

LAMPIRAN



Lampiran 1: Instrumen Uji Coba Tes Kecerdasan Logis Matematis

TES KECERDASAN LOGIS MATEMATIS

Jumlah Soal: 35 Soal

Waktu: 40 menit

Petunjuk Umum:

1. Tulislah nama, kelas, dan NIM pada lembar jawaban yang tersedia
2. Perhatikan setiap butir soal dengan cermat dan teliti!
3. Pilih salah satu jawaban yang menurut Anda benar!
4. Kerjakan setiap butir soal secara individu!

Bagian I: Kemampuan Numerik

Petunjuk:

Soal nomor 1-8 terdiri dari soal-soal hitungan sederhana yang belum selesai. Anda diminta untuk menghitung hasil dari operasi bilangan yang disediakan. Setiap soal disertai dengan lima pilihan jawaban yang ada di bawahnya. Pilihlah salah satu jawaban yang menurut Anda benar untuk menyelesaikan hitungan tersebut.

1. Jika $14 \times \frac{3}{4} = 6 \times \frac{3}{4} + \frac{3}{4} + \frac{3}{4} + \frac{3}{4} + \frac{3}{4} + \frac{3}{4} \times a$, maka nilai a adalah ...
 - a. 3
 - b. 4
 - c. 5
 - d. 6
 - e. 7
2. Jika $\frac{5}{7}$ dari $\frac{28}{45}$ sama dengan x dari $\frac{1}{18}$ maka nilai $x = \dots$
 - a. 2
 - b. 4
 - c. 6
 - d. 8
 - e. 10
3. $12,013 : 0,016 = \dots$
 - a. 75081
 - b. 7508,1
 - c. 750,81
 - d. 75,081
 - e. 7,5081
4. $\left(4\frac{2}{3}\sqrt{9} + 2\sqrt{25}\right) \times \left(8\frac{3}{4}\sqrt{16} - 3\frac{2}{9}\sqrt{81}\right) = \dots$

- a. 124
b. 134
c. 144
d. 154
e. 164
5. Setengah dari $\left(\frac{1}{2} + \frac{1}{4} + \frac{1}{6} + \frac{1}{6} + \frac{1}{4} + \frac{1}{2}\right) = \dots$
- a. $\frac{11}{12}$
b. $\frac{11}{14}$
c. $\frac{13}{13}$
d. $\frac{14}{14}$
e. $\frac{11}{14}$
6. 101,5 adalah ... % dari 350
- a. 27
b. 28
c. 29
d. 30
e. 31
7. Bilangan yang nilainya lebih kecil dari $0,82 \times \frac{5}{12} \times 2,3$ adalah ...
- a. $0,42 \times \frac{44}{24}$
b. $0,42 \times \frac{52}{24}$
c. $0,42 \times \frac{23}{7}$
d. $0,63 \times \frac{44}{24}$
e. $0,53 \times \frac{45}{24}$
8. Bentuk sederhana dari $\frac{56^{42}}{49^{21}}$ adalah ...
- a. 9^{21}
b. 7^{42}
c. 7^{21}
d. 8^{42}
e. 8^{21}

Bagian II: Kemampuan Konsep Aljabar

Petunjuk:

Soal nomor 9 hingga 17 terdiri dari soal-soal hitungan yang berkaitan dengan konsep aljabar. Setiap soal disertai dengan lima pilihan jawaban. Jawablah setiap soal dengan memilih satu jawaban yang menurut Anda benar!

9. Jika $a = 2b$, $b = \frac{c}{2}$, dan $abc = 2048$, maka ...
- $a > c$
 - $c = b$
 - $b > c$
 - $b > a$
 - $a = c$
10. Jika a adalah nilai y dimana $x = 2$, dan b adalah nilai x dimana $y = 2$. Maka hubungan antara a dan b pada persamaan $4y = x^2 + 14x + 48$ adalah ...
- $a < b$
 - $a > b$
 - $a = b$
 - $a < 5 < b$
 - Hubungan a dan b tidak dapat ditentukan
11. Jika diketahui a adalah akar terkecil dari persamaan $x^2 - 8x + 12 = 0$, dan b adalah akar terbesar dari persamaan $x^2 - 6x + 8 = 0$. Maka hubungan antara a dan b adalah ...
- $a > b$
 - $a < b$
 - $a = b$
 - $a = 2b$
 - $b = 2a$
12. Jika x, y, z adalah bilangan asli dengan $xz = 40$, $x + y + z = 19$ dan $2x + y = 25$, maka hubungan x, y dan z adalah ...
- $z > y$
 - $x > z$
 - $x = z$
 - $y = z$
 - $y > x$
13. Jika $12(x) 3,6(y) 9$, dan $11(z) 6$, dimana $x = 21$, maka hubungan y dan z adalah ...
- $y = \frac{z}{2}$
 - $y = z$
 - $y > z$
 - $z > y$
 - Hubungan y dan z tidak dapat ditentukan

14. Jika x adalah penjumlahan bilangan ganjil 21 s/d 50, dan y adalah penjumlahan bilangan genap 21 s/d 50. Maka hubungan antara x dan y adalah ...
- $x = y$
 - $x > y$
 - $y > x$
 - $x = 2y$
 - x dan y tidak dapat ditentukan
15. Suatu persegi panjang memiliki luas $(x^2 - 8x + 12) \text{ cm}^2$ dengan x adalah bilangan asli. Panjang sisi persegi panjang adalah ...
- $(x - 2) \text{ cm}$
 - $(x - 6) \text{ cm}$
 - $(x + 2) \text{ cm}$
 - $(x + 6) \text{ cm}$
 - $(x - 3) \text{ cm}$
16. Jika nilai $x = \frac{5^{10} \times 27^2}{3^3}$ dan $y = \frac{5^9 \times 81 \times 9^2}{3^4}$, maka hubungan x dan y adalah ...
- $x = y$
 - $y > x$
 - $x > y$
 - $x = 2y$
 - $y = 2x$
17. Diketahui nilai $X = 28\% \times 0,59 \times \frac{3}{50}$ dan $Y = 0,06 \times \frac{7}{25} \times 59\%$, maka ...
- Hubungan X dan Y tidak dapat ditentukan
 - $X < Y$
 - $X > Y$
 - $X = 2Y$
 - $X = Y$

Bagian III: Kemampuan Deret/Pola Bilangan

Petunjuk:

Soal nomor 18 hingga 26 terdiri dari suatu deretan angka atau barisan bilangan yang belum selesai. Barisan bilangan tersebut mengikuti pola tertentu. Setiap soal disertai dengan lima pilihan jawaban yang ada di bawahnya. Pilihlah satu jawaban yang menurut Anda paling sesuai untuk mengisi bagian dari barisan yang belum diketahui.

18. 4, 8, 18, 28, 44, 60, ...
- 66
 - 70
 - 76
 - 80
 - 86

19. 4, 5, 12, 15, 36, ...
- 39
 - 40
 - 42
 - 44
 - 45
20. 1, 5, 6, 12, 23, 41, ...
- 52
 - 76
 - 82
 - 62
 - 56
21. 42, 37, 6, 34, 29, 6, 26, ... , ...
- 25, 7
 - 21, 7
 - 25, 6
 - 21, 6
 - 25, 5
22. 75, 66, 84, 57, 48, 84, 39, ... , ...
- 20, 30
 - 20, 84
 - 30, 20
 - 84, 20
 - 30, 84
23. ... , ... , ... , 32, 5, 10, 34, 4, 8, 36, 3, 6
- 30, 6, 12
 - 30, 7, 11
 - 34, 6, 12
 - 34, 7, 11
 - 30, 6, 11
24. 25, 22, 19, 18, 15, 12, 11, ... , ...
- 8, 7
 - 8, 5
 - 10, 7
 - 9, 6
 - 10, 6
25. 4, 6, 8, 12, 12, 8, ... , ...
- 16, 4
 - 16, 8
 - 36, 24
 - 36, 36
 - 36, 12
26. 1, 3, 7, 15, 25, 39, ... , ...
- 55, 75
 - 51, 75
 - 51, 73
 - 55, 73
 - 53, 75



Bagian IV: Kemampuan Logika (Penalaran)

Petunjuk:

Soal nomor 27 hingga 35 merupakan soal-soal yang terdiri dari dua pernyataan atau lebih. Bacalah dengan cermat pernyataan tersebut dan tentukan simpulannya. Pilihlah jawaban yang paling tepat dari pilihan jawaban yang tersedia.

27. Siswa kelas X baru naik kelas XI jika sudah lulus ujian Matematika
Anton dan Budi adalah siswa kelas XI
- Anton tidak lulus ujian Matematika tetapi Budi lulus ujian Matematika
 - Budi tidak lulus ujian Matematika tetapi Anton lulus ujian Matematika
 - Anton lulus ujian Matematika dengan nilai bagus sedangkan Budi hampir lulus ujian Matematika.
 - Anton dan Budi keduanya tidak lulus ujian Matematika
 - Anton dan Budi keduanya lulus ujian Matematika
28. Mahasiswa dapat memperoleh informasi nilai mata kuliah melalui dosen di kampus atau melalui internet.
Hari ini akses layanan internet tidak dapat diakses.
Hari ini hari minggu.
- Mahasiswa dapat memperoleh informasi nilai mata kuliah
 - Mahasiswa dapat bertemu dosen hari ini
 - Mahasiswa tidak dapat memperoleh informasi nilai mata kuliah
 - Mahasiswa tidak memerlukan informasi nilai mata kuliah
 - Mahasiswa dapat memperoleh informasi selain nilai mata kuliah
29. Semua Bos adalah mantan Karyawan
Sebagian Bos adalah Musisi
- Sebagian Musisi adalah mantan Karyawan
 - Semua Musisi adalah mantan Karyawan
 - Sebagian mantan Karyawan adalah bukan Musisi
 - Sebagian Musisi adalah Bos
 - Sebagian mantan Karyawan adalah bukan Bos
30. Jika musim dingin, maka bunga teratai akan mekar.
Saat teratai mekar, banyak pengunjung datang.
- Saat musim dingin, tidak banyak pengunjung datang
 - Banyak pengunjung datang bukan karena teratai mekar
 - Saat bukan musim dingin, banyak pengunjung datang
 - Pengunjung banyak datang pada saat bukan musim dingin
 - Saat musim dingin, banyak pengunjung datang
31. Beberapa pendaki adalah laki-laki
Semua laki-laki membawa ransel
- Beberapa pendaki adalah laki-laki dan membawa ransel
 - Semua pendaki adalah laki-laki dan membawa ransel

