

DAFTAR PUSTAKA

- Anitah, S. (2015). Strategi pembelajaran. *Jakarta: Universitas Terbuka, 1*.
- Arimbawa, I. G. P. A. (2021). Penerapan word wall game quis berpadukan classroom untuk meningkatkan motivasi dan prestasi belajar biologi. *Indonesian Journal of Educational Development (IJED)*, 2(2), 324-332.(2020), N. (2010). *PKN BAB III 08.01.006 Win s.* 67–75.
- Adha, C., Fadilla, S., & Muhammad, N. (2024). Pentingnya Strategi Pembelajaran Efektif Yang Berpusat Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Berkarakter*, 2(1), 1–10. <https://doi.org/10.51903/pendekar.v2i1.539>
- Adi, usti A. M. (2023). Minat Peserta Didik dalam Mengikuti Pembelajaran PJOK Materi Bola Besar di SD No. 9 Jimbaran Tahun Pelajaran 2022/2023. *Jurnal Pendidikan Jasmani, Olahraga Dan Kesehatan Undiksha*, 11(2), 61–73.
- Aidah, N., & Nurafni, N. (2022). Analisis Penggunaan Aplikasi Wordwall Pada Pembelajaran Ipa Kelas Iv Di Sdn Ciracas 05 Pagi. *Pionir: Jurnal Pendidikan*, 11(2), 161–174. <https://doi.org/10.22373/pjp.v11i2.14133>
- Andini, A., Yunita, L., & Irwandi, D. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Wordwall Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sistem Periodik Unsur. *Jurnal Penelitian Pendidikan Kimia: Kajian Hasil Penelitian Pendidikan Kimia*, 10(1), 11–28. <https://doi.org/10.36706/jppk.v10i1.20211>
- Ariyanto, M. P., Nurcahyandi, Z. R., Diva, S. A., & Kudus, U. M. (2023). Penggunaan Gamifikasi Wordwall untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa. *Mathema: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 1–10. <https://ejurnal.teknokrat.ac.id/index.php/jurnalmathema/article/view/2080/1089>
- Cahyani, H., Afifatuzzahro, S., & Widjaya, R. A. (2023). *Pengaruh keaktifan siswa dalam mengikuti kepengurusan osis terhadap motivasi belajar di sman 21 bandung.* 361–373.
- Damayanti, L. E., & Mahendra, G. S. (2024). *PELATIHAN DAN PENDAMPINGAN PEMBUATAN GAME EDUKASI.* 9(November), 785–790.
- Dewi, K. C., & Prihatnani, E. (2022). Penerapan Joyful Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar pada Materi Bilangan Bulat Kelas VII SMP Negeri 3 Pati. *Jurnal PTK Dan Pendidikan*, 8(2), 115–124. <https://doi.org/10.18592/ptk.v8i2.5991>

- Ermawati, E. (2023). KAJIAN PUSTAKA A . Kajian Teori. *Repository Iain Kudus*, 20, 21–22.
- Fish, B. (2020). *Analisis data PISA mengenai Pemahaman konsep matematis*. 2507(February), 1–9.
- Fitriani, F., Mariyam, M., & Wahyuni, R. (2023). Pemahaman Konsep Matematis dan Self-Confidence Siswa dalam Pembelajaran Model Eliciting Activities (MEAs). *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 7(1), 12. <https://doi.org/10.33603/jnpm.v7i1.6047>
- Gede, I. N., Adnyana, W., & Dewi, K. S. (2022). *The Effect of Wordwall Based Media on Students ' Procedure Text Achievement in Ninth Grade Students*. 10(1), 7–13.
- Harefa, O., & Dirgantoro, K. (2024). Penerapan Model Pembelajaran yang Menyenangkan (Joyful Learning) untuk Mengupayakan Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran Matematika. *ProSANDIKA UNIKAL (Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika Universitas Pekalongan)*, 5(Sandika V), 117–126.
- Hayaturraiyah, H., & Harahap, A. (2022). Strategi Pembelajaran Di Pendidikan Dasar Kewarganagaraan Melalui Metode Active Learning Tipe Quiz Team. *Dirasatul Ibtidaiyah*, 2(1), 108–122. <https://doi.org/10.24952/ibtidaiyah.v2i1.5637>
- K Suparwati. (2020). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Melalui Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI). *Journal Unpas*, 5(3), 248–253. <http://repository.unpas.ac.id>
- Khairunnisa, A., & Tatang, T. (2024). Pemanfaatan Aplikasi Wordwall Sebagai Media Evaluasi dalam Pembelajaran Bahasa Arab: Manfaat, Tantangan, dan Strategi Optimalisasi. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(2), 24616–24621.
- Lamatenggo, nina. (2020). Pengembangan Profesionalisme Guru Melalui Penulisan Karya Ilmiah Menuju Anak Merdeka Belajar. *Pardigma Penelitian*, 85–94.
- Lia Amelia. (2023). Pemanfaatan Strategi Joyfull Learning Dalam Pembelajaran Bahasa Inggris. *Al-Ihda' : Jurnal Pendidikan Dan Pemikiran*, 18(2), 1060–1069. <https://doi.org/10.55558/alihda.v18i2.91>

