

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
BERBASIS PERMAINAN MONOPOLI KREASI
KOGNITIF UNTUK MENGEMBANGKAN
KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS ANAK PADA
KELOMPOK B DI TAMAN KANAK-KANAK SHINTA
KUMARA**



**OLEH
KETUT VANI DWIJAYANTI
NIM 2111061010**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2025



**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
BERBASIS PERMAINAN MONOPOLI KREASI
KOGNITIF UNTUK MENGEMBANGKAN
KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS ANAK PADA
KELOMPOK B DI TAMAN KANAK-KANAK SHINTA
KUMARA**

SKRIPSI

Diajukan Kepada:

Universitas Pendidikan Ganesha

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan Program
Sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini**

OLEH:

Ketut Vani Dwijayanti

NIM 2111061010

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2025

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT
UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I,



Dr. Putu Aditya Antara, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198303022006041001

Pembimbing II,



Dewa Gede Firstia Wirabrata, S.Psi., M.Psi.Psikolog.
NIP. 199005082019031011

Skripsi oleh Ketut Vani Dwijayanti
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 3 Juli 2025

Dewan Penguji,



Kadek Edi Yudiana, M.Pd.
NIP. 198410082024211001

(Ketua)



Ni Wayan Eka Widiastini, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198211132024212001

(Anggota)



Dr. Putu Aditya Antara, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198303022006041001

(Anggota)



Dewa Gede Firstia Wirabrata, S.Psi., M.Psi., Psikolog.
NIP. 199005082019031011

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

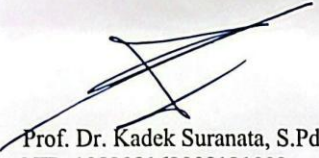
Pada :

Hari : Kamis
Tanggal : 3 Juli 2025

Mengetahui,

Ketua Ujian,

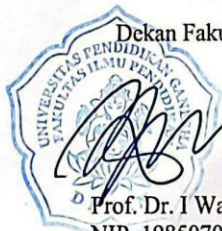
Sekretaris Ujian,


Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.
NIP. 198208162008121002


Dewa Gede Firstia Wirabrata, S.Psi., M.Psi.Psikolog.
NIP. 199005082019031011

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widiama, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198507052010121007

Pernyataan

Dengan ini saya sampaikan bahwa Karya Tulis yang berjudul “ Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Permainan Monopoli Kreasi Kognitif untuk Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Anak Pada Kelompok B di Taman Kanak-Kanak Shinta Kumara” beserta seluruh isinya adalah karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan-pengutipan dengan cara tidak sesuai etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko dan sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan karya saya ini atau ada klaim karya ini.

Singaraja, 3 Juli 2025
Yang membuat pernyataan



Ketut Vani Dwijayanti
NIM. 2111061010

PRAKATA

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena atas karunianya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Permainan Monopoli Kreasi Kognitif Untuk Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Anak Pada Kelompok B di Taman Kanak-Kanak Shinta Kumara”**.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan untuk mencapai gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam proses penulisan skripsi ini, penulis telah menerima bimbingan, dorongan dan motivasi dari semua pihak. Sehingga, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
2. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Dewa Gede Firstia Wirabrata, S.Psi., M.Psi.Psikolog. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Putu Rahayu Ujianti, S.Psi., M.Psi., Psikolog. selaku Pembimbing I yang telah memberikan motivasi, bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Dewa Gede Firstia Wirabrata, S.Psi., M.Psi.Psikolog. selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Kepala TK Shinta Kumara Pamaran yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di Taman Kanak-kanak yang terpilih.
7. Wali Kelas Kelompok B TK Shinta Kumara Pamaran yang telah membantu dan membimbing peneliti dalam melaksanakan penelitian di kelas.
8. Kedua orang tua terkasih, Nyoman Semada dan Ketut Serianing yang senantiasa memberikan semangat, dorongan, motivasi, doa, fasilitas, dan kasih

sayang kepada peneliti. Sosok orang tua yang sangat berhasil membuat peneliti bahagia dan selalu merasa bersyukur atas kehidupan peneliti di dalam keluarga ini.

9. Kedua saudara yang paling tegas mendidik peneliti, Luh Ayu Vinayanti dan Komang Supandinata yang selalu memberikan fasilitas dan semua keinginan, sekaligus menjadi donator utama dalam menjalankan pendidikan ini.
10. Teman-teman dan sahabat peneliti yang telah memberikan dukungan dan kerjasama selama penyusunan skripsi dan semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu.
11. Untuk peneliti, Ketut Vani Dwijayanti. Skripsi ini saya persembahkan kepada diri sendiri. Terimakasih sudah mampu melangkah sejauh ini dengan kemampuan seadanya, air mata, kesedihan, kebahagiaan, mood yang naik turun dan segala ketidak pastian dalam perjuangan ini. “Apapun yang terjadi tetap ingatlah badai pasti berlalu”.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

