LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Observasi Awal

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Laman : https://fip.undiksha.ac.id Surel : fip@undiksha.ac.id

Nomor : 2274/UN48.10.6/LT/2024 Singaraja, 23 April 2024
Lampiran : -
Hal : Observasi Awal

Yth. Kepala
SD Negeri 1 Petandakan
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut:

Nama : Ni Nengah Nopi Artini
NIM 2111031408
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Ketua Jurusan

Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408202012121004

https://fip.undiksha.ac.id Fakultas Ilmu Pendidikan fipundiksha FIP Undiksha 0877 8811 6905

Lampiran 2. Surat Ijin Penelitian

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Laman : https://fip.undiksha.ac.id Surel : fip@undiksha.ac.id

Nomor : 5911/UN48.10.1/LT/2025 Singaraja, 5 Mei 2025
Lampiran : -
Hal : Ijin Penelitian (Skripsi)

Yth.
SD N 1 Petandakan
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi yang Bapak/Ibu pimpin. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.

Nama : Ni Nengah Nopi Artini
NIM : 2111031408
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

a.n. Dekan
Wakil Dekan I

Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.
NIP. 198208162008121002

https://fip.undiksha.ac.id Fakultas Ilmu Pendidikan fipundiksha FIP Undiksha 0877 0801 6905

UNDIKSHA

Lampiran 3. Surat Balasan melakukan Observasi awal

PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG

DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA

SEKOLAH DASAR NEGERI 1 PETANDAKAN

Jln. Pulau Menjangan, Desa Petandakan, Kec.Buleleng, kab.Buleleng

email:sd.negeri1petandakan@gmail.com, kode pos.81151

Web:https://sdn1petandakan.sch.id

Nomor : 045.2 / 82 / Pendas / 2024
Hal : Balasan

Singaraja, 25 Oktober 2024
Kepada Yth;
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar
di Tempat,

Dengan Hormat,
Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama	: Ida Ayu Wayan Mayun Sriastititi,S.Pd.SD
NIP	: 19740201 199703 2 003
Jabatan	: Kepala SDN 1 Petandakan

Menerangkan bahwa :

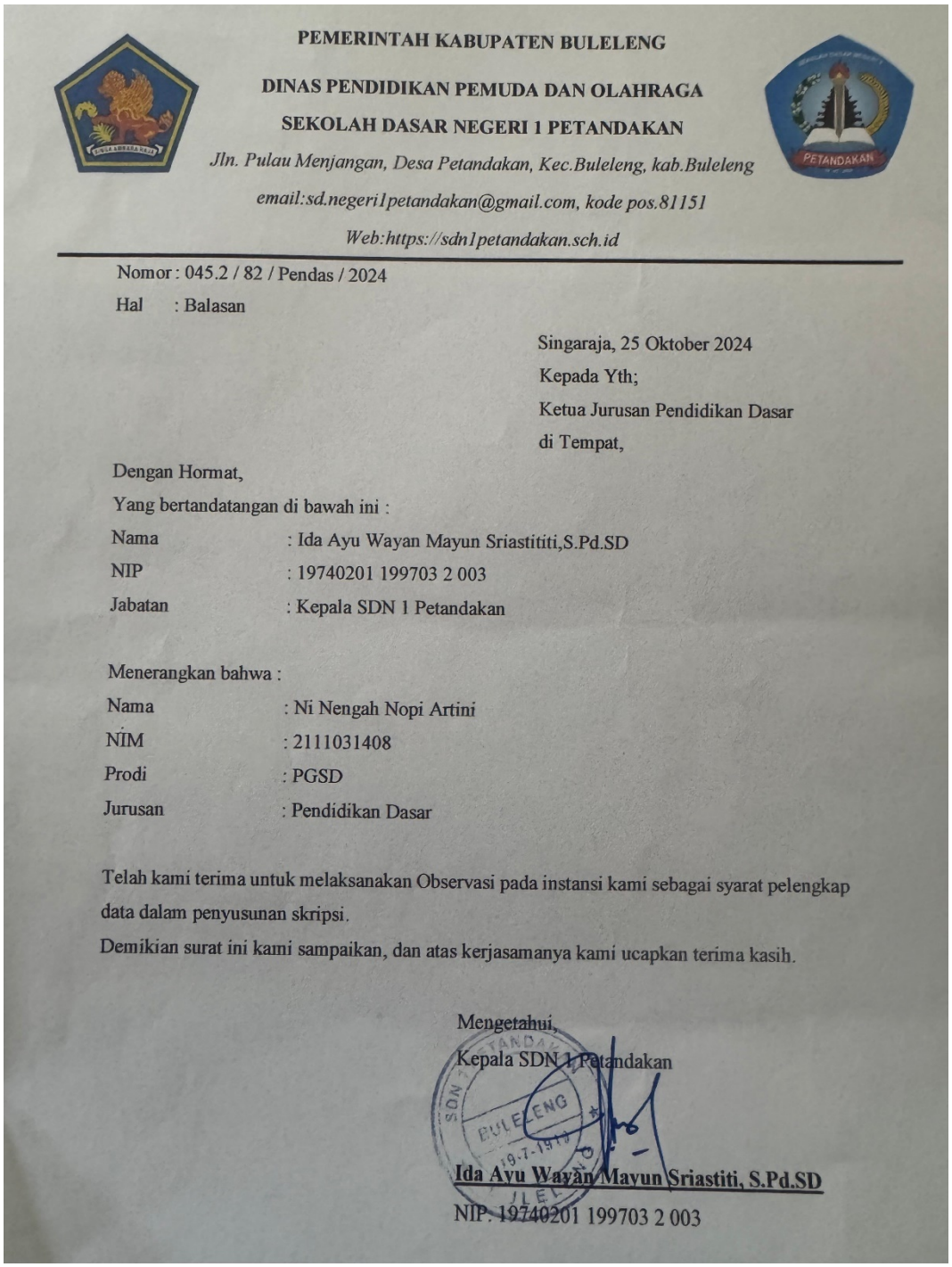
Nama	: Ni Nengah Nopi Artini
NIM	: 2111031408
Prodi	: PGSD
Jurusan	: Pendidikan Dasar

Telah kami terima untuk melaksanakan Observasi pada instansi kami sebagai syarat pelengkap data dalam penyusunan skripsi.
Demikian surat ini kami sampaikan, dan atas kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Mengetahui,
Kepala SDN 1 Petandakan

Ida Ayu Wayan Mayun Sriastiti, S.Pd.SD
NIP. 19740201 199703 2 003

Lampiran 4. Surat Balasan Sudah melakukan Penelitian



PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG

DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA

SEKOLAH DASAR NEGERI 1 PETANDAKAN

Jln. Pulau Menjangan, Desa Petandakan, Kec.Buleleng, kab.Buleleng

email:sd.negeri1petandakan@gmail.com, kode pos.81151

Web:https://sdn1petandakan.sch.id

Nomor : 045.2 / 82 / Pendas / 2024

Hal : Balasan

Singaraja, 25 Oktober 2024

Kepada Yth;

Ketua Jurusan Pendidikan Dasar

di Tempat,

Dengan Hormat,

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Ida Ayu Wayan Mayun Sriastititi,S.Pd.SD

NIP : 19740201 199703 2 003

Jabatan : Kepala SDN 1 Petandakan

Menerangkan bahwa :

Nama : Ni Nengah Nopi Artini

NIM : 2111031408

Prodi : PGSD

Jurusan : Pendidikan Dasar

Telah kami terima untuk melaksanakan Observasi pada instansi kami sebagai syarat pelengkap data dalam penyusunan skripsi.

Demikian surat ini kami sampaikan, dan atas kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

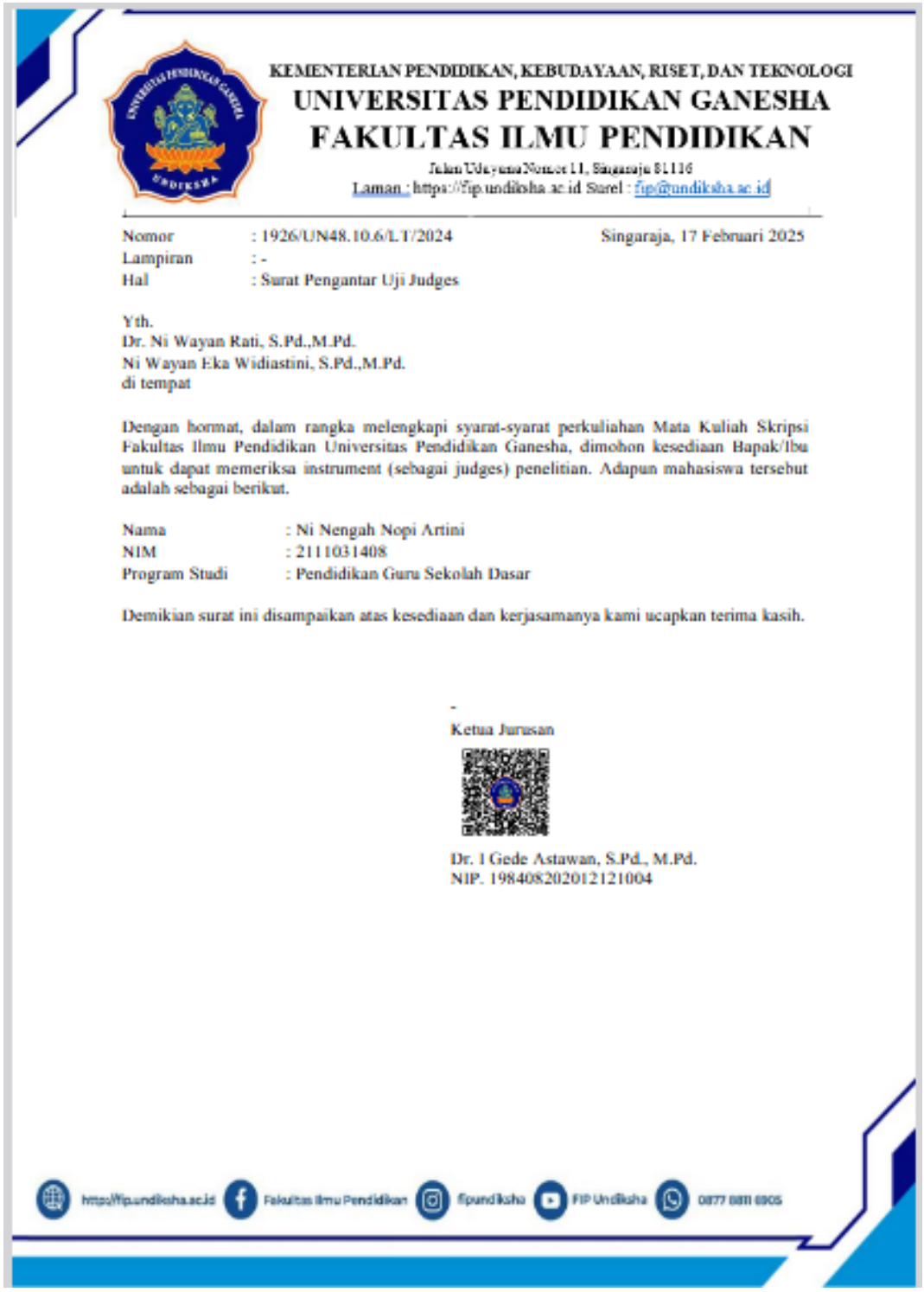
Mengetahui,

Kepala SDN 1 Petandakan

Ida Ayu Wayan Mayun Sriastiti, S.Pd.SD

NIP. 19740201 199703 2 003

Lampiran 5. Surat Pengantar uji Validitas Pada Judges I dan II



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Laman : https://fip.undiksha.ac.id Surel : fip@undiksha.ac.id

Nomor : 1926/UN48.10.6/LT/2024 Singaraja, 17 Februari 2025
Lampiran : -
Hal : Surat Pengantar Uji Judges

Yth.
Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd.,M.Pd.
Ni Wayan Eka Widiastini, S.Pd.,M.Pd.
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, dimohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memeriksa instrument (sebagai judges) penelitian. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.

Nama : Ni Nengah Nopi Artini
NIM : 2111031408
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

-
Ketua Jurusan

Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408202012121004

Lampiran 6. Surat validasi Ahli I

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Laman : https://fip.undiksha.ac.id Surel : fip@undiksha.ac.id

Nomor : 4832/UN48.10.6/LT/2024 Singaraja, 8 April 2025
Lampiran : -
Hal : Validasi Media Pembelajaran Produk Penelitian

Yth.
Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.pd.
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna Validasi Media Pembelajaran Produk Penelitian di instansi yang Bapak/Ibu pimpin. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.

Nama : Ni Nengah Nopi Artini
NIM : 2111031408
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

-
Ketua Jurusan

Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408202012121004

https://fip.undiksha.ac.id Fakultas Ilmu Pendidikan fipundiksha FIP Undiksha 0877 0811 6905

Lampiran 7. Surat validasi Ahli II

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Laman : https://fip.undiksha.ac.id Surel : fip@undiksha.ac.id

Nomor : 4832/UN48.10.6/LT/2024 Singaraja, 8 April 2025
Lampiran : -
Hal : Validasi Media Pembelajaran Produk Penelitian

Yth.
Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.pd.
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna Validasi Media Pembelajaran Produk Penelitian di instansi yang Bapak/Ibu pimpin. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.

Nama : Ni Nengah Nopi Artini
NIM : 2111031408
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

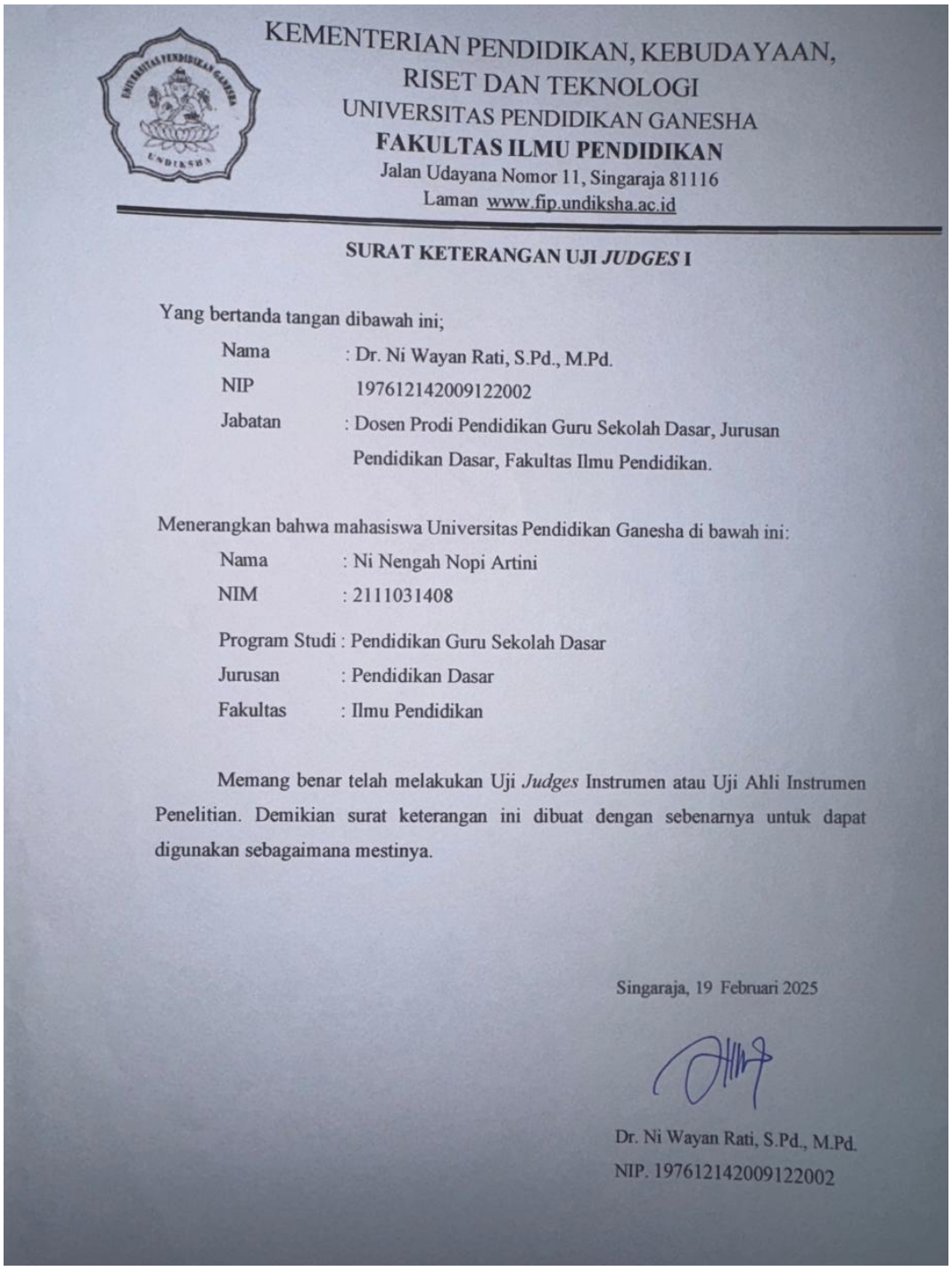
Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

-
Ketua Jurusan

Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408202012121004

https://fip.undiksha.ac.id Fakultas Ilmu Pendidikan fipundiksha FIP Undiksha 0877 0811 6905

Lampiran 8. Surat Balasan Uji Judges I



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Laman www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI *JUDGES* I

Yang bertanda tangan dibawah ini;

Nama : Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.
NIP 197612142009122002
Jabatan : Dosen Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan.

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

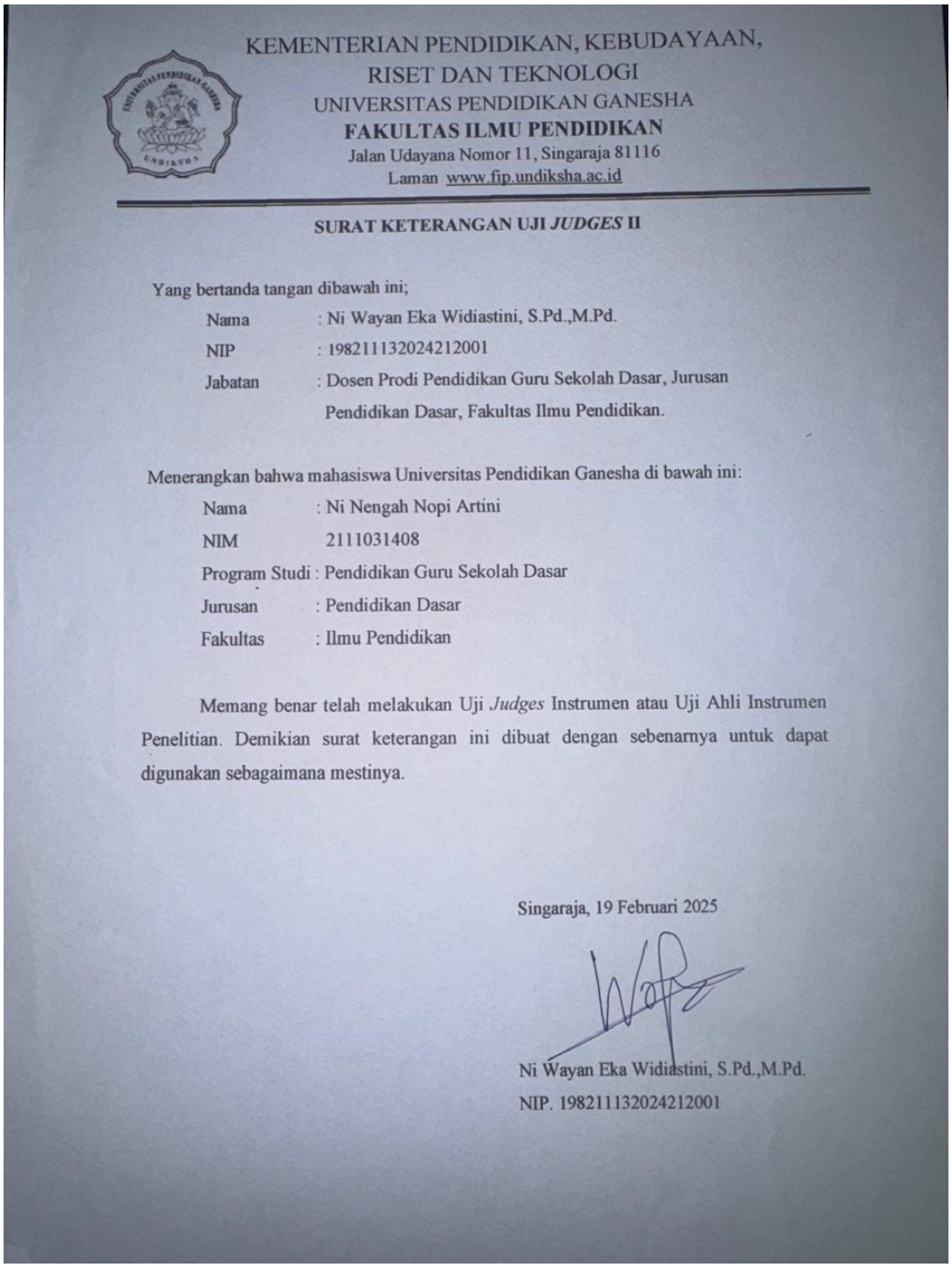
Nama : Ni Nengah Nopi Artini
NIM : 2111031408
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji *Judges* Instrumen atau Uji Ahli Instrumen Penelitian. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 19 Februari 2025

Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197612142009122002

Lampiran 9. Surat Balasan Uji Judges II



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Laman www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI *JUDGES* II

Yang bertanda tangan dibawah ini;

Nama : Ni Wayan Eka Widiastini, S.Pd.,M.Pd.
NIP : 198211132024212001
Jabatan : Dosen Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan.