- Maulidia, N. R. (2016). *Pengaruh Penerapan Strategi Joyfull Learning Terhadap Hasil Belajar Ips Siswa Kelas Iii Sd Inpres Andi Tonro Kecamatan Tamalate Kota Makassar*. 4(1), 1–23.
- Meidianti, A., Kholifah, N., & Sari, N. I. (2022). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Matematika*, 2(2), 134–144. <https://www.jim.unindra.ac.id/index.php/himpunan/article/view/6818>
- Muliyah, P., Aminatun, D., Nasution, S.S., Hastono, T., Sitepu, S.S.W.T.,(2020). Metode Pembelajaran diskusi kelompok. *Journal GEEJ*, 7(2), 6-14. (2020). Metode Pembelajaran diskusi kelompok. *Journal GEEJ*, 7(2), 6–14.
- Mulyasa, M. E. (2006). Joyfull learning. *Pustaka Azzam*, 4(2), 17.
- Nada, N. Q., & Erita, S. (2023). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas VIII pada Materi Bentuk Aljabar. *JEID: Journal of Educational Integration and Development*, 3(2), 132–148. <https://doi.org/10.55868/jeid.v3i2.303>
- Nadia, A. I., Afiani, K. D. A., Naila, I., & Muhammadiyah, U. (2022). Penggunaan Aplikasi Wordwall Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Teknologi Pembelajaran Indonesia Universitas Muhammadiyah Surabaya*, 12(1), 33–43.
- Naifio, E. R. M., Fitriani, & Siahaan, M. M. L. (2023). Analisis Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas VII berdasarkan Taksonomi Solo (Structure Of Observed Learning Outcomes) pada Materi Perbandingan. *GAUSS: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 67–78. <https://doi.org/10.30656/gauss.v6i1.5441>
- Nurdianingsih. (2008). *Analisis Kemampuan Pemahaman...*, Nurdianingsih, FKIP UMP, 2015. 2010, 6–15.
- Nurfahsyai, Bahari, A., & Delviany. (2023). Penerapan Metode Pembelajaran Joyfulll Learning Berbasis Wordwall terhadap Peningkatan Hasil Belajar Biologi Peserta Didik Kelas X di SMA Negeri 5 Makassar. *Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Pembelajaran*, 5(3), 1187–1192.
- Pastika, I. M. (2023). Manajemen Pembelajaran Berbasis Joyful Learning Dan Implikasinya Dalam Learning Revolution. *Jurnal Administrasi Pendidikan*

