

LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Observasi Awal

	KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116 Laman : https://fip.undiksha.ac.id Surel : fip@undiksha.ac.id	
	Nomor	: 5202/UN48.10.1/LT/2024
	Lampiran	: -
	Hal	: Observasi Awal
Singaraja, 23 Juli 2024		
Yth. SD Negeri 2 Bungulan di tempat		
Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut:		
Nama	: Ni Ketut Virna Jayanti	
NIM	: 2111021027	
Program Studi	: Teknologi Pendidikan	
Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.		
a.n. Dekan Wakil Dekan I 		
Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP. 198208162008121002		
 http://fip.undiksha.ac.id  Fakultas Ilmu Pendidikan  fipundiksha  FIP Undiksha  0877 8811 6905		

Lampiran 2. Surat Ijin Penelitian

	KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116 Laman : https://fip.undiksha.ac.id Surel : fip@undiksha.ac.id	
	Nomor : 7311/UN48.10.1/LT/2025 Lampiran : - Hal : Ijin Penelitian (Skripsi)	Singaraja, 20 Mei 2025
	Yth. Kepala Sekolah SD Negeri 2 Bungkulan di tempat	

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut:

Nama : Ni Ketut Virna Jayanti
 NIM : 2111021027
 Program Studi : Teknologi Pendidikan

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Wakil Dekan I


 Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.
 NIP. NIP. 198208162008121002

 <http://fip.undiksha.ac.id>
 Fakultas Ilmu Pendidikan
  fipundiksha
  FIP Undiksha
  0877 8811 6905

Lampiran 3. Surat Telah Melakukan Penelitian

 **PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG**
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 2 BUNGKULAN
Alamat : Desa Bungkulan, Kecamatan Sawan, Kabupaten Buleleng, Kode Pos 81171



SURAT BALASAN PENELITIAN
Nomor : 045.2/32/SDN2BKL/V/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ni Made Widiarsini,S.Pd.SD
NIP : 197705242006042021
Jabatan : Kepala SD Negeri 2 Bungkulan

menerangkan bahwa,

Nama : Ni Ketut Virna Jayanti
NIM : 2111021027
Program Studi : Teknologi Pendidikan
Tempat Kuliah : Universitas Pendidikan Ganesha
Tempat Penelitian : SD Negeri 2 Bungkulan

Dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa tersebut diatas memang benar sudah melakukan Penelitian di Kelas V (lima) di SD Negeri 2 Bungkulan.

Demikian surat balasan penelitian ini kami buat dengan sebenarnya agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bungkulan, 28 Mei 2025
Kepala SD Negeri 2 Bungkulan


Ni Made Widiarsini,S.Pd.SD
NIP.197705242006042021

Lampiran 4. Surat Pengantar Judges (Ahli Isi Pembelajaran)

	KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116 Laman : https://fip.undiksha.ac.id Surel : fip@undiksha.ac.id										
<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 60%;"> Nomor : 7309/UN48.10.5/LT/2025 Lampiran : - Hal : Surat Pengantar Uji Judges </td> <td style="width: 40%; text-align: right; vertical-align: top;"> Singaraja, 20 Mei 2025 </td> </tr> </table>		Nomor : 7309/UN48.10.5/LT/2025 Lampiran : - Hal : Surat Pengantar Uji Judges	Singaraja, 20 Mei 2025								
Nomor : 7309/UN48.10.5/LT/2025 Lampiran : - Hal : Surat Pengantar Uji Judges	Singaraja, 20 Mei 2025										
Yth. Ni Wayan Eka Widiastini, S.Pd., MPd di tempat Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memeriksa instrument (sebagai judges) penelitian mahasiswa berikut: <table border="0" style="width: 100%; margin-top: 10px;"> <tr> <td style="width: 30%;">Nama</td> <td>: Ni Ketut Virna Jayanti</td> </tr> <tr> <td>NIM</td> <td>: 2111021027</td> </tr> <tr> <td>Program Studi</td> <td>: Teknologi Pendidikan</td> </tr> <tr> <td>Judul</td> <td>: Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Teori Metakognitif Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Pancasila Kelas 5 SD Negeri 2 Bungkulun</td> </tr> </table> Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.		Nama	: Ni Ketut Virna Jayanti	NIM	: 2111021027	Program Studi	: Teknologi Pendidikan	Judul	: Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Teori Metakognitif Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Pancasila Kelas 5 SD Negeri 2 Bungkulun		
Nama	: Ni Ketut Virna Jayanti										
NIM	: 2111021027										
Program Studi	: Teknologi Pendidikan										
Judul	: Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Teori Metakognitif Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Pancasila Kelas 5 SD Negeri 2 Bungkulun										
Ketua Jurusan Jurusan Ilmu Pendidikan, Psikologi dan Bimbingan,  Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd. NIP. 198202142008121004											
<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td></td> <td>http://fip.undiksha.ac.id</td> <td></td> <td>Fakultas Ilmu Pendidikan</td> <td></td> <td>fipundiksha</td> <td></td> <td>FIP Undiksha</td> <td></td> <td>0877 8811 6905</td> </tr> </table>			http://fip.undiksha.ac.id		Fakultas Ilmu Pendidikan		fipundiksha		FIP Undiksha		0877 8811 6905
	http://fip.undiksha.ac.id		Fakultas Ilmu Pendidikan		fipundiksha		FIP Undiksha		0877 8811 6905		