- c. Ada pendaki perempuan dan membawa ransel
 - d. Ransel dibawa oleh beberapa pendaki perempuan
 - e. Laki-laki yang membawa ransel adalah pendaki
32. Semua pemain sedang berada di lapangan atau sedang istirahat di rumah masing-masing.
Lapangan sedang digunakan
- a. Semua pemain sedang berada di rumah masing-masing
 - b. Semua pemain tidak berada di rumah masing-masing
 - c. Tidak ada pemain yang sedang latihan di rumah masing-masing
 - d. Semua pemain sedang latihan di rumah masing-masing
 - e. Beberapa pemain sedang istirahat di rumah masing-masing
33. Sebagian guru adalah wirausaha
Semua wirausaha harus berdagang
- a. Sebagian guru tidak berdagang
 - b. Sebagian pedagang adalah wirausaha
 - c. Sebagian pedagang bukan wirausaha
 - d. Sebagian guru bukan wirausaha
 - e. Tidak ada jawaban yang tepat
34. Berolahraga adalah kegiatan yang selalu dilakukan Fajar di hari Minggu.
Minggu ini pekerjaan Fajar menumpuk
- a. Hari Minggu ini Fajar tidak berolahraga dan menyelesaikan pekerjaan
 - b. Hari Minggu ini Fajar menyelesaikan pekerjaan
 - c. Hari Minggu ini Fajar tidak berolahraga
 - d. Hari Minggu ini Fajar berolahraga
 - e. Hari Minggu ini Fajar berolahraga dan menyelesaikan pekerjaan
35. Semua mahasiswa baru harus mengikuti kegiatan PKKMB Lembaga
Mahasiswa baru Jurusan Matematika harus mengikuti kegiatan OSKAR
Andre merupakan mahasiswa baru Jurusan Matematika
- a. Andre tidak harus mengikuti kegiatan PKKMB Lembaga dan kegiatan OSKAR
 - b. Andre tidak harus mengikuti kegiatan PKKMB Lembaga atau kegiatan OSKAR
 - c. Andre harus mengikuti kegiatan PKKMB Lembaga atau kegiatan OSKAR
 - d. Andre hanya harus mengikuti kegiatan PKKMB Lembaga
 - e. Andre harus mengikuti kegiatan PKKMB Lembaga dan kegiatan OSKAR

KUNCI JAWABAN

UJI COBA TES KECERDASAN LOGIS MATEMATIS

KUNCI JAWABAN:

Nomor Soal	Kunci Jawaban	Nomor Soal	Kunci Jawaban
1	c	19	e
2	d	20	b
3	c	21	d
4	c	22	e
5	a	23	a
6	c	24	b
7	a	25	c
8	d	26	a
9	e	27	e
10	b	28	c
11	b	29	c
12	b	30	e
13	d	31	a
14	c	32	b
15	a	33	d
16	c	34	d
17	e	35	e
18	d		



Lampiran 2: Uji Validitas Isi Tes Kecerdasan Logis Matematis

LEMBAR VALIDASI
UJI COBA TES KECERDASAN LOGIS MATEMATIS

A. Identitas Validator

Nama Validator : Dr. Gede Suweken, M.Sc.

NIP : 196111111987021001

B. Pemilik Instrumen

Nama : I Gusti Nyoman Yudi Hartawan

NIM : 2239011033

Program Studi : S3 Ilmu Pendidikan

C. Petunjuk

1. Berilah tanda centang (✓) pada kolom dengan huruf R apabila butir soal relevan untuk digunakan, RR apabila relevan digunakan dengan revisi dan huruf TR apabila butir soal tidak relevan untuk digunakan.
2. Penilaian yang diberikan mengacu pada aspek dan kriteria penilaian yang telah dicantumkan.
3. Apabila terdapat komentar/saran mengenai instrumen yang telah dirancang, dapat ditulis pada kolom komentar dan saran yang telah disediakan.

D. Kriteria Penilaian

Aspek yang Dinilai	Kriteria Penilaian
Substansi	Butir soal sesuai dengan indikator pada kisi-kisi tes
	Materi butir soal sesuai dengan tingkat pengembangan intelektual siswa
	Kunci jawaban pada butir soal telah benar
Konstruksi	Butir soal tidak memberikan penafsiran ganda
	Butir soal memiliki satu jawaban benar

Bahasa	Butir soal menggunakan Bahasa Indonesia dengan baik dan benar
	Butir soal memberikan bahasa yang komunikatif

E. Table validasi

Nomor Butir	Penilaian Validator			Komentar/saran
	Relevan (R)	Relevan Dengan Revisi (RR)	Tidak Relevan (TR)	
1	✓			
2	✓			
3	✓			
4	✓			
5	✓			
6	✓			
7	✓			
8	✓			
9	✓			
10	✓			
11	✓			
12	✓			
13	✓			
14	✓			
15	✓			
16	✓			
17	✓			
18	✓			
19	✓			
20	✓			
21	✓			
22	✓			
23	✓			
24	✓			
25	✓			
26	✓			
27	✓			
28	✓			
29	✓			
30	✓			
31	✓			

32	✓			
33	✓			
34	✓			
35	✓			

Singaraja, 12 Mei 2024
Dosen Ahli,



Dr. Gede Suweken., M.Sc
NIP. 196111111987021001



LEMBAR VALIDASI
UJI COBA TES KECERDASAN LOGIS MATEMATIS

A. Identitas Validator

Nama Validator : Dr. I Wayan Sumandya, S.Pd., M.Pd.

NIDN : 0827048701

B. Pemilik Instrumen

Nama : I Gusti Nyoman Yudi Hartawan

NIM : 2239011033

Program Studi : S3 Ilmu Pendidikan

C. Petunjuk

4. Berilah tanda centang (✓) pada kolom dengan huruf R apabila butir soal relevan untuk digunakan, RR apabila relevan digunakan dengan revisi dan huruf TR apabila butir soal tidak relevan untuk digunakan.
5. Penilaian yang diberikan mengacu pada aspek dan kriteria penilaian yang telah dicantumkan.
6. Apabila terdapat komentar/saran mengenai instrumen yang telah dirancang, dapat ditulis pada kolom komentar dan saran yang telah disediakan.

D. Kriteria Penilaian

Aspek yang Dinilai	Kriteria Penilaian
Substansi	Butir soal sesuai dengan indikator pada kisi-kisi tes
	Materi butir soal sesuai dengan tingkat pengembangan intelektual siswa
	Kunci jawaban pada butir soal telah benar
Konstruksi	Butir soal tidak memberikan penafsiran ganda
	Butir soal memiliki satu jawaban benar
Bahasa	Butir soal menggunakan Bahasa Indonesia dengan baik dan benar

	Butir soal memberikan bahasa yang komunikatif
--	---

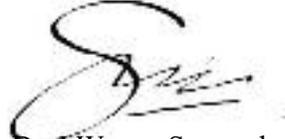
E. Table validasi

Nomor Butir	Penilaian Validator			Komentar/saran
	Relevan (R)	Relevan Dengan Revisi (RR)	Tidak Relevan (TR)	
1	✓			
2	✓			
3	✓			
4	✓			
5	✓			
6	✓			
7	✓			
8	✓			
9	✓			
10	✓			
11	✓			
12	✓			
13	✓			
14	✓			
15	✓			
16	✓			
17	✓			
18	✓			
19	✓			
20	✓			
21	✓			
22	✓			
23	✓			
24	✓			
25	✓			
26	✓			
27	✓			
28	✓			
29	✓			
30	✓			
31	✓			
32	✓			
33	✓			
34	✓			

35	✓			
----	---	--	--	--

Singaraja, 11 Mei 2024

Dosen Ahli,



Dr. I Wayan Sumandya, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0827048701



REKAPITULASI UJI VALIDITAS ISI
TES KECERDASAN LOGIS MATEMATIS

Butir Soal	Validator	
	1	2
1	R	R
2	R	R
3	R	R
4	R	R
5	R	R
6	R	R
7	R	R
8	R	R
9	R	R
10	R	R
11	R	R
12	R	R
13	R	R
14	R	R
15	R	R
16	R	R
17	R	R
18	R	R
19	R	R
20	R	R
21	R	R
22	R	R
23	R	R
24	R	R
25	R	R
26	R	R
27	R	R
28	R	R
29	R	R
30	R	R
31	R	R
32	R	R
33	R	R
34	R	R
35	R	R

Jumlah	A	0
	B	0
	C	0
	D	35
VI	1,00	

Keterangan:

A : jumlah pernyataan yang dinilai tidak relevan oleh validator 1 serta validator 2

B : jumlah pernyataan yang dinilai relevan oleh validator 1, namun tidak relevan oleh validator 2

C : jumlah pernyataan yang dinilai tidak relevan oleh validator 1, namun relevan oleh validator 2

D : jumlah pernyataan yang dinilai relevan oleh validator 1 serta validator 2

Lampiran 3: Data Uji Coba Tes Kecerdasan Logis Matematis

responden	Skor butir item																																			skor total		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35			
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	33
2	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	28
3	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	18	
4	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	30	
5	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	30	
6	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	1	0	1	15
7	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	30
8	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	19
9	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	19	
10	0	1	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	20	
11	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	26	
12	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	26
13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	27	
14	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	16	
15	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	30	
16	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	26	
17	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	26	
18	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	28	
19	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	25	
20	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	31	
21	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	21	
22	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	1	1	23	
23	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	28	
24	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	32	
25	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	29
26	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	24	
27	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	25
28	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	27
29	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	20	
30	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	30	
31	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	35	
32	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	30	
33	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	34
34	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	32
35	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	33
36	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	32
37	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	31	
38	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	32
39	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	28
40	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	28

