

PENGARUH PENERAPAN STRATEGI *JOYFUL LEARNING* BERBANTUAN *WORDWALL* TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS SISWA KELAS VII SMP NEGERI 4 SINGARAJA



**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN MATEMATIKA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2025



PENGARUH PENERAPAN STRATEGI *JOYFUL LEARNING* BERBANTUAN *WORDWALL* TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS SISWA KELAS VII SMP NEGERI 4 SINGARAJA

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan

Program Sarjana Pendidikan Matematika

OLEH

LUH LENNY ARIESTA PUTRI

NIM 2113011086

PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA

JURUSAN MATEMATIKA

FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2025

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

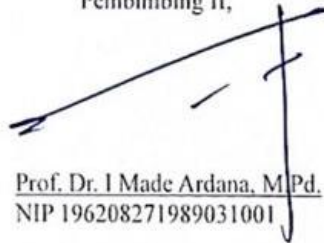
Menyetujui

Pembimbing I,



I Putu Pasck Suryawan, S.Pd., M.Pd.
NIP 198806172014041001

Pembimbing II,



Prof. Dr. I Made Ardana, M.Pd.
NIP 196208271989031001

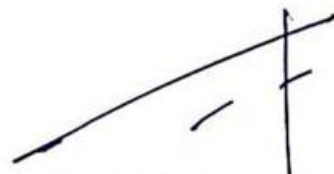
Skripsi oleh Luh Lenny Ariesta Putri
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 18 Juni 2025

Dewan Penguji



I Putu Pasek Suryawan, S.Pd., M.Pd.
NIP 198806172014041001

(Ketua)



Prof. Dr. I Made Ardana, M.Pd.
NIP 196208271989031001

(Anggota)



Prof. Drs. Sariyasa, M.Sc., Ph.D.
NIP 196406151989021001

(Anggota)



Dr. I Made Sugiarta, M.Si
NIP 196710201993031001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana Pendidikan

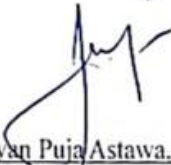
Pada:

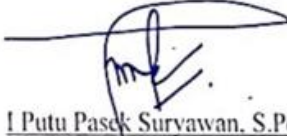
Hari : Rabu
Tanggal : 18 Juni 2025

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian


Dr. I Wayan Puja Astawa, S.Pd., M. Stat. Sci.
NIP 196901161994031001


I Putu Pasek Suryawan, S.Pd., M.Pd
NIP 198806172014041001

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam



Dr. Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc.
NIP 196710131994031001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “PENGARUH PENERAPAN STRATEGI *JOYFUL LEARNING* BERBANTUAN *WORD WALL* TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS SISWA KELAS VII SMP NEGERI 4 SINGARAJA” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam Masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja,

nyataan

Luh Lenny Ariesta Putri
Nim 2113011086

PRAKATA

Om Swastyastu,

Puji Syukur penyusun panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat Rahmat-Nya-lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Penerapan Strategi *Joyful Learning* Berbantuan *Wordwall* Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas VII SMP Negeri 4 Singaraja”**.

Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana Pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terimakasih kepada pihak-pihak yang telah membantu selama merampungkan skripsi ini, diantaranya:

1. Bapak I Putu Pasek Suryawan, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing I sekaligus pembimbing akademik yang telah banyak memberikan kesempatan, bimbingan, saran, dan motivasi untuk penulis dalam penyusunan skripsi ini.
2. Bapak Prof. Dr. I Made Ardana, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah membimbing serta memberikan saran arahan kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
3. Bapak Prof. Drs. Sariyasa, M.Sc., Ph.D. selaku dosen penguji I yang telah memberikan masukan, saran, dan motivasi kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
4. Bapak Dr. I Made Sugiarta, M.Si. selaku dosen penguji II yang telah memberikan masukan, saran, dan motivasi kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Putu Budiastana, S.Pd., M.Pd selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 4 Singaraja yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di SMP Negeri 4 Singaraja.