Lampiran 5. Surat Pengantar Uji Judges (Ahli Desain Pembelajaran)



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
 Laman : <https://fip.undiksha.ac.id> Surel : fip@undiksha.ac.id

Nomor : 6107/UN48.10.1/LT/2025 Singaraja, 5 Mei 2025
 Lampiran : -
 Hal : Uji Instrumen

Yth. Prof. Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd
 di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut:

Nama : Ni Ketut Virna Jayanti
 NIM : 2111021027
 Program Studi : Teknologi Pendidikan

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Ketua Jurusan Jurusan Ilmu Pendidikan,
 Psikologi dan Bimbingan,



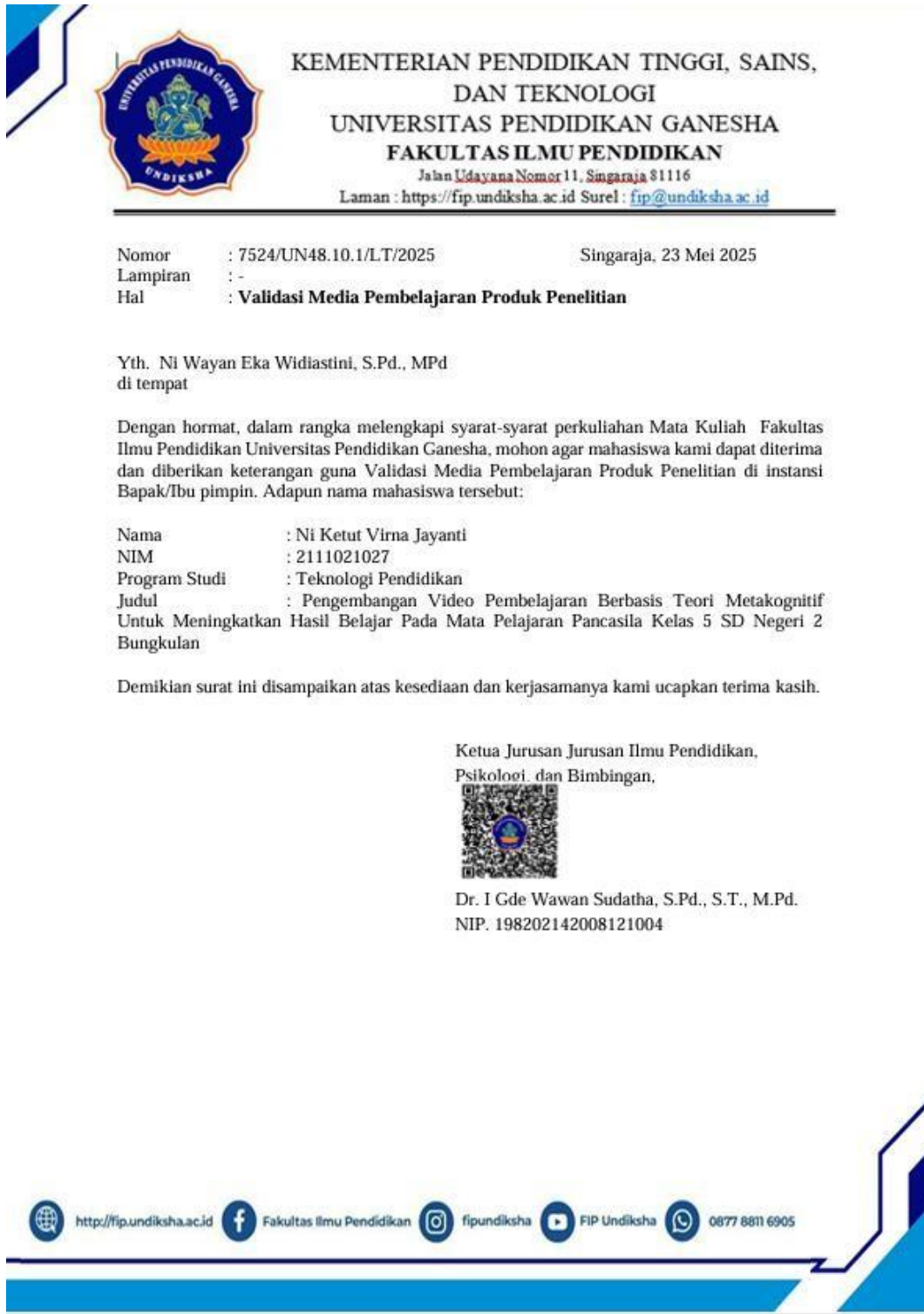
Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd.
 NIP. 198202142008121004