Lampiran 4: Uji Validitas Internal Butir Tes Kecerdasan Logis Matematis

responden	soal																																			jumlah					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35						
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	33				
2	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	28			
3	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	18				
4	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	30			
5	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	30		
6	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	1	15			
7	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	30		
8	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	19	
9	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	19		
10	0	1	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	20	
11	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	26		
12	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	26	
13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	27	
14	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	16		
15	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	30	
16	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	26	
17	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	26	
18	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	28	
19	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	25	
20	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	31	
21	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	21	
22	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	1	1	1	23	
23	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	28		
24	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	32	
25	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	29	
26	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1	24
27	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	25	
28	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	27	
29	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	20	
30	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	30	
31	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	35	
32	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	30	
33	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	34	
34	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	32
35	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	33	
36	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	32
37	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	31
38	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	32
39	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	28
40	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	28	
jumlah	35	33	33	36	37	34	35	23	33	30	31	31	21	30	34	30	29	31	29	21	20	34	31	33	31	34	31	31	30	32	31	35	34	20	34	1077					
MP	28.23	28.21	28.27	26.97	27.59	27.71	27.43	29.30	27.85	28.13	28.61	28.06	27.62	27.73	26.79	27.43	28.59	27.48	28.89	28.33	26.95	28.24	27.84	28.12	28.77	27.59	27.94	28.10	28.03	27.58	27.52	27.71	27.29	28.40	27.24						
MT	26.93	26.93	26.93	26.93	26.93	26.93	26.93	26.93	26.93	26.93	26.93	26.93	26.93	26.93	26.93	26.93	26.93	26.93	26.93	26.93	26.93	26.93	26.93	26.93	26.93	26.93	26.93	26.93	26.93	26.93	26.93	26.93	26.93	26.93	26.93	26.93	26.93	26.93			
ST	5.13	5.13	5.13	5.13	5.13	5.13	5.13	5.13	5.13	5.13	5.13	5.13	5.13	5.13	5.13	5.13	5.13	5.13	5.13	5.13	5.13	5.13	5.13	5.13	5.13	5.13	5.13	5.13	5.13	5.13	5.13	5.13	5.13	5.13	5.13	5.13	5.13	5.13			
p	0.88	0.83	0.83	0.90	0.93	0.85	0.88	0.58	0.83	0.75	0.78	0.78	0.53	0.75	0.85	0.75	0.73	0.78	0.73	0.53	0.50	0.85	0.78	0.83	0.78	0.85	0.78	0.78	0.75	0.80	0.78	0.88	0.85	0.50	0.85						
q	0.13	0.16	0.16	0.10	0.08	0.15	0.13	0.43	0.18	0.25	0.23	0.23	0.48	0.25	0.15	0.25	0.28	0.23	0.28	0.48	0.50	0.15	0.23																		

Lampiran 5: Uji Reliabilitas Tes Kecerdasan Logis Matematis

responder	Butir soal																																			total skor (x)	X ²		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35				
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	33	1089	
2	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	28	784	
3	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	18	324	
4	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	30	900	
5	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	30	900	
6	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	1	15	225
7	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	30	900	
8	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	19	361	
9	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	19	361
10	0	1	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	20	400
11	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	26	676	
12	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	26	676	
13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	27	729	
14	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	16	256	
15	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	30	900
16	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	26	676
17	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	26	676	
18	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	28	784	
19	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	25	625	
20	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	31	961	
21	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	21	441	
22	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	23	529	
23	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	28	784	
24	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	32	1024	
25	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	29	841	
26	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	24	576	
27	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	25	625	
28	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	27	729		
29	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	20	400	
30	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	30	900	
31	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	35	1225	
32	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	30	900	
33	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	34	1156	
34	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	32	1024	
35	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	33	1089	
36	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	32	1024	
37	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	31	961		
38	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	32	1024		
39	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	28	784	
40	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	28	784		
jumlah	35	33	33	36	37	34	35	23	33	30	31	31	21	30	34	30	29	31	29	21	20	34	31	33	31	34	31	31	30	32	31	35	34	20	34	1077	30023		
p	0.88	0.83	0.83	0.90	0.93	0.85	0.88	0.58	0.83	0.75	0.78	0.78	0.53	0.75	0.85	0.75	0.73	0.78	0.73	0.53	0.50	0.85	0.78	0.83	0.78	0.85	0.78	0.78	0.75	0.80	0.78	0.88	0.85	0.50	0.85				
q	0.13	0.18	0.18	0.10	0.08	0.15	0.13	0.43	0.18	0.25	0.23	0.23	0.48	0.25	0.15	0.25	0.28	0.23	0.28	0.48	0.50	0.15	0.23	0.18	0.23	0.15	0.23	0.23	0.25	0.20	0.23	0.13	0.15	0.50	0.15				
pq	0.11	0.14	0.14	0.09	0.07	0.13	0.11	0.24	0.14	0.19	0.17	0.17	0.25	0.19	0.13	0.19	0.20	0.17	0.20	0.25	0.25	0.13	0.17	0.14	0.17	0.13	0.17	0.17	0.19	0.16	0.17	0.11	0.13	0.25	0.13				
total pq	5.78																																						

Variasi Skor Total

$$S_t^2 = \frac{\sum X_t^2 - \frac{(\sum X_t)^2}{n}}{n - 1}$$

$$S_t^2 = \frac{30023 - \frac{1077^2}{40}}{39}$$

$$S_t^2 = \frac{30023 - 28998.2}{39}$$

$$S_t^2 = 26.763$$

Uji Reliabilitas KR-20

$$r_{KR20} = \left(\frac{k}{k - 1} \right) \left(\frac{S_t^2 - \sum p_i q_i}{S_t^2} \right)$$

$$r_{KR20} = \left(\frac{35}{34} \right) \left(\frac{26.763 - 5.78}{26.763} \right) = 0.803$$

Interpretasi Daya Pembeda
Tes Kecerdasan Logis Matematis

Butir Soal	P_A	P_B	$D_p = P_A - P_B$	Interpretasi Daya Pembeda
1	0.75	0.5	0.25	Cukup
2	0.7	0.45	0.25	Cukup
3	0.9	0.45	0.45	Baik
4	0.9	0.45	0.45	Baik
5	0.85	0.4	0.45	Baik
6	0.85	0.4	0.45	Baik
7	0.95	0.15	0.8	Sangat baik
9	0.75	0.3	0.45	Baik
10	0.9	0.6	0.3	Cukup
11	0.95	0.6	0.35	Cukup
12	0.9	0.65	0.25	Cukup
14	0.85	0.4	0.45	Baik
15	1	0.45	0.55	Baik
16	0.8	0.35	0.45	Baik
17	0.85	0.6	0.25	Cukup
18	0.9	0.4	0.5	Baik
19	0.9	0.45	0.45	Baik
22	1	0.4	0.6	Baik
23	0.95	0.45	0.5	Baik
24	1	0.5	0.5	Baik
25	0.9	0.45	0.45	Baik
26	0.9	0.5	0.4	Cukup
27	0.5	0.05	0.45	Baik
28	0.8	0.35	0.45	Baik
29	1	0.5	0.5	Baik
30	0.95	0.5	0.45	Baik
31	0.9	0.45	0.45	Baik
32	1	0.55	0.45	Baik
33	0.95	0.2	0.75	Sangat baik
35	0.9	0.35	0.55	Baik

Lampiran 7. Uji Tingkat Kesukaran Tes Kecerdasan Logis Matematis

responden	Skor butir item																																			skor total	
	1	2	3	4	5	6	7	9	10	11	12	14	15	16	17	18	19	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	35							
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	28
2	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	25	
3	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	18	
4	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	26	
5	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	27	
6	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	13	
7	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	26	
8	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	18	
9	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	19	
10	0	1	1	0	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	18	
11	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	23	
12	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	24	
13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	23	
14	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	
15	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	28		
16	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	24	
17	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	24	
18	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	23	
19	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	21	
20	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	29	
21	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	18
22	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	20	
23	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	25	
24	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	29	
25	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	26
26	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	1	21
27	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	22
28	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	25
29	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	18
30	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	27
31	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	30
32	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	29
33	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	30
34	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	30
35	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	30
36	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	30
37	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	29
38	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	29
39	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	27
40	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	25
total	35	33	33	36	37	34	35	33	30	31	31	30	34	30	29	31	29	34	31	33	31	33	31	34	31	31	30	32	31	35	34	34			972		

Interpretasi Tingkat Kesukaran

Tes Kecerdasan Logis Matematis

Butir Soal	Jumlah Benar (<i>B</i>)	Jumlah responden (<i>JS</i>)	Indeks Kesukaran (<i>IK</i>)	Interpretasi Tingkat Kesukaran
1	25	40	0.625	Sedang
2	23	40	0.575	Sedang
3	27	40	0.675	Sedang
4	27	40	0.675	Sedang
5	25	40	0.625	Sedang
6	25	40	0.625	Sedang
7	22	40	0.55	Sedang
9	21	40	0.525	Sedang
10	30	40	0.75	Mudah
11	31	40	0.775	Mudah
12	31	40	0.775	Mudah
14	25	40	0.625	Sedang
15	29	40	0.725	Mudah
16	23	40	0.575	Sedang
17	29	40	0.725	Mudah
18	26	40	0.65	Sedang
19	27	40	0.675	Sedang
22	28	40	0.7	Sedang
23	28	40	0.7	Sedang
24	30	40	0.75	Mudah
25	27	40	0.675	Sedang
26	28	40	0.7	Sedang
27	11	40	0.275	Sukar
28	23	40	0.575	Sedang
29	30	40	0.75	Mudah
30	29	40	0.725	Mudah
31	27	40	0.675	Sedang
32	31	40	0.775	Mudah
33	23	40	0.575	Sedang
35	25	40	0.625	Sedang

Lampiran 8: Instrumen Tes Kecerdasan Logis Matematis

TES KECERDASAN LOGIS MATEMATIS

Jumlah Soal: 30 Soal

Waktu: 40 menit

Petunjuk Umum:

1. Tulislah nama, kelas, dan NIM pada lembar jawaban yang tersedia
2. Perhatikan setiap butir soal dengan cermat dan teliti!
3. Pilih salah satu jawaban yang menurut Anda benar!
4. Kerjakan setiap butir soal secara individu!

Bagian I: Kemampuan Numerik

Petunjuk:

Soal nomor 1-8 terdiri dari soal-soal hitungan sederhana yang belum selesai. Anda diminta untuk menghitung hasil dari operasi bilangan yang disediakan. Setiap soal disertai dengan lima pilihan jawaban yang ada di bawahnya. Pilihlah salah satu jawaban yang menurut Anda benar untuk menyelesaikan hitungan tersebut.

