

**ANALISIS KESULITAN BELAJAR IPA SISWA KELAS
VIII SMP NEGERI 1 SUKASADA PADA MATERI
GETARAN, GELOMBANG DAN CAHAYA**

SKRIPSI



JURUSAN FISIKA DAN PENGAJARAN IPA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENEGTAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA

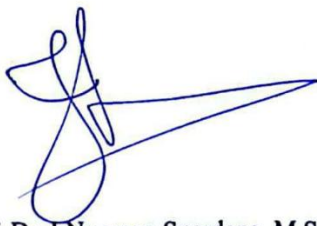
2025

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Menyetujui

Pembimbing I,



Prof. Dr. I Nyoman Suardana, M.Si.
NIP. 196611231993031001

Pembimbing II,



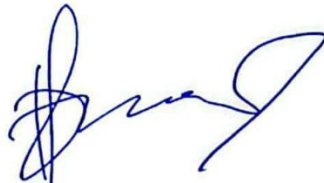
Putu Hari Sudewa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 199201112023211027

Skripsi oleh Heni Dwi Kurniawati ini telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 04 Juli 2025

Dewan Penguji,



Prof. Dr. I Nyoman Suardana, M.Si. (Ketua)
NIP. 196611231993031001



Putu Hari Sudewa, S.Pd., M.Pd. (Anggota)
NIP. 199201112023211027



Prof. Dr. Ni Made Pujani, M.Si. (Anggota)
NIP. 196311041988032001



Kompyang Selamat, S.Pd., M.Pd. (Anggota)
NIP. 198906252015041001

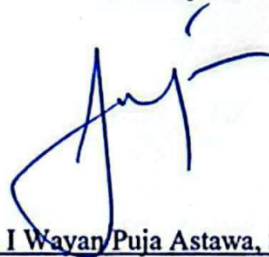
Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada

Hari : Jumat
Tanggal : 04 Juli 2025

Mengetahui

Ketua Ujian,



Dr. I Wayan Puja Astawa, S.Pd., M. Stat.Sci
NIP. 196901161994031001

Sekretaris Ujian,



Putu Prima Juniartina, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198806142015041001

Mengesahkan
Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam



Dr. I Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc.
NIP. 196710131994031001

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul **“Analisis Kesulitan Belajar IPA Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Sukasada Pada Materi Getaran, Gelombang dan Cahaya”** beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 04 Juli 2025

Yang membuat pernyataan,



Heni Dwi Kurniawati

NIM 2113071037

PRAKATA

Puji syukur penyusun panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat Nya-lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Analisis Kesulitan Belajar IPA Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Sukasada Pada Materi Getaran, Gelombang dan Cahaya”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kepada penulis untuk mengikuti Pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Dr. I Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc. selaku Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam.
3. Prof. Dr. Ni Made Pujani, M.Si., selaku Ketua Jurusan Fisika dan Pengajaran IPA Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan arahan, dukungan dan fasilitas akademik selama penulis menjalani studi di Pendidikan IPA
4. Putu Prima Juniartina, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi S1 Pendidikan IPA dan sekaligus dosen pembimbing akademik yang telah memberikan arahan, dukungan, motivasi dan semangat serta kemudahan administratif selama penulis menempuh pendidikan dan penyusunan skripsi di Program Studi S1 Pendidikan IPA
5. Prof. Dr. I Nyoman Suardana, M.Si., selaku Pembimbing I yang telah berusaha keras, penuh kesabaran di tengah-tengah kesibukan beliau untuk memberikan bimbingan, saran, motivasi, dan petunjuk dari awal penyusunan hingga terselesaikannya skripsi ini.
6. Putu Hari Sudewa, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing II yang telah berusaha keras, penuh kesabaran di tengah-tengah kesibukan beliau untuk memberikan

bimbingan, saran, motivasi, dan petunjuk dari awal penyusunan hingga terselesaikannya skripsi ini.