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

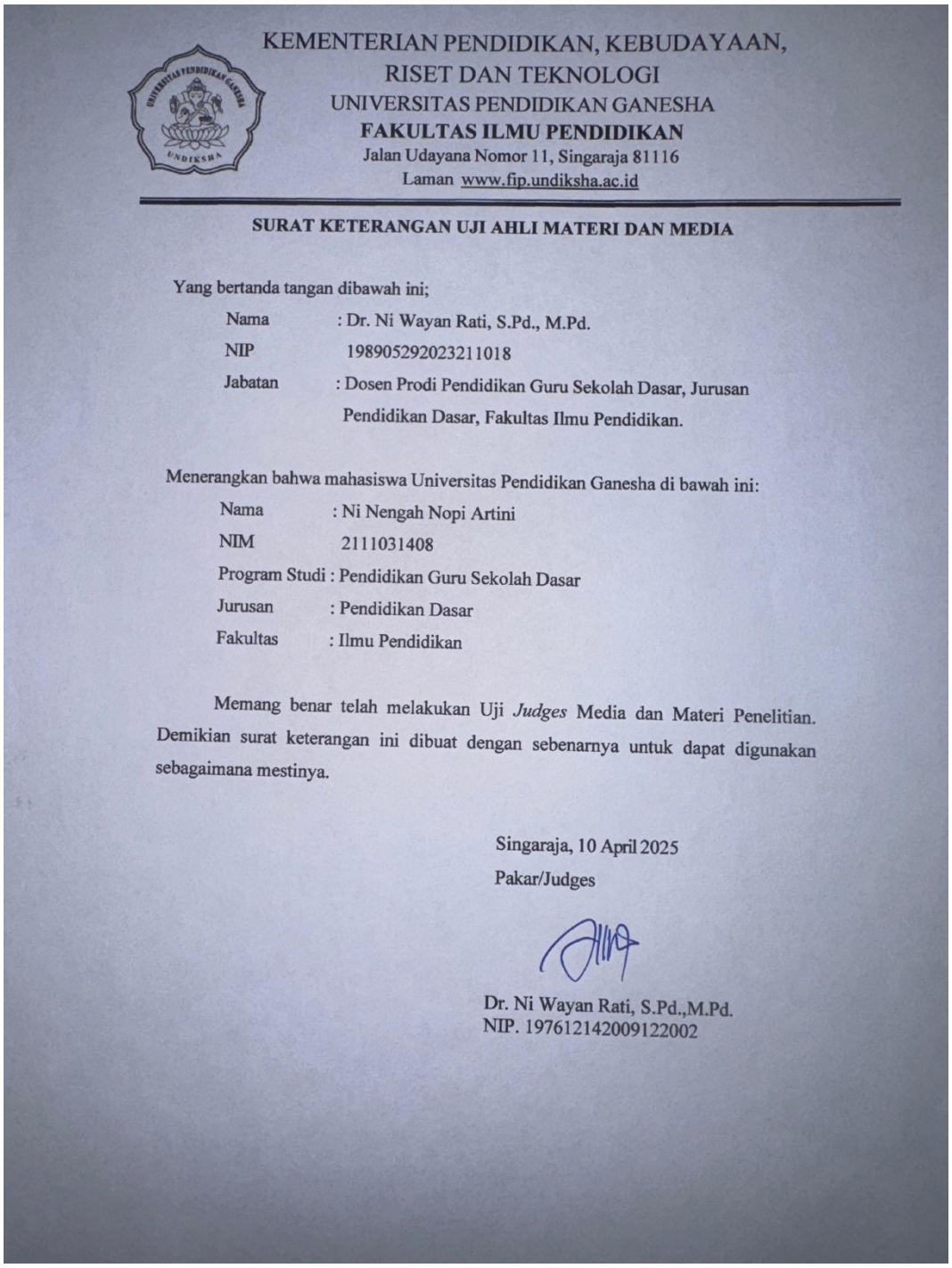
Nama : Ni Nengah Nopi Artini
NIM 2111031408
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji *Judges* Instrumen atau Uji Ahli Instrumen Penelitian. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 19 Februari 2025

Ni Wayan Eka Widiastini, S.Pd.,M.Pd.
NIP. 198211132024212001

Lampiran 10. Surat Balasan Uji Validitas Produk



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Laman www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI AHLI MATERI DAN MEDIA

Yang bertanda tangan dibawah ini;

Nama : Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.
NIP 198905292023211018
Jabatan : Dosen Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan.

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

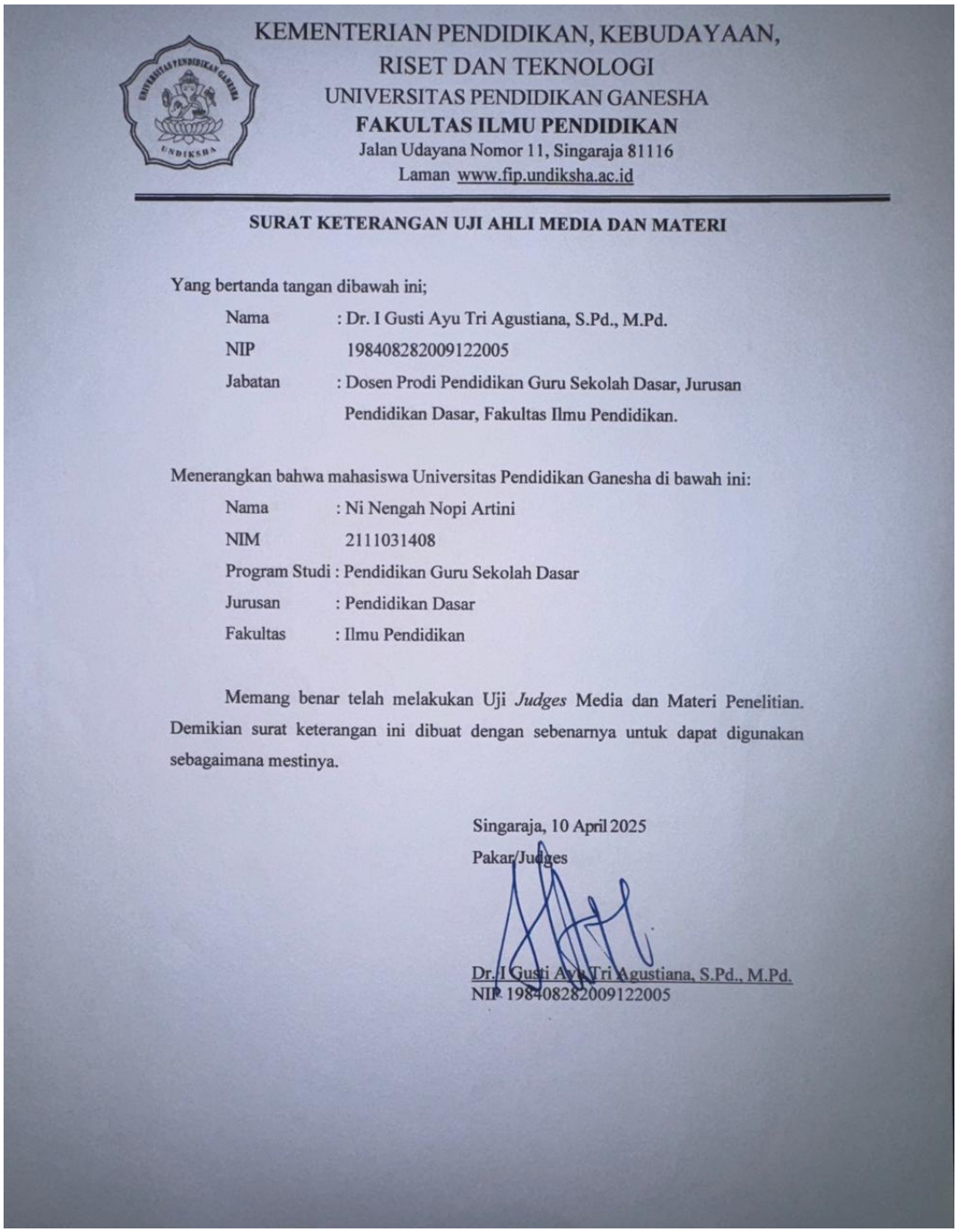
Nama : Ni Nengah Nopi Artini
NIM 2111031408
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji *Judges* Media dan Materi Penelitian. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 10 April 2025
Pakar/Judges

Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd.,M.Pd.
NIP. 197612142009122002

Lampiran 11. Surat Balasan Uji Validitas Produk



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Laman www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI AHLI MEDIA DAN MATERI

Yang bertanda tangan dibawah ini;

Nama : Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.
NIP 198408282009122005
Jabatan : Dosen Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan.

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Ni Nengah Nopi Artini
NIM 2111031408
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji *Judges* Media dan Materi Penelitian. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 10 April 2025
Pakar/Judges

Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408282009122005

Lampiran 12. Instrument Validasi Ahli Media

INSTRUMEN VALIDASI AHLI MEDIA

PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN BERBASIS *WONDERSHARE FILMMORA* PADA MATERI PERKEMBANGBIAKAN TUMBUHAN MUATAN IPAS UNTUK MENINGKATKAN BERFIKIR KREATIF SISWA KELAS IV SD N 1 PETANDAKAN

A. Petunjuk Pengisisan

1. Bacalah Pernyataan di bawah ini dengan seksama
2. Lengkapilah identitas terlebih dahulu
3. Berikan pendapat yang sejujur – jujurnya
4. Berikanlah tanda (√) pada kolom yang disediakan dengan keterangan sebagai berikut
   1 = sangat Tidak Sesuai
   2 = Tidak Sesuai
   3 = Cukup Sesuai
   4 = Sesuai
   5 = Sangat Sesuai
5. Berikan tanda (=) ketika ingin mengubah jawaban
6. Komentar dan saran umum disedikan pada akhir komentar angket.

B. Identitas

Nama :
NIP :
Instansi :

C. Penilaian

No	Indikator	Jumlah Butir No Butir				
		1	2	3	4	5
Visualisasi Media						
1	Ukuran gambar atau video yang digunakan sesuai dengan ukuran media yang dikembangkan.					
2	Gambar dan animasi yang disajikan jelas dan sesuai dengan tulisan yang ada dalam media video pembelajaran berbasis *Wondershare Filmmora*.					
3	Komponen video diperjelas oleh komponen audio yang menarik.					
4	Pemilihan animasi dan gambar sesuai dengan materi pembelajaran dan mampu menarik minat siswa.					

5	Desain sampul, isi, dan penutup pada media video pembelajaran berbasis Wondershare Filmmora dibuat menarik dengan menyesuaikan pada karakteristik siwa dan materi pembelajaran.					
6	Warna pada teks dan gambar disesuaikan dengan *background* video agar mudah untuk di baca.					
Suara dan Teks pada Media						
7	Tampilan judul pada setiap topik bahasan jelas.					
8	Teks yang disajikan pada media video pembelajaran berbasis *Wondershare Filmmora* dapat dibaca dan dipahami dengan baik.					
9	Intonasi suara yang diiringi dengan *sound effect* dalam media video pembelajaran berbasis *Wondershar Filmmora* dapat terdengar dengan jelas.					
10	Kesesuaian jenis huruf dan ukuran huruf yang digunakan dalam media video pembelajaran berbasis *Wondershare Filmmora*.					
Penyajian Media						
11	Mampu memudahkan siswa dalam memahami materi pembejaran yang disajikan.					
12	Kualitas tampilan video dalam resolusi tinggi.					
13	Video yang disajikan sesuai dengan tujuan pembelajaran (TP).					
14	Kemudahan penggunaan media video pembelajaran dalam kegiatan belajar mengajar.					
15	Video yang disajikan mampu memberikan makna pembelajaran dan pesan untuk siswa.					

D. Catatan

……

……

……

……
……

Singaraja, tanggal
Validator

Nama Dosen Ahli

NIP. -

Lampiran 13. Instrumen Validasi Ahli Materi

INSTRUMEN VALIDASI AHLI MATERI

PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN BERBASIS *WONDERSHARE FILMMORA* PADA MATERI PERKEMBANGBIAKAN TUMBUHAN MUATAN IPAS UNTUK MENINGKATKAN BERFIKIR KREATIF SISWA KELAS IV SD N 1 PETANDAKAN

E. Petunjuk Pengisisan

7. Bacalah Pernyataan di bawah ini dengan seksama
8. Lengkapilah identitas terlebih dahulu
9. Berikan pendapat yang sejujur – jujurnya
10. Berikanlah tanda (√) pada kolom yang disediakan dengan keterangan sebagai berikut
    1 = sangat Tidak Sesuai
    2 = Tidak Sesuai
    3 = Cukup Sesuai
    4 = Sesuai
    5 = Sangat Sesuai
11. Berikan tanda (=) ketika ingin mengubah jawaban
12. Komentar dan saran umum disedikan pada akhir komentar angket.

F. Identitas

Nama :
NIP :
Instansi :

G. Instrumen Ahli Materi

No	Aspek	Pernyataan	Keterangan				
			1	2	3	4	5
1	Materi Pembelajaran	1. Tujuan pembelajaran (TP) dan indikator ketercapaian tujuan pembelajaran (IKTP) yang disajikan dalam media video pembelajaran bebasis *Wondershare Fillmora.*					
		2. Susunan materi pembelajaran sesuai dengan tujuan					

		pembelajaran (TP) dan indikator ketercapaian tujuan pembelajaran yang (IKTP) dalam media video pembelajaran berbasis *Wondershare Fillmora.*					
		3. Penyampaian materi pembelajaran tersusun dengan jelas di dalam media video pembelajaran berbasis *Wondershare Fillmora.*					
		4. Materi pembelajaran yang disajikan sesuai dengan sumber belajar yang di gunakan oleh siswa ataupun guru.					
		5. Tingkat kedalaman materi pembelajaran disesuaikan dengan perkembangan kognitif siswa.					
2	Penyajian Materi	6. Materi pembelajaran disesuaikan kembali dengan karakteristik siswa.					
		7. Materi yang disampaikan dalam media video pembelajaran dapat dipahami dengan jelas oleh siswa.					
		8. Ilustrasi dan animasi yang ditambahkan pada media video pembelajaran mampu memperjelas materi dan memudahkan untuk di pahami.					
		9. Penampilan media video pembelajaran mampu menarik minat belajar siswa mengenai materi					

		perkembangbiakan tumbuhan.					
3	Kebahasaan	10. Penggunaan bahasa dan kosakata yang baik dan benar.					
		11. Kalimat yang digunakan mudah dimengerti.					
		12. Ketepatan penggunaan kalimat dan penulisan istilah yang akan di sampaikan.					
		13. Tingkat penggunaan kalimat dan penulisan istilah yang akan di sampaikan sesuai dengan jenjang siswa.					
4	Evaluasi Pembelajaran	14. Tingkat kesulitan soal di sesuaikan dengan tujuan pembelajaran (TP) dan konitif siswa.					
		15. Evaluasi yang dilaksanakan sesuai dengan materi pembelajaran yang disajikan dalam media video pembelajaran berbasis *Wondershare Fillmora.*					

H. Catatan

……
……
……

Singaraja, Tanggal

Validator

Nama Dosen Ahli
NIP . -

Lampiran 14. Respon Siswa

INSTRUMEN VALIDASI RESPON SISWA

PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN BERBASIS *WONDERSHARE FILMMORA* PADA MATERI PERKEMBANGBIAKAN TUMBUHAN MUATAN IPAS UNTUK MENINGKATKAN BERFIKIR KREATIF SISWA KELAS IV SD N 1 PETANDAKAN

I. Petunjuk Pengisisan

13. Bacalah Pernyataan di bawah ini dengan seksama
14. Lengkapilah identitas terlebih dahulu
15. Berikan pendapat yang sejujur – jujurnya
16. Berikanlah tanda (√) pada kolom yang disediakan dengan keterangan sebagai berikut
    1 = sangat Tidak Sesuai
    2 = Tidak Sesuai
    3 = Cukup Sesuai
    4 = Sesuai
    5 = Sangat Sesuai
17. Berikan tanda (=) ketika ingin mengubah jawaban
18. Komentar dan saran umum disedikan pada akhir komentar angket.

J. Identitas

Nama :
No :
Kelas :

K. Penilaian

No	Aspek Indikator	Skor				
		1	2	3	4	5
Media						
1	Tampilan media video pembelajaran menarik.					
2	Tampilan teks pada video data terlihat dengan jelas.					
3	Tampilan gambar dan warna dalam media video pembelajaran menarik.					
4	Tampilan video tidak membosankan.					
5	Suara penjelasan materi pada video dapat terdengar dengan jelas.					

6	Kemudahan menggunakan media video pembelajan.					
Materi						
7	Uraian materi yang disampaikan jelas.					
8	Materi yang disajikan mudah diingat.					
9	Materi yang disajikan mudah dipahami.					
10	Media video pembelajaran menyajikan materi dengan efektif.					
Pembelajaran						
11	pertanyaan yang terdapat pada video pembelajaran bisa dijawab.					
12	Media video pembelajaran dapat meningkatkan minat belajar					
13	Media video pembelajaran memberikan semangat dan motivasi belajar					
14	Pembelajaran dengan media video pembelajaran lebih menyenangkan					
15	Media video pembelajaran memudahkan siswa menemukan contoh materi dalam kehidupan sehari – hari.					

L. Catatan

……
……
……
……
……
……

Lampiran 15. Instrumen Praktisi

INSTRUMEN VALIDASI PRAKTISI GURU

PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN BERBASIS *WONDERSHARE FILMMORA* PADA MATERI PERKEMBANGBIAKAN TUMBUHAN MUATAN IPAS UNTUK MENINGKATKAN BERFIKIR KREATIF SISWA KELAS IV SD N 1 PETANDAKAN

M. Petunjuk Pengisisan

19. Bacalah Pernyataan di bawah ini dengan seksama
20. Lengkapilah identitas terlebih dahulu
21. Berikan pendapat yang sejujur – jujurnya
22. Berikanlah tanda (√) pada kolom yang disediakan dengan keterangan sebagai berikut
    1 = sangat Tidak Sesuai
    2 = Tidak Sesuai
    3 = Cukup Sesuai
    4 = Sesuai
    5 = Sangat Sesuai
23. Berikan tanda (=) ketika ingin mengubah jawaban
24. Komentar dan saran umum disedikan pada akhir komentar angket.