1. Jika $14 \times \frac{3}{4} = 6 \times \frac{3}{4} + \frac{3}{4} + \frac{3}{4} + \frac{3}{4} + \frac{3}{4} + \frac{3}{4} \times a$, maka nilai a adalah ...
 - a. 3
 - b. 4
 - c. 5
 - d. 6
 - e. 7
2. Jika $\frac{5}{7}$ dari $\frac{28}{45}$ sama dengan x dari $\frac{1}{18}$ maka nilai $x = \dots$
 - a. 2
 - b. 4
 - c. 6
 - d. 8
 - e. 10
3. $12,013 : 0,016 = \dots$
 - a. 75081
 - b. 7508,1
 - c. 750,81
 - d. 75,081
 - e. 7,5081
4. $\left(4\frac{2}{3}\sqrt{9} + 2\sqrt{25}\right) \times \left(8\frac{3}{4}\sqrt{16} - 3\frac{2}{9}\sqrt{81}\right) = \dots$

- a. 124
b. 134
c. 144
d. 154
e. 164
5. Setengah dari $\left(\frac{1}{2} + \frac{1}{4} + \frac{1}{6} + \frac{1}{6} + \frac{1}{4} + \frac{1}{2}\right) = \dots$
- a. $\frac{11}{12}$
b. $\frac{11}{14}$
c. $\frac{13}{13}$
d. $\frac{14}{14}$
e. $\frac{11}{14}$
6. 101,5 adalah ... % dari 350
- a. 27
b. 28
c. 29
d. 30
e. 31
7. Bilangan yang nilainya lebih kecil dari $0,82 \times \frac{5}{12} \times 2,3$ adalah ...
- a. $0,42 \times \frac{44}{24}$
b. $0,42 \times \frac{52}{24}$
c. $0,42 \times \frac{23}{7}$
d. $0,63 \times \frac{44}{24}$
e. $0,53 \times \frac{45}{24}$

Bagian II: Kemampuan Konsep Aljabar

Petunjuk:

Soal nomor 9 hingga 17 terdiri dari soal-soal hitungan yang berkaitan dengan konsep aljabar. Setiap soal disertai dengan lima pilihan jawaban. Jawablah setiap soal dengan memilih satu jawaban yang menurut Anda benar!

8. Jika $a = 2b$, $b = \frac{c}{2}$, dan $abc = 2048$, maka ...
- a. $a > c$
b. $c = b$
c. $b > c$
d. $b > a$

- e. $a = c$
9. Jika a adalah nilai y dimana $x = 2$, dan b adalah nilai x dimana $y = 2$. Maka hubungan antara a dan b pada persamaan $4y = x^2 + 14x + 48$ adalah ...
- $a < b$
 - $a > b$
 - $a = b$
 - $a < 5 < b$
 - Hubungan a dan b tidak dapat ditentukan
10. Jika diketahui a adalah akar terkecil dari persamaan $x^2 - 8x + 12 = 0$, dan b adalah akar terbesar dari persamaan $x^2 - 6x + 8 = 0$. Maka hubungan antara a dan b adalah ...
- $a > b$
 - $a < b$
 - $a = b$
 - $a = 2b$
 - $b = 2a$
11. Jika x, y, z adalah bilangan asli dengan $xz = 40, x + y + z = 19$ dan $2x + y = 25$, maka hubungan x, y dan z adalah ...
- $z > y$
 - $x > z$
 - $x = z$
 - $y = z$
 - $y > x$
12. Jika x adalah penjumlahan bilangan ganjil 21 s/d 50, dan y adalah penjumlahan bilangan genap 21 s/d 50. Maka hubungan antara x dan y adalah ...
- $x = y$
 - $x > y$
 - $y > x$
 - $x = 2y$
 - x dan y tidak dapat ditentukan
13. Suatu persegi panjang memiliki luas $(x^2 - 8x + 12) \text{ cm}^2$ dengan x adalah bilangan asli. Panjang sisi persegi panjang adalah ...
- $(x - 2) \text{ cm}$
 - $(x - 6) \text{ cm}$
 - $(x + 2) \text{ cm}$
 - $(x + 6) \text{ cm}$
 - $(x - 3) \text{ cm}$
14. Jika nilai $x = \frac{5^{10} \times 27^2}{3^3}$ dan $y = \frac{5^9 \times 81 \times 9^2}{3^4}$, maka hubungan x dan y adalah ...

- a. $x = y$
- b. $y > x$
- c. $x > y$
- d. $x = 2y$
- e. $y = 2x$

15. Diketahui nilai $X = 28\% \times 0,59 \times \frac{3}{50}$ dan $Y = 0,06 \times \frac{7}{25} \times 59\%$, maka ...

- a. Hubungan X dan Y tidak dapat ditentukan
- b. $X < Y$
- c. $X > Y$
- d. $X = 2Y$
- e. $X = Y$

Bagian III: Kemampuan Deret/Pola Bilangan

Petunjuk:

Soal nomor 18 hingga 26 terdiri dari suatu deretan angka atau barisan bilangan yang belum selesai. Barisan bilangan tersebut mengikuti pola tertentu. Setiap soal disertai dengan lima pilihan jawaban yang ada di bawahnya. Pilihlah satu jawaban yang menurut Anda paling sesuai untuk mengisi bagian dari barisan yang belum diketahui.

16. 4, 8, 18, 28, 44, 60, ...

- a. 66
- b. 70
- c. 76
- d. 80
- e. 86

17. 4, 5, 12, 15, 36, ...

- a. 39
- b. 40
- c. 42
- d. 44
- e. 45

18. 75, 66, 84, 57, 48, 84, 39, ... , ...

- a. 20,30
- b. 20,84
- c. 30,20
- d. 84,20
- e. 30,84

19. ... , ... , ... , 32, 5, 10, 34, 4, 8, 36, 3, 6

- a. 30, 6, 12
- b. 30, 7, 11
- c. 34, 6, 12
- d. 34, 7, 11
- e. 30, 6, 11

20. 25, 22, 19, 18, 15, 12, 11, ... , ...

- a. 8,7
 - b. 8,5
 - c. 10,7
 - d. 9,6
 - e. 10,6
21. 4, 6, 8, 12, 12, 8, ..., ...
- a. 16,4
 - b. 16,8
 - c. 36,24
 - d. 36,36
 - e. 36,12
22. 1, 3, 7, 15, 25, 39, ..., ...
- a. 55,75
 - b. 51,75
 - c. 51,73
 - d. 55,73
 - e. 53,75

Bagian IV: Kemampuan Logika (Penalaran)

Petunjuk:

Soal nomor 27 hingga 35 merupakan soal-soal yang terdiri dari dua pernyataan atau lebih. Bacalah dengan cermat pernyataan tersebut dan tentukan simpulannya. Pilihlah jawaban yang paling tepat dari pilihan jawaban yang tersedia.

23. Siswa kelas X baru naik kelas XI jika sudah lulus ujian Matematika
Anton dan Budi adalah siswa kelas XI
- a. Anton tidak lulus ujian Matematika tetapi Budi lulus ujian Matematika
 - b. Budi tidak lulus ujian Matematika tetapi Anton lulus ujian Matematika
 - c. Anton lulus ujian Matematika dengan nilai bagus sedangkan Budi hampir lulus ujian Matematika.
 - d. Anton dan Budi keduanya tidak lulus ujian Matematika
 - e. Anton dan Budi keduanya lulus ujian Matematika
24. Mahasiswa dapat memperoleh informasi nilai mata kuliah melalui dosen di kampus atau melalui internet.
Hari ini akses layanan internet tidak dapat diakses.
Hari ini hari minggu.
- a. Mahasiswa dapat memperoleh informasi nilai mata kuliah
 - b. Mahasiswa dapat bertemu dosen hari ini
 - c. Mahasiswa tidak dapat memperoleh informasi nilai mata kuliah
 - d. Mahasiswa tidak memerlukan informasi nilai mata kuliah
 - e. Mahasiswa dapat memperoleh informasi selain nilai mata kuliah
25. Semua Bos adalah mantan Karyawan
Sebagian Bos adalah Musisi
- a. Sebagian Musisi adalah mantan Karyawan
 - b. Semua Musisi adalah mantan Karyawan
 - c. Sebagian mantan Karyawan adalah bukan Musisi

- d. Sebagian Musisi adalah Bos
 - e. Sebagian mantan Karyawan adalah bukan Bos
26. Jika musim dingin, maka bunga teratai akan mekar.
Saat teratai mekar, banyak pengunjung datang.
- a. Saat musim dingin, tidak banyak pengunjung datang
 - b. Banyak pengunjung datang bukan karena teratai mekar
 - c. Saat bukan musim dingin, banyak pengunjung datang
 - d. Pengunjung banyak datang pada saat bukan musim dingin
 - e. Saat musim dingin, banyak pengunjung datang
27. Beberapa pendaki adalah laki-laki
Semua laki-laki membawa ransel
- a. Beberapa pendaki adalah laki-laki dan membawa ransel
 - b. Semua pendaki adalah laki-laki dan membawa ransel
 - c. Ada pendaki perempuan dan membawa ransel
 - d. Ransel dibawa oleh beberapa pendaki perempuan
 - e. Laki-laki yang membawa ransel adalah pendaki
28. Semua pemain sedang berada di lapangan atau sedang istirahat di rumah masing-masing.
Lapangan sedang digunakan
- a. Semua pemain sedang berada di rumah masing-masing
 - b. Semua pemain tidak berada di rumah masing-masing
 - c. Tidak ada pemain yang sedang latihan di rumah masing-masing
 - d. Semua pemain sedang latihan di rumah masing-masing
 - e. Beberapa pemain sedang istirahat di rumah masing-masing
29. Sebagian guru adalah wirausaha
Semua wirausaha harus berdagang
- a. Sebagian guru tidak berdagang
 - b. Sebagian pedagang adalah wirausaha
 - c. Sebagian pedagang bukan wirausaha
 - d. Sebagian guru bukan wirausaha
 - e. Tidak ada jawaban yang tepat
30. Semua mahasiswa baru harus mengikuti kegiatan PKKMB Lembaga
Mahasiswa baru Jurusan Matematika harus mengikuti kegiatan OSKAR
Andre merupakan mahasiswa baru Jurusan Matematika
- a. Andre tidak harus mengikuti kegiatan PKKMB Lembaga dan kegiatan OSKAR
 - b. Andre tidak harus mengikuti kegiatan PKKMB Lembaga atau kegiatan OSKAR
 - c. Andre harus mengikuti kegiatan PKKMB Lembaga atau kegiatan OSKAR
 - d. Andre hanya harus mengikuti kegiatan PKKMB Lembaga
 - e. Andre harus mengikuti kegiatan PKKMB Lembaga dan kegiatan OSKAR

KUNCI JAWABAN DAN PEMBAHASAN
UJI COBA TES KECERDASAN LOGIS MATEMATIS

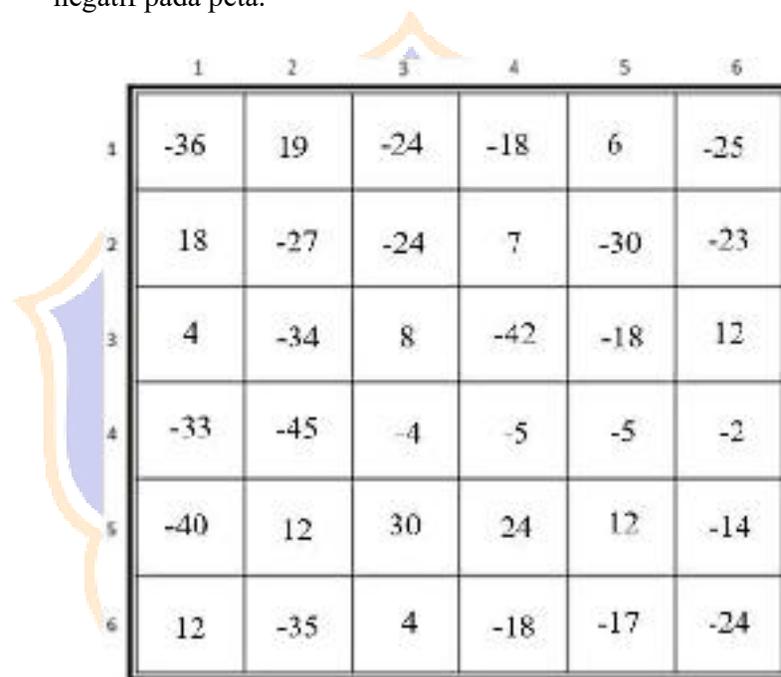
KUNCI JAWABAN:

Nomor Soal	Kunci Jawaban	Nomor Soal	Kunci Jawaban
1	c	16	d
2	d	17	e
3	c	18	e
4	c	19	a
5	a	20	b
6	c	21	c
7	a	22	a
8	e	23	e
9	b	24	c
10	b	25	c
11	b	26	e
12	c	27	a
13	a	28	b
14	c	29	d
15	e	30	e



Lampiran 9. Instrumen Uji Coba Tes Kemampuan Berpikir Komputasional

1. Pada sebuah perlombaan, sebuah robot awalnya berada pada titik awal (1,1) dan hendak ke titik akhir (6,6) untuk memenangkan sebuah perlombaan. Setiap titik lokasi dapat menambah baterai atau mengurangi baterai robot, dengan ketentuan sebagai berikut:
 - Titik lokasi yang menambah baterai dilambangkan dengan bilangan positif pada peta,
 - Titik lokasi yang mengurangi baterai dilambangkan dengan bilangan negatif pada peta.



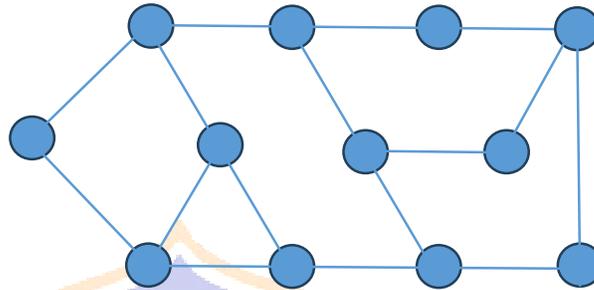
	1	2	3	4	5	6
1	-36	19	-24	-18	6	-25
2	18	-27	-24	7	-30	-23
3	4	-34	8	-42	-18	12
4	-33	-45	-4	-5	-5	-2
5	-40	12	30	24	12	-14
6	12	-35	4	-18	-17	-24

Pada perlombaan ini, robot hanya bisa berjalan ke arah kanan atau bawah (tidak bisa melangkah secara diagonal). Robot tidak boleh kehabisan baterai (baterai bernilai negatif atau 0) selama perlombaan berlangsung, termasuk pada awal perlombaan. Tentukan jumlah baterai awal minimum yang harus dimiliki robot pada awal perlombaan agar robot tersebut dapat mencapai titik akhir perlombaan!

2. Ayu adalah seorang atlet lari jarak jauh. Untuk menjaga metabolisme tubuhnya, ia harus rutin meminum minuman isotonik sebanyak 1,5 liter per hari. Ayu memiliki 3 jenis botol minuman isotonik yaitu botol berukuran 100 ml, 200 ml, dan 500 ml. Tentukan banyaknya urutan minum Ayu dengan 3 botol tersebut (tidak harus semua botol digunakan) apabila ia ingin minum minuman

isotonic tepat 1,5 liter? (Catatan: 100-200-200-500-500 dan 500-500-200-200-100 dianggap berbeda)

3. Berikut ini merupakan jalur kereta api antar stasiun di kota Konoha.



Banyak pengunjung mengagumi keindahan kota Konoha, walikota berencana untuk membangun beberapa jalan tambahan agar para pengunjung dapat mengunjungi setiap stasiun dengan melewati setiap jalan hanya satu kali saja. Sebuah jalan tambahan yang dibangun hanya dapat menghubungkan tepat dua buah stasiun, dan dua buah stasiun dapat dihubungkan oleh lebih dari 1 jalan. Tentukan minimum banyak jalan tambahan yang perlu dibangun agar seorang pengunjung yang berawal dari sebuah stasiun dapat menggunakan setiap jalan antar kota tepat sekali (tidak harus kembali ke stasiun asal)!

4. Terdapat lima buah pulau yang menjadi tempat tinggal berang-berang. Angka yang tertera pada pulau-pulau tersebut menunjukkan jumlah berang-berang yang tinggal disana. Untuk mengunjungi pulau, terdapat lima buah perahu yang digunakan untuk menyeberang. Satu perahu hanya mampu menghubungkan dua pulau saja seperti gambar berikut.

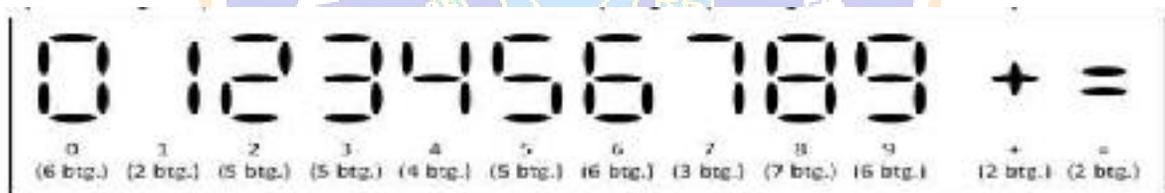
	1	2	3	4	5	6
1	-36	19	-24	-18	6	-25
2	18	-27	-24	7	-30	-23
3	4	-34	8	-42	-18	12
4	-32	-45	-4	-5	-5	-2
5	-40	12	20	24	12	-14
6	12	-35	4	-18	-17	-24

Karena kurangnya jumlah perahu, rute penyeberangan perahu hanya melalui pulau yang memiliki jumlah berang-berang yang lebih dari sebuah bilangan bulat.

Contoh, **misalkan** bilangan bulat yang dimaksud adalah 50, maka rute penyeberangan berlaku untuk pulau dengan angka “31” dan pulau “24”, karena $31 + 24 = 55$ yang lebih dari 50.

Tantangan: Tentukan bilangan bulat yang dimaksud!

5. Tusuk gigi di ACK memang sering menjadi bahan mainan pelanggan. Suatu hari, karena bosan menunggu pesannya, Pak Arman membuat persamaan matematika sederhana dengan 17 batang tusuk gigi yang ada di mejanya. Persamaan matematika yang dibuat Pak Arman hanya dapat mengandung simbol-simbol pada gambar berikut, disertai juga jumlah batang tusuk gigi yang diperlukan untuk membuat masing-masing simbol. Suatu persamaan matematika merupakan sebuah string yang dibentuk dengan menyambungkan simbol-simbol matematika yang dapat digunakan, misalnya: $1 + 1 = 2$ dan $1 + 4 = 2 + 3$. Perhatikan gambar berikut:



Persamaan matematika yang dibentuk Pak Arman harus memenuhi kriteria-kriteria berikut:

- Persamaan matematika tersebut dibuat dengan kurang dari atau sama dengan 15 batang tusuk gigi.
- Persamaan matematika tersebut mengandung tepat satu simbol '=' (sama dengan).
- Ruas kiri dan ruas kanan mengandung paling sedikit satu simbol angka: $\{0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9\}$.
- Nilai hasil penjumlahan atau angka pada ruas kiri sama dengan nilai hasil penjumlahan atau angka pada ruas kanan.
- Suatu simbol angka tidak dapat muncul tepat di sebelah simbol angka yang lain, setiap angka satu digit.
- Simbol '+' hanya dapat muncul di antara dua buah simbol angka.

Tentukan banyak string persamaan matematika berbeda yang dapat dibuat Pak Arman! (Catatan: Jika string yang merepresentasikan persamaan

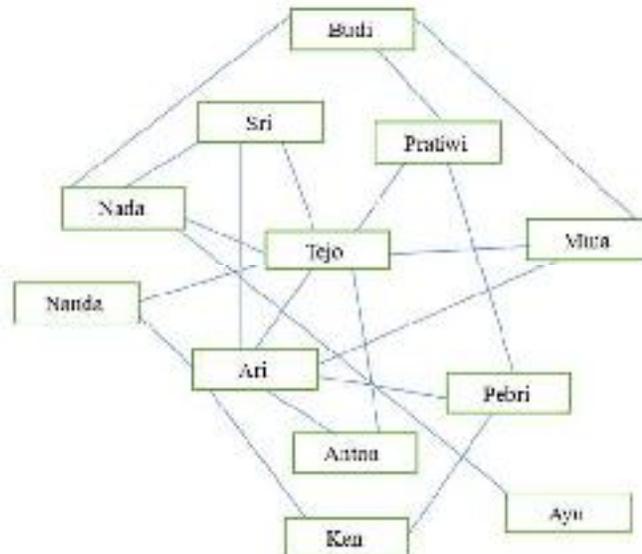
berbeda, dihitung dua kali. Misalnya: persamaan “ $1 + 1 = 2$ ” dan “ $2 = 1 + 1$ ” dihitung sebagai dua persamaan.

6. Sri adalah orang yang suka berhitung. Suatu hari ia terpikirkan untuk menentukan 2024 hari setelah hari ini dengan menggunakan jari-jarinya seperti yang disajikan pada gambar dibawah berikut:



Berdasarkan gambar tersebut, jika hari ini adalah hari minggu, Tentukanlah jari apakah yang direpresentasikan saat Sri dan hari yang dimaksud!

7. Gambar dibawah mendeskripsikan Tejo dengan teman-temannya yang terdaftar di media sosial bernama **Instagram**.



Pada Instagram tersebut, sebuah garis menandakan adanya pertemanan antara dua orang. Pada media sosial tersebut, seseorang dapat mengunggah

sebuah foto, like sebuah foto. Atau pun *share* foto yang diunggahnya. Aturannya sebagai berikut:

- Seseorang yang mengunggah foto, dapat memilih mau *share* ke teman yang mana secara spesifik.
- Jika seseorang me-like foto anda, seluruh temannya dapat melihat foto anda.

Tejo ingin mengunggah sebuah foto, tetapi foto tersebut berbahaya apabila dilihat oleh Ari. Kepada siapa saja Tejo dapat membagikan fotonya sehingga Ari tidak dapat melihat foto tersebut? (Tuliskan nama-nama orang yang dapat melihat foto yang dikirim oleh Tejo dan tidak dapat dilihat oleh Ari).