 <http://fip.undiksha.ac.id>
 Fakultas Ilmu Pendidikan
  fipundiksha
  FIP Undiksha
  0877 8811 6905

Lampiran 6. Surat Pengantar Uji Judges (Ahli Media Pembelajaran)

	KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116 Laman : https://fip.undiksha.ac.id Surel : fip@undiksha.ac.id	
Nomor	: 6109/UN48.10.5/LT/2025	Singaraja, 5 Mei 2025
Lampiran	: -	
Hal	: Surat Pengantar Uji Judges	
Yth. Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd. di tempat Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memeriksa instrument (sebagai judges) penelitian mahasiswa berikut: Nama : Ni Ketut Virna Jayanti NIM : 2111021027 Program Studi : Teknologi Pendidikan Judul : Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Teori Metakognitif Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Pancasila Kelas 5 SD Negeri 2 Bungkulan Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih. Ketua Jurusan Jurusan Ilmu Pendidikan, Psikologi, dan Bimbingan,  Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd. NIP. 198202142008121004		
 http://fip.undiksha.ac.id  Fakultas Ilmu Pendidikan  fipundiksha  FIP Undiksha  0877 8811 6905		

Lampiran 7. Surat Keterangan Uji Validitas (Ahli Isi Pembelajaran)



Lampiran 8. Surat Keterangan Uji Validitas (Ahli Desain Pembelajaran)



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
 Laman : <https://fip.undiksha.ac.id> Surel : fip@undiksha.ac.id

Nomor : 6131/UN48.10.1/LT/2025 Singaraja, 5 Mei 2025
 Lampiran : -
 Hal : **Validasi Media Pembelajaran Produk Penelitian**

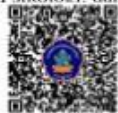
Yth. Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
 di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna Validasi Media Pembelajaran Produk Penelitian di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut:

Nama : Ni Ketut Virna Jayanti
 NIM : 2111021027
 Program Studi : Teknologi Pendidikan
 Judul : Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Teori Metakognitif Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Pancasila Kelas 5 SD Negeri 2 Bungkulan

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

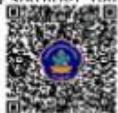
Ketua Jurusan Jurusan Ilmu Pendidikan,
 Psikologi dan Bimbingan,



Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd.
 NIP. 198202142008121004

 <http://fip.undiksha.ac.id>
 Fakultas Ilmu Pendidikan
  fipundiksha
  FIP Undiksha
  0877 8811 6905

Lampiran 9. Surat Keterangan Uji Validitas (Ahli Media Pembelajaran)

	KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116 Laman : https://fip.undiksha.ac.id Surel : fip@undiksha.ac.id	
Nomor	: 6130/UN48.10.1/LT/2025	Singaraja, 5 Mei 2025
Lampiran	: -	
Hal	: Validasi Media Pembelajaran Produk Penelitian	
Yth. Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd. di tempat Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna Validasi Media Pembelajaran Produk Penelitian di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut: Nama : Ni Ketut Virna Jayanti NIM : 2111021027 Program Studi : Teknologi Pendidikan Judul : Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Teori Metakognitif Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Pancasila Kelas 5 SD Negeri 2 Bungkulan. Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.		
Ketua Jurusan Jurusan Ilmu Pendidikan, Psikologi dan Bimbingan,  Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd. NIP. 198202142008121004		
 http://fip.undiksha.ac.id  Fakultas Ilmu Pendidikan  fipundiksha  FIP Undiksha  0877 8811 6905		

Lampiran 10. Hasil Validitas Ahli Isi Pembelajaran

INSTRUMEN PENILAIAN PRODUK REVIEW AHLI ISI PEMBELAJARAN

Nama : Ni Wayan Eka Widiastini, S.Pd., M.Pd

NIP : 198211132024212001

Jabatan : Dosen Fakultas Ilmu Pendidikan

Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha

A. Tujuan

Tujuan instrument ahli media pembelajaran ditujukan untuk mengukur kevalidan dari Media Video Pembelajaran Berbasis Teori Metakognitif Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Pancasila Kelas 5 SD Negeri 2 Bungulan.