N. Identitas

Nama :
NIP :
Instansi :

O. Penilaian

No	Indikator	Skor				
		1	2	3	4	5
Materi						
1.	Kelengkapan identitas video pada halaman judul.					
2	Tujuan pembelajaran disampaikan secara jelas.					
3	Materi sesuai dengan tujuan pembelajaran.					
4	Tingkat kedalaman materi sesuai dengan tingkat kognitif siswa.					
5	Materi menggunakan sumber yang jelas.					
6	Kejelasan materi.					
7	Keruntutan materi.					

8	Penyampaian materi dapat menarik minat belajar siswa.					
Bahasa / Komunikasi						
9	Penggunaan bahasa yang sesuai dengan karakteristik siswa.					
10	Penggunaan kalimat yang efektif dan efesien,					
11	Penggunaan tanda baca dan symbol yang jelas.					
12	Menggunakan bahasa yang mudah dipahami.					
Penyajian						
13	Penyajian materi secara sistematis.					
14	Kemudahan penggunaan media video pembelajaran dalam kegiatan belajar mengajar.					
15	Video yang dsajikan mampu meberikan makna pembelajaran dan pesan untuk siswa.					

P. Catatan

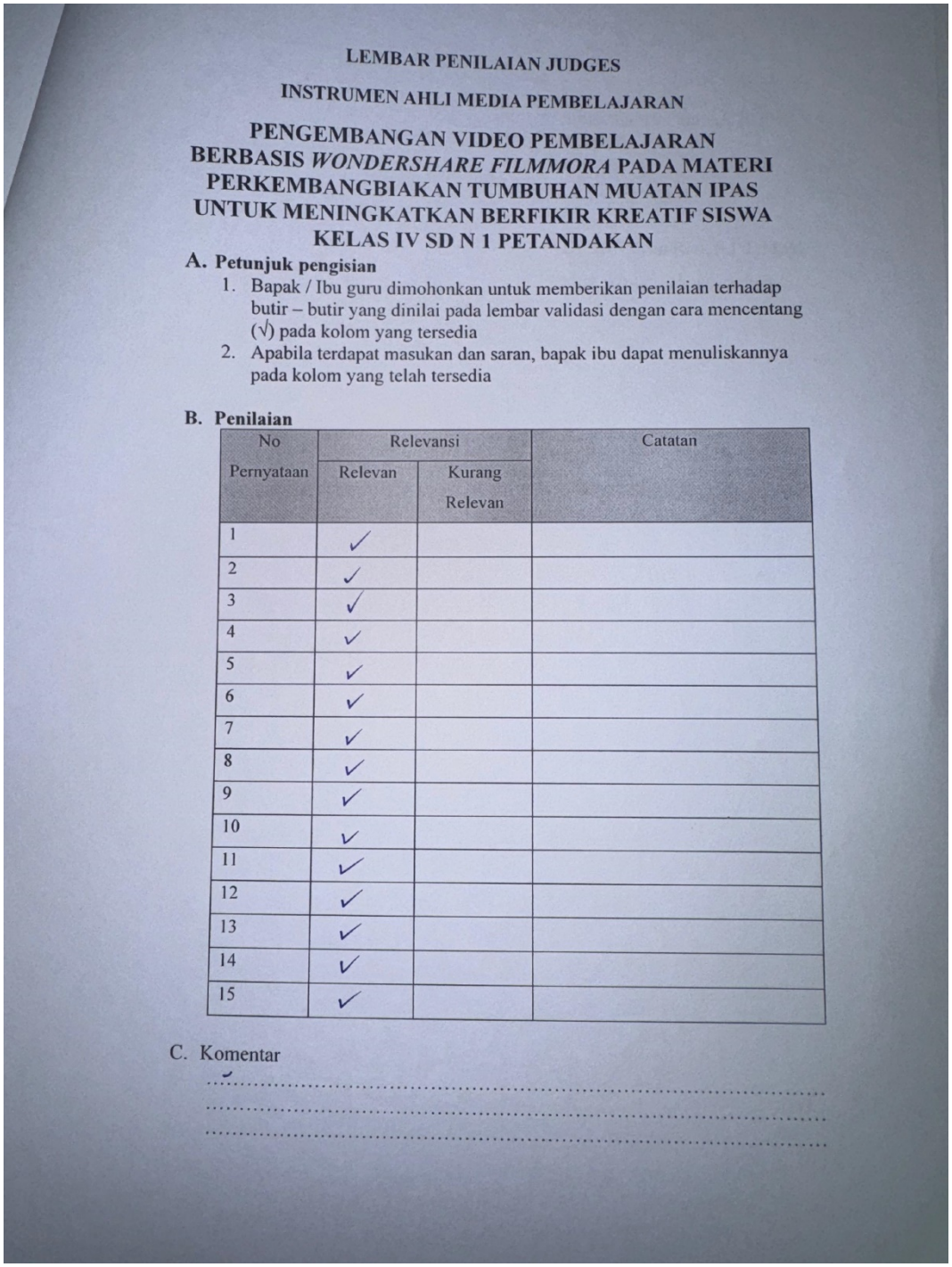
……
……
……
……
……
……

Singaraja, Tanggal
Validator

……..
NIP.

Lampiran 16. Hasil Uji Validitas Instrumen Ahli Media, Ahli Materi, Kepraktisan dan Efektivitas *judges* I

Dosen Ahli I : Ibu Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd.,M.Pd.



LEMBAR PENILAIAN JUDGES

INSTRUMEN AHLI MEDIA PEMBELAJARAN

PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN BERBASIS *WONDERSHARE FILMMORA* PADA MATERI PERKEMBANGBIAKAN TUMBUHAN MUATAN IPAS UNTUK MENINGKATKAN BERFIKIR KREATIF SISWA KELAS IV SD N 1 PETANDAKAN

A. Petunjuk pengisian

1. Bapak / Ibu guru dimohonkan untuk memberikan penilaian terhadap butir – butir yang dinilai pada lembar validasi dengan cara mencentang (√) pada kolom yang tersedia
2. Apabila terdapat masukan dan saran, bapak ibu dapat menuliskannya pada kolom yang telah tersedia

B. Penilaian

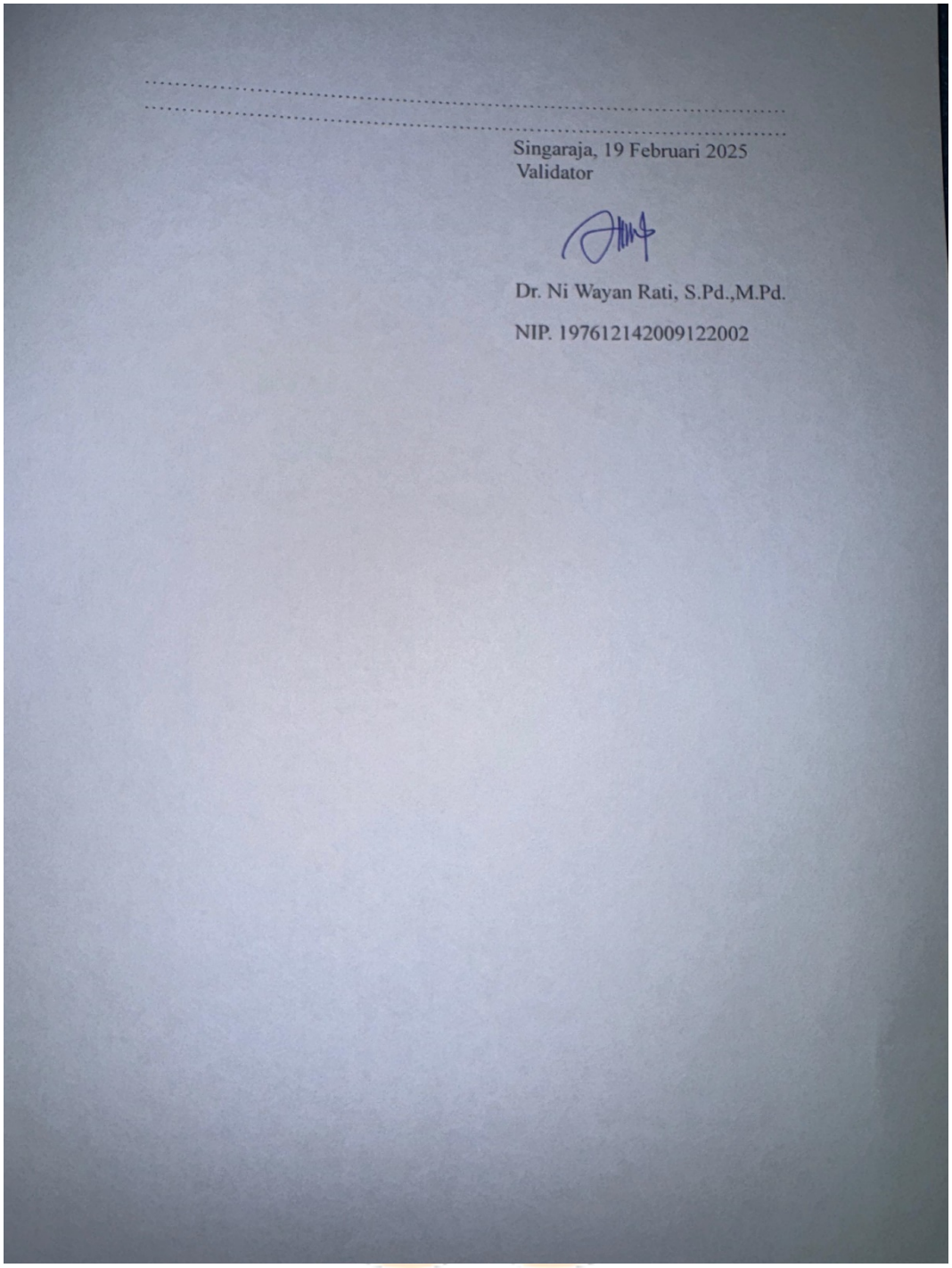
No Pernyataan	Relevansi		Catatan
	Relevan	Kurang Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		
13	✓		
14	✓		
15	✓		

C. Komentar

.....

.....

.....



.....

.....

Singaraja, 19 Februari 2025
Validator

Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd.,M.Pd.

NIP. 197612142009122002

LEMBAR PENILAIAN JUDGES

INSTRUMEN AHLI MATERI PEMBELAJARAN

PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN BERBASIS *WONDERSHARE FILMMORA* PADA MATERI PERKEMBANGBIAKAN TUMBUHAN MUATAN IPAS UNTUK MENINGKATKAN BERFIKIR KREATIF SISWA KELAS IV SD N 1 PETANDAKAN

A. Petunjuk pengisian

1. Bapak / Ibu guru dimohonkan untuk memberikan penilaian terhadap butir-butir yang dinilai pada lembar validasi dengan cara mencentang (√) pada kolom yang gtersedia
2. Apabila terdapat masukan dan saran, bapak ibu dapat menuliskannya pada kolom yang telah tersedia

B. Penilaian

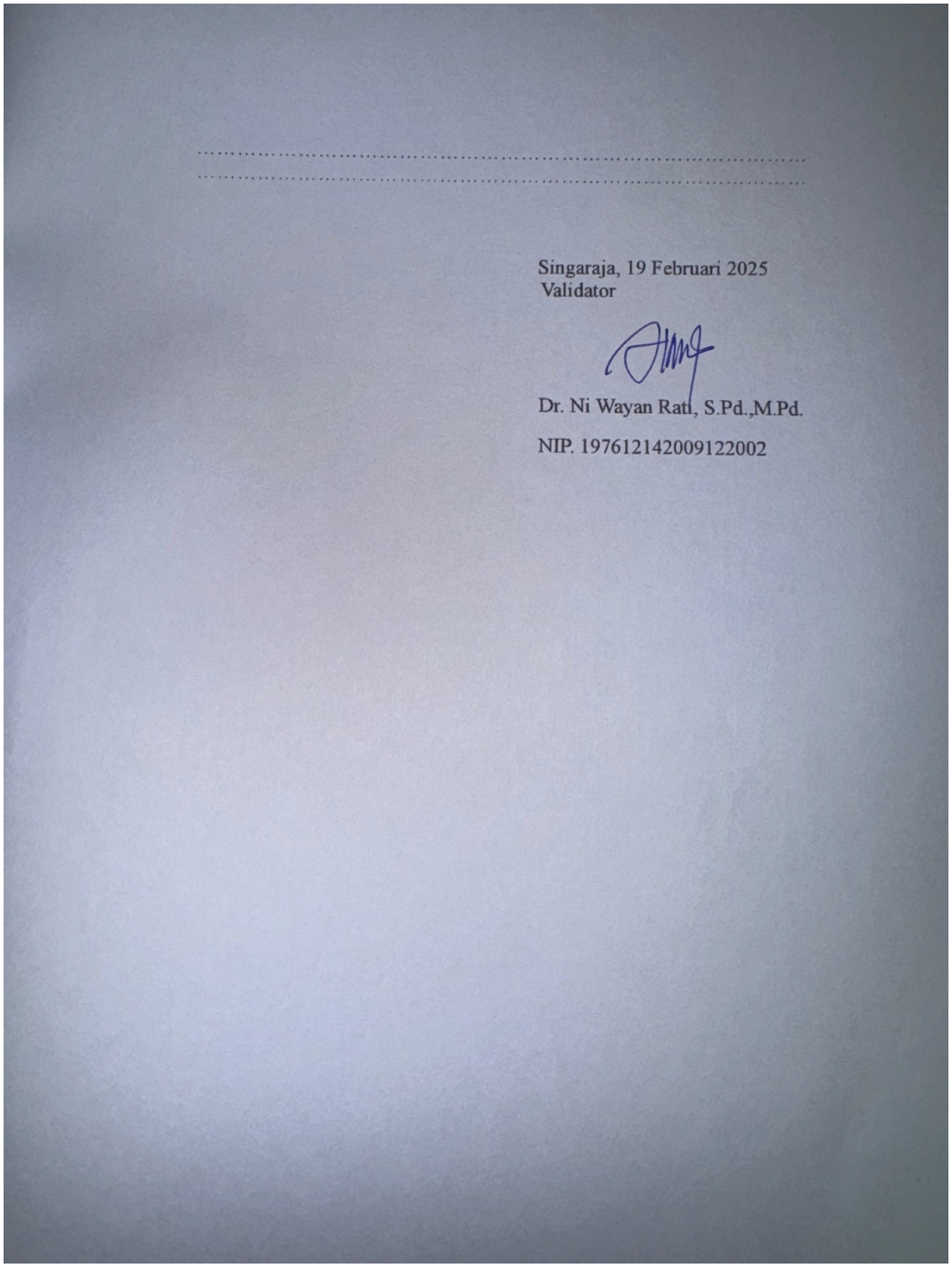
No Pernyataan	Relevansi		Catatan
	Relevan	Kurang Relevan	
1	✓		tambahkan kata sapaan
2	✓		
3	✓		
4	✓		tambahkan tujuan pembelajaran
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		
13	✓		
14	✓		
15	✓		

C. Komentar

.....

.....

.....



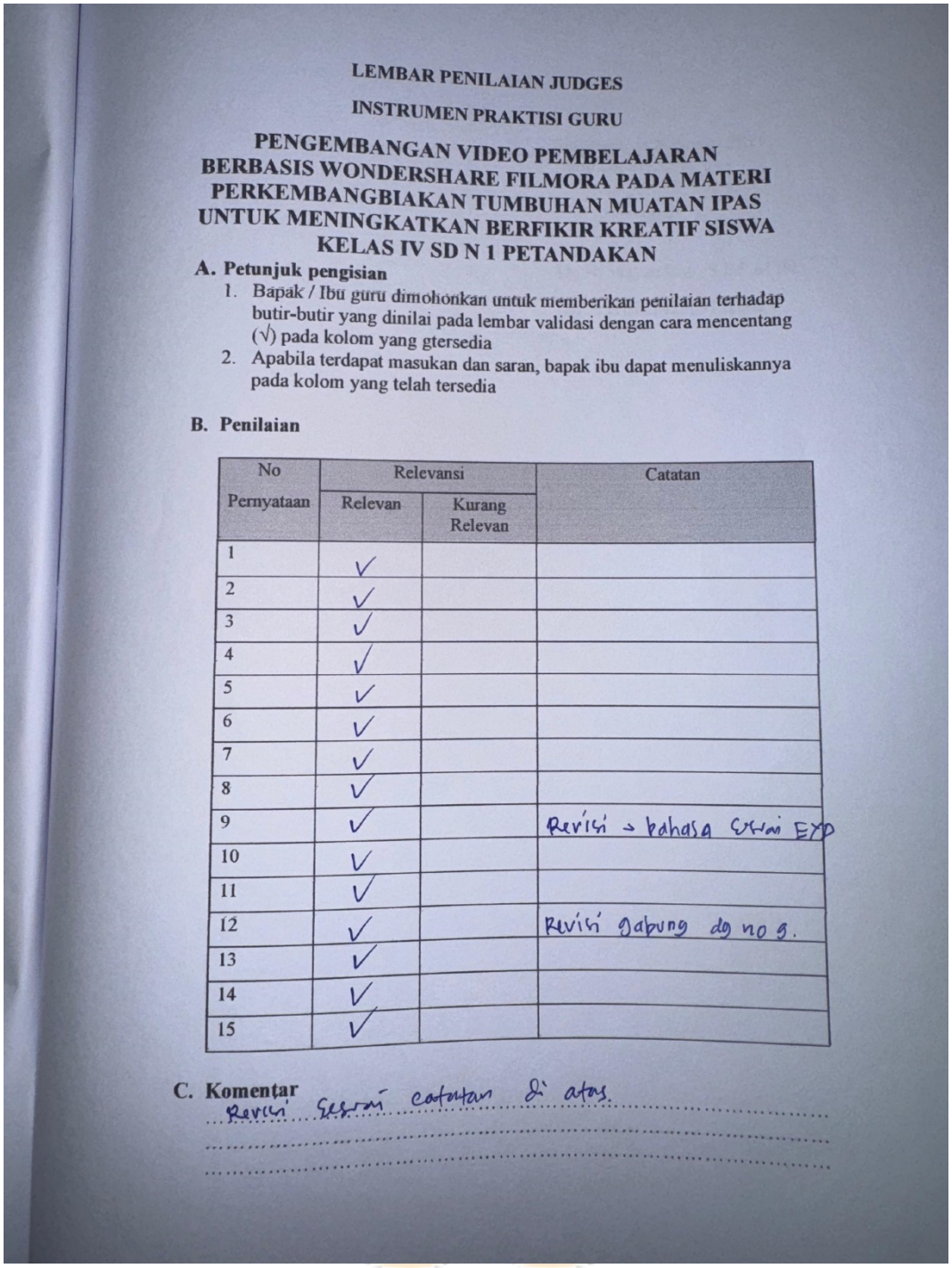
.....

.....

Singaraja, 19 Februari 2025
Validator

Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd.,M.Pd.

