

**PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN
BERBASIS *WONDERSHARE FILMMORA* PADA
TOPIK PERKEMBANGBIAKAN TUMBUHAN
MUATAN IPAS UNTUK MENINGKATKAN
BERPIKIR KREATIF SISWA KELAS IV
SD N 1 PETANDAKAN**



**OLEH :
NI NENGGAH NOPI ARTINI
NIM 2111031408**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2025



**PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN
BERBASIS *WONDERSHARE FILMMORA* PADA
TOPIK PERKEMBANGBIAKAN TUMBUHAN
MUATAN IPAS UNTUK MENINGKATKAN
BERPIKIR KREATIF SISWA KELAS IV
SD N 1 PETANDAKAN**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan

Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh

Ni Nengah Nopi Artini

NIM 2111031408

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2025

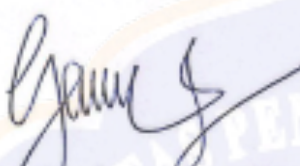
SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT – SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Skripsi oleh Ni Nengah Nopi Artini
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal, 2 Juli 2025

Dewan Penguji,



Dr. Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd. (ketua)
NIP. 198403272015041001



I Wayan Ardana, M.Pd. (Anggota)
NIP. 198706102024211001



Dr. I Gusti Ayu Tri Agustina, S.Pd., M.Pd. (Anggota)
NIP. 198408282009122005



Dewa Gede Firstia Wirabrata, S.Psi., M.Psi., Psikolog. (Anggota)
NIP. 199005082019031011

Diterima oleh panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 2 Juli 2025

Mengetahui,

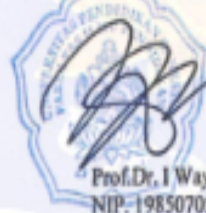
Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,

Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.
NIP. 198208162008121002

Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408202012121004

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widiarta, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198507052010121007

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis saya yang berjudul "Pengembangan Media Video Pembelajaran Berbasis *Wondershare Filmora* Pada materi Perkembangbiakan Tumbuhan Muatan IPAS untuk Meningkatkan Berpikir Kreatif Siswa Kelas IV SD N 1 Petandakan" beserta seluruh isinya benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya seni ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 28 Mei 2025

Yang Membuat Pernyataan,



Ni Nengah Nopi Artini

NIM. 2111031408

PRAKATA

Puji Syukur penyusun panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat Rahmat-Nyalah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “*Pengembangan media Video Pembelajaran Berbasis Wondershare Fillmora Materi Perkembangbiakan Tumbuhan Muatan IPAS untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas IV SD N 1 petandakan*”. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terimakasih kepada pihak berikut:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas berbagai kebijakan yang diteraokan terkait dengan kelancaran proses studi sehingga dapat terselesaikan dengan baik.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan legalitas dalam melaksanakan penelitian sehingga dapat berjalan dengan lancar.
3. Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons., selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan legalitas dan arahan dalam melaksanakan penelitian sehingga dapat berjalan dengan lancar.
4. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan legalitas dan arahan dalam melaksanakan penelitian sehingga dapat berjalan dengan lancar.
5. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas arahan dan motivasi yang diberikan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing I sekaligus ahli isi/materi dan media pada Media video pembelajaran berbasis *wondershare fillmora* yang telah memberikan motivasi, bimbingan, arahan, dan petunjuk selama penyusunan skripsi ini.

7. Dewa Gede Firstia Wirabrata, S.Psi.,M.Psi.,Psikolog., selaku pembimbing II yang telah memberikan motivasi, bimbingan, arahan dan petunjuk selama penyusunan skripsi ini.
8. Dr. Ni Wayan rati, S.Pd., M.Pd. yang telah bersedia menjadi ahli materi dan media untuk menialai validitas materi dan media pada media video pembelajaran berbasis *wondershare fillmora* yang dikembangkan.
9. Ida Ayu Mayun Sriastiti S.Pd., selaku Kepala Sekolah SD N 1 Petandakan,I Nyoman Sukarata S.Pd., yang merupakan wali kelas IV serta guru – guru dan siswa SD N 1 Petandakan yang telah bersedia untuk bekerjasama dengan peneliti dalam melaksanakan penelitian disekolah.
10. Keluarga tercinta dan tersayang, Bapak I Wayan Pineh, Ibu Ni Nengah Sudri, Kakak I Wayan Rencana, S.Pd., Ipar Nrs. Ni Kadek Novitasari S.Kep., serta saudara yang senantiasa memberikan doa, dukungan, motivasi baik material maupun moral demi keberhasilan studi penulis.
11. Seseorang yang telah membersamai penulis dari awal pembuatan sampai akhirnya peneitian ini selesai, I Ketut Natayasa. Terimakasih sudah mendengarkan keluh kesah dan menemani penulis demi keberhasilan penulis.
12. Rekan – rekan mahasiswa PGSD yang telah memberikan petunjuk, informasi, bantuan dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.