Lampiran 10: Validasi Tes Tes Kemampuan Berpikir Komputasional

LEMBAR VALIDASI TES KEMAMPUAN BERPIKIR KOMPUTASIONAL

A. Identitas

Nama : I Gusti Nyoman Yudi Hartawan

NIM : 2239011033

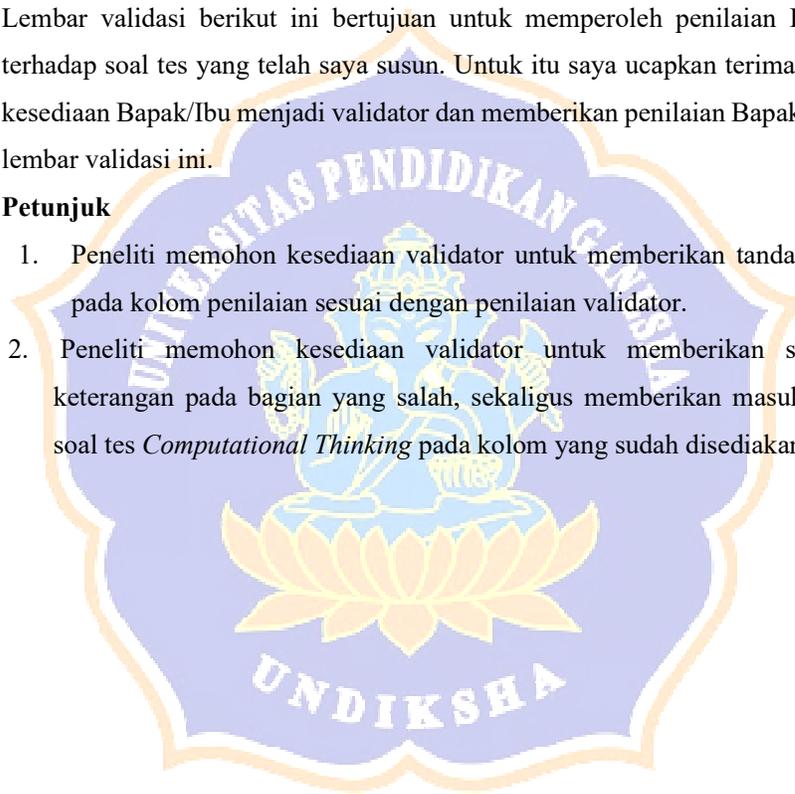
Judul : Profil *Computational Thinking* Calon Guru Matematika Ditinjau Dari Kecerdasan Logis Matematis Dan Jenis Kelamin

B. Pengantar

Lembar validasi berikut ini bertujuan untuk memperoleh penilaian Bapak/Ibu terhadap soal tes yang telah saya susun. Untuk itu saya ucapkan terimakasih atas kesediaan Bapak/Ibu menjadi validator dan memberikan penilaian Bapak/Ibu pada lembar validasi ini.

C. Petunjuk

1. Peneliti memohon kesediaan validator untuk memberikan tanda checklist pada kolom penilaian sesuai dengan penilaian validator.
2. Peneliti memohon kesediaan validator untuk memberikan saran dan keterangan pada bagian yang salah, sekaligus memberikan masukan untuk soal tes *Computational Thinking* pada kolom yang sudah disediakan.



D. Penilaian

Nomor Soal	Indikator Soal	Indikator CT	Topik	Bobot Total	Tingkat Kesulitan	Level Kognitif	Butir soal	Penilaian	
								Relevan	Tidak Relevan
1	Diberikan sebuah cerita tentang perlombaan robot dengan tujuan mencapai titik akhir, berupa kotak yang berasal dari kumpulan kotak-kotak bernomor yang menunjukkan banyak penambahan dan pengurangan baterai, mahasiswa dapat menentukan jumlah baterai awal robot untuk mencapai titik akhir.	Dekomposisi, Abstraksi, Pengenalan Pola, Berpikir Algoritma, Generalisasi	Bilangan Asli, Himpunan, dan Fungsi	5	Sedang	C4	1	✓	
2	Diberikan banyak minuman isotonik yang harus diminum sehari dengan ukuran botol tertentu. Mahasiswa dapat menentukan kombinasi botol yang digunakan sehingga memenuhi ukuran yang diminta.	Dekomposisi, Abstraksi, Pengenalan Pola, Berpikir Algoritma, Generalisasi	Fungsi, Permutasi dan Kombinasi	5	Sedang	C5	2	✓	
3	Diberikan graf yang menunjukkan jalan antara beberapa beberapa stasiun, mahasiswa dapat menentukan banyak jalan tambahan agar dapat mengunjungi setiap stasiun tepat satu kali.	Dekomposisi, Abstraksi, Pengenalan Pola, Generalisasi	Logika Matematika	4	Sedang	C4	3	✓	
4	Diberikan lima buah pulau yang ditinggali oleh sejumlah berang-berang dan 5 buah perahu yang digunakan untuk menyeberang dengan kondisi tertentu. Mahasiswa dapat menentukan bilangan bulat yang memenuhi kriteria yang dimaksud.	Dekomposisi, abstraksi Pengenalan Pola, Berpikir Algoritma Generalisasi	Kombinasi dan Logika Matematika	5	Sulit	C4	4	✓	

5	Diberikan 17 tusuk gigi yang dibentuk menjadi simbol matematika dan harus memenuhi kriteria tertentu. Mahasiswa dapat menentukan banyak persamaan yang dapat dibuat.	Dekomposisi, Abstraksi, Pengenalan Pola, Berpikir Algoritma, Generalisasi	Bilangan Asli dan Operasinya	5	Sulit	C5	5	✓	
6	Ditentukan suatu hari dan diberikan angka-angka yang ditunjukkan oleh kelima jari tangan. Mahasiswa dapat menentukan jenis jari tangan yang menunjukkan angka tertentu.	Dekomposisi, Abstraksi, Pengenalan Pola, Berpikir Algoritma, Generalisasi	Bilangan Asli dan Pola Bilangan	5	Mudah	C5	6	✓	
7	Diberikan graf hubungan pertemanan di media sosial dengan aturan tertentu saat ada foto yang diupload. Mahasiswa dapat menentukan siapa saja yang tidak dapat melihat foto yang diupload orang tertentu.	Dekomposisi, Generalisasi	Himpunan dan Relasi	3	Mudah	C4	7	✓	



E. Kritik dan Saran

Soal CT lumayan sulit, sy ragu mhs. akan bisa menjawabnya. Kebanyakan dari Teori Graf? Bgmn. dg. materi dari konsep lain?

Juga soal-soal pada berpikir logis, terutama terkait pola bilangan, juga perlu kecerdasan utk. bisa menjawabnya. Apakah mhs. bisa?

F. Kesimpulan

Berdasarkan penilaian yang telah dilakukan, maka kesimpulan instrumen tes kemampuan penalaran kuantitatif dinyatakan:

1. Layak digunakan untuk uji coba tanpa revisi
- ② Layak digunakan untuk uji coba dengan revisi sesuai saran
3. Tidak layak digunakan untuk uji coba

*) Lingkari salah satu

Singaraja, 12 Agustus 2024

Dosen Ahli,



Dr. Gede Suweken., M.Sc

NIP. 196111111987021001

A. Identitas

Nama : I Gusti Nyoman Yudi Hartawan

NIM : 2239011033

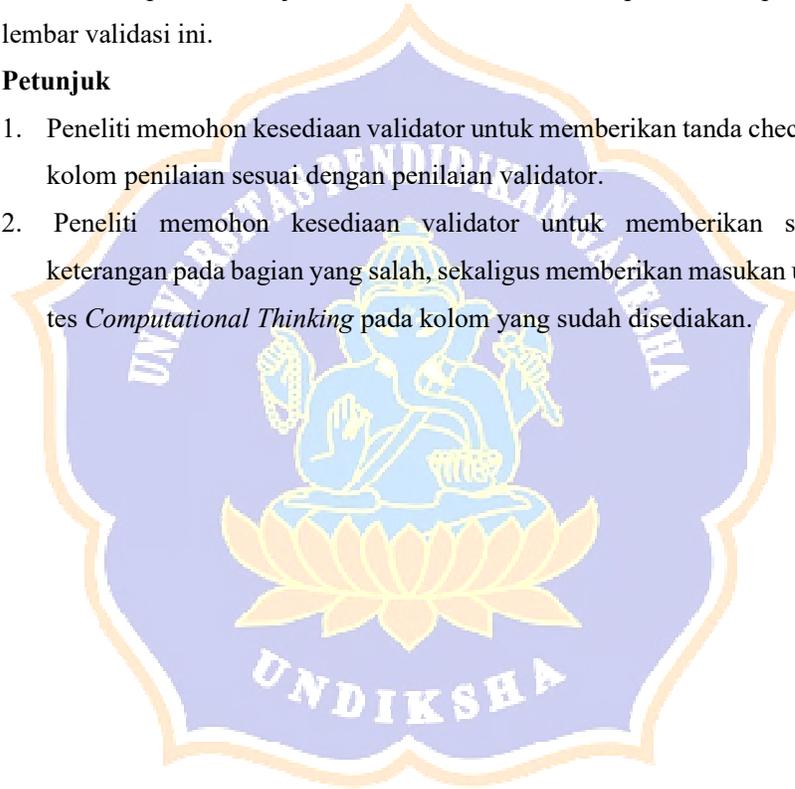
Judul : Profil *Computational Thinking* Calon Guru Matematika Ditinjau Dari Kecerdasan Logis Matematis Dan Jenis Kelamin

B. Pengantar

Lembar validasi berikut ini bertujuan untuk memperoleh penilaian Bapak/Ibu terhadap soal tes yang telah saya susun. Untuk itu saya ucapkan terimakasih atas kesediaan Bapak/Ibu menjadi validator dan memberikan penilaian Bapak/Ibu pada lembar validasi ini.

C. Petunjuk

1. Peneliti memohon kesediaan validator untuk memberikan tanda checklist pada kolom penilaian sesuai dengan penilaian validator.
2. Peneliti memohon kesediaan validator untuk memberikan saran dan keterangan pada bagian yang salah, sekaligus memberikan masukan untuk soal tes *Computational Thinking* pada kolom yang sudah disediakan.



