on learning engagement: The mediating effect of learning strategy and behavior*. *Current Psychology*, 43, 31241–31253. <https://doi.org/10.1007/s12144-024-06400-y>