Sangat disadari bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, diharapkan segala kritik dan saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Diharapkan skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 28 Mei 2025

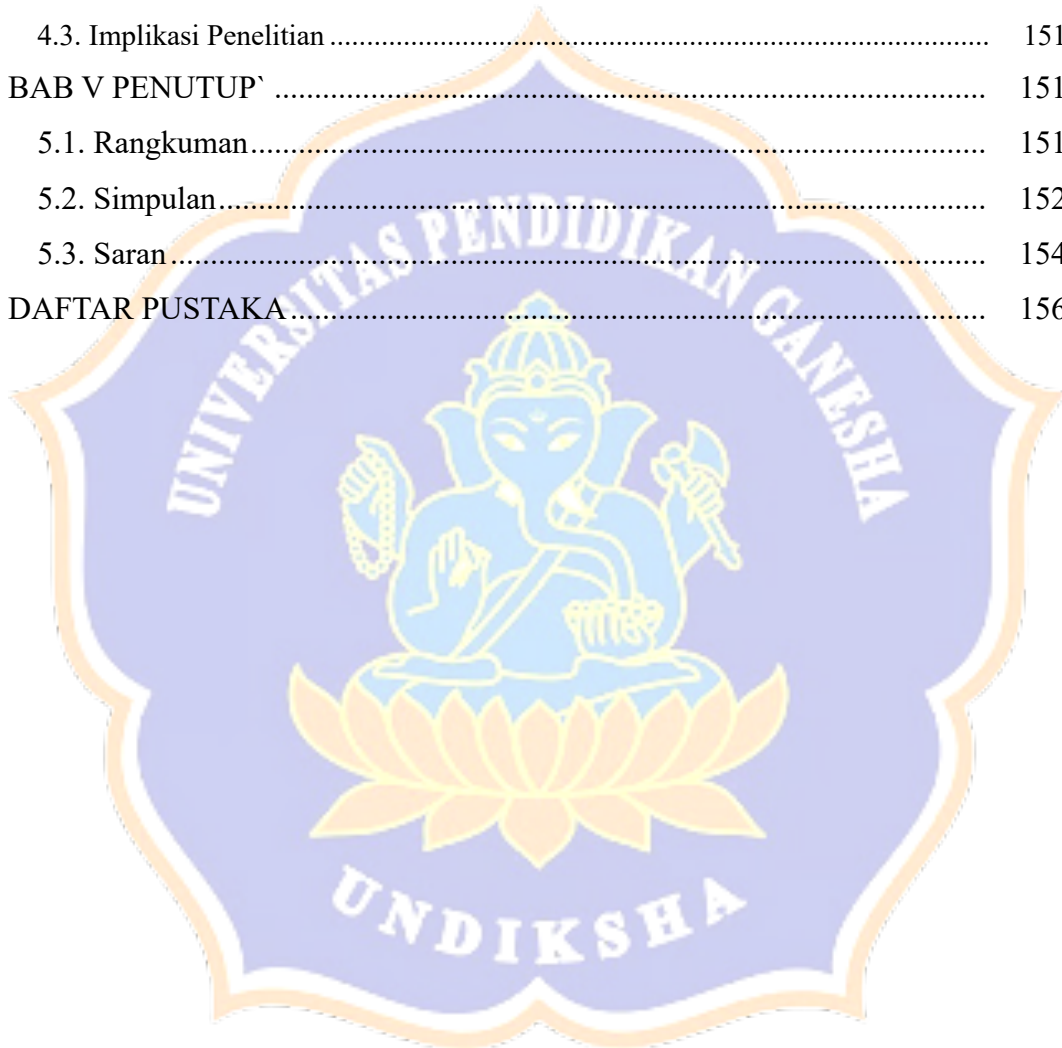
Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA UJIAN	iv
ABSTRAK	vi
PRAKATA.....	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	12
1.3. Pembatasan Masalah	13
1.4. Rumusan Masalah	113
1.5. Tujuan Pengembangan	14
1.6. Manfaat Hasil Pengembangan.....	15
1. Manfaat Teoritis.....	15
2. Manfaat Praktis.....	15
1.7. Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	16
1.8. Pentingnya Pengembangan.....	18
1.9. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	19
1.10. Definisi Istilah	20
BAB II KAJIAN PUSTAKA	21
2.1. Kajian Teori	22
2.1.1. Teori Konstruktivisme.....	22
2.1.2. Media Pembelajaran	22
2.1.3. Media Video Pembelajaran.....	27
2.1.4. Aplikasi <i>Wondershare Filmora</i>	31
2.1.5. Pemahaman IPAS Kurikulum Merdeka.....	38