B. Petunjuk

1. Dimohonkan kepada bapak/ibu untuk menggunakan terlebih dahulu Bahan Ajar
2. Dimohonkan kepada bapak/ibu untuk memberikan penilaian terhadap butir-butir yang dinilai pada lembar validasi dengan cara mencentang (√) kolom yang sudah disediakan.

Keterangan:

5 = Sangat Baik

3 = Cukup

1 = Kurang Baik

4 = Baik

2 = Kurang

3. Apabila terdapat beberapa hal yang perlu direvisi, mohon menuliskan butir-butir revisi langsung pada tempat yang telah disediakan dalam lembar penilaian ini.

C. Penilaian

No	Aspek/Pertanyaan	Skor					Catatan
		5	4	3	2	1	
Visual							
1.	Kesesuaian materi dengan capaian pembelajaran (CP)	✓					
2.	Kesesuaian materi dengan Tujuan Pembelajaran (TP)		✓				
3.	Materi relevan dengan kebutuhan peserta didik	✓					
Materi							

4.	Kemenarikan materi	✓					
5.	Kejelasan makna materi		✓				
6.	Keterhubungan materi dengan kehidupan sehari-hari	✓					
7.	Kesinambungan materi		✓				
8.	Struktur materi yang logis	✓					
9.	Materi dapat menambah wawasan	✓					
10.	Materi didukung dengan kajian yang relevan	✓					
Bahasa							
11.	Bahasa sesuai dengan peserta didik	✓					
12.	Kalimat tidak mengandung unsur SARA	✓					
13.	Bahasa yang tepat sesuai dengan EYD	✓					
14.	Konsistensi penggunaan bahasa	✓					
15.	Gaya Bahasa yang menarik perhatian	✓					
16.	Kalimat interaktif terhadap peserta didik	✓					
17.	Penggunaan istilah yang tepat		✓				
Evaluasi							
18.	Evaluasi berdasarkan TP dan materi yang digunakan	✓					
19.	Evaluasi memberikan umpan balik		✓				

20.	Evaluasi dapat mengukur pemahaman	✓							
-----	-----------------------------------	---	--	--	--	--	--	--	--

D. Komentar dan Saran

Sesuai dengan karakter peserta didik.

E. Kesimpulan

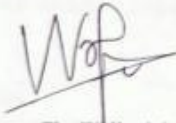
Media Video pembelajaran ini dinyatakan:

1. Layak digunakan tanpa revisi
- ② Layak digunakan dengan revisi
3. Tidak layak digunakan

**) : lingkari salah satu*

Singaraja, 26 Mei 2025

Validator



Ni Wayan Eka Widiastini, S.Pd., M.Pd

NIP. 198211132024212001

Lampiran 11. Hasil Validitas Ahli Desain Pembelajaran

INSTRUMEN PENILAIAN PRODUK REVIEW AHLI DESAIN PEMBELAJARAN

Nama : Prof. Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.
 NIP : 197108152001121001
 Jabatan : Dosen Fakultas Ilmu Pendidikan
 Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha

A. Tujuan

Tujuan instrument ahli media pembelajaran ditujukan untuk mengukur kevalidan dari Media Video Pembelajaran Berbasis Teori Metakognitif Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Pancasila Kelas 5 SD Negeri 2 Bungkulan.

B. Petunjuk

1. Dimohonkan kepada bapak/ibu untuk menggunakan terlebih dahulu Bahan Ajar
2. Dimohonkan kepada bapak/ibu untuk memberikan penilaian terhadap butir-butir yang dinilai pada lembar validasi dengan cara mencentang (√) kolom yang sudah disediakan.

Keterangan:

5 = Sangat Baik

3 = Cukup

1 = Kurang Baik

4 = Baik

2 = Kurang

3. Apabila terdapat beberapa hal yang perlu direvisi, mohon menuliskan butir-butir revisi langsung pada tempat yang telah disediakan dalam lembar penilaian ini.

