

ANALISIS KESULITAN BELAJAR SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 1 SUKASADA PADA MATERI GETARAN, GELOMBANG DAN CAHAYA

Oleh

Heni Dwi Kurniawati, NIM 2113071037

Jurusan Fisika dan Pengajaran IPA

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan dan menganalisis kesulitan belajar IPA serta faktor-faktor yang mempengaruhinya pada materi getaran, gelombang dan cahaya. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif dengan pendekatan fenomenologi. Subjek pada penelitian ini adalah 1 guru IPA kelas VIII dan 60 siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Sukasada. Objek penelitian ini adalah kesulitan belajar dan faktor-faktor penyebab kesulitan belajar siswa pada mata pelajaran IPA materi getaran, gelombang dan cahaya. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan tes, kuesioner dan wawancara. Metode analisis data pada penelitian ini adalah statistik deskriptif berupa persentase dan narasi untuk menganalisis kesulitan belajar siswa, sedangkan analisis data faktor penyebab kesulitan belajar dilakukan melalui kondensasi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) siswa SMP Negeri 1 Sukasada mengalami tingkat kesulitan belajar tinggi yaitu sebesar 53,3%, sedang 30,0% dan rendah 18,3%; (2) faktor internal yang mempengaruhi kesulitan belajar terdiri atas empat aspek yakni aspek intelegensi, minat, motivasi dan bakat. Aspek minat merupakan aspek yang memiliki pengaruh kesulitan belajar lebih besar dengan rata-rata skor 2,48 kategori rendah daripada aspek-aspek yang lainnya; (3) faktor eksternal yang mempengaruhi kesulitan belajar siswa terdiri atas tiga aspek yaitu aspek keluarga, sekolah dan masyarakat. Pada faktor eksternal aspek lingkungan masyarakat rata-rata skor 2,67 kategori rendah menjadi aspek yang memiliki pengaruh tinggi terhadap kesulitan belajar IPA siswa.

Kata Kunci: kesulitan belajar, faktor kesulitan belajar, getaran dan gelombang.

AN ANALYSIS OF LEARNING DIFFICULTIES AMONG YEAR 8 STUDENTS OF SMP NEGERI 1 SUKASADA IN THE TOPIC OF VIBRATIONS, WAVES, AND LIGHT

By

Heni Dwi Kurniawati, NIM 2113071037

Department of Physics and Science Education

ABSTRACT

This research aims to describe and analyse the learning difficulties encountered in science, as well as the contributing factors, specifically in the topics of vibrations, waves, and light. The research employed a qualitative descriptive method with a phenomenological approach. The subjects of this study consisted of one Year 8 science teacher and 60 Year 8 students at SMP Negeri 1 Sukasada. The object of the study was the students' learning difficulties and the factors causing those difficulties in science, particularly in the material on vibrations, waves, and light. Data were collected through tests, questionnaires, and interviews. The data analysis method used in this study involved descriptive statistics in the form of percentages and narratives to analyse students' learning difficulties, while the analysis of the causal factors was carried out through data condensation, data display, and conclusion drawing. The results of the study revealed that: (1) students at SMP Negeri 1 Sukasada experienced a high level of learning difficulty, with 53.3% categorised as high, 30.0% as moderate, and 18.3% as low; (2) internal factors influencing learning difficulties comprised four aspects: intelligence, interest, motivation, and talent. Among these, the aspect of interest showed the greatest influence, with an average score of 2.48, classified as low; (3) external factors affecting students' learning difficulties included three aspects: family, school, and community. Among the external factors, the community environment aspect had the highest influence, with an average score of 2.67, also categorised as low, indicating a significant impact on students' science learning difficulties

Keywords: *learing difficulties, factors of learning, vibrations and waves*