a. Hakekat IPAS.....	38
b. Tujuan IPAS.....	38
c. Pemahaman Konsep IPA.....	39
2.1.6. Perkembangbiakan Tumbuhan.....	41
2.1.7. Taksonomi Bloom Revisi	45
2.1.8. Berpikir Kreatif.....	51
2.2. Kajian Penelitian yang Relevan.....	56
2.3. Kerangka Pikir.....	61
2.4. Perumusan Hipotesis	64
BAB III METODE PENELITIAN.....	65
3.1. Model Penelitian Pengembangan	65
3.2. Prosedur Penelitian Pengembangan	66
3.2.1. Tahap Analisis (Analyze).....	66
3.2.2. Tahap Perancangan (<i>Design</i>)	67
3.2.3. Tahap Pengembangan (Development).....	69
3.2.4. Tahap Implementasi.....	70
3.2.5. Tahap Evaluasi (Evaluation).....	71
3.3. Uji Coba Produk	71
3.3.1. Desain Uji Coba.....	72
3.3.2. Subjek dan Objek Uji Coba	73
3.4. Jenis Data.....	75
3.5. Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	76
3.5.1. Metode Pengumpulan Data.....	76
3.5.2. Instrumen Pengumpulan Data	78
3.5.3. Validitas Instrumen	87
3.5. Analisis Data	95
3.5.1. Analisis Deskriptif Kualitatif	96
3.5.2. Analisis Deskriptif Kuantitatif.....	96
3.5.3. Analisis Statistika Inferensial	99
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	103
4.1. Hasil Penelitian.....	103

4.1.1. Rancang bangun Media Video Pembelajaran Berbasis <i>Wondershare Filmmora</i>	104
4.1.2. Validitas Video Pembelajaran Berbasis <i>Wondershare Fillmora</i> ...	129
4.1.3. Kepraktisan Pengembangan Media Video Pembelajaran Berbasis <i>Wondershare Fillmora</i>	132
4.1.4. Efektivitas Media Video Pembelajaran.....	139
4.2. Pembahasan Hasil.....	142
4.3. Implikasi Penelitian	151
BAB V PENUTUP`	151
5.1. Rangkuman.....	151
5.2. Simpulan.....	152
5.3. Saran	154
DAFTAR PUSTAKA.....	156