NIP. 197612142009122002



LEMBAR PENILAIAN JUDGES

INSTRUMEN PRAKTISI GURU

PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN BERBASIS WONDERSHARE FILMORA PADA MATERI PERKEMBANGBIAKAN TUMBUHAN MUATAN IPAS UNTUK MENINGKATKAN BERFIKIR KREATIF SISWA KELAS IV SD N 1 PETANDAKAN

A. Petunjuk pengisian

1. Bapak / Ibu guru dimohonkan untuk memberikan penilaian terhadap butir-butir yang dinilai pada lembar validasi dengan cara mencentang (√) pada kolom yang gtersedia
2. Apabila terdapat masukan dan saran, bapak ibu dapat menuliskannya pada kolom yang telah tersedia

B. Penilaian

No Pernyataan	Relevansi		Catatan
	Relevan	Kurang Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		Revisi → bahasa sesuai EYD
10	✓		
11	✓		
12	✓		Revisi gabung dg no 9.
13	✓		
14	✓		
15	✓		

C. Komentar

Revisi sesuai catatan di atas.

Singaraja, 19 Februari 2025
Validator

Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd.,M.Pd.

NIP. 197612142009122002

LEMBAR PENILAIAN JUDGES

INSTRUMEN RESPON SISWA

PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN BERBASIS *WONDERSHARE FILMMORA* PADA MATERI PERKEMBANGBIAKAN TUMBUHAN MUATAN IPAS UNTUK MENINGKATKAN BERFIKIR KREATIF SISWA KELAS IV SD N 1 PETANDAKAN

A. Petunjuk pengisian

1. Bapak / Ibu guru dimohonkan untuk menilai Video Pembelajaran dengan memberikan tanda centang (√) pada kolom yang gtersedia
2. Apabila terdapat masukan dan saran, bapak ibu dapat menuliskannya pada kolom yang telah tersedia

B. Penilaian

No Pernyataan	Relevansi		Catatan
	Relevan	Kurang Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		
13	✓		
14	✓		
15	✓		

C. Komentar

.....

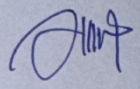
.....

.....

.....

.....

Singaraja, 19 Februari 2025
Validator



Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd.,M.Pd.

NIP. 197612142009122002

LEMBAR PENILAIAN JUDGES

INSTRUMEN UJI EFEKTIVITAS

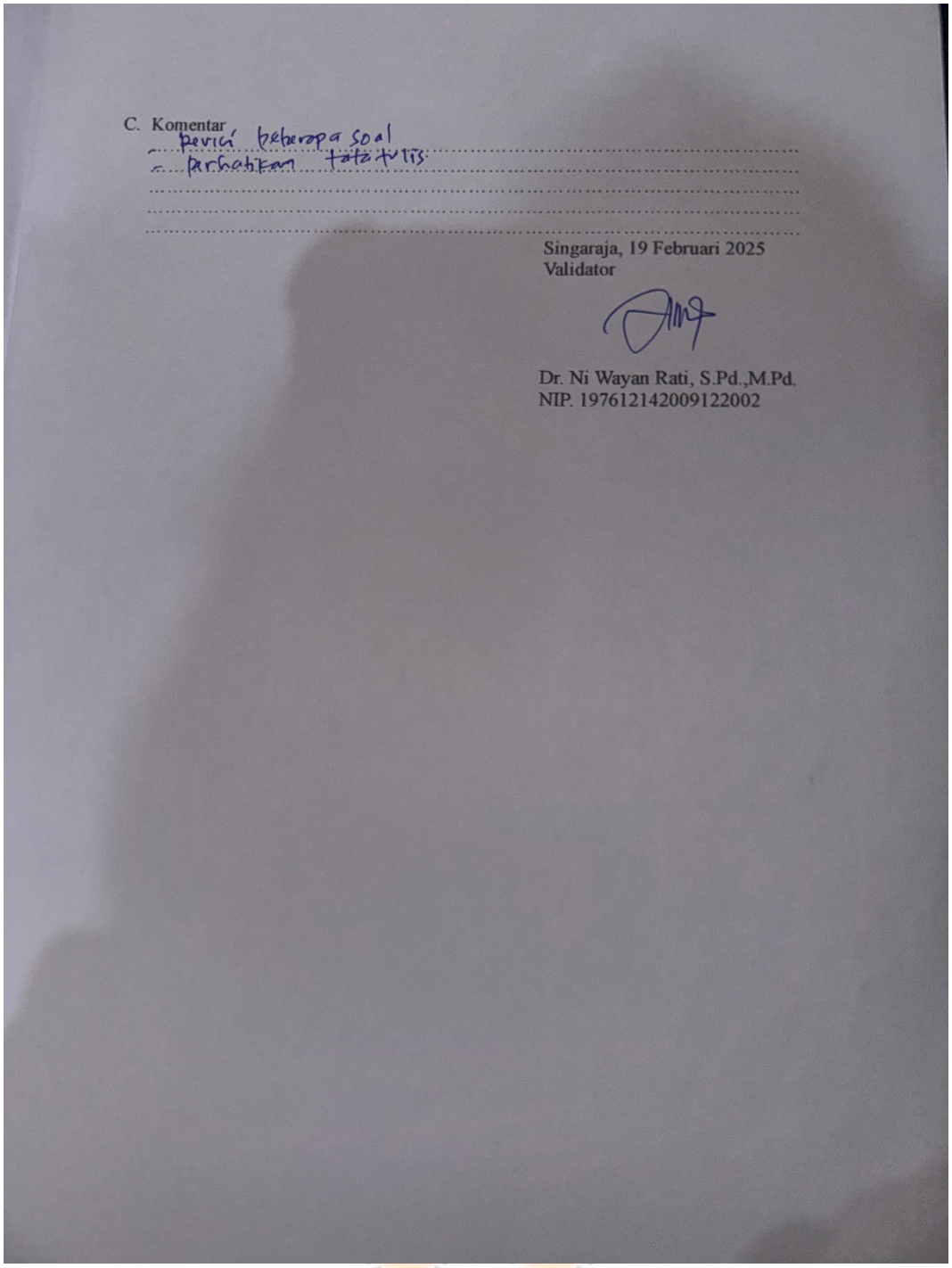
PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN BERBASIS *WONDERSHARE FILMMORA* PADA MATERI PERKEMBANGBIAKAN TUMBUHAN MUATAN IPAS UNTUK MENINGKATKAN BERFIKIR KREATIF SISWA KELAS IV SD N 1 PETANDAKAN

A. Petunjuk Pengisian

1. Bapak /Ibu guru dimohonkan untuk memberikan penilaian terhadap butir-butir yang dinilai pada lembar validasi dengan cara mencentang (√) pada kolom yang gtersedia
2. Apabila terdapat masukan dan saran, bapak ibu dapat menuliskannya pada kolom yang telah tersedia

B. Penilaian

No Pernyataan	Relevansi		Catatan
	Relevan	Kurang Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		Revisi redaksi soal
11	✓		Revisi pertanyaanya
12	✓		
13	✓		
14	✓		
15	✓		
16	✓		
17	✓		
18	✓		
19	✓		
20	✓		



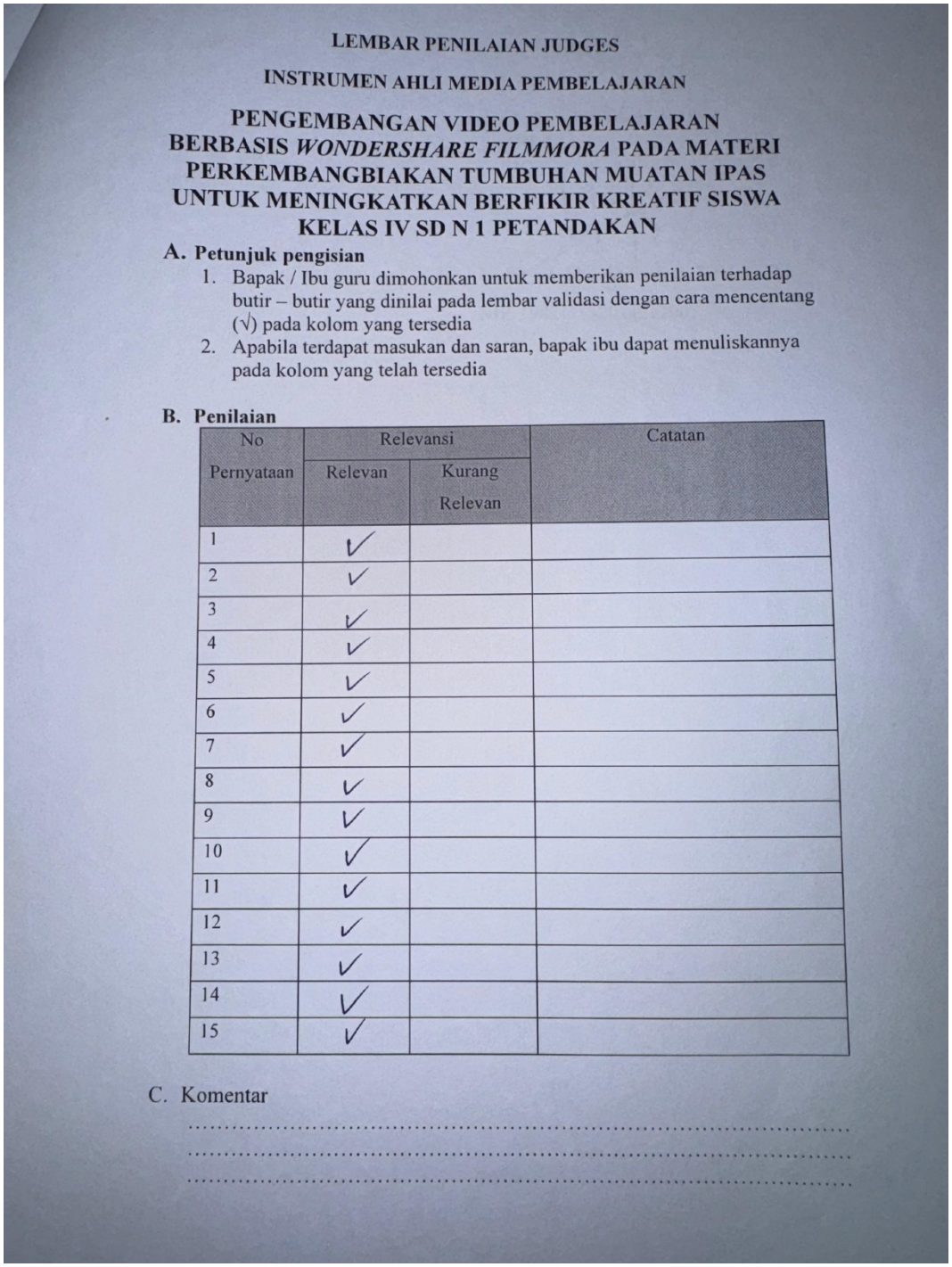
C. Komentar
Revisi beberapa soal
perhatikan tata tulis.

Singaraja, 19 Februari 2025
Validator

Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd.,M.Pd.
NIP. 197612142009122002

Lampiran 17. Hasil Uji Validitas Instrumen Ahli Media, Ahli Materi, Kepraktisan dan Efektivitas *judges* II

Dosen Ahli : Ibu Ni wayan eka Widiastini, S.Pd.,M.Pd



LEMBAR PENILAIAN JUDGES

INSTRUMEN AHLI MEDIA PEMBELAJARAN

PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN BERBASIS *WONDERSHARE FILMMORA* PADA MATERI PERKEMBANGBIAKAN TUMBUHAN MUATAN IPAS UNTUK MENINGKATKAN BERFIKIR KREATIF SISWA KELAS IV SD N 1 PETANDAKAN

A. Petunjuk pengisian

1. Bapak / Ibu guru dimohonkan untuk memberikan penilaian terhadap butir – butir yang dinilai pada lembar validasi dengan cara mencentang (√) pada kolom yang tersedia
2. Apabila terdapat masukan dan saran, bapak ibu dapat menuliskannya pada kolom yang telah tersedia

B. Penilaian

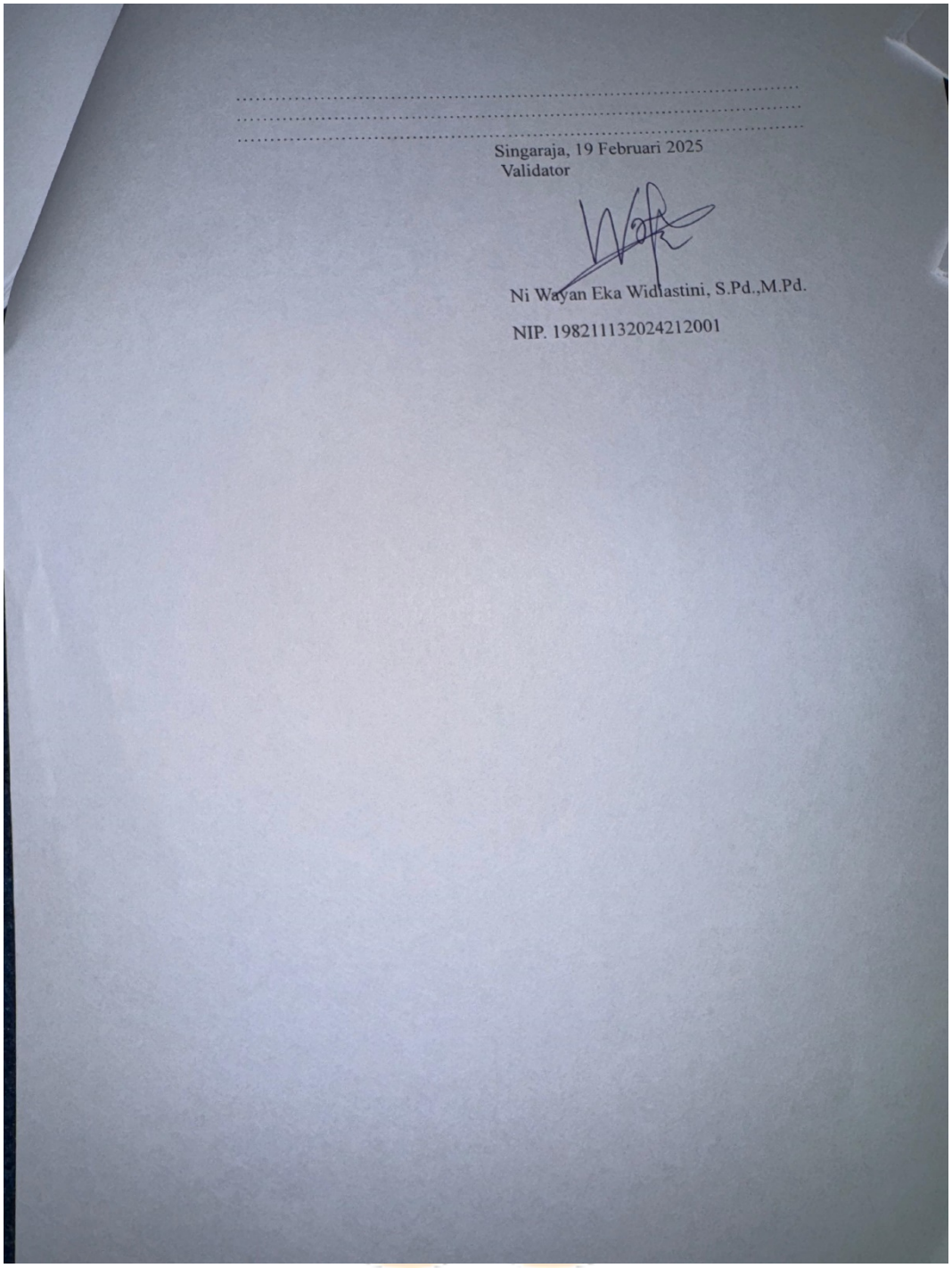
No Pernyataan	Relevansi		Catatan
	Relevan	Kurang Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		
13	✓		
14	✓		
15	✓		

C. Komentar

.....

.....

.....



.....
.....
.....

Singaraja, 19 Februari 2025
Validator

Ni Wayan Eka Widiastini, S.Pd.,M.Pd.

NIP. 198211132024212001

LEMBAR PENILAIAN JUDGES

INSTRUMEN AHLI MATERI PEMBELAJARAN

PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN BERBASIS WONDERSHARE FILMORA PADA MATERI PERKEMBANGBIAKAN TUMBUHAN MUATAN IPAS UNTUK MENINGKATKAN BERFIKIR KREATIF SISWA KELAS IV SD N 1 PETANDAKAN

A. Petunjuk pengisian

1. Bapak / Ibu guru dimohonkan untuk memberikan penilaian terhadap butir-butir yang dinilai pada lembar validasi dengan cara mencentang (√) pada kolom yang gtersedia
2. Apabila terdapat masukan dan saran, bapak ibu dapat menuliskannya pada kolom yang telah tersedia

B. Penilaian

No Pernyataan	Relevansi		Catatan
	Relevan	Kurang Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		
13	✓		
14	✓		
15	✓		

C. Komentar

.....

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 19 Februari 2025
Validator

Ni Wayan Eka Widiastini, S.Pd.,M.Pd.

NIP. 198211132024212001

LEMBAR PENILAIAN JUDGES

INSTRUMEN PRAKTISI GURU

PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN BERBASIS WONDERSHARE FILMORA PADA MATERI PERKEMBANGBIAKAN TUMBUHAN MUATAN IPAS UNTUK MENINGKATKAN BERFIKIR KREATIF SISWA KELAS IV SD N 1 PETANDAKAN

A. Petunjuk pengisian

1. Bapak / Ibu guru dimohonkan untuk memberikan penilaian terhadap butir-butir yang dinilai pada lembar validasi dengan cara mencentang (√) pada kolom yang gtersedia
2. Apabila terdapat masukan dan saran, bapak ibu dapat menuliskannya pada kolom yang telah tersedia

B. Penilaian

No Pernyataan	Relevansi		Catatan
	Relevan	Kurang Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		
13	✓		
14	✓		
15	✓		

C. Komentar

.....
.....
.....
.....
.....

Singaraja, 19 Februari 2025
Validator

Ni Wayan Eka Widiastini, S.Pd.,M.Pd.

NIP. 198211132024212001

LEMBAR PENILAIAN JUDGES

INSTRUMEN RESPON SISWA

PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN BERBASIS *WONDERSHARE FILMMORA* PADA MATERI PERKEMBANGBIAKAN TUMBUHAN MUATAN IPAS UNTUK MENINGKATKAN BERFIKIR KREATIF SISWA KELAS IV SD N 1 PETANDAKAN

A. Petunjuk pengisian

1. Bapak / Ibu guru dimohonkan untuk menilai Video Pembelajaran dengan memberikan tanda centang (√) pada kolom yang gtersedia
2. Apabila terdapat masukan dan saran, bapak ibu dapat menuliskannya pada kolom yang telah tersedia

B. Penilaian

No Pernyataan	Relevansi		Catatan
	Relevan	Kurang Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		
13	✓		
14	✓		
15	✓		

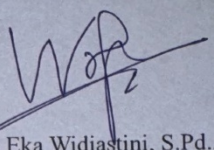
C. Komentar

.....

.....

.....
.....
.....

Singaraja, 19 Februari 2025
Validator



Ni Wayan Eka Widiastini, S.Pd.,M.Pd.

NIP. 198211132024212001

LEMBAR PENILAIAN JUDGES

INSTRUMEN UJI EFEKTIVITAS

PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN BERBASIS *WONDERSHARE FILMMORA* PADA MATERI PERKEMBANGBIAKAN TUMBUHAN MUATAN IPAS UNTUK MENINGKATKAN BERFIKIR KREATIF SISWA KELAS IV SD N 1 PETANDAKAN

A. Petunjuk Pengisian

1. Bapak /Ibu guru dimohonkan untuk memberikan penilaian terhadap butir-butir yang dinilai pada lembar validasi dengan cara mencentang (√) pada kolom yang gtersedia
2. Apabila terdapat masukan dan saran, bapak ibu dapat menuliskannya pada kolom yang telah tersedia

B. Penilaian

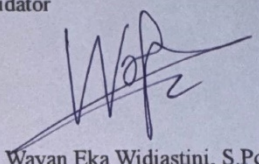
No Pernyataan	Relevansi		Catatan
	Relevan	Kurang Relevan	
1	√		
2	√		
3	√		
4	√		
5	√		
6	√		
7	√		
8	√		
9	√		
10	√		
11	√		
12	√		
13	√		
14	√		
15	√		
16	√		
17	√		
18	√		
19	√		

20	V		

C. Komentar

.....
.....
.....
.....
.....