C. Penilaian

No	Aspek/Pertanyaan	Skor					Catatan
		5	4	3	2	1	
Tujuan							
1.	Kesesuaian CP dan TP	✓					
2.	Tujuan pembelajaran sudah memuat ABCD (<i>Audience, Behaviour, Condition, Degree</i>).	✓					

Strategi							
3.	Kemenarikan judul media	✓					
4.	Kesesuaian tampilan media dengan materi	✓					
5.	Efisiensi penggunaan media	✓					
6.	Kesesuaian dengan pengguna	✓					
7.	Efektif digunakan dalam pembelajaran		✓				
8.	Tata penyajian materi yang sistematis dan logis	✓					
9.	Kesesuaian dengan langkah-langkah atau sintak model <i>Metakognitif</i>	✓					
10.	Kesesuaian tujuan pembelajaran dengan sintak model <i>Metakognitif</i>		✓				
11.	Menggunakan tata bahasa yang benar	✓					
12.	Meningkatkan motivasi siswa	✓					
13.	Adanya feedback/umpan balik dari peserta didik	✓					
Evaluasi							
14.	Penyajian soal evaluasi untuk mengukur kemampuan peserta didik			✓			
15.	Kejelasan petunjuk pengerjaan soal			✓			

D. Komentor dan Saran

1. Tujuan pembelajaran direvisi sesuai dg kurikulum khususnya CP

2. Tuliskan kepanjangan BPUPKI
3. Ektas & foto beberapa parlu dikontrolkan lagi

E. Kesimpulan

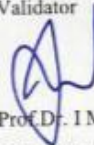
Bahan Ajar *Video Pembelajaran* ini dinyatakan:

1. Layak digunakan tanpa revisi
2. Layak digunakan dengan revisi
3. Tidak layak digunakan

*) : lingkari salah satu

Singaraja, 19 Mei 2024

Validator



Prof. Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.

NIP. 197108152001121001

Lampiran 12. Hasil Validitas Ahli Media Pembelajaran

INSTRUMEN PENILAIAN PRODUK REVIEW AHLI MEDIA PEMBELAJARAN

Nama : Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd.
 NIP : 198908082024211004
 Jabatan : Dosen Fakultas Ilmu Pendidikan
 Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha

A. Tujuan

Tujuan instrument ahli media pembelajaran ditujukan untuk mengukur kevalidan dari Media Video Pembelajaran Berbasis Teori Metakognitif Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Pancasila Kelas 5 SD Negeri 2 Bungkulan.

B. Petunjuk

1. Dimohonkan kepada bapak/ibu untuk menggunakan terlebih dahulu Bahan Ajar
2. Dimohonkan kepada bapak/ibu untuk memberikan penilaian terhadap butir-butir yang dinilai pada lembar validasi dengan cara mencentang (√) kolom yang sudah disediakan.

Keterangan:

5 = Sangat Baik 3 = Cukup 1 = Kurang Baik
 4 = Baik 2 = Kurang

3. Apabila terdapat beberapa hal yang perlu direvisi, mohon menuliskan butir-butir revisi langsung pada tempat yang telah disediakan dalam lembar penilaian ini.

C. Penilaian

No	Aspek/Pertanyaan	Skor					Catatan
		5	4	3	2	1	
Visual							
1.	Unsur visual dalam media relevan terhadap muatan pembelajaran		√				
2.	Kemenarikan fungsi media	√					
3.	Kerapihan dan keseimbangan visual yang disajikan		√				

4.	Integrasi visual saling berhubungan	✓						
5.	Penggunaan navigasi dan icon yang tetap	✓						
6.	Layout dan struktur visual yang tetap	✓						
7.	Ketepatan jenis font, ukuran, dan warna	✓						
8.	Kejelasan gambar		✓					
9.	Ketepatan penggunaan musik background	✓						
Penggunaan								
10.	Media mudah diakses	✓						
11.	Kemudahan navigasi	✓						
12.	Stabil dan tidak error	✓						
13.	Intruksi yang mudah dipahami	✓						
14.	Media praktis digunakan dalam pembelajaran mandiri	✓						
15.	Media mendukung siswa untuk interaktif	✓						

D. Komentor dan Saran

1. Gambar gambar/foto yang digunakan dalam belanda / ke
2. lebih agar disesuaikan dengan materi
3. Perbaiki foto-foto tokoh yang menggunakan pancasila

E. Kesimpulan

Media video pembelajaran ini dinyatakan:

1. Layak digunakan tanpa revisi

2. Layak digunakan dengan revisi
3. Tidak layak digunakan

*) : *lingkari salah satu*

Singaraja, 19 Mei 2025

Validator



Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198908082024211004

Lampiran 13. Uji Coba Respon Siswa Perorangan

INSTRUMEN UJI PERORANGAN

Nama : Dewa putu surya candra
 Kelas : 5
 No. Absen : 3

A. Petunjuk

1. Mohon untuk membaca indikator dengan seksama.
2. Lembar instrumen ini diisi oleh siswa.
3. Penilaian terhadap butir-butir yang dinilai pada lembar validasi dengan cara mencentang (✓) kolom yang sudah disediakan.