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1 Data hasil tes kemampuan berpikir kreatif.....	8
Tabel 2 Karakteristik kemampuan berpikir kreatif	54
Tabel 3 Kisi – kisi Instrumen Validitas untuk Ahli Isi Materi Pembelajaran...	81
Tabel 4 Kisi – Kisi Instrumen Validitas untuk Ahli Rancang Bangun Media..	80
Tabel 5 Kisi – Kisi Instrumen Validitas Untuk praktisi....	84
Tabel 6 Kisi – kisi Instrumen Lembar Respon Siswa	83
Tabel 7 Kisi – Kisi Penyusunan Instrumen Soal Tes Tipe pilihan Ganda untuk Uji Eektivitas Produk	87
Tabel 8 Tabulasi silang	89
Tabel 9 Validitas	90
Tabel 10 Hasil Perhitungan Validitas Isi Instrumen	90
Tabel 11 Kriteria Tingkat Reabilitas.....	92
Tabel 12 Kriteria Tingkat Kesukaran Butir Tes	94
Tabel 13 Rekapitulasi Hasil Uji tingkat Kesukaran Pilihan ganda	95
Tabel 14 Rekapitulasi Hasil Uji tingkat Kesukaran Essai.....	95
Tabel 15 kriteria Daya Beda.....	96
Tabel 16 Recapitalise Hasil Uji Daya Beda Pilihan Ganda	96
Tabel 17 Recapitalise Hasil Uji Daya Beda Essai.....	97
Tabel 18 Kriteria Validates Aiken	99
Tabel 19 Konvensi tingkat pencapaian dengan Skala 5	100
Tabel 20 Rancang Bangun Media Video Pembelajaran Berbasis <i>Wondershare Fillmor</i>	109
Tabel 21 Tabel tahap pengembangan produk.....	120
Tabel 22 Validitas isi/materi media pembelajaran perbutir	132
Tabel 23 Hasil Penilaian Media Pembelajaran.....	133
Tabel 24 Hasil uji respon praktisi guru	135
Tabel 25 Hasil Uji Coba Perorangan.....	137
Tabel 26 Uji coba kelompok kecil	139
Tabel 27 Hasil Analisis Deskriptif	142
Tabel 28 Hasil Uji Normalitas Data	142

Tabel 29 Hasil Uji Homogenitas	143
Tabel 230 Hasil Pengujian Hipotesis	144



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Bagan Kerangka Berpikir.....	65
Gambar 2. Model Penelitian Pengembangan ADDIE.....	67



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Surat Observasi Awal.....	167
Lampiran 2. Surat Ijin Penelitian	168
Lampiran 3. Surat Balasan melakukan Observasi awal	169
Lampiran 4. Surat Balasan Sudah melakukan Penelitian.....	170
Lampiran 5. Surat Pengantar uji Validitas Pada Judges I dan II	171
Lampiran 6. Surat validasi Ahli I.....	172
Lampiran 7. Surat validasi Ahli II.....	173
Lampiran 8. Surat Balasan Uji Judges I.....	174
Lampiran 9. Surat Balasan Uji Judges II	175
Lampiran 10. Surat Balasan Uji Validitas Produk	176
Lampiran 11. Surat Balasan Uji Validitas Produk.....	177
Lampiran 12. Instrument Validasi Ahli Media.....	178
Lampiran 13. Instrumen Validasi Ahli Materi.....	181
Lampiran 14. Respon Siswa.....	184
Lampiran 15. Instrumen Praktisi.....	186
Lampiran 16. Hasil Uji Validitas Instrumen Ahli Media, Ahli Materi, Kepraktisan dan Efektivitas <i>judges</i> I.....	188
Lampiran 17. Hasil Uji Validitas Instrumen Ahli Media, Ahli Materi, Kepraktisan dan Efektivitas <i>judges</i> II	198
Lampiran 18. Perhitungan Validitas Instrumen.....	208
Lampiran 19. Soal <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i>	211
Lampiran 20. Rubrik Penilaian Essai.....	216
Lampiran 21. Hasil Uji Validitas Ahli Media.....	223
Lampiran 22. Hasil Uji validitas Ahli Materi.....	230
Lampiran 23. Hasil Respon Guru.....	236
Lampiran 24. Hasil Respon Siswa	240

Lampiran 25. Nilai <i>Pre-Test</i> Siswa Kelas IV	246
Lampiran 26. Nilai <i>Post-Test</i> Siswa Kelas IV.....	247
Lampiran 27. Hasil <i>Pre – Test</i>	248
Lampiran 28. Hasil <i>Post-Test</i>	250
Lampiran 29. Hasil deskriptif	252
Lampiran 30. Uji Prasyarat	253
Lampiran 31. Uji Hipotesis	253
Lampiran 32. Revisi Produk	254
Lampiran 33. Hasil Wawancara	257
Lampiran 34. Modul Ajar.....	259
Lampiran 35. Dokumentasi penelitian di SD Negeri 1 Petandakan.....	262
Lampiran 36. Riwayat Hidup.....	266
Lampiran 37. Surat Pernyataan.....	167