Singaraja, 19 Februari 2025
Validator



Ni Wayan Eka Widiastini, S.Pd.,M.Pd.

NIP. 198211132024212001

Lampiran 18. Perhitungan Validitas Instrumen

1. Instrument validitas materi

Uji validitas isi instrumen (instrument validitas materi) dilakukan bersama 2 dosen pakar (judges). Judges I adalah Ibu Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd.,M.Pd. dan Judges II Ibu Ni Wayan Eka Widiastini S.Pd.,M.Pd. penialaian kedua judges ditabulasikan sebagai berikut.

Judges	Judges I		
	Penilaian	Kurang Relevan	Sangat Relevan
Judges II	Kurang Relevan	-	
	Sangat Relevan	-	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15

$$V = \frac{15}{0+0+0+15}$$

$$V = \frac{15}{15}$$

$$V = 1{,}00$$

Dapat disimpulkan bahwa validitas isi untuk instrumen validasi materi memperoleh skor 1,00, sehingga instrument tersebut berada pada kategori validitas isi sangat tinggi.

2. Instrument Validitas Media

Uji validitas isi instrument (instrument validitas media) dilakukan bersama 2 dosen pakar (judges). Judges I adalah Ibu Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd.,M.Pd. dan Judges II Ibu Ni Wayan Eka Widiastini S.Pd.,M.Pd. penialaian kedua judges ditabulasikan sebagai berikut.

Judges	Judges I		
	Penilaian	Kurang Relevan	Sangat Relevan
Judges II	Kurang Relevan	-	
	Sangat Relevan	-	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15

$$V = \frac{15}{0+0+0+15}$$

$V = \frac{15}{15}$

V = 1,00

Dapat disimpulkan bahwa validitas isi untuk instrumen validasi media memperoleh skor 1,00, sehingga instrument tersebut berada pada kategori validitas isi sangat tinggi.

3. Hasil Perhitungan Kepraktisan Oleh Guru

Uji validitas isi instrumen (instrument validitas kepraktisan oleh guru) dilakukan bersama 2 dosen pakar (judges). Judges I adalah Ibu Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd.,M.Pd. dan Judges II Ibu Ni Wayan Eka Widiastini S.Pd.,M.Pd. penialaian kedua judges ditabulasikan sebagai berikut.

Judges	Judges I		
	Penilaian	Kurang Relevan	Sangat Relevan
Judges II	Kurang Relevan	-	
	Sangat Relevan	-	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15

$V = \frac{15}{0+0+0+15}$

$V = \frac{15}{15}$

V = 1,00

Berdasarkan kriteria validitas kepraktisan guru, koefesien validitas isi instrument kepraktisan guru berada pada kriteia sangat tinggi.

4. Hasil Perhitungan Instrument Respon Siswa

Uji validitas isi instrumen (instrumen validitas keprsktisan siswa) dilakukan bersama 2 dosen pakar (judges). Judges I adalah Ibu Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd.,M.Pd. dan Judges II Ibu Ni Wayan Eka Widiastini S.Pd.,M.Pd. penialaian kedua judges ditabulasikan sebagai berikut.

Judges	Judges I		
	Penilaian	Kurang Relevan	Sangat Relevan
Judges II	Kurang Relevan	-	

	Sangat Relevan	-	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15

$V = \frac{15}{0+0+0+15}$

$V = \frac{15}{15}$

V = 1,00

Dapat disimpulkan bahwa validitas isi untuk instrumen validitas kepraktisan siswa memperoleh skor 1,00, sehingga instrument tersebut berada pada kategori validitas isi sangat tinggi.

5. Hasil Perhitungan Taliditas Tes Kemampuan Berpikir Kreatif

a. Hasil Perhitungan Judges

Uji validitas isi instrumen (instrumen validitas tes kemampuan berpikir kreatif) dilakukan bersama 2 dosen pakar (judges). Judges I adalah Ibu Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd.,M.Pd. dan Judges II Ibu Ni Wayan Eka Widiastini S.Pd.,M.Pd. penialaian kedua judges ditabulasikan sebagai berikut.

Judges	Judges I		
	Penilaian	Kurang Relevan	Sangat Relevan
Judges II	Kurang Relevan	-	
	Sangat Relevan	-	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16, 17, 18, 19, 20

$V = \frac{20}{0+0+0+20}$

$V = \frac{20}{20}$

V = 1,00

Dapat disimpulkan bahwa validitas isi untuk instrumen validasi kepraktisan siswa memperoleh skor 1,00, sehingga instrument tersebut berada pada kategori validitas isi sangat tinggi.

Lampiran.19 Soal *Pre-Test* dan *Post Test*

LEMBAR SOAL OBJEKTIF DAN ESSAI

***PRE-TEST* DAN *POST-TEST* PENILAIAN BERPIKIR KREATIF**

ILMU PENGETAHUAN ALAM DAN SOSIAL (IPAS)

A. Petunjuk pengisian

1) Lengkapilah identitas terlebih dahulu
2) Berikan tanda (x) pada jawaban yang dianggap benar pada pilihan ganda
3) Pada soa; esai tuliskan jawabanmu yang menurut kamu benar
4) Pastikan bahwa setiap pertanyaan telah semua dijawab

B. Identitas

Nama :
No :
Asal Sekolah :

C. Soal

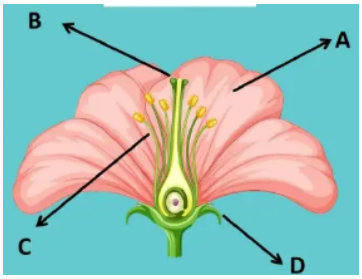
Pilihan Ganda

Berikan tanda (x) pada salah satu jawaban yang benar pada lembar jawaban!

1. Perhatikan pernyataan berikut
   1) Peleburan sel Jantan dan sel telur
   2) Bertemunya benang sari dan putik
   3) Perkembangan bakal biji
   4) Hinggapnya serangga pada bunga

   Pengertian penyerbukan yang tepat ditunjukan oleh pernyataan nomer…

   a. 1)
   b. 2)
   c. 3)
   d. 4)
2. Ayu memetik salah satu bunga dihalaman rumahnya. Kemudian dia memegang bagian bunga yang berfungsi untuk menarik perhatian serangga. Ayu memegang….bunga
   a. Mahkota
   b. Kelopak
   c. Benang Sari
   d. Tangkai
3. Perhatikan gambar dibawah !



Setiap bagian bunga memiliki fungsinya masing – masing. Terdapat bagian bunga yang berfungsi sebagai tempat menempelnya serbuk sari ketika penyerbukan. Bagian bunga tersebut di tunjukan oleh huruf…

a. (A)
b. (B)
c. (C)
d. (D)

4. Perhatikan tabel berikut

No	Bagian Bunga
1	Putik
2	Benang Sari
3	Tangkai
4	Kelopak
5	Mahkota

Suatu tanaman dikatakan memiliki bunga yang tidak sempurna apabila bunganya terdiri atas….

a. 1, 2, dan 5
b. 1, 2, dan 3
c. 2, 3, dan 5
d. 3, 4, dan 5

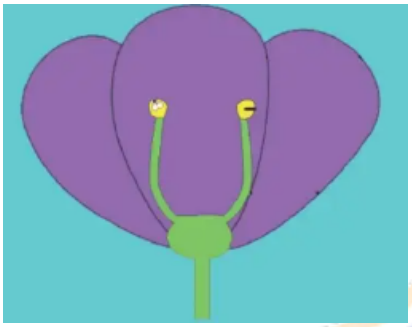
5. Pada proses pembuahan, setelah serbuk sari jatuh ke kepala putik, langkah selanjutnya adalah…

a. Serbuk sari langsung membentuk bakal buah
b. Serbuk sari tumbuh membentuk tabung serbuk sari menuju bakal biji
c. Serbuk sari akan membentuk daun baru
d. Serbuk sari jatuh ke tanah dan tumbuh menjadi bunga baru

6. Bagian bunga yang memiliki peranan untuk menghubungkan bunga dengan ranting yaitu…

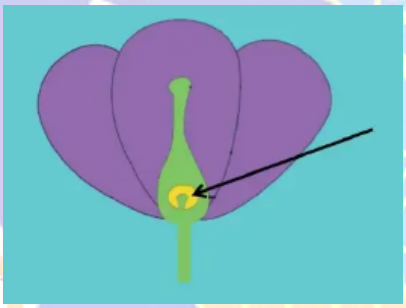
a. Benang sari
b. Putik
c. Kelopak
d. Tangkai

7. Perhatikan gambar dibawah ini!



Bunga pada gambar diatas dikatagorikan sebagai bunga..
   a. Istimewa
   b. Sempurna
   c. Tidak sempurna
   d. Tidak Istimewa

8. Perhatikan gambar dibawah ini!



Fungsi bagian bunga yang ditunjukan oleh tanda panah tersebut yaitu
   a. Tempat menempelnya serbuk sari
   b. Tempat tumbuh tanaman baru
   c. Tempat fotosintesis
   d. Tempat tumbuhnya biji

9. Lina ingin membuat cerita tentang perjalanan biji dari pohon ke tempat tumbuh baru melalui hewan. Manakah urutan cerita yang paling sesuai?
   a. Biji jatuh dari pohon → tertiup angin → tumbuh di tempat baru
   b. Buah dimakan oleh burung → biji dikeluarkan melalui kotoran → biji tumbuh menjadi tanaman baru
   c. Biji dimasukkan ke dalam tanah oleh manusia → disiram → tumbuh menjadi tanaman baru
   d. Biji terbawa air hujan → mengendap di tanah → tumbuh menjadi pohon

10. Perhatikan tahapan berikut dalam proses pembuahan pada tumbuhan berbunga
   1) Serbuk sari jatuh ke kepala putik
   2) Serbuk sari tumbuh membentuk tabung serbuk sari

3) Pembuahan terjadi di bakal biji
4) Bakal buah berkembang menjadi buah

Urutan yang benar dari proses tersebut adalah…

a. 1 - 3 - 2 – 4
b. 2 - 1 - 3 – 4
c. 1 - 2 - 3 – 4
d. 3 - 1 - 2 - 4

11. Perhatikan pernyataan berikut:
    1) Kelelawar membantu penyerbukan bunga pohon durian pada malam hari.
    2) Angin menerbangkan serbuk sari ke putik bunga lain.
    3) Semut membawa serbuk sari dari satu bunga ke bunga lainnya.
    4) Kelapa jatuh dari pohon dan terbawa arus air ke tempat lain.

    Berdasarkan pernyataan tersebut, faktor biotik yang berperan dalam penyerbukan ditunjukkan oleh nomor…

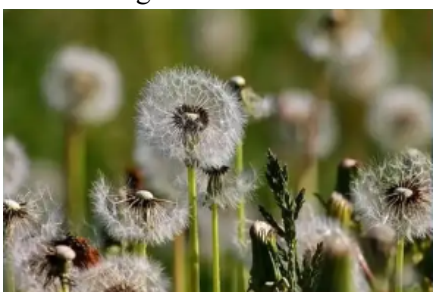
    a. 1 dan 3
    b. 2 dan 4
    c. 3 dan 4
    d. 1 dan 2

12. Tujuan utama serangga hinggap dibunga yaitu…
    a. Membantu proses penyerbukan
    b. Menghambat proses penyerbukan
    c. Warna tangkai memancing perhatian serangga
    d. Serangga menghambat proses penyerbukan
13. Perhatikan gambar dibawah ini!

Penyebaran tanaman dibantu oleh hewan pada gambar diatas. Caranya yaitu…

a. Mengeluarkan biji bersama dengan kotorannya
b. Membuang biji buah yang tidak dimakan
c. Menanam biji didalam tanah
d. Menempelkan biji pada tumbuhan

14. Perhatikan gambar dibawah ini!



Biji – biji tanaman pada gambar di atas dibantu penyerbukannya oleh…
   a. Angin
   b. Air
   c. Hewan
   d. Serangga
15. Aku adalah tumbuhan yang dibantu oleh air dalam penyebaran biji. Buahku akan terbawa oleh arus air laut dan terdampar ditempat yang lai. Aku adalah
   a. Tanaman Teratai
   b. Tanaman mangga
   c. Tanmaman jeruk
   d. Tanaman kelapa

Esai

Tuliskan jawaban yang menurut kamu benar pada lembar jawaban!

1. Andi siswa mengamati dua jenis bunga. Bunga pertama memiliki warna cerah dan beraroma wangi, sedangkan bunga kedua tidak beraroma dan serbuk sarinya ringan. Berdasarkan karakteristik tersebut, simpulkan perbedaan metode penyerbukan keduanya?
2. Bayangkan kamu sedang mengikuti lomba cipta taman kecil di sekolah. Kamu diminta untuk membuat taman dengan tanaman hasil dari perkembangbiakan buatan. Tuliskan rancangan sederhana tamanmu dengan memilih minimal dua jenis perkembangbiakan buatan (misalnya: stek, cangkok, okulasi, atau kultur jaringan). Jelaskan tanaman apa saja yang kamu pilih? Jenis perkembangbiakan buatan apa yang kamu gunakan untuk masing-masing tanaman?
3. Seorang petani ingin memperbanyak tanaman buah agar lebih cepat berbuah dan memiliki sifat yang sama dengan induknya. Ia membandingkan beberapa metode perkembangbiakan buatan, yaitu cangkok, stek, dan okulasi. Setelah mengetahui keunggulan dari masing-masing metode, apa yang dapat dilakukan agar hasilnya lebih optimal?
4. Ani punya tanaman mangga dan tanaman mawar. Cara perkembangbiakan buatan apa yang cocok untuk masing-masing tanaman? Jelaskan!
5. Bayangkan kamu memiliki sebuah taman kecil di rumah. Kamu ingin menanam tumbuhan buah agar cepat berbuah dan bisa banyak. Jelaskan cara kamu menciptakan tanaman baru dengan perkembangbiakan buatan yang kamu ketahui, dan mengapa kamu memilih cara tersebut?

Lampiran 20. Rubrik Penilaian Essai

Indikator Keterampilan Berpikir Kreatif	Sifat	Kriteria Penskoran
Berpikir Lancar (Fluency)	Total jumlah tanggapan/jawaban keseluruhan baik yang relevan maupun tidak relevan	"0" tanggapan kurang dari 2 "1" tanggapan lebih dari 2 "2" tanggapan lebih dari 5 "3" tanggapan lebih dari 7
Berpikir Luwes (Flexibility)	Total jumlah tanggapan yang relevan berdasarkan kategori	"0" tanggapan yang tidak relevan "1" satu kategori "2" dua kategori "3" lebih dari dua kategori
Berpikir Orisinalitas (Originality)	Menghasilkan ide-ide yang baru, asli dan jarang terpikirkan orang lain.	Menetapkan frekuensi semua respon yang diperoleh: "0" jika probabilitas respon lebih dari 15% "1" jika probabilitas respon 6 sampai 10% "2" jika probabilitas respon 1 sampai 5% "3" jika probabilitas respon kurang dari 1%
Berpikir Rinci (Elaboration)	Mengembangkan dan memperinci ide dalam gambar figural atau deskripsi	"0" tidak ada rincian "1" untuk 1 sampai 2 rincian "2" untuk 6 sampai 12 rincian "3" untuk 13 sampai 19 rincian

a) Validitas butir soal

1. Pilihan Ganda

No	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	Jumlah
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	13
2	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	7
3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15
4	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	4
5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	12
6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15
7	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	4
8	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5
9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	14
10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	14
11	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	2
12	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	11
13	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	12
14	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	7
Validitas																
Corelation	0,6094	0,6231	0,6094	0,7223	0,7405	0,6231	0,7090	0,7014	0,6599	0,6441	0,6548	0,6599	0,7507	0,6548	0,7310	
R-Tabel	0,532	0,532	0,532	0,532	0,532	0,532	0,532	0,532	0,532	0,532	0,532	0,532	0,532	0,532	0,532	
Keputusan	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	

Soal ini diuji validitas butir soalnya dengan mengahsilkan $r_{hitung} > r_{tabel}$ dengan taraf signifikan 5% dari ke -15 soal pilihan ganda keseluruhan soal mendapatkan hasil valid.

2. Essai

No	E1	E2	E3	E4	E5	Jumlah
1	4	4	4	4	4	20
2	4	4	4	4	4	20
3	3	3	3	3	3	15
4	4	4	4	4	4	20
5	3	3	3	3	3	15
6	1	4	1	4	4	14
7	4	4	4	4	4	20
8	4	4	4	4	4	20
9	1	1	1	1	1	5
10	4	4	4	4	4	20
11	4	4	4	4	4	20
12	4	1	4	1	1	11
13	4	1	4	1	1	11
14	1	1	1	1	1	5
Validitas						
Corelation	0,7454	0,9124	0,7454	0,9124	0,9124	
R-Tabel	0,532	0,532	0,532	0,532	0,532	
Keputusan	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	

Soal ini diuji validitas butir soalnya dengan mengahsilkan $r_{hitung} > r_{tabel}$ dengan taraf signifikan 5% dari ke -5 soal essai keseluruhan soal mendapatkan hasil valid

b. Reabilitas instrument

1. Pilihan Ganda

NO ABSEN	Butir Soal															SKOR
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	12
2	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	6
3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14
4	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	3
5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	11
6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14
7	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	4
8	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5
9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	13
10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	13
11	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	2
12	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	10
13	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	11
14	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	7
Jumlah	12	11	12	7	11	11	8	11	10	8	4	10	6	4	10	125
k										14						
k-1										13						
p	0,857	0,786	0,857	0,500	0,786	0,786	0,571	0,786	0,714	0,571	0,286	0,714	0,429	0,286	0,714	
q	0,143	0,214	0,143	0,500	0,214	0,214	0,429	0,214	0,286	0,429	0,714	0,286	0,571	0,714	0,286	
pq	0,122	0,168	0,122	0,250	0,168	0,168	0,245	0,168	0,204	0,245	0,204	0,204	0,245	0,204	0,204	
Σpq										2,923						
Varians Skor										18,38						
KR 14										**0,91**						

Soal ini telah diuji reabilitas instrument soalnya dengan menghasilkan 0,91 yang termasuk kedalam kategori sangat tinggi. Sehingga soal – soal reliabel atau stabil dan bisa digunakan.