Keterangan:

5 = Sangat Baik 3 = Cukup 1 = Kurang Baik
 4 = Baik 2 = Kurang

4. Apabila terdapat beberapa hal yang perlu direvisi, mohon menuliskan butir-butir revisi langsung pada tempat yang telah disediakan dalam lembar penilaian ini.

B. Penilaian

No	Aspek/Pertanyaan	Skor				
		5	4	3	2	1
Pembelajaran						
1.	Tujuan pembelajaran disampaikan dengan jelas		✓			
2.	Materi menarik	✓				
3.	Materi mudah dipahami	✓				
4.	Penggunaan bahasa yang tepat		✓			
5.	Struktur kalimat yang benar	✓				
Kualitas						
6.	Tampilan video pembelajaran menarik	✓				
7.	Penggunaan unsur visual yang menarik dalam konteks pembelajaran		✓			
8.	Kesesuaian tampilan visual video pembelajaran dengan materi	✓				
9.	Video Pembelajaran memuat visual yang mudah dipahami	✓				

Evaluasi					
	Petunjuk soal mudah dipahami		✓		
	Ketepatan penyusunan soal berdasarkan struktur materi	✓			
Akseibilitas					
	Petunjuk penggunaan media mudah dipahami	✓			
	Video pembelajaran jelas dan mudah diakses	✓			

C. Komentar dan Saran

Mudah dipahami materinya. Materinya menarik

Lampiran 14. Uji Coba Respon Siswa Kelompok Kecil

INSTRUMEN KELOMPOK KECIL

Nama : *Luh Penta D:andra Wada Cantika Dewi*
 Kelas : *S/V*
 No. Absen : *10*

A. Petunjuk

1. Mohon untuk membaca indikator dengan seksama.
2. Lembar instrumen ini diisi oleh siswa.
3. Penilaian terhadap butir-butir yang dinilai pada lembar validasi dengan cara mencentang (✓) kolom yang sudah disediakan.

Keterangan:

5 = Sangat Baik 3 = Cukup 1 = Kurang Baik
 4 = Baik 2 = Kurang

4. Apabila terdapat beberapa hal yang perlu direvisi, mohon menuliskan butir-butir revisi langsung pada tempat yang telah disediakan dalam lembar penilaian ini.

B. Penilaian

No	Aspek/Pertanyaan	Skor				
		5	4	3	2	1
Pembelajaran						
1.	Tujuan pembelajaran disampaikan dengan jelas	✓				
2.	Materi menarik	✓				
3.	Materi mudah dipahami	✓				
4.	Penggunaan bahasa yang tepat		✓			
5.	Struktur kalimat yang benar	✓				
Kualitas						
6.	Tampilan video pembelajaran menarik		✓			
7.	Penggunaan unsur visual yang menarik dalam konteks pembelajaran		✓			
8.	Kesesuaian tampilan visual <i>video pembelajaran</i> dengan materi	✓				
9.	Video Pembelajaran memuat visual yang mudah dipahami		✓			

Evaluasi					
	Petunjuk soal mudah dipahami	✓			
	Ketepatan penyusunan soal berdasarkan struktur materi		✓		
Akseibilitas					
	Petunjuk penggunaan media mudah dipahami	✓			
	Media video jelas dan mudah diakses		✓		

C. Komentar dan Saran

.....

.....