- Indonesia*, 14(1), 1–10.
- Pemikiran, J., & Vol, I. (2021). 2892-9839-1-Pb. 7(1), 121–141.
- Puput, H. E. S. (2024). R. J. P. M. . (2024). *RELEVAN : JURNAL PENDIDIKAN MATEMATIKA*. 4.
- Putri, T., Ramadhani, L., Vk, A. M., Dinova, C., & Desi, R. (2025). *Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Wordwall Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar IPAS*.
- Putriani, N., & Gunawan, R. (2023). Media Games Interaktif Wordwall untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Peserta Didik Kelas IV Sekolah Dasar pada Muatan IPAS. *Journal of Education Action Research*, 7(3), 409–415. <https://doi.org/10.23887/jear.v7i3.66527>
- Rahmasari, A. D., Sugih, S., & Ely, Y. (2022). Minat Dan Motivasi Masyarakat Dalam Mengikuti Kegiatan Senam Minggu Pagi Pada Klub Kebugaran Se-Kota Jambi. *Jurnal Score*, 02(02), 39. <https://mail.online-journal.unja.ac.id/score/article/view/18151>
- Rahmawati, A. P., & Wijayanti, P. R. (2022). Implementing Joyful Learning Strategy Using Wordwall in Order to Improve Reading Comprehension Skills. *Proceedings Series on Physical & Formal Sciences*, 3(2), 32–35. <https://doi.org/10.30595/pspfs.v3i.261>
- Ramadan, F., Istiningsih, S., Erfan, M., Guru, P., Dasar, S., & Mataram, U. (2023). Pengaruh model joyfull learning berbantuan media kartu bilangan terhadap kemampuan numerasi peserta didik kelas iii SD negeri 1 midang the effect of number card media assisted joyfull learning. *Renjana Pendidikan Dasar* -, 3(3), 169–175.
- Ramadhani, S. H. (2024). *Pembelajaran Matematika Inovatif dalam Kurikulum Merdeka : Mengasah Berpikir Kritis dan Kreatif di Era Tantangan Abad 21. October*.
- Rochma, N. A., Suwanti, V., Ika, Y., & Pranyata, P. (2023). *Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Perbandingan Berdasarkan Teori Pirie-Kieren (An analysis of Students ' Understand Concepts Ability in Solving Proportion Problems Based on Pirie-Kieren Theory)*. 8(September), 100–113.

- Santi, K., Rahayu, W., & Utami, I. G. A. L. P. (2023). *Wordwall-Based Digital Media to Stimulate Students in Learning English Vocabulary*. 7, 233–240.
- Silvia, K. S., & Wirabrata, I. D. G. F. (2021). Meningkatkan Kosakata Anak Usia Dini Melalui Media Wordwall. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 9(2), 261. <https://doi.org/10.23887/paud.v9i2.36814>
- Sudarta. (2022). *Penelitian sampel, populasi eksperimen*. 16(1), 1–23.
- Swari, N. K. T. A. (2023). Wordwall As a Learning Media To Increase Students' Reading Interest. *Jurnal Pendidikan Bahasa Inggris Indonesia*, 11(1), 21–29. <https://doi.org/10.23887/jpbi.v11i1.1572>
- Triyani, R. (2023). (2023). Penggunaan Game Interaktif Berbasis Wordwall sebagai Media Pembelajaran Matematika pada Siswa SMP. *Intellectual Mathematics Education (IME)*, 1(1), 40–49. <https://doi.org/10.59108/ime.v1i1.24>
- Ummah, M. S. (2019). Jurnal Pemahaman konsep matematis. *Sustainability (Switzerland)*, 11(1), 1–14. http://sciotea.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng-8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regsciurbeco.2008.06.005%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484_SISTEM_PEMBETUNGAN_TERPUS_AT_STRATEGI_MELESTARI
- Wedayanti, N. W. S., Ardana, I. K., & Suniasih, N. W. (2013). Pengaruh Model Pembelajaran Kuantumberbasis Joyful Learning terhadap Prestasi Belajar Ipa Siswa Kelas Iv Sdgugus Untung Surapatidenpasar Timur. <https://Ejournal.Undiksha.Ac.Id/Index.Php/JJPGSD/Article/View/1324/118>.
- Yakub, & Herman. (2011). Perbandingan Metode Pembelajaran Edutainment dan Metode Pembelajaran Konvensional Terhadap Presentasi Siswa pada Mata Pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) di SMA Negeri 1 Kalidawir. *Convention Center Di Kota Tegal*, 4, 4.
- Yuliani, E. N., Zulfah, Z., & Zuhendri, Z. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation (Gi) Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas Viii Smp Negeri 1 Kuok. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 91–100. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v2i2.51>