2. Essai

No	E1	E2	E3	E4	E5	Jumlah	jumlah Kuadrat
1	4	4	4	4	4	20	400
2	4	4	4	4	4	20	400
3	3	3	3	3	3	15	225
4	4	4	4	4	4	20	400
5	3	3	3	3	3	15	225
6	1	4	1	4	4	14	196
7	4	4	4	4	4	20	400
8	4	4	4	4	4	20	400
9	1	1	1	1	1	5	25
10	4	4	4	4	4	20	400
11	4	4	4	4	4	20	400
12	4	1	4	1	1	11	121
13	4	1	4	1	1	11	121
14	1	1	1	1	1	5	25
Σx	**45**	**42**	**45**	**42**	**42**	216	3738
Σx2	165	150	165	150	150		
N	14	14	14	14	14		
Varian	1,45	1,71	1,45	1,71	1,71		
Σvarian	8,05						
varian total	28,96						
n s	5						
r	0,90						
kriteria	Sangat Tinggi						

Soal ini telah diuji reabilitas instrument soalnya dengan menghasilkan 0,90 yang termasuk kedalam kategori sangat tinggi. Sehingga soal – soal reliabel atau stabil dan bisa digunakan.

c. Tingkat kesukaran

1. Pilihan Ganda

TINGKAT KESUKARAN SOAL PILIHAN GANDA															
No	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1
2	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1
3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
4	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1
5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1
6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
7	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0
8	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1
10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1
11	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0
12	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1
13	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1
14	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0
Jumlah Benar	12	11	12	7	11	11	8	11	10	8	4	10	6	4	10
Jumlah Siswa	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14
indeks kesukar	0,86	0,79	0,86	0,50	0,79	0,79	0,57	0,79	0,71	0,57	0,29	0,71	0,43	0,29	0,71
Keterangan	Mudah	Mudah	Mudah	Sedang	Mudah	Mudah	Sedang	Mudah	Mudah	Sedang	Sukar	Mudah	Sedang	Sukar	Mudah

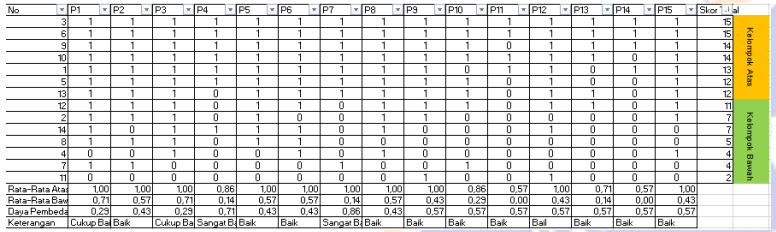
Soal ini telah diuji tingkat kesukarannya butir soalnya dengan menghasilkan dari 15 soal, 2 sukar , 4 sedang dan 9 mudah

2. Essai

TINGKAT KESUKARAN SOAL PILIHAN GANDA					
No	E1	E2	E3	E4	E5
1	4	4	4	4	4
2	4	4	4	4	4
3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4
5	3	3	3	3	3
6	1	4	1	4	4
7	4	4	4	4	4
8	4	4	4	4	4
9	1	1	1	1	1
10	4	4	4	4	4
11	4	4	4	4	4
12	4	1	4	1	1
13	4	1	4	1	1
14	1	1	1	1	1
Rata-Rata Skor	3,21	3,00	3,21	3,00	3,00
Skor Maksimal	4	4	4	4	4
Tingkat Kesukaran	0,80	0,75	0,80	0,75	0,75
Kriteria	Mudah	Mudah	Mudah	Mudah	Mudah

d. Daya beda

1. Pilihan Ganda



No	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	Skor	
3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	Kelompok Atas
6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	
9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	14	
10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	14	
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	13	
5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	12	
13	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	12	
12	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	11	Kelompok Bawah
2	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	7	
14	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	7	
8	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	
4	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	4	
7	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	4	
11	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	2	
Rata-Rata Atas	1,00	1,00	1,00	0,86	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	0,86	0,57	1,00	0,71	0,57	1,00		
Rata-Rata Bawah	0,71	0,57	0,71	0,14	0,57	0,57	0,14	0,57	0,43	0,29	0,00	0,43	0,14	0,00	0,43		
Daya Pembeda	0,29	0,43	0,29	0,71	0,43	0,43	0,86	0,43	0,57	0,57	0,57	0,57	0,57	0,57	0,57		
Keterangan	Cukup Bai	Baik	Cukup Bai	Sangat Bi	Baik	Baik	Sangat Bi	Baik	Baik	Baik	Baik	Bail	Baik	Baik	Baik		

Soal ini telah diuji daya pembedanya dengan menghasilkan 2 cukup baik, 11 baik dan 2 sangat baik.

2. Essai

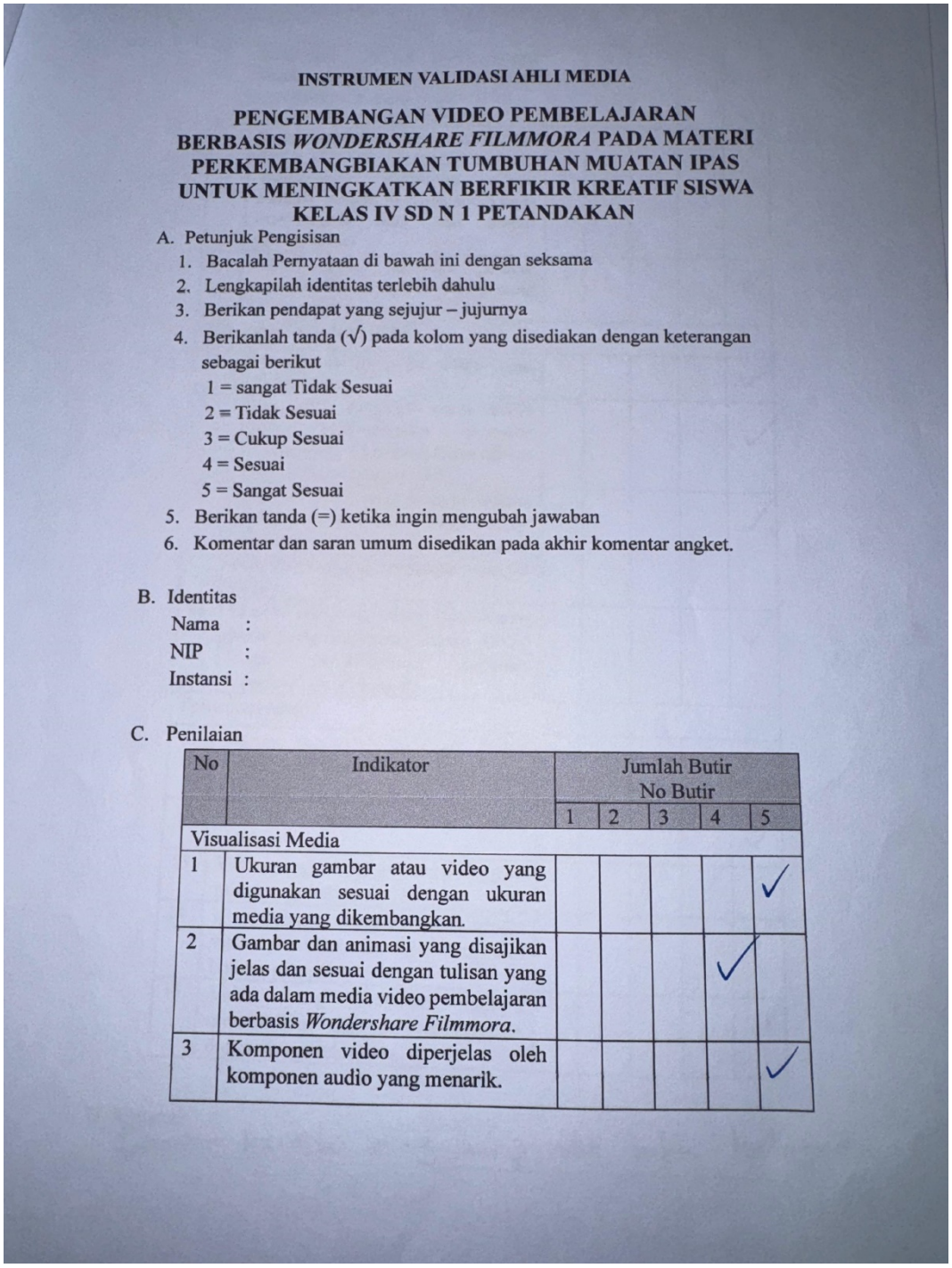
DAYA BEDA

No	E1	E2	E3	E4	E5	Jumla	
1	4	4	4	4	4	20	Kelompok Atas
2	4	4	4	4	4	20	
4	4	4	4	4	4	20	
7	4	4	4	4	4	20	
8	4	4	4	4	4	20	
10	4	4	4	4	4	20	
11	4	4	4	4	4	20	
3	3	3	3	3	3	15	Kelompok Bawah
5	3	3	3	3	3	15	
6	1	4	1	4	4	14	
12	4	1	4	1	1	11	
13	4	1	4	1	1	11	
9	1	1	1	1	1	5	
14	1	1	1	1	1	5	
Rata-Rata Atas	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00		
Rata-Rata Bawah	2,43	2,00	2,43	2,00	2,00		
Daya Pembeda	0,39	0,50	0,39	0,50	0,50		
Keterangan	Cukup Baik	Baik	Cukup Bi	Baik	Baik		

Soal ini telah diuji daya pembedanya dengan menghasilkan 2 cukup baik, dan 3 baik.

Lampiran 21. Hasil Uji Validitas Ahli Media

Ahli I : Ibu Dr. I Gusti ayu Tri Agustiana, S.Pd.,M.Pd.



INSTRUMEN VALIDASI AHLI MEDIA

PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN BERBASIS *WONDERSHARE FILMMORA* PADA MATERI PERKEMBANGBIAKAN TUMBUHAN MUATAN IPAS UNTUK MENINGKATKAN BERFIKIR KREATIF SISWA KELAS IV SD N 1 PETANDAKAN

A. Petunjuk Pengisisan
1. Bacalah Pernyataan di bawah ini dengan seksama
2. Lengkapilah identitas terlebih dahulu
3. Berikan pendapat yang sejujur – jujurnya
4. Berikanlah tanda (√) pada kolom yang disediakan dengan keterangan sebagai berikut
   1 = sangat Tidak Sesuai
   2 = Tidak Sesuai
   3 = Cukup Sesuai
   4 = Sesuai
   5 = Sangat Sesuai
5. Berikan tanda (=) ketika ingin mengubah jawaban
6. Komentar dan saran umum disedikan pada akhir komentar angket.

B. Identitas
Nama :
NIP :
Instansi :

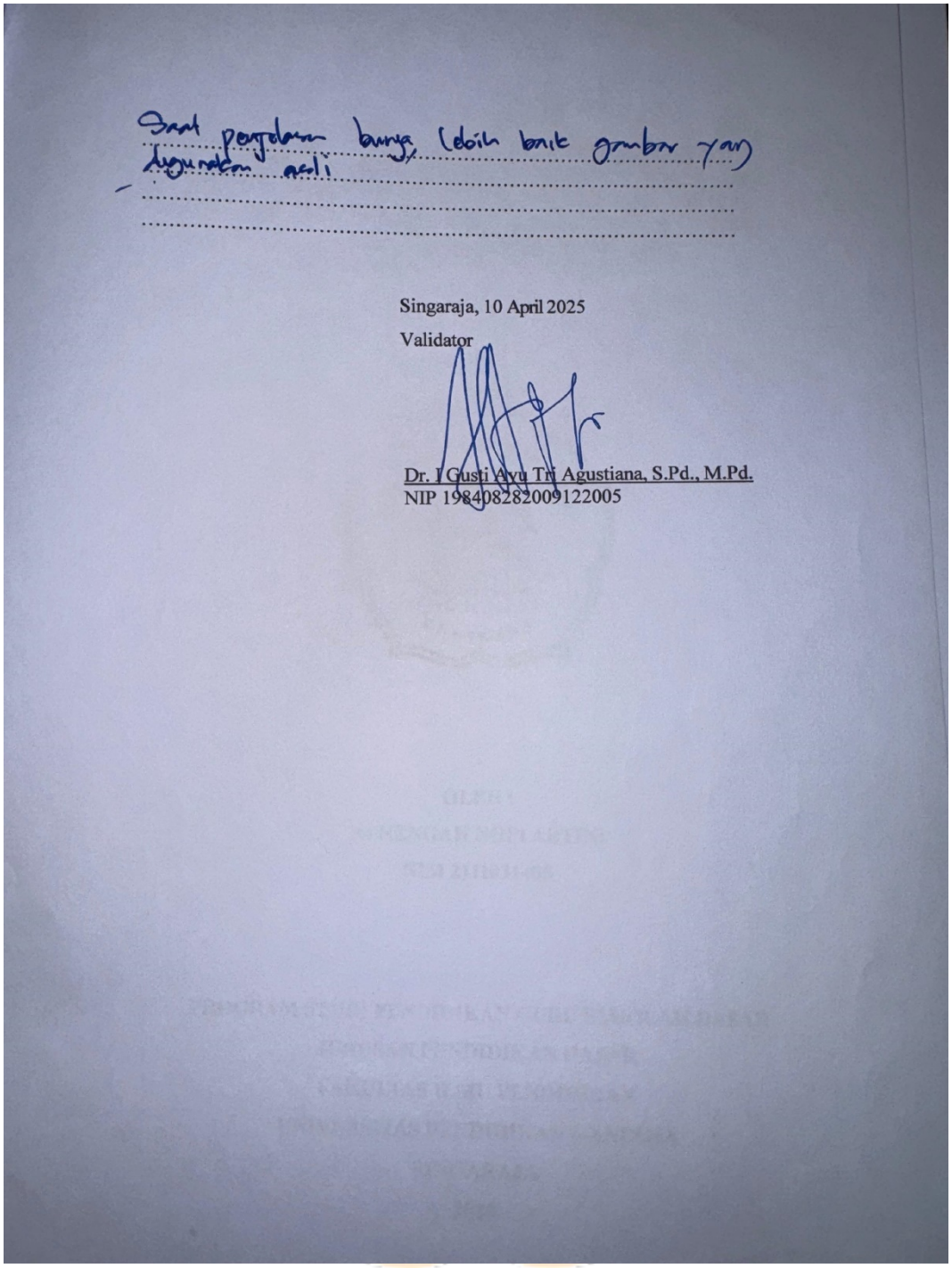
C. Penilaian

No	Indikator	Jumlah Butir No Butir				
		1	2	3	4	5
Visualisasi Media						
1	Ukuran gambar atau video yang digunakan sesuai dengan ukuran media yang dikembangkan.					✓
2	Gambar dan animasi yang disajikan jelas dan sesuai dengan tulisan yang ada dalam media video pembelajaran berbasis *Wondershare Filmmora*.				✓	
3	Komponen video diperjelas oleh komponen audio yang menarik.					✓

4	Pemilihan animasi dan gambar sesuai dengan materi pembelajaran dan mampu menarik minat siswa.					✓
5	Desain sampul, isi, dan penutup pada media video pembelajaran berbasis Wondershare Filmmora dibuat menarik dengan menyesuaikan pada karakteristik siwa dan materi pembelajaran.					✓
6	Warna pada teks dan gambar disesuaikan dengan *background* video agar mudah untuk di baca.					✓
Suara dan Teks pada Media						
7	Tampilan judul pada setiap topik bahasan jelas.					✓
8	Teks yang disajikan pada media video pembelajaran berbasis *Wondershare Filmmora* dapat dibaca dan dipahami dengan baik.					✓
9	Intonasi suara yang diiringi dengan *sound effect* dalam media video pembelajaran berbasis *Wondershar Filmmora* dapat terdengar dengan jelas.					✓
10	Kesesuaian jenis huruf dan ukuran huruf yang digunakan dalam media video pembelajaran berbasis *Wondershare Filmmora*.					✓
Penyajian Media						
11	Mampu memudahkan siswa dalam memahami materi pembejaran yang disajikan.					✓
12	Kualitas tampilan video dalam resolusi tinggi.					✓
13	Video yang disajikan sesuai dengan tujuan pembelajaran (TP).				✓	
14	Kemudahan penggunaan media video pembelajaran dalam kegiatan belajar mengajar.					✓
15	Video yang disajikan mampu memberikan makna pembelajaran dan pesan untuk siswa.					✓

D. Catatan

Gunakan karakter orang mirip aslik, bukan berhijab



- Saat penjelasan harap lebih baik gambar yang digunakan asli

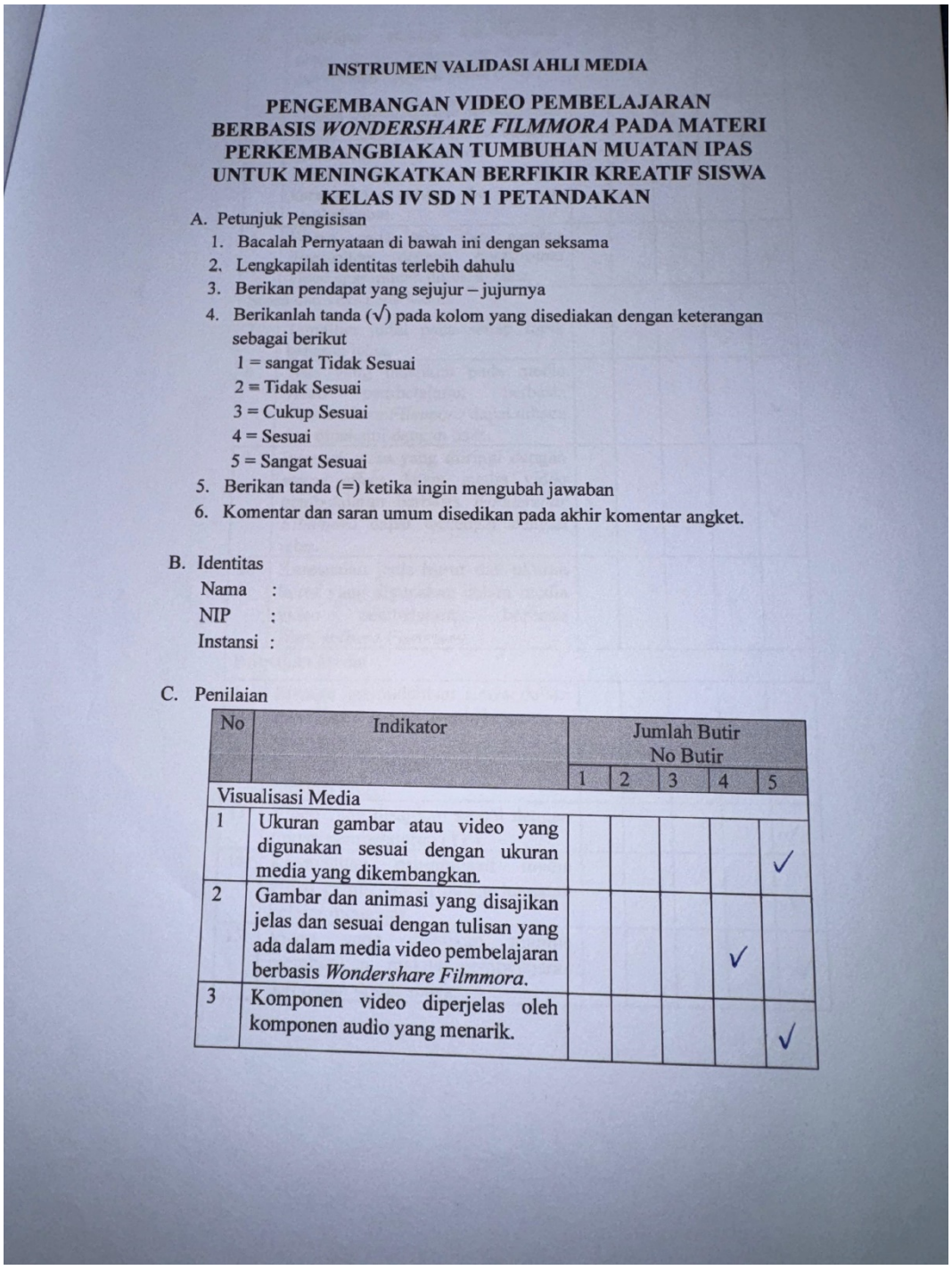
Singaraja, 10 April 2025

Validator

Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.

NIP 198408282009122005

Ahli II: Ibu Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd.,M.Pd.