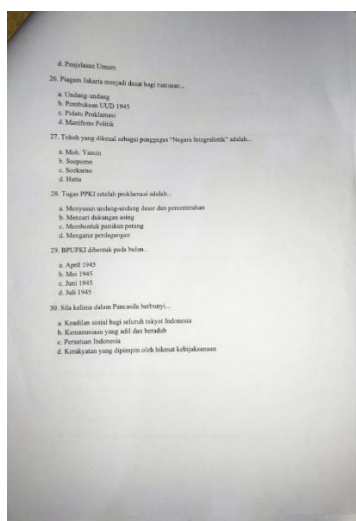
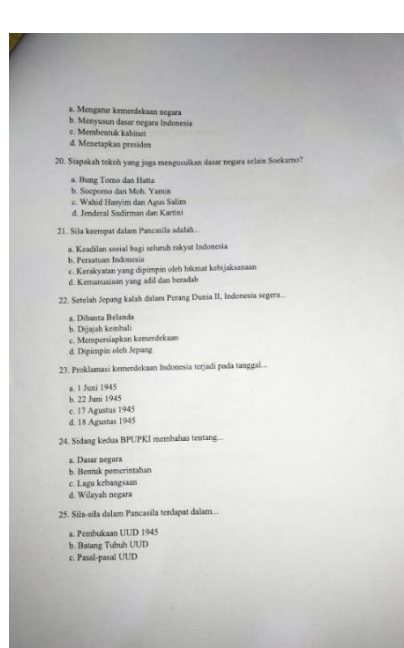
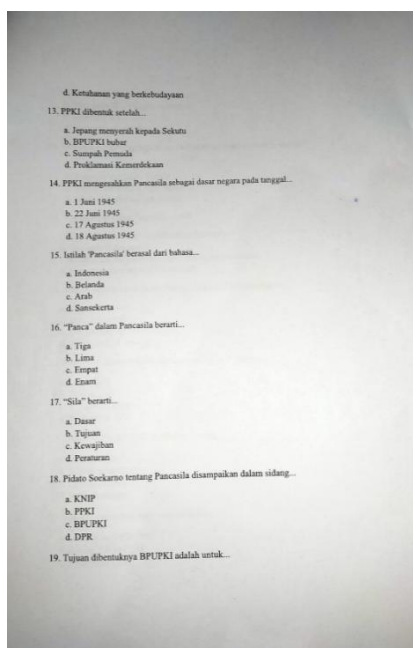
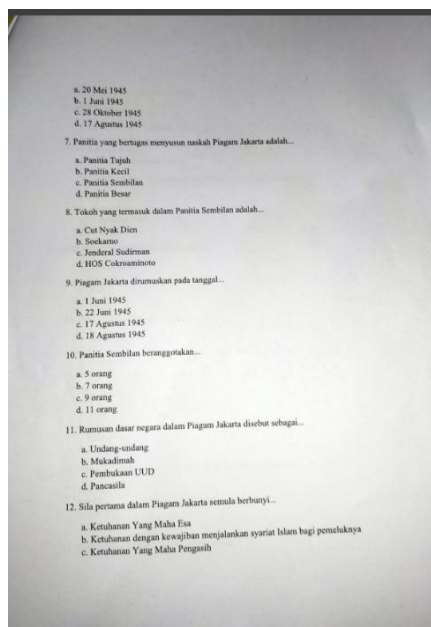
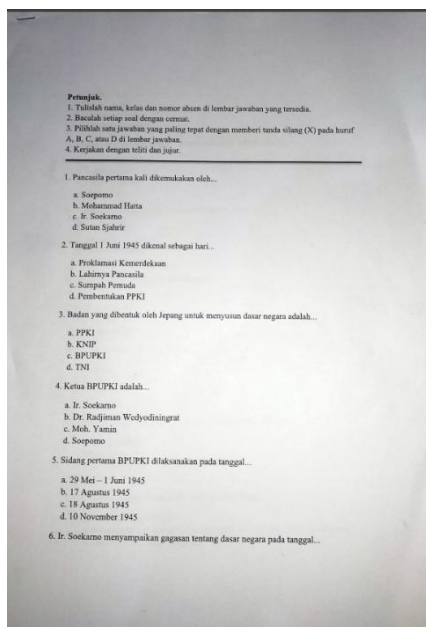
.....

.....

.....

.....