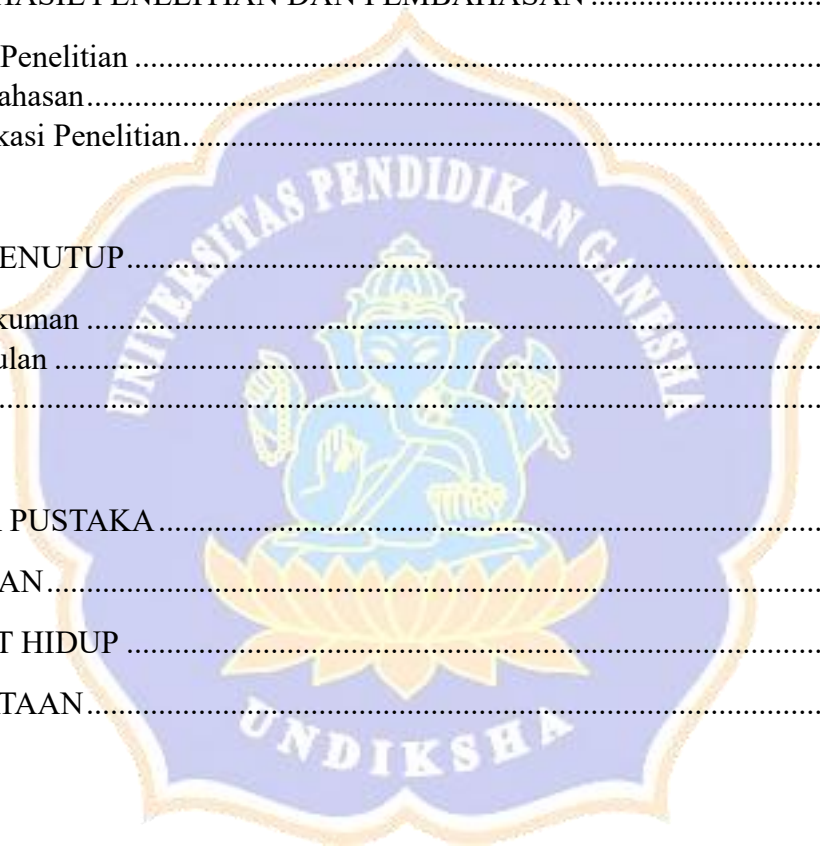
Singaraja,

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DEWAN PENGUJI.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN	iv
ABSTRAK.....	v
PRAKATA.....	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Pembatasan Masalah	7
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Penelitian.....	8
1.6 Manfaat Penelitian	9
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	10
1.8 Pentingnya Pengembangan	11
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	14
1.10 Definisi Istilah	15
 BAB II KAJIAN TEORI DAN PERUMUSAN HIPOTESIS	 17
2.1 Kajian Teori.....	17
2.1.1 Berpikir Kritis	17
2.1.2 Teori Belajar.....	23
2.1.3 Media Pembelajaran.....	27
2.1.4 Media Monopoli Kreasi Kognitif.....	28
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	31

2.3 Kerangka Pikir	35
2.4 Perumusan Hipotesis.....	37
 BAB III METODE PENELITIAN.....	38
3.1 Model Penelitian Pengembangan	38
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan	39
3.3 Uji Coba Produk.....	43
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	59
4.1 Hasil Penelitian	59
4.2 Pembahasan.....	71
4.3 Implikasi Penelitian.....	74
 BAB V PENUTUP.....	76
5.1 Rangkuman	76
5.2 Simpulan	78
5.3 Saran.....	79
 DAFTAR PUSTAKA	81
LAMPIRAN.....	85
RIWAYAT HIDUP	159
PERNYATAAN.....	161



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran	39
Tabel 3.2 Kiri-Kisi Instrumen Ahli Materi	47
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media	48
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Respon Guru	49
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Respon Siswa	50
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Variabel Berpikir Kritis	51
Tabel 3.7 Tabulasi Silang Greogory	52
Tabel 3.8 Kriteria Koefisien Validitas Isi	53
Tabel 3.9 Pedoman Konversi Skala Lima	55
Tabel 3.10 Panduan Konversi Kepraktisan Instrumen	56
Tabel 4.1 Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran	60
Tabel 4.2 Story Board	61
Tabel 4.3 Tahapan Pembuatan Produk	63
Tabel 4.4 Ringkasan Penilaian Ahli Materi	65
Tabel 4.5 Ringkasan Penilaian Ahli Media	66
Tabel 4.6 Validitas Media Monopoli Kreasi Kognitif	66
Tabel 4.7 Uji Normalitas Data	68
Tabel 4.8 Uji Homogenitas Varian	69
Tabel 4.9 Uji-t pada Variabel Berpikir Kritis	70

DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 2.1 Kerangka Pikir.....	36
Gambar 3.1 Model Pengembangan ADDIE.....	37
Gambar 3.2 Desain <i>One Group Pretest Posttest</i>	43



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 01. Surat Observasi Awal.....	84
Lampiran 02. Surat Balasan Obsevasi Awal	85
Lampiran 03. Surat Izin Penelitian.....	86
Lampiran 04 Surat Balasan Izin Penelitian.....	87
Lampiran 05. Daftar Nama Siswa Kelompok B1	88
Lampiran 06. Storyboard Media	89
Lampiran 07. Surat Pengantar Uji Judges.....	91
Lampiran 08. Surat Uji Instrumen	96
Lampiran Surat Keterangan Uji Judges	98
Lampiran 10. Lembar Uji Validitas Instrumen	100
Lampiran 11. Hasil Uji Validitas Instrumen Judges I	104
Lampiran 12. Hasil Uji Validitas Instrumen Judges II.....	117
Lampiran 13. Hasil Perhitungan Uji Validitas Isi Instrumen	127
Lampiran 14. Surat Keterangan Ahli Materi	139
Lampiran 15. Hasil Uji Ahli Materi	132
Lampiran 16. Surat Keterangan Ahli Media	136
Lampiran 17. Hasil Uji Ahli Media.....	138
Lampiran 18. Hasil Validitas Materi dan Media	142
Lampiran 19. Hasil Uji Kepraktisan	144
Lampiran 20. Hasil Perhitungan Uji Kepraktisan.....	150
Lampiran 21. Hasil Uji Efektivitas	151
Lampiran 22. Hasil Perhitungan Uji Efektivitas	152
Lampiran 23. Dokumentasi Kegiatan	155