INSTRUMEN VALIDASI AHLI MEDIA

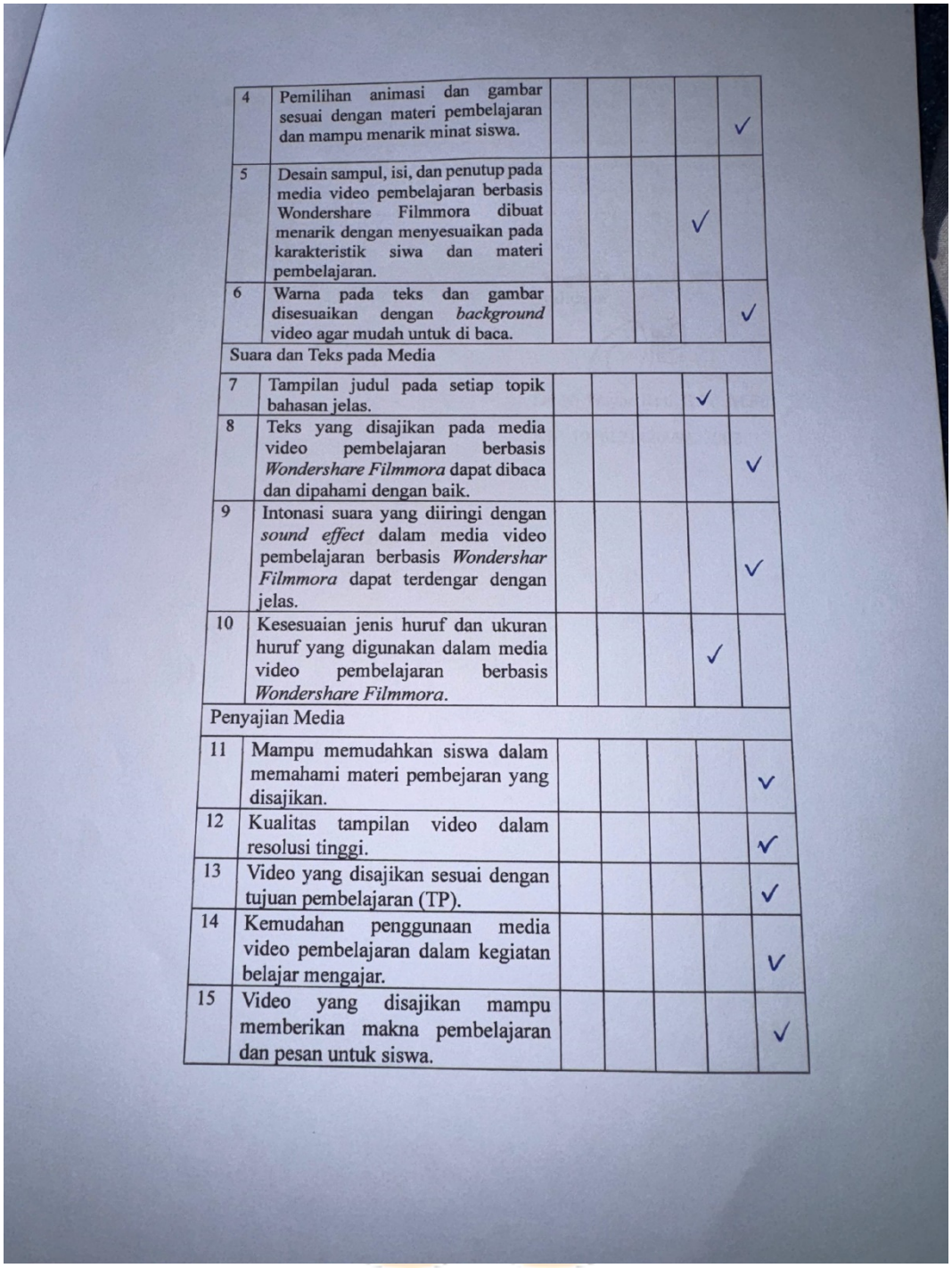
PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN BERBASIS *WONDERSHARE FILMMORA* PADA MATERI PERKEMBANGBIAKAN TUMBUHAN MUATAN IPAS UNTUK MENINGKATKAN BERFIKIR KREATIF SISWA KELAS IV SD N 1 PETANDAKAN

A. Petunjuk Pengisisan
1. Bacalah Pernyataan di bawah ini dengan seksama
2. Lengkapilah identitas terlebih dahulu
3. Berikan pendapat yang sejujur – jujurnya
4. Berikanlah tanda (√) pada kolom yang disediakan dengan keterangan sebagai berikut
   1 = sangat Tidak Sesuai
   2 = Tidak Sesuai
   3 = Cukup Sesuai
   4 = Sesuai
   5 = Sangat Sesuai
5. Berikan tanda (=) ketika ingin mengubah jawaban
6. Komentar dan saran umum disedikan pada akhir komentar angket.

B. Identitas
Nama :
NIP :
Instansi :

C. Penilaian

No	Indikator	Jumlah Butir No Butir				
		1	2	3	4	5
Visualisasi Media						
1	Ukuran gambar atau video yang digunakan sesuai dengan ukuran media yang dikembangkan.					✓
2	Gambar dan animasi yang disajikan jelas dan sesuai dengan tulisan yang ada dalam media video pembelajaran berbasis *Wondershare Filmmora*.				✓	
3	Komponen video diperjelas oleh komponen audio yang menarik.					✓



4	Pemilihan animasi dan gambar sesuai dengan materi pembelajaran dan mampu menarik minat siswa.					✓
5	Desain sampul, isi, dan penutup pada media video pembelajaran berbasis Wondershare Filmmora dibuat menarik dengan menyesuaikan pada karakteristik siwa dan materi pembelajaran.				✓	
6	Warna pada teks dan gambar disesuaikan dengan *background* video agar mudah untuk di baca.					✓
Suara dan Teks pada Media						
7	Tampilan judul pada setiap topik bahasan jelas.				✓	
8	Teks yang disajikan pada media video pembelajaran berbasis *Wondershare Filmmora* dapat dibaca dan dipahami dengan baik.					✓
9	Intonasi suara yang diiringi dengan *sound effect* dalam media video pembelajaran berbasis *Wondershar Filmmora* dapat terdengar dengan jelas.					✓
10	Kesesuaian jenis huruf dan ukuran huruf yang digunakan dalam media video pembelajaran berbasis *Wondershare Filmmora*.				✓	
Penyajian Media						
11	Mampu memudahkan siswa dalam memahami materi pembejaran yang disajikan.					✓
12	Kualitas tampilan video dalam resolusi tinggi.					✓
13	Video yang disajikan sesuai dengan tujuan pembelajaran (TP).					✓
14	Kemudahan penggunaan media video pembelajaran dalam kegiatan belajar mengajar.					✓
15	Video yang disajikan mampu memberikan makna pembelajaran dan pesan untuk siswa.					✓

D. Catatan

.....

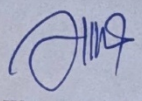
.....

.....

.....

.....

Singaraja, 10 April 2025
Validator



Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd.,M.Pd.

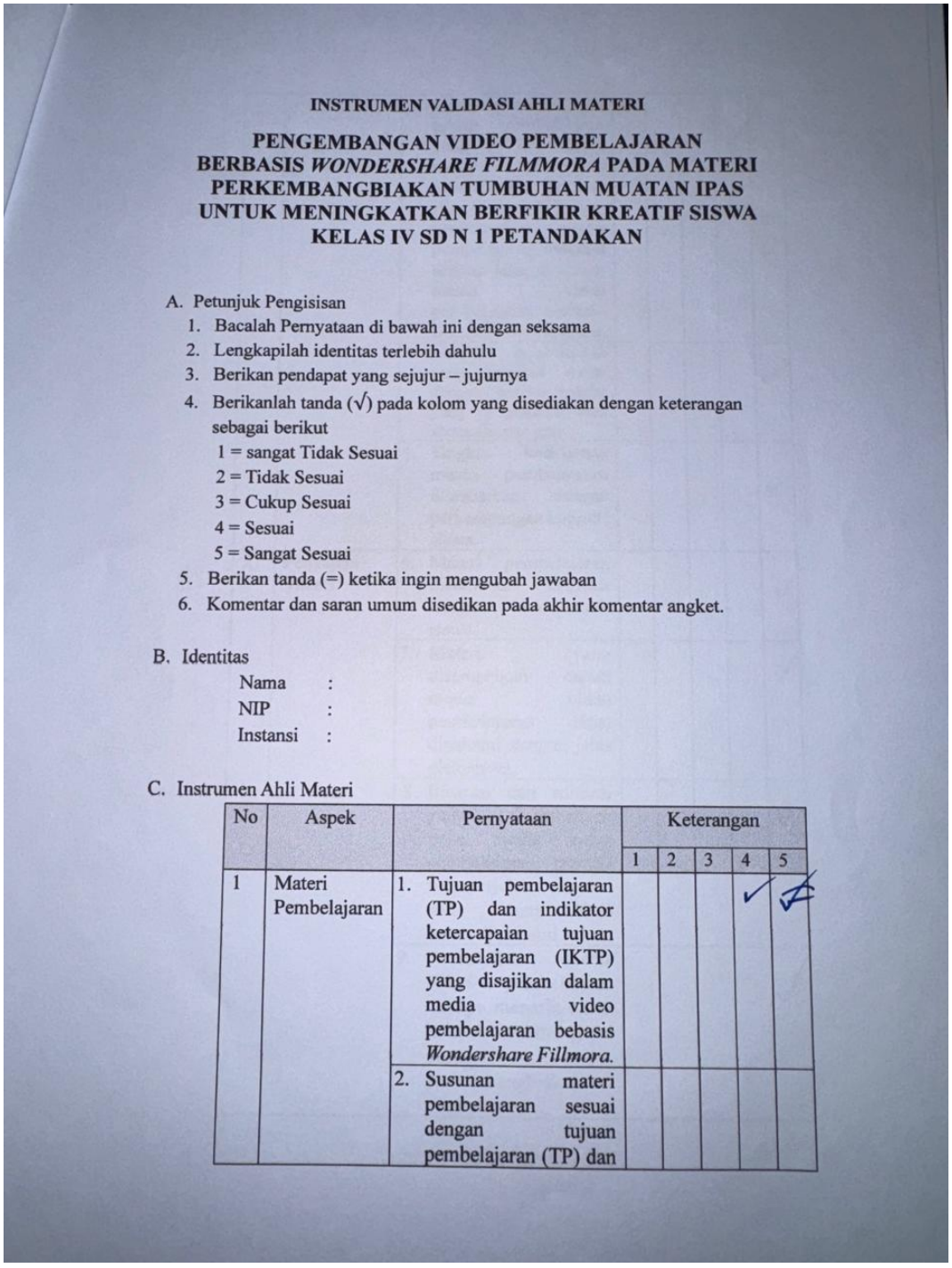
NIP. 197612142009122002

Hasil Perhitungan Uji Validitas Media

Butir	perihal		S_1	S_2	$\sum s$	N(c-1)	v	Keterangan
	I	II						
Butir-1	5	5	4	4	8	8	1	sangat valid
Butir-2	4	4	3	3	6	8	0,75	Cukup valid
Butir-3	4	5	3	4	7	8	0,875	Sangat valid
Butir-4	5	5	4	4	8	8	1	Sangat valid
Butir-5	5	4	4	3	7	8	0,875	Sangat valid
Butir-6	5	5	4	4	8	8	1	Sangat valid
Butir-7	5	4	4	3	7	8	0,875	Sangat valid
Butir-8	5	5	4	4	8	8	1	Sangat valid
Butir-9	5	5	4	4	8	8	1	Sangat valid
Butir-10	5	4	4	3	7	8	0,875	Sangat valid
Butir-11	5	5	4	4	8	8	1	Sangat valid
Butir-12	5	5	4	4	8	8	1	Sangat valid
Butir-13	4	5	3	4	7	8	0,875	sangat valid
Butir-14	5	5	4	4	8	8	1	Sangat valid
Butir-15	5	5	4	4	8	8	1	sangat valid

Lampiran 22. Hasil Uji validitas Ahli Materi

Ahli II : Ibu Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd.M.Pd.



INSTRUMEN VALIDASI AHLI MATERI

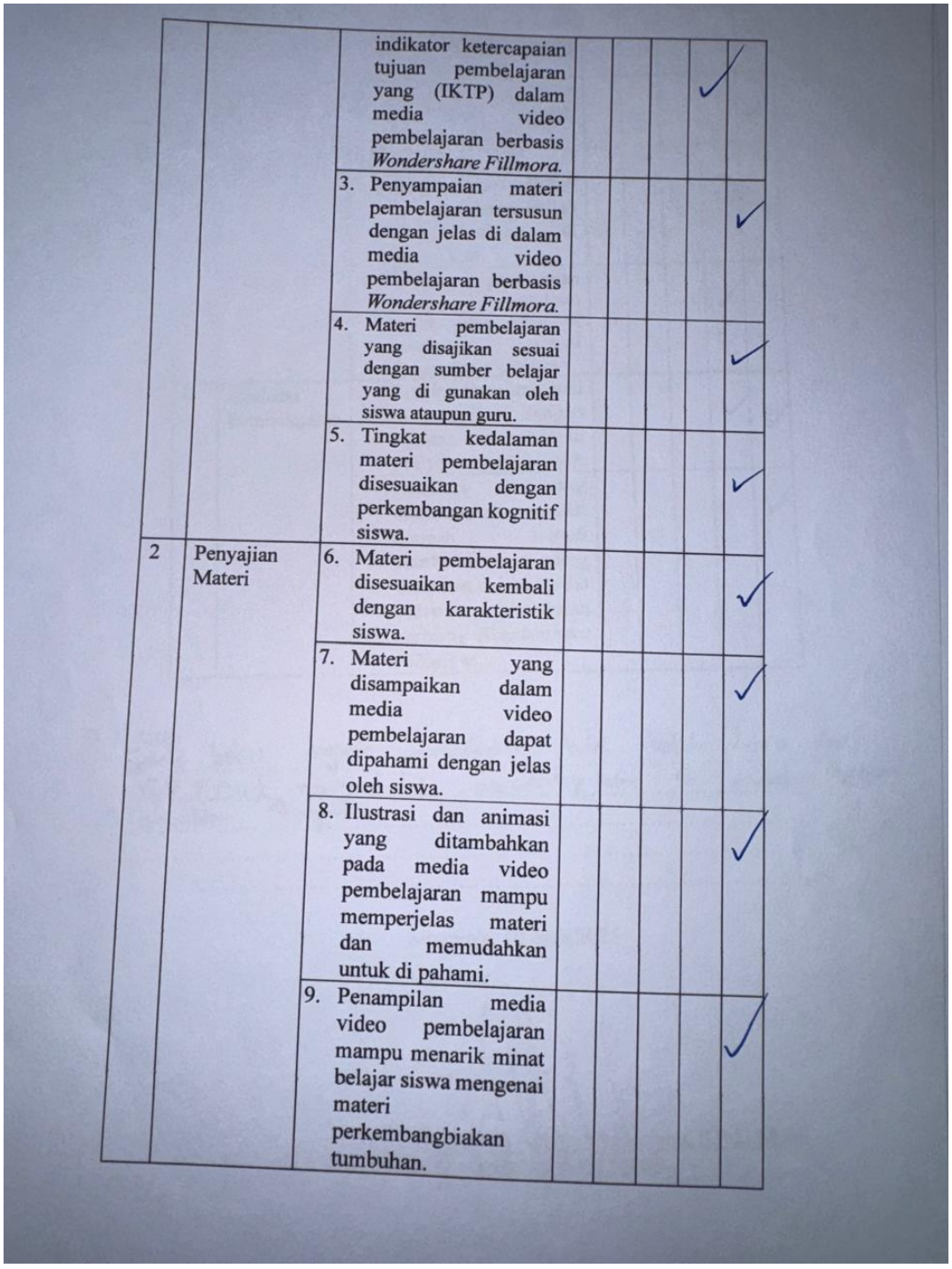
PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN BERBASIS *WONDERSHARE FILMMORA* PADA MATERI PERKEMBANGBIAKAN TUMBUHAN MUATAN IPAS UNTUK MENINGKATKAN BERFIKIR KREATIF SISWA KELAS IV SD N 1 PETANDAKAN

A. Petunjuk Pengisisan
1. Bacalah Pernyataan di bawah ini dengan seksama
2. Lengkapilah identitas terlebih dahulu
3. Berikan pendapat yang sejujur – jujurnya
4. Berikanlah tanda (√) pada kolom yang disediakan dengan keterangan sebagai berikut
   1 = sangat Tidak Sesuai
   2 = Tidak Sesuai
   3 = Cukup Sesuai
   4 = Sesuai
   5 = Sangat Sesuai
5. Berikan tanda (=) ketika ingin mengubah jawaban
6. Komentar dan saran umum disedikan pada akhir komentar angket.

B. Identitas
Nama :
NIP :
Instansi :

C. Instrumen Ahli Materi

No	Aspek	Pernyataan	Keterangan				
			1	2	3	4	5
1	Materi Pembelajaran	1. Tujuan pembelajaran (TP) dan indikator ketercapaian tujuan pembelajaran (IKTP) yang disajikan dalam media video pembelajaran bebasis *Wondershare Fillmora.*				✓	✓
		2. Susunan materi pembelajaran sesuai dengan tujuan pembelajaran (TP) dan					



		indikator ketercapaian tujuan pembelajaran yang (IKTP) dalam media video pembelajaran berbasis *Wondershare Fillmora.*				✓	
		3. Penyampaian materi pembelajaran tersusun dengan jelas di dalam media video pembelajaran berbasis *Wondershare Fillmora.*					✓
		4. Materi pembelajaran yang disajikan sesuai dengan sumber belajar yang di gunakan oleh siswa ataupun guru.					✓
		5. Tingkat kedalaman materi pembelajaran disesuaikan dengan perkembangan kognitif siswa.					✓
2	Penyajian Materi	6. Materi pembelajaran disesuaikan kembali dengan karakteristik siswa.					✓
		7. Materi yang disampaikan dalam media video pembelajaran dapat dipahami dengan jelas oleh siswa.					✓
		8. Ilustrasi dan animasi yang ditambahkan pada media video pembelajaran mampu memperjelas materi dan memudahkan untuk di pahami.					✓
		9. Penampilan media video pembelajaran mampu menarik minat belajar siswa mengenai materi perkembangbiakan tumbuhan.					✓

Ahli II : Ibu Dr. Ni wayan rati. S.Pd.,M.Pd.

INSTRUMEN VALIDASI AHLI MATERI

PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN BERBASIS *WONDERSHARE FILMMORA* PADA MATERI PERKEMBANGBIAKAN TUMBUHAN MUATAN IPAS UNTUK MENINGKATKAN BERFIKIR KREATIF SISWA KELAS IV SD N 1 PETANDAKAN

A. Petunjuk Pengisisan
1. Bacalah Pernyataan di bawah ini dengan seksama
2. Lengkapilah identitas terlebih dahulu
3. Berikan pendapat yang sejujur – jujurnya
4. Berikanlah tanda (√) pada kolom yang disediakan dengan keterangan sebagai berikut
   1 = sangat Tidak Sesuai
   2 = Tidak Sesuai
   3 = Cukup Sesuai
   4 = Sesuai
   5 = Sangat Sesuai
5. Berikan tanda (=) ketika ingin mengubah jawaban
6. Komentar dan saran umum disedikan pada akhir komentar angket.