D. Penilaian

Nomor Soal	Indikator Soal	Indikator CT	Topik	Bobot Total	Tingkat Kesulitan	Level Kognitif	Butir soal	Penilaian	
								Relevan	Tidak Relevan
1	Diberikan sebuah cerita tentang perlombaan robot dengan tujuan mencapai titik akhir, berupa kotak yang berasal dari kumpulan kotak-kotak bernomor yang menunjukkan banyak penambahan dan pengurangan baterai, mahasiswa dapat menentukan jumlah baterai awal robot untuk mencapai titik akhir.	Dekomposisi, Abstraksi, Pengenalan Pola, Berpikir Algoritma, Generalisasi	Bilangan Asli, Himpunan, dan Fungsi	5	Sedang	C4	1	✓	
2	Diberikan banyak minuman isotonik yang harus diminum sehari dengan ukuran botol tertentu. Mahasiswa dapat menentukan kombinasi botol yang digunakan sehingga memenuhi ukuran yang diminta.	Dekomposisi, Abstraksi, Pengenalan Pola, Berpikir Algoritma, Generalisasi	Fungsi, Permutasi dan Kombinasi	5	Sedang	C5	2	✓	
3	Diberikan graf yang menunjukkan jalan antara beberapa beberapa stasiun, mahasiswa dapat menentukan banyak jalan tambahan agar dapat mengunjungi setiap stasiun tepat satu kali.	Dekomposisi, Abstraksi, Pengenalan Pola, Generalisasi	Logika Matematika	4	Sedang	C4	3	✓	
4	Diberikan lima buah pulau yang ditinggali oleh sejumlah berang-berang dan 5 buah perahu yang digunakan untuk menyeberang dengan kondisi tertentu. Mahasiswa dapat menentukan bilangan bulat yang memenuhi kriteria yang dimaksud.	Dekomposisi, abstraksi Pengenalan Pola, Berpikir Algoritma Generalisasi	Kombinasi dan Logika Matematika	5	Sulit	C4	4	✓	

5	Diberikan 17 tusuk gigi yang dibentuk menjadi simbol matematika dan harus memenuhi kriteria tertentu. Mahasiswa dapat menentukan banyak persamaan yang dapat dibuat.	Dekomposisi, Abstraksi, Pengenalan Pola, Berpikir Algoritma, Generalisasi	Bilangan Asli dan Operasinya	5	Sulit	C5	5	✓	
6	Ditentukan suatu hari dan diberikan angka-angka yang ditunjukkan oleh kelima jari tangan. Mahasiswa dapat menentukan jenis jari tangan yang menunjukkan angka tertentu.	Dekomposisi, Abstraksi, Pengenalan Pola, Berpikir Algoritma, Generalisasi	Bilangan Asli dan Pola Bilangan	5	Mudah	C5	6	✓	
7	Diberikan graf hubungan pertemanan di media sosial dengan aturan tertentu saat ada foto yang diupload. Mahasiswa dapat menentukan siapa saja yang tidak dapat melihat foto yang diupload orang tertentu.	Dekomposisi, Generalisasi	Himpunan dan Relasi	3	Mudah	C4	7	✓	



E. Kritik dan Saran

Sudah bagus, beberapa soal kalimatnya masih belum efektif, silahkan direvisi sesuai catatan review

F. Kesimpulan

Berdasarkan penilaian yang telah dilakukan, maka kesimpulan instrumen tes kemampuan penalaran kuantitatif dinyatakan:

1. Layak digunakan untuk uji coba tanpa revisi

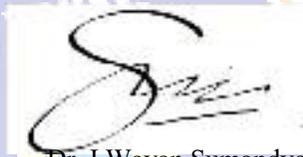
②) Layak digunakan untuk uji coba dengan revisi sesuai saran

3. Tidak layak digunakan untuk uji coba

*) Lingkari salah satu

Singaraja, 20 Agustus 2024

Dosen Ahli,



Dr. I Wayan Sumandya, S.Pd., M.Pd.

NIDN. 0827048701



Lampiran 11: Hasil Uji Validitas Butir Tes Masalah CT

Correlations

		X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	total
X1	Pearson Correlation	1	.261	.204	.262	.084	.104	-.045	.297
	Sig. (2-tailed)		.104	.207	.102	.608	.522	.784	.063
	N	40	40	40	40	40	40	40	40
X2	Pearson Correlation	.261	1	.359	.477	.230	.406	.340	.588
	Sig. (2-tailed)	.104		.023	.002	.154	.009	.032	.000
	N	40	40	40	40	40	40	40	40
X3	Pearson Correlation	.204	.359	1	.620	.505	.540	.310	.733
	Sig. (2-tailed)	.207	.023		.000	.001	.000	.052	.000
	N	40	40	40	40	40	40	40	40
X4	Pearson Correlation	.262	.477	.620	1	.481	.588	.492	.819
	Sig. (2-tailed)	.102	.002	.000		.002	.000	.001	.000
	N	40	40	40	40	40	40	40	40
X5	Pearson Correlation	.084	.230	.505	.481	1	.672	.638	.796
	Sig. (2-tailed)	.608	.154	.001	.002		.000	.000	.000
	N	40	40	40	40	40	40	40	40
X6	Pearson Correlation	.104	.406	.540	.588	.672	1	.439	.831
	Sig. (2-tailed)	.522	.009	.000	.000	.000		.005	.000
	N	40	40	40	40	40	40	40	40
X7	Pearson Correlation	-.045	.340	.310	.492	.638	.439	1	.687
	Sig. (2-tailed)	.784	.032	.052	.001	.000	.005		.000
	N	40	40	40	40	40	40	40	40
total	Pearson Correlation	.297	.588	.733	.819	.796	.831	.687	1
	Sig. (2-tailed)	.063	.000	.000	.000	.000	.000	.000	
	N	40	40	40	40	40	40	40	40

Rangkuman Hasil Uji Validitas Tes Masalah CT

Butir Soal	r_{hitung}	r_{tabel}	Keterangan
1	1.92	0.2021	Tidak Valid
2	4.48	0.2021	Valid
3	6.64	0.2021	Valid
4	8.80	0.2021	Valid
5	8.11	0.2021	Valid
6	9.21	0.2021	Valid
7	5.82	0.2021	Valid

Lampiran 12: Hasil Uji Reliabilitas Butir Tes Masalah CT

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.822	7



Lampiran 13: Instrumen Tes Masalah CT

TES COMPUTATIONAL THINKING

Alokasi Waktu : 100 Menit

A. Petunjuk

1. Isilah nama dan nim dengan jelas pada lembar jawaban Anda!
2. Bacalah soal dengan teliti, jika ada yang kurang jelas, silahkan tanyakan pada pengawas!
3. Kerjakan soal dengan menuliskan jawaban secara sistematis dan jelas!
4. Kerjakan soal yang Anda anggap paling mudah terlebih dahulu!
5. Tidak diperkenankan untuk menggunakan alat bantu hitung!

B. Jawablah pertanyaan berikut ini dengan jelas!

1. Terdapat lima buah pulau yang menjadi tempat tinggal berang-berang. Angka yang tertera pada pulau-pulau tersebut menunjukkan jumlah berang-berang yang tinggal disana. Untuk mengunjungi pulau, terdapat lima buah perahu yang digunakan untuk menyeberang. Satu perahu hanya mampu menghubungkan dua pulau saja seperti gambar berikut.

	1	2	3	4	5	6
1	-36	19	-24	-18	6	-25
2	18	-27	-24	7	-30	-23
3	4	-34	8	-42	-18	12
4	-33	-45	-4	-5	-5	-2
5	-40	12	30	24	12	-14
6	12	-35	4	-18	-17	-24

Karena kurangnya jumlah perahu, rute penyeberangan perahu hanya melalui pulau yang memiliki jumlah berang-berang yang lebih dari sebuah bilangan bulat.

Contoh, **misalkan** bilangan bulat yang dimaksud adalah 50, maka rute penyeberangan berlaku untuk pulau dengan angka "31" dan pulau "24", karena $31 + 24 = 55$ yang lebih dari 50.

Tantangan:

Tentukan bilangan bulat yang dimaksud!

2. Pada sebuah perlombaan, sebuah robot awalnya berada pada titik awal (1,1) dan hendak ke titik akhir (6,6) untuk memenangkan sebuah perlombaan. Setiap titik lokasi dapat menambah baterai atau mengurangi baterai robot, dengan ketentuan sebagai berikut:
 - Titik lokasi yang menambah baterai dilambangkan dengan bilangan positif pada peta,
 - Titik lokasi yang mengurangi baterai dilambangkan dengan bilangan negatif pada peta.

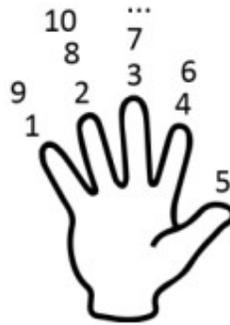
	1	2	3	4	5	6
1	-36	19	-24	-18	6	-25
2	18	-27	-24	7	-30	-23
3	4	-34	8	-42	-18	12
4	-33	-45	-4	-5	-5	-2
5	-40	12	30	24	12	-14
6	12	-35	4	-18	-17	-24

Pada perlombaan ini, robot hanya bisa berjalan ke arah kanan atau bawah (tidak bisa melangkah secara diagonal). Robot tidak boleh kehabisan baterai (baterai bernilai negatif atau 0) selama perlombaan berlangsung, termasuk pada awal perlombaan.

Tantangan:

Tentukan jumlah baterai awal minimum yang harus dimiliki robot pada awal perlombaan agar robot tersebut dapat mencapai titik akhir perlombaan!

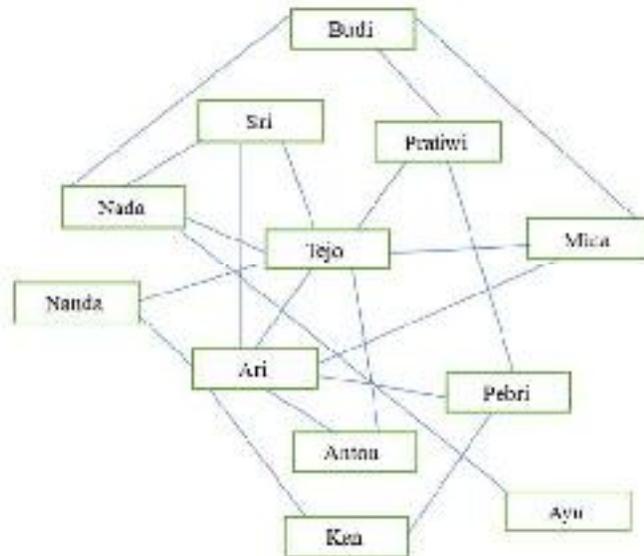
3. Sri adalah orang yang suka berhitung. Suatu hari ia terpikirkan untuk menentukan 2024 hari setelah hari ini dengan menggunakan jari-jarinya seperti yang disajikan pada gambar dibawah berikut:



Tantangan:

Berdasarkan gambar tersebut, jika hari ini adalah hari minggu, Tentukanlah jari apakah yang direpresentasikan saat Sri dan hari yang dimaksud!