6. Ibu Komang Widyarthini, S.Pd. selaku Guru Matematika di SMP Negeri 4 Singaraja yang senantiasa membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian ini.
7. Guru, pegawai, dan siswa kelas VII Alamanda, VII Melati, dan VIII SMP Negeri 4 Singaraja yang telah memberikan izin, dukungan, semangat serta membantu dalam pelaksanaan uji coba dan memberikan informasi dalam perampungan skripsi ini.
8. Keluarga penulis, I Gede Sumartana, selaku ayah dari penulis, Luh Suparwi, selaku Ibu penulis, serta saudara penulis yang telah senantiasa mendukung, memberikan semangat, fasilitas, finansial, saran dan motivasi serta mengingatkan kepada penulis agar tidak menyerah dalam penyusunan skripsi ini.
9. Teman-teman dan kerabat dekat, yang senantiasa memberikan dukungan dan semangat kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
10. Nyoman Dharma Yogi, selaku kekasih penulis yang senantiasa memberikan dukungan, semangat, dan masukan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
11. Terakhir, kepada diri sendiri, Luh Lenny Ariesta Putri. Terima kasih sudah berjuang sampai tahap ini, air mata, dan perjuangan selama perjalanan panjang ini, meskipun sering mengeluh dan putus asa. Berbanggalah kepada diri sendiri karena telah menjadi pahlawan dalam cerita hidupmu sendiri. Besar kecilnya mari kita rayakan. Akhir kata dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terimakasih atas perhatian dari berbagai pihak yang mendukung penulisan skripsi ini, dan semoga skripsi ini bermanfaat bagi seluruh pihak yang membacanya dan dapat menambah wawasan.

Penulis memohon maaf kepada seluruh pihak apabila dalam proses perampungan skripsi ini ada hal-hal yang kurang berkenan. Penulis menyadari bahwa skripsi ini belumlah sempurna. Oleh karena itu, demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak.

Om Shanti Shanti Shanti Om.

DAFTAR ISI

PRAKATA.....	viii
ABSTRAK.....	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	9
1.3 Pembatasan Masalah	10
1.4 Rumusan Masalah	10
1.5 Tujuan Penelitian.....	10
1.6 Manfaat Penelitian.....	11
1.7 Asumsi dan Keterbatasan Penelitian	12
1.8 Definisi Operasional.....	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
2.1 Strategi Pembelajaran.....	11
2.2 Strategi <i>Joyful Learning</i>	12
2.2.1 Pengertian Strategi <i>Joyful Learning</i>	12
2.2.2 Tujuan Strategi <i>Joyful Learning</i>	14
2.2.3 Langkah-langkah Strategi <i>Joyful Learning</i>	15
2.2.4 Kelebihan dan Kekurangan Strategi <i>Joyful Learning</i>	17
2.3 <i>Wordwall</i>	18
2.4 Strategi <i>Joyful Learning</i> Berbantuan <i>Wordwall</i>	23
2.5 Pemahaman Konsep Matematis	27
2.6 Pembelajaran Konvensional	30
2.7 Hasil Penelitian yang Relevan.....	32
2.8 Kerangka Berpikir	35
2.9 Hipotesis Penelitian.....	41
BAB III METODE PENELITIAN	42
3.1 Jenis Penelitian	42

3.2 Tempat penelitian	43
3.3 Populasi Penelitian	43
3.4 Sampel Penelitian	44
3.5 Kesetaraan Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	46
3.6 Variabel Penelitian	49
3.7 Prosedur Penelitian	50
3.8 Instrumen Penelitian	51
3.9 Pengujian Instrumen Penelitian	52
3.9.1 Uji Validitas Butir Soal	52
3.9.2 Uji Validitas Isi Gregory	53
3.9.3 Uji Reliabilitas	55
3.10 Teknik Analisis Data	56
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	63
4.1 Hasil Penelitian	63
4.2 Deskripsi Data	64
4.2.1 Deskripsi Data Kelas Eksperimen	64
4.2.2 Deskripsi Data Kelas Kontrol	66
4.3 Hasil Uji Coba Instrumen	67
4.3.1 Uji Validitas Tes	68
4.3.2 Uji Reliabilitas	69
4.4 Pengujian Hipotesis Penelitian	70
4.4.1 Uji Normalitas	70
4.4.2 Uji Homogenitas	71
4.4.3 Uji Hipotesis Statistik	72
4.5 Pembahasan	73
BAB V. PENUTUP	86
5.1 Simpulan	86
5.2 Saran	86
DAFTAR PUSTAKA	88
LAMPIRAN	97
RIWAYAT HIDUP	189