B. Identitas
Nama :
NIP :
Instansi :

C. Instrumen Ahli Materi

No	Aspek	Pernyataan	Keterangan				
			1	2	3	4	5
1	Materi Pembelajaran	1. Tujuan pembelajaran (TP) dan indikator ketercapaian tujuan pembelajaran (IKTP) yang disajikan dalam media video pembelajaran bebasis *Wondershare Fillmora.*				√	
		2. Susunan materi pembelajaran sesuai dengan tujuan pembelajaran (TP) dan					√

		indikator ketercapaian tujuan pembelajaran yang (IKTP) dalam media video pembelajaran berbasis *Wondershare Fillmora.*					
		3. Penyampaian materi pembelajaran tersusun dengan jelas di dalam media video pembelajaran berbasis *Wondershare Fillmora.*					✓
		4. Materi pembelajaran yang disajikan sesuai dengan sumber belajar yang di gunakan oleh siswa ataupun guru.				✓	
		5. Tingkat kedalaman materi pembelajaran disesuaikan dengan perkembangan kognitif siswa.				✓	
2	Penyajian Materi	6. Materi pembelajaran disesuaikan kembali dengan karakteristik siswa.					✓
		7. Materi yang disampaikan dalam media video pembelajaran dapat dipahami dengan jelas oleh siswa.					✓
		8. Ilustrasi dan animasi yang ditambahkan pada media video pembelajaran mampu memperjelas materi dan memudahkan untuk di pahami.					✓
		9. Penampilan media video pembelajaran mampu menarik minat belajar siswa mengenai materi perkembangbiakan tumbuhan.					✓

3	Kebahasaan	10. Penggunaan bahasa dan kosakata yang baik dan benar.					✓
		11. Kalimat yang digunakan mudah dimengerti.					✓
		12. Ketepatan penggunaan kalimat dan penulisan istilah yang akan di sampaikan.				✓	
		13. Tingkat penggunaan kalimat dan penulisan istilah yang akan di sampaikan sesuai dengan jenjang siswa.				✓	
4	Evaluasi Pembelajaran	14. Tingkat kesulitan soal di sesuaikan dengan tujuan pembelajaran (TP) dan konitif siswa.				✓	
		15. Evaluasi yang dilaksanakan sesuai dengan materi pembelajaran yang disajikan dalam media video pembelajaran berbasis *Wondershare Fillmora.*				✓	

D. Catatan

.....

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 10 April 2025
Validator

Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd.,M.Pd.

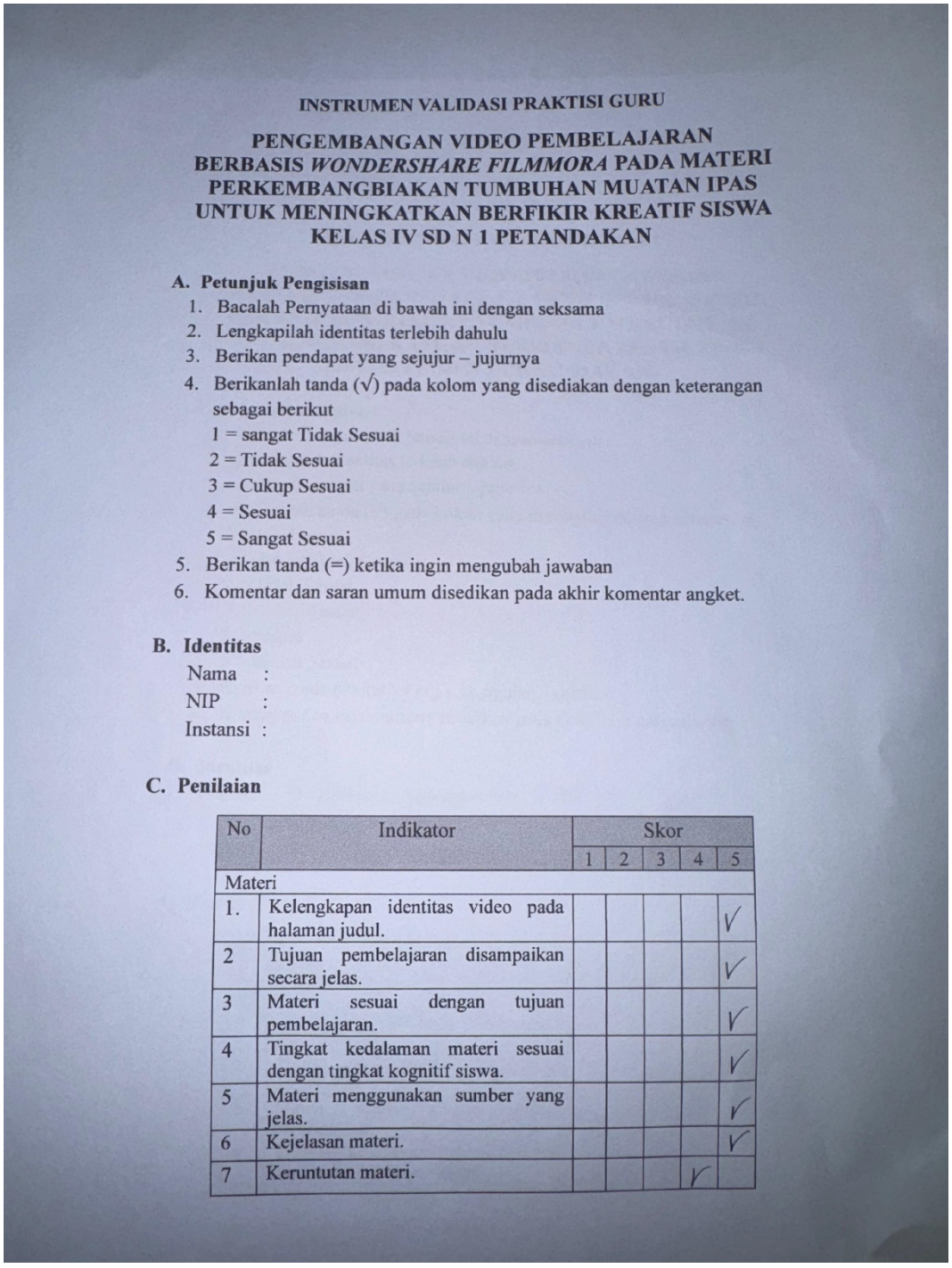
NIP. 197612142009122002

Hasil Perhitungan Uji Validitas Ahli Materi

Butir	perihal		S_1	S_2	$\sum s$	N(c-1)	v	Keterangan
	I	II						
Butir-1	4	4	3	3	6	8	0,75	Cukup valid
Butir-2	4	5	3	4	7	8	0,875	Sangat valid
Butir-3	5	5	4	4	8	8	1	Sangat valid
Butir-4	5	4	4	3	7	8	0,875	Sangat valid
Butir-5	5	4	4	3	7	8	0,875	Sangat valid
Butir-6	5	5	4	4	8	8	1	Sangat valid
Butir-7	5	5	4	4	8	8	1	Sangat valid
Butir-8	5	5	4	4	8	8	1	Sangat valid
Butir-9	5	5	4	4	8	8	1	Sangat valid
Butir-10	5	5	4	4	8	8	1	Sangat valid
Butir-11	5	5	4	4	8	8	1	Sangat valid
Butir-12	4	4	3	3	6	8	0,75	Cukup valid
Butir-13	4	4	3	3	6	8	0,75	Cukup valid
Butir-14	4	4	3	3	6	8	0,75	Cukup valid
Butir-15	5	4	4	3	7	8	0,875	Sangat valid

Lampiran 23. Respon Guru/Praktisi

Guru I



INSTRUMEN VALIDASI PRAKTISI GURU

PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN BERBASIS *WONDERSHARE FILMMORA* PADA MATERI PERKEMBANGBIAKAN TUMBUHAN MUATAN IPAS UNTUK MENINGKATKAN BERFIKIR KREATIF SISWA KELAS IV SD N 1 PETANDAKAN

A. Petunjuk Pengisisan

1. Bacalah Pernyataan di bawah ini dengan seksama
2. Lengkapilah identitas terlebih dahulu
3. Berikan pendapat yang sejujur – jujurnya
4. Berikanlah tanda (√) pada kolom yang disediakan dengan keterangan sebagai berikut
   1 = sangat Tidak Sesuai
   2 = Tidak Sesuai
   3 = Cukup Sesuai
   4 = Sesuai
   5 = Sangat Sesuai
5. Berikan tanda (=) ketika ingin mengubah jawaban
6. Komentar dan saran umum disedikan pada akhir komentar angket.

B. Identitas

Nama :
NIP :
Instansi :

C. Penilaian

No	Indikator	Skor				
		1	2	3	4	5
Materi						
1.	Kelengkapan identitas video pada halaman judul.					√
2	Tujuan pembelajaran disampaikan secara jelas.					√
3	Materi sesuai dengan tujuan pembelajaran.					√
4	Tingkat kedalaman materi sesuai dengan tingkat kognitif siswa.					√
5	Materi menggunakan sumber yang jelas.					√
6	Kejelasan materi.					√
7	Keruntutan materi.				√	

8	Penyampaian materi dapat menarik minat belajar siswa.					✓
Bahasa / Komunikasi						
9	Penggunaan bahasa yang sesuai dengan karakteristik siswa.				✓	
10	Penggunaan kalimat yang efektif dan efesien,				✓	
11	Penggunaan tanda baca dan symbol yang jelas.				✓	
12	Menggunakan bahasa yang mudah dipahami.				✓	
Penyajian						
13	Penyajian materi secara sistematis.				✓	
14	Kemudahan penggunaan media video pembelajaran dalam kegiatan belajar mengajar.					✓
15	Video yang dsajikan mampu meberikan makna pembelajaran dan pesan untuk siswa.					✓

D. Catatan

.....

.....

.....

.....

.....

.....

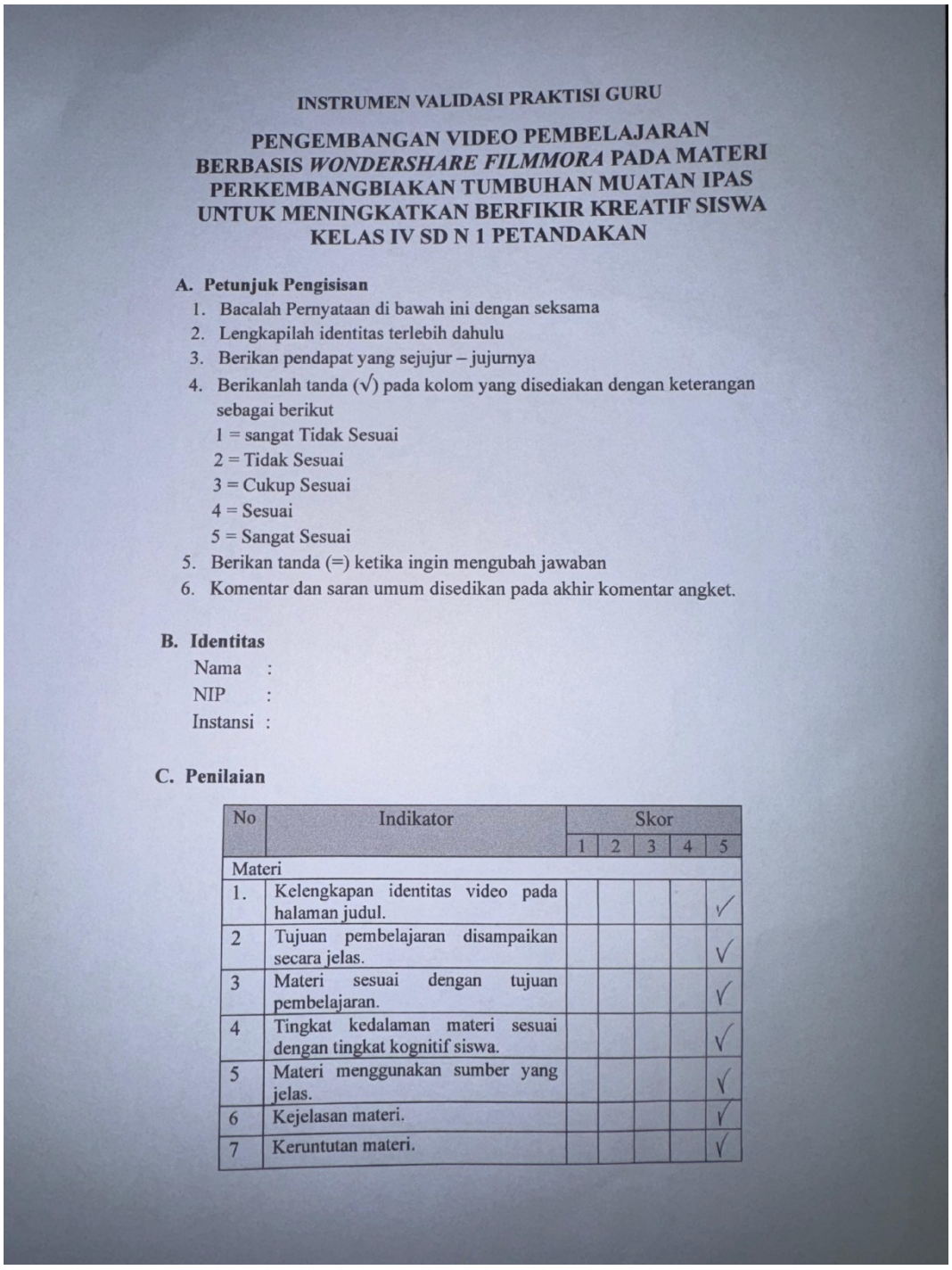
Singaraja, 07 Mei 2025

Validator

I NYOMAN CUKARATA, S.Pd.SD

NIP. 19730612 200501 1 011

Guru II



INSTRUMEN VALIDASI PRAKTISI GURU

PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN BERBASIS *WONDERSHARE FILMMORA* PADA MATERI PERKEMBANGBIAKAN TUMBUHAN MUATAN IPAS UNTUK MENINGKATKAN BERFIKIR KREATIF SISWA KELAS IV SD N 1 PETANDAKAN

A. Petunjuk Pengisisan

1. Bacalah Pernyataan di bawah ini dengan seksama
2. Lengkapilah identitas terlebih dahulu
3. Berikan pendapat yang sejujur – jujurnya
4. Berikanlah tanda (√) pada kolom yang disediakan dengan keterangan sebagai berikut
   1 = sangat Tidak Sesuai
   2 = Tidak Sesuai
   3 = Cukup Sesuai
   4 = Sesuai
   5 = Sangat Sesuai
5. Berikan tanda (=) ketika ingin mengubah jawaban
6. Komentar dan saran umum disedikan pada akhir komentar angket.

B. Identitas

Nama :
NIP :
Instansi :

C. Penilaian

No	Indikator	Skor				
		1	2	3	4	5
Materi						
1.	Kelengkapan identitas video pada halaman judul.					√
2	Tujuan pembelajaran disampaikan secara jelas.					√
3	Materi sesuai dengan tujuan pembelajaran.					√
4	Tingkat kedalaman materi sesuai dengan tingkat kognitif siswa.					√
5	Materi menggunakan sumber yang jelas.					√
6	Kejelasan materi.					√
7	Keruntutan materi.					√

8	Penyampaian materi dapat menarik minat belajar siswa.					✓
Bahasa / Komunikasi						
9	Penggunaan bahasa yang sesuai dengan karakteristik siswa.				✓	
10	Penggunaan kalimat yang efektif dan efesien,				✓	
11	Penggunaan tanda baca dan symbol yang jelas.				✓	
12	Menggunakan bahasa yang mudah dipahami.				✓	
Penyajian						
13	Penyajian materi secara sistematis.				✓	
14	Kemudahan penggunaan media video pembelajaran dalam kegiatan belajar mengajar.					✓
15	Video yang dsajikan mampu meberikan makna pembelajaran dan pesan untuk siswa.					✓

D. Catatan

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 07 Mei 2025

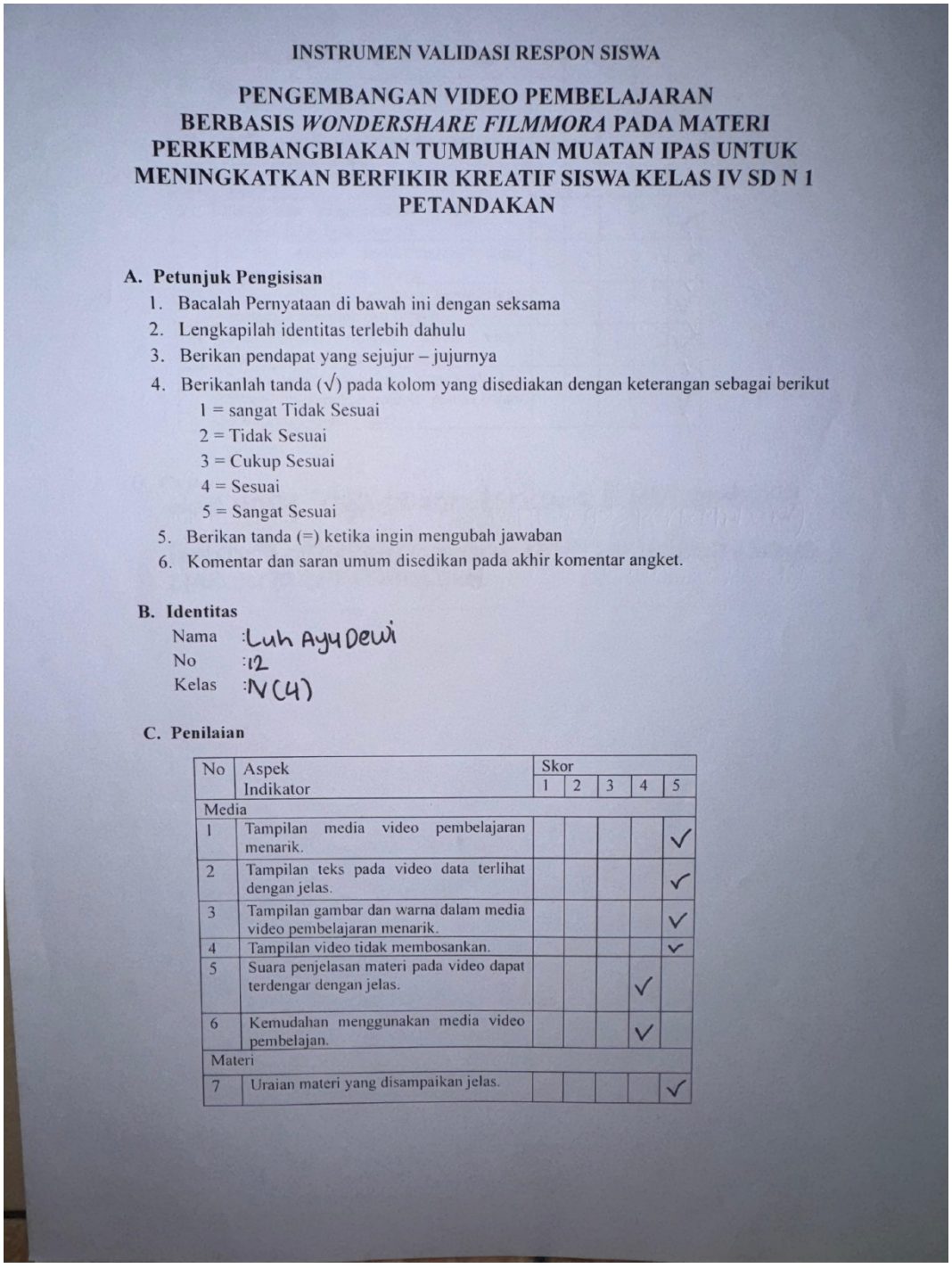
Validator

Ida Ayu Wayan Mayun Sriartiti, S.Pd.SD.

NIP. 19740201 199703 2 003

Lampiran 24. Respon Siswa

Siswa I



INSTRUMEN VALIDASI RESPON SISWA

PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN BERBASIS *WONDERSHARE FILMMORA* PADA MATERI PERKEMBANGBIAKAN TUMBUHAN MUATAN IPAS UNTUK MENINGKATKAN BERFIKIR KREATIF SISWA KELAS IV SD N 1 PETANDAKAN

A. Petunjuk Pengisisan

1. Bacalah Pernyataan di bawah ini dengan seksama
2. Lengkapilah identitas terlebih dahulu
3. Berikan pendapat yang sejujur – jujurnya
4. Berikanlah tanda (√) pada kolom yang disediakan dengan keterangan sebagai berikut
   1 = sangat Tidak Sesuai
   2 = Tidak Sesuai
   3 = Cukup Sesuai
   4 = Sesuai
   5 = Sangat Sesuai
5. Berikan tanda (=) ketika ingin mengubah jawaban
6. Komentar dan saran umum disedikan pada akhir komentar angket.

B. Identitas

Nama : Luh Ayu Dewi
No : 12
Kelas : IV (4)

C. Penilaian