7. Bapak dan Ibu dosen serta staf pegawai di lingkungan Jurusan Fisika dan Pengajaran IPA Universitas Pendidikan Ganesha yang telah banyak memberikan bantuan dan arahan kepada penulis dalam penyusunan skripsi.
8. Ni Ketut Liesvi Ismawantini S.Pd, M.Pd., selaku kepala sekolah SMP Negeri 1 Sukasada yang telah membantu dan memberikan izin dilakukannya penelitian di sekolah tersebut.
9. Kadek Tamara Septiani Sumadi, S.Pd., selaku guru bidang studi IPA kelas VIII F dan G yang telah membantu dan bersedia meluangkan waktu untuk memberikan data untuk penelitian yang dilakukan oleh penulis.
10. Siswa/Siswi SMP Negeri 1 Sukasada khususnya kelas VIII G dan H yang telah bersedia menjadi responden dalam penelitian ini dan membantu memberikan data secara aktif dan jujur dalam menjawab semua pertanyaan sehingga penulis memperoleh data yang akurat dan relevan.
11. Orang tua penulis tercinta yaitu Bapak Sukardi dan Ibu Jumini yang telah menjadi sumber kekuatan, motivasi dan semangat penulis. Terima kasih atas segala kepercayaan yang telah diberikan, pelukan hangat dan dukungan moral maupun material kepada penulis sehingga penulis mampu bertahan dan berjuang dari awal bangku perkuliahan hingga akhir penyusunan skripsi ini. Terima kasih atas doa yang selalu dilayangkan untuk penulis yang tidak mampu penulis bayar atas segalanya serta sudah menyediakan rumah yang nyaman penuh dengan kebahagiaan serta kasih sayang tanpa batas sehingga penulis termotivasi untuk menambahkan pelangi berupa senyum kebanggaan diatas rumah tersebut. Semoga Bapak dan Ibu sehat, panjang umur dan bahagia selalu
12. Lilis Setyo Utami S.Pd. selaku kakak kandung penulis yang selalu memberikan motivasi, semangat, dukungan moral maupun material dan kasih sayang kepada penulis. Terima kasih sudah menjadi kakak yang selalu mendukung dan memberikan saran setiap penulis mengalami kebingungan dan pelukan hangat kepada penulis dari awal perkuliahan hingga akhir penyusunan skripsi.

13. Ni Komang Yudi Astini salah satu teman rasa saudara yang penulis temui dibangku awal perkuliahan hingga sekarang. Terima kasih sudah mau menjadi teman, sekaligus seseorang yang selalu ada disaat senang maupun susah, memberikan tawa dan curhatan dari segala hal serta semangat dan bahu untuk saling menguatkan disaat sama-sama merasa putus asa. Semoga persahabatan ini akan selalu terjaga dan terus menjadi bagian indah dalam perjalanan penulis hingga akhir.
14. Grup *ultrastress* dan *Koncone Heni (PTK)* yang sudah menjadi teman seperjuangan, menemani dan memberikan dukungan satu sama lain, memberikan tawa, sedih dan *overthinking*, hadir dalam suka maupun duka dan motivasi yang diberikan menjadi bagian penting bagi penulis serta kehadiran kalian menjadi penulis lebih semangat dalam menjalani perkuliahan hingga akhir.
15. Teman-teman seperjuangan kelas B angkatan 21 Program Studi S1 Pendidikan IPA yang telah menemani dan berjuang bersama serta kebersamaan selama menjalani proses perkuliahan hingga penyusunan skripsi. Terima kasih atas kebersamaan, diskusi yang membangun, serta kenangan indah selama menempuh pendidikan di kampus tercinta.
16. Kepada seseorang yang pernah bersama penulis dan tidak bisa penulis sebut namanya. Terima kasih untuk patah hati yang diberikan saat proses penyusunan skripsi ini. Ternyata perginya anda dari kehidupan penulis memberikan motivasi untuk terus maju dan berproses menjadi pribadi yang mengerti apa itu pengalaman, pendewasaan, sabar dan mengerti arti kehilangan sebagai bentuk proses penempatan menghadapi dinamika hidup. Terima kasih telah menjadi bagian menyenangkan sekaligus menyakitkan dari pendewasaan ini. Pada akhirnya setiap orang ada masanya dan setiap masa ada orangnya.
17. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik dan

saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 04 Juli 2025

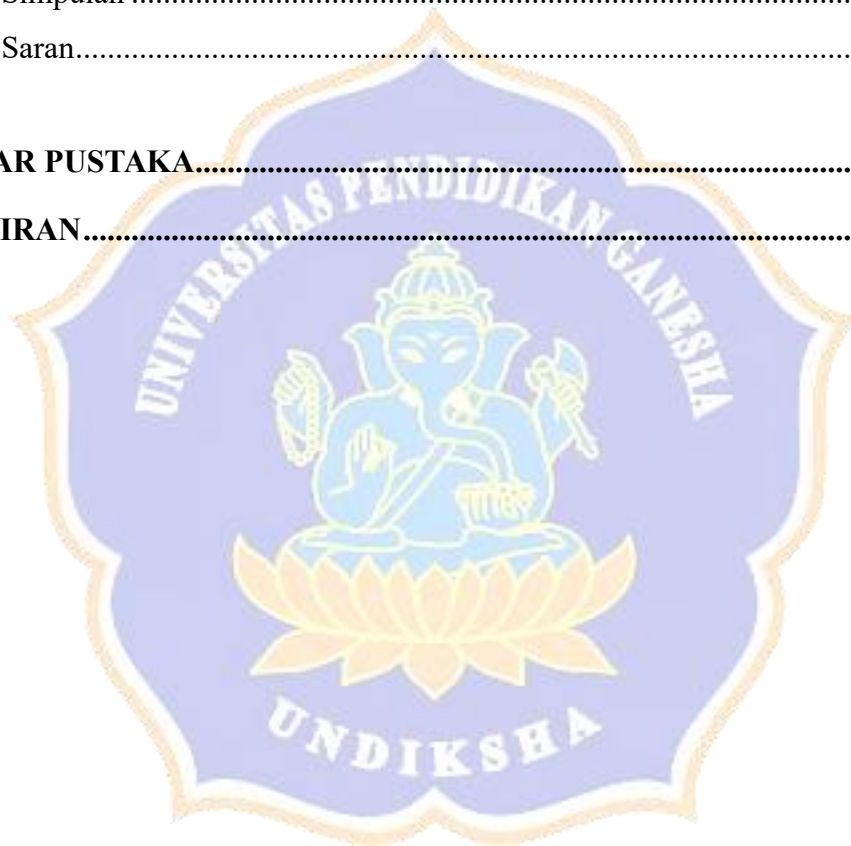
Penulis



DAFTAR ISI

	Halaman
PRAKATA	v
ABSTRAK	ix
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	5
1.3. Pembatasan Masalah	6
1.4. Perumusan Masalah	6
1.5. Tujuan Penelitian.....	7
1.6. Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
2.1. Kajian Penelitian yang Relevan	9
2.2. Landasan Teori	14
2.3. Model Penelitian	25
BAB III METODE PENELITIAN	28
3.1. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	28
3.2. Lokasi Penelitian.....	28
3.3. Sumber Data.....	29
3.4. Metode Pengumpulan Data	30
3.5. Teknik Analisis Data	37
3.6. Triangulasi Data	42

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	44
4.1. Gambaran Umum Penelitian.....	44
4.2. Hasil Penelitian	46
4.3. Pembahasan.....	60
4.4. Implikasi Penelitian.....	71
 BAB V PENUTUP	 73
5.1. Rangkuman	73
5.2. Simpulan	75
5.3. Saran.....	76
 DAFTAR PUSTAKA.....	 77
LAMPIRAN.....	87



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1. Kisi-kisi Soal Tes Penguasaan Materi.....	31
Tabel 3.2. Kriteria Reliabilitas Tes	33
Tabel 3.3. Kisi-Kisi Kuesioner.....	34
Tabel 3.5. Rentang Nilai Dan Kriteria Kesulitan Belajar Siswa.	38
Tabel 3.6. Kriteria kesulitan belajar masing-masing indikator	39
Tabel 3.7. Kriteria Penilaian Skor Item Pada Angket	39
Tabel 3.8. Interval Skor Kriteria Konversi Rata-Rata Ideal.....	40
Tabel 3.9. Interval Skor Faktor-Faktor Penyebab Kesulitan Belajar	40
Tabel 3.10. Teknik Pengkodean Data.....	41
Tabel 4.1. Kriteria Kesulitan Belajar IPA Siswa	46
Tabel 4.2 Tingkat Kesulitan Belajar IPA Siswa Pada Masing-Masing Indikator..	47
Tabel 4.3 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kesulitan Belajar Siswa	49

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Bagan Model Penelitian	26



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Surat Izin Penelitian	87
Lampiran 2. Surat Izin Telah Melaksanakan Penelitian.....	88
Lampiran 3. Soal Tes Kesulitan Belajar Sebelum Validitas.....	89
Lampiran 4. Uji Validitas dan Reabilitas	109
Lampiran 5. Soal Tes Kesulitan Belajar Sesudah Validitas	110
Lampiran 6. Hasil Tes Kesulitan Belajar IPA siswa	117
Lampiran 7. Kesulitan Belajar IPA Siswa Per-Indikator	119
Lampiran 8. Kuesioner	124
Lampiran 9. Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Siswa	127
Lampiran 10. Wawancara	135
Lampiran 11. Dokumentasi	172