Lampiran 15. Lembar Uji Coba Soal



Lampiran 16. Perhitungan Hasil Uji Validitas Soal Pilihan Ganda

	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	AA	AB	AC	AD	AE	AF	AG	AH	AI
No Respon	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	Skor			
	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	30	
2	0	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	15	
3	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	15
4	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0	11	
5	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	1	1	11	
6	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	23		
7	0	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	16	
8	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	10	
9	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	22		
10	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	19	
11	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	17	
12	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	27	
13	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	7	
14	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	23	
15	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	23	
16	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	11	
17	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	1	1	19	
18	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	19	
19	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	21		
20	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	1	1	1	15		
21	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	21	
22	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	23	
23	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	8	
24	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	12	
25	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	25	
Total Benar	19	15	12	20	15	11	14	16	17	19	10	15	18	11	19	14	13	16	15	14	14	12	16	18	16	9	16	14	9	14				
Total Salah	6	10	11	5	10	14	11	9	8	6	15	10	7	14	6	11	12	9	10	11	11	13	9	7	9	16	9	11	16	11				
P	0,76	0,6	0,48	0,8	0,6	0,44	0,56	0,64	0,68	0,76	0,4	0,6	0,72	0,44	0,76	0,56	0,52	0,64	0,6	0,56	0,56	0,48	0,64	0,72	0,64	0,36	0,64	0,56	0,36	0,56	Rata-rata skor (Mt)			
Q	0,24	0,4	0,44	0,2	0,4	0,56	0,44	0,36	0,32	0,24	0,6	0,4	0,28	0,56	0,24	0,44	0,48	0,36	0,4	0,44	0,44	0,52	0,36	0,28	0,36	0,64	0,36	0,44	0,64	0,44	Standar Deviasi (St)			
Mp (Nilai Kolerasi)	19,53	19,67	23,00	19,20	19,87	20,82	19,29	19,69	18,71	19,26	20,90	20,13	19,50	18,18	19,32	20,21	22,08	20,06	20,27	20,50	19,57	20,58	19,56	19,28	17,19	21,33	19,94	20,29	21,44	20,14				
r hitung	0,52	0,39	0,90	0,48	0,43	0,45	0,29	0,43	0,25	0,45	0,42	0,48	0,46	0,07	0,46	0,46	0,74	0,51	0,51	0,51	0,34	0,45	0,40	0,41	-0,12	0,44	0,48	0,47	0,45	0,44				
r tabel	0,381	0,381	0,381	0,381	0,381	0,381	0,381	0,381	0,381	0,381	0,381	0,381	0,381	0,381	0,381	0,381	0,381	0,381	0,381	0,381	0,381	0,381	0,381	0,381	0,381	0,381	0,381	0,381	0,381	0,381	0,381			
Keterangan	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Invalid	Valid	Invalid	Valid	Valid	Valid	Valid	Invalid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Invalid	Valid	Valid	Valid	Invalid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid			
Jumlah Valid	25																																	
Jumlah Invalid	5																																	

Lampiran 17. Perhitungan Hasil Uji Rehabilitas Soal Pilihan Ganda

[illegible]

Lampiran 18. Perhitungan Hasil Uji Taraf Kesukaran Soal Pilihan Ganda

No.Respon	1	2	3	4	5	6	8	10	11	12	13	15	16	17	18	19	20	22	23	24	26	27	28	29	30
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	0	0	0	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1
3	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0
4	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0	1	0	1	1	0	0
5	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1
6	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1
7	0	0	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0
8	1	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0
9	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1
10	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0
11	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	1
12	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
13	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0
14	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1
15	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0
16	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1
17	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1
18	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0
19	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1
20	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1
21	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0
22	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1
23	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
24	0	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	0	0
25	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
B	19	15	14	20	15	11	16	19	10	15	18	19	14	13	16	15	14	12	16	18	9	16	14	9	14
Taraf Kesukaran	0,76	0,6	0,56	0,8	0,6	0,44	0,64	0,76	0,4	0,6	0,72	0,76	0,56	0,52	0,64	0,6	0,56	0,48	0,64	0,72	0,36	0,64	0,56	0,36	0,56
Keterangan	Mudah	Sedang	Sedang	Mudah	Sedang	Sedang	Sedang	Mudah	Sedang	Sedang	Mudah	Mudah	Sedang	Sedang	Sedang	Sedang	Sedang	Sedang	Sedang	Mudah	Sedang	Sedang	Sedang	Sedang	Sedang

Lampiran 19. Perhitungan Hasil Uji Daya Beda Soal Pilihan Ganda

Respon Kelas Atas	Nama	Soal																									Skor
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	25
		1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	23
		1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	22
		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	21
		1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	20
		1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	19
	Jumlah	6	6	3	6	5	4	6	6	3	6	6	6	5	6	6	6	5	6	6	6	3	5	4	5	5	
Respon Kelas Atas	Nama	Soal																									Skor
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
		0	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	0	0	10
		0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0	1	0	1	1	0	0	9
		0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	8
		1	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	7
		0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	5
		1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5
	Jumlah	2	3	1	3	1	1	2	3	1	2	3	2	2	0	2	2	1	1	3	3	1	2	2	0	1	
DB	0,66666667	0,5	0,333	0,5	0,667	0,5	0,6667	0,5	0,333	0,667	0,5	0,67	0,5	1	0,667	0,67	0,67	0,833	0,5	0,5	0,333	0,5	0,33	0,8333	0,667	0	
Ket	Baik	Baik	Cukup	Baik	Baik	Baik	Baik	Baik	Cukup	Baik	Baik	Baik	Baik	ngat B	Baik	Baik	Baik	ngat B	Baik	Baik	Cukup	Baik	Cukup	ngat B	Baik	Jelek	

Lampiran 20. Dokumentasi Buku Paket



Lampiran 21. Dokumentasi Modul Ajar



Lampiran 22. Dokumentasi Penelitian di Sekolah