- Gambar dibawah mendeskripsikan Tejo dengan teman-temannya yang terdaftar di media sosial bernama **Instagram**.



Pada Instagram tersebut, sebuah garis menandakan adanya pertemanan antara dua orang. Pada media sosial tersebut, seseorang dapat mengunggah sebuah foto, like sebuah foto. Ataupun *share* foto yang diunggahnya. Aturannya sebagai berikut:

- Seseorang yang mengunggah foto, dapat memilih mau *share* ke teman yang mana secara spesifik.
- Jika seseorang *me-like* foto anda, seluruh temannya dapat melihat foto anda.

Tantangan:

Tejo ingin mengunggah sebuah foto, tetapi foto tersebut berbahaya apabila dilihat oleh Ari. Kepada siapa saja Tejo dapat membagikan fotonya sehingga Ari tidak dapat melihat foto tersebut? (Tuliskan nama-nama orang yang dapat melihat foto yang dikirim oleh Tejo dan tidak dapat dilihat oleh Ari).



Lampiran 14: Data Hasil Tes Kecerdasan Logis Matematis

Nama	X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	...	X22	X23	X24	X25	X26	X27	X28	X29	X30	jumlah	kategori
Resp1	0	0	0	1	1	0	1	0	...	0	1	1	1	0	1	1	0	1	43.33	Sedang
Resp2	1	1	1	1	1	1	1	1	...	0	1	0	1	0	1	0	1	1	66.67	Sedang
Resp3	1	1	1	1	1	1	1	1	...	0	0	0	0	0	0	0	1	0	30.00	Rendah
Resp4	1	1	1	1	1	1	0	1	...	0	0	0	0	0	0	0	0	1	26.67	Rendah
Resp5	1	1	1	1	1	1	1	1	...	0	0	1	1	0	1	0	1	0	66.67	Sedang
Resp6	1	1	1	1	1	1	0	1	...	0	0	0	0	0	0	0	1	1	33.33	Sedang
Resp7	1	1	1	1	1	1	1	1	...	0	0	0	0	0	1	0	0	0	30.00	Rendah
Resp8	1	1	1	1	1	1	1	1	...	0	1	0	0	0	0	0	0	0	63.33	Sedang
Resp9	1	1	0	0	1	1	1	0	...	1	1	1	1	1	1	1	1	1	66.67	Sedang
Resp10	1	1	1	1	1	1	1	0	...	0	0	0	0	0	0	0	1	0	30.00	Rendah
Resp11	1	1	1	1	1	1	1	1	...	1	0	0	1	1	1	1	1	1	60.00	Sedang
Resp12	1	1	1	1	1	1	1	1	...	1	1	1	0	0	1	0	0	0	63.33	Sedang
Resp13	1	1	1	1	1	1	0	1	...	0	0	0	0	0	1	1	0	1	60.00	Sedang
Resp14	1	1	1	1	1	1	1	1	...	0	0	0	0	0	0	0	0	1	30.00	Rendah
Resp15	1	1	1	1	1	1	0	1	...	0	0	0	1	1	1	1	1	1	60.00	Sedang
Resp16	1	1	1	1	1	0	1	1	...	1	0	0	0	0	0	1	0	1	60.00	Sedang
Resp17	1	1	1	1	1	1	1	0	...	0	0	0	1	1	0	0	0	0	66.67	Sedang
Resp18	1	1	0	1	0	1	1	0	...	1	0	0	0	0	0	0	0	0	33.33	Sedang
Resp19	1	1	1	1	1	1	1	1	...	1	1	0	0	1	0	1	1	1	63.33	Sedang
Resp20	1	1	1	1	1	1	1	0	...	0	0	0	0	0	0	0	1	1	33.33	Sedang
Resp21	1	1	1	1	1	1	1	1	...	1	0	0	0	0	1	0	0	1	63.33	Sedang
Resp22	1	1	1	1	1	1	1	1	...	1	1	1	1	0	1	1	1	1	86.67	Tinggi
Resp23	1	1	1	1	1	1	1	1	...	1	0	0	1	1	1	1	1	1	80.00	Tinggi

Nama	X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	...	X22	X23	X24	X25	X26	X27	X28	X29	X30	jumlah	kategori
Resp24	1	1	1	1	1	0	0	0	...	1	1	0	1	1	1	1	1	1	60.00	Sedang
Resp25	1	1	1	1	1	0	1	1	...	1	1	0	1	1	1	1	1	1	80.00	Tinggi
Resp26	1	1	1	1	1	0	1	1	...	0	0	1	1	1	1	1	1	1	63.33	Sedang
Resp27	1	1	1	1	1	0	1	1	...	0	0	0	1	1	1	1	1	1	60.00	Sedang
Resp28	1	1	1	1	1	1	0	0	...	1	1	1	1	1	1	1	1	1	63.33	Sedang
Resp29	1	0	1	1	0	0	0	1	...	0	0	0	0	0	1	0	0	0	30.00	Rendah
Resp30	1	1	1	1	1	1	1	1	...	1	0	0	0	1	1	1	1	1	60.00	Sedang
Resp31	1	1	1	1	1	1	0	0	...	1	1	1	1	1	1	1	1	1	90.00	Tinggi
Resp32	1	1	1	1	1	1	0	1	...	0	0	0	0	0	0	0	0	0	33.33	Sedang
Resp33	1	1	1	1	1	1	0	0	...	1	1	1	1	1	1	1	1	1	80.00	Tinggi
Resp34	1	1	1	1	1	1	0	0	...	0	0	0	0	0	0	1	1	1	30.00	Rendah
Resp35	1	1	1	1	1	1	1	1	...	0	1	1	1	0	1	0	0	0	66.67	Sedang
Resp36	1	1	1	1	1	1	1	1	...	1	0	1	1	0	1	0	1	1	76.67	Tinggi
Resp37	1	1	1	1	1	1	1	1	...	0	1	0	0	0	1	1	0	1	66.67	Sedang
Resp38	1	1	1	1	1	1	1	1	...	1	0	0	0	0	1	1	1	1	63.33	Sedang
Resp39	1	1	1	1	1	1	1	1	...	0	0	0	0	0	1	1	1	1	63.33	Sedang
Resp40	1	1	1	1	1	1	1	1	...	0	0	0	0	0	0	0	0	0	30.00	Rendah
Resp41	1	1	1	1	1	1	1	1	...	0	0	0	0	1	1	1	1	0	63.33	Sedang
Resp42	1	1	1	1	1	1	1	1	...	1	1	1	1	0	0	0	0	0	63.33	Sedang
Resp43	1	1	1	1	1	1	1	1	...	0	1	0	1	0	1	0	1	0	66.67	Sedang
Resp44	1	1	1	1	1	1	1	1	...	0	0	0	0	0	0	0	0	0	66.67	Sedang
Resp45	1	1	1	1	1	1	1	1	...	0	0	0	0	0	1	0	0	1	63.33	Sedang
Resp46	1	1	1	1	1	1	1	1	...	0	0	0	0	0	0	0	0	1	66.67	Sedang
Resp47	1	1	1	1	1	1	1	1	...	1	0	1	1	0	1	0	1	1	56.67	Sedang

Nama	X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	...	X22	X23	X24	X25	X26	X27	X28	X29	X30	jumlah	kategori
Resp48	1	1	1	1	1	1	1	1	...	1	0	1	1	0	1	0	0	0	63.33	Sedang
Resp49	1	1	1	1	1	1	1	1	...	0	0	0	1	0	1	1	1	0	50.00	Sedang
Resp50	1	1	1	1	1	1	1	1	...	1	1	1	1	0	1	1	0	0	86.67	Tinggi
Resp51	1	1	1	1	1	1	1	1	...	0	0	0	1	0	1	0	1	0	50.00	Sedang
Resp52	1	1	1	1	1	1	1	1	...	1	1	1	1	0	1	0	1	0	90.00	Tinggi
Resp53	1	1	1	1	1	1	1	1	...	1	1	0	1	0	1	0	0	0	80.00	Tinggi
Resp54	1	1	1	1	1	1	1	1	...	1	1	1	1	0	1	0	0	0	86.67	Tinggi
Resp55	1	1	1	1	1	1	1	1	...	0	0	0	1	0	1	1	1	0	53.33	Sedang
Resp56	1	1	1	1	1	1	1	1	...	1	1	0	1	0	1	1	1	1	63.33	Sedang
Resp57	1	1	1	1	1	1	1	1	...	0	0	0	1	1	1	0	0	0	66.67	Sedang
Resp58	1	1	1	1	1	1	1	1	...	1	0	1	1	0	1	0	1	1	66.67	Sedang
Resp59	1	1	1	1	1	1	1	1	...	1	0	1	0	0	1	1	0	0	66.67	Sedang
Resp60	1	1	1	1	1	1	1	1	...	1	0	1	1	1	1	1	1	1	60.00	Sedang
Resp61	1	1	1	1	1	1	1	1	...	1	1	0	1	0	1	0	1	1	73.33	Tinggi
Resp62	1	1	1	1	1	1	1	1	...	0	1	1	0	0	0	0	1	1	80.00	Tinggi
Resp63	1	1	1	1	1	1	1	1	...	1	0	1	1	0	1	1	0	1	70.00	Tinggi



RIWAYAT HIDUP



I Gusti Nyoman Yudi Hartawan lahir di Singaraja, 25 Mei 1984. Beliau adalah anak ketiga dari pasangan I Gusti Putu Suidiana dan Nyoman Rusmini Koriawan. Status menikah dengan Ni Luh Putu Rahma Kutarini dan dikaruniai 2 orang putri (Danesha dan Danella). Gelar sarjana Sains di bidang matematika diperoleh di Universitas Udayana pada tahun 2007, dan gelar magister Matematika di Universitas Gadjah Mada tahun 2013. Saat ini sedang kuliah program doktor Ilmu Pendidikan Konsentrasi Pendidikan Matematika di Universitas Pendidikan Ganesha.

Pengalaman penulis adalah menjadi staf di BNI pada tahun 2008, dosen di Universitas Pendidikan Ganesha dari tahun 2008 sampai sekarang, tutor online di Universitas Terbuka dari tahun 2024 sampai sekarang, Koorprodi Matematika, FMIPA Undiksha dari 2017-2023, dan Sekretaris Jurusan Matematika dari 2023 sampai sekarang. Hasil karya penulis selama berkarir sebagai dosen diantaranya buku Statistika Matematika, Kalkulus Diferensial, Program linear, dan Analisis Real. Saat ini, fokus penelitian penulis adalah pada topik *Computational Thinking*.