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Tahap Strategi <i>Joyful Learning</i> Berbantuan <i>Wordwall</i> di kelas	20
Tabel 2. Pedoman Penskoran Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis	23
Tabel 3. Tahap Pembelajaran Konvensional.....	24
Tabel 4. Desain Penelitian <i>Posttest-Only Control Group Design</i>	33
Tabel 5. Populasi Siswa Kelas VII SMP Negeri 4 Singaraja.....	34
Tabel 6. Ringkasan ANAVA Satu Jalur.....	37
Tabel 7. Tabulasi Silang.....	44
Tabel 8. Tabel Kriteria Validitas Isi.....	44
Tabel 9. Ringkasan Hasil Analisis data Pemahaman Konsep Matematis	51
Tabel 10. Hasil Penilaian Kedua Pakar	55
Tabel 11. Hasil Tabulasi Silang.....	55
Tabel 12. Ringkasan Uji Validitas Butir Soal.....	56
Tabel 13. Ringkasan Uji Reliabilitas Butir Soal	56
Tabel 14. Hasil Uji Normalitas <i>Posttest</i>	57
Tabel 15. Hasil Uji Homogenitas <i>Posttest</i>	58
Tabel 16. Hasil Uji <i>Independent Sample T-Test posttest</i>	59

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Fitur-fitur <i>Wordwall</i>	18
Gambar 2. Kerangka Berpikir Strategi <i>Joyful Learning</i> Berbantuan <i>Wordwall</i>	31
Gambar 3. Hasil Uji Normalitas pada Kesetaraan Kelas.....	39
Gambar 4. Hasil Uji Homogenitas pada Kesetaraan Kelas.....	40
Gambar 5. Hasil Uji-t pada Kesetaraan Kelas.....	41
Gambar 6. Distribusi Statistik Data Skor <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen.....	52
Gambar 7. Distribusi Frekuensi Data Skor <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen.....	52
Gambar 8. Diagram Data Skor <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen.....	53
Gambar 9. Deskripsi Statistik Skor <i>Posttest</i> Kelas Kontrol.....	53
Gambar 10. Deskripsi Frekuensi Skor <i>Posttest</i> Kelas Kontrol.....	54
Gambar 11. Diagram Data Skor <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen.....	54



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pengkodean Sampel Penelitian.....	93
Lampiran 2 Data Penilaian Sumatif Semester Ganjil	94
Lampiran 3 Kisi-kisi Tes Uji Coba	95
Lampiran 4 Soal Tes Uji Coba <i>Posttest</i> Pemahaman Konsep Matematis.....	97
Lampiran 5 Rubrik Penskoran Tes Uji Coba <i>Posttest</i> Pemahaman Konsep Matematis.....	99
Lampiran 6 Uji Validitas Pakar (Uji pakar 1)	101
Lampiran 7 Uji Validitas Isi (Uji Pakar 2)	102
Lampiran 8 Analisis Validitas Isi <i>Posttest</i>	103
Lampiran 9 Analisis Validitas Butir Soal Uji Coba <i>Posttest</i> Pemahaman Konsep Matematis.....	104
Lampiran 10 Tabel Uji Validitas Butir Soal	105
Lampiran 11 Uji Reliabilitas	107
Lampiran 12 Hasil Uji Normalitas Kesetaraan Populasi	110
Lampiran 13 Uji Homogenitas Kesetaraan Populasi	111
Lampiran 14 Uji <i>Independent Sample t-Test</i>	112
Lampiran 15 Nilai <i>Posttest</i> Kelas Alamanda (Kelas Eksperimen)	113
Lampiran 16 Nilai <i>Posttest</i> Kelas Melati (Kelas Kontrol).....	114
Lampiran 17 Uji Normalitas Data <i>Posttest</i>	115
Lampiran 18 Uji Homogenitas Varians Data <i>Posttest</i>	118
Lampiran 19 Uji Hipotesis <i>Independent Sample T-Test</i>	120
Lampiran 20 Modul Ajar Kelas Eksperimen	122
Lampiran 21 Modul Ajar Kelas Kontrol	142
Lampiran 22 Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)	162
Lampiran 23 Daftar Absensi Kelas Alamanda (Kelas Eksperimen)	172
Lampiran 24 Daftar Absensi Kelas Melati (Kelas Kontrol).....	173
Lampiran 25 Kisi-kisi <i>Posttest</i>	174
Lampiran 26 Soal <i>Posttest</i>	176
Lampiran 27 Surat Observasi dan Wawancara	178
Lampiran 28 Surat Uji Coba <i>Posttest</i> dan Pelaksanaan Penelitian	179

Lampiran 29 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	180
Lampiran 30 Jurnal Penelitian	181
Lampiran 31 Dokumentasi Kegiatan Penelitian	182

