

**PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN  
BERBASIS *WONDERSHARE FILMMORA* PADA  
TOPIK PERKEMBANGBIAKAN TUMBUHAN  
MUATAN IPAS UNTUK MENINGKATKAN  
BERPIKIR KREATIF SISWA KELAS IV  
SD N 1 PETANDAKAN**

Oleh  
**Ni Nengah Nopi Artini, NIM 2111031408**  
**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**  
**Jurusan Pendidikan Dasar**

**ABSTRAK**

Penelitian ini merupakan jenis penelitian pengembangan dengan pelaksanaannya yang dilatarbelakangi oleh kurangnya peningkatan penggunaan media pembelajaran yang inovatif dalam kegiatan pembelajaran. Selain itu, kurangnya penggunaan media pembelajaran menyebabkan kurangnya kemampuan berpikir kreatif siswa. Penelitian pengembangan ini memiliki empat tujuan yaitu: (1) menghasilkan rancang bangun media video pembelajaran berbasis *wondershare filmora* pada materi perkembangbiakan tumbuhan, (2) mengetahui kevalidan media video pembelajaran berbasis *wondershare filmora* pada materi perkembangbiakan tumbuhan, (3) mengetahui kepraktisan media video pembelajaran berbasis *wondershare filmora*, dan (4) mengetahui keefektifan dari produk media video pembelajaran berbasis *wondershare filmora* terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa kelas IV pada materi perkembangbiakan tumbuhan. Penelitian ini menggunakan model pengembangan berupa model ADDIE atau singkatan dari *Analyse* (analisis), *design* (perancangan), *development* (pengembangan), *implementation* (Implementasi), *evaluation* (evaluasi). Pengumpulan data pada penelitian ini dilakukan dengan menggunakan metode wawancara, tes dan kuesioner. Hasil uji kevalidan media memperoleh indeks kelayakan media sebesar 0,94 dan kelayakan materi 0,9 sehingga dikategorikan valid, selain itu pada hasil analisis oleh para ahli praktisi, persentase yang diperoleh untuk mendapatkan kepraktisan oleh guru sebesar 92,65%, oleh siswa dalam uji perorangan sebesar 94%, oleh siswa dalam uji kelompok kecil 94,4% sehingga dapat dikategorikan sangat baik. Memperoleh nilai t-hitung sebesar 27,091 yang artinya lebih besar dari t-tabel 2,131 (taraf signifikansi 0,05), sehingga media video pembelajaran berbasis *wondershare filmora* yang telah dikembangkan, dinyatakan valid, praktis, dan efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa, sehingga layak untuk digunakan dalam kegiatan pembelajaran.

**Kata Kunci:** ADDIE, media video pembelajaran, kemampuan berpikir kreatif, perkembangbiakan tumbuhan.

**WONDERSHARE FILMMORA-BASED LEARNING VIDEO  
MEDIA DEVELOPMENT ON THE TOPIC OF PLANT  
REPRODUCTION IN SCIENCE TO IMPROVE CREATIVE  
THINKING IN GRADE IV STUDENTS  
SD N 1 PETANDAKAN**

By

**Ni Nengah Nopi Artini, NIM 2111031408**  
*Elementary School Teacher Education Study Program*  
*Elementary Education Department*

**ABSTRACT**

*This research is a type of development research with its implementation motivated by the lack of increased use of innovative learning media in learning activities. In addition, the lack of use of learning media causes a lack of students' creative thinking skills. This development research has four objectives, namely: (1) producing a design for learning video media based on Wondershare Filmora on plant propagation material, (2) knowing the validity of learning video media based on Wondershare Filmora on plant propagation material, (3) knowing the practicality of learning video media based on Wondershare Filmora, and (4) knowing the effectiveness of learning video media products based on Wondershare Filmora on the creative thinking skills of fourth grade students on plant propagation material. This research uses a development model in the form of the ADDIE model or an abbreviation of Analyze, Design, Development, Implementation, Evaluation. Data collection in this study was carried out using interview methods, tests and questionnaires. The results of the media validity test obtained a media feasibility index of 0.94 and material feasibility of 0.9 so that it is categorized as valid, in addition to the results of the analysis by expert practitioners, the percentage obtained to obtain practicality by teachers was 92.65%, by students in individual tests was 94%, by students in small group tests was 94.4% so that it can be categorized as very good. Obtained a t-count value of 27.091 which means it is greater than the t-table of 2.131 (significance level of 0.05), so that the wondershare fillmora-based learning video media that has been developed is declared valid, practical, and effective in improving student learning outcomes, so it is suitable for use in learning activities.*

**Keywords:** ADDIE, learning video media, creative thinking skills, plant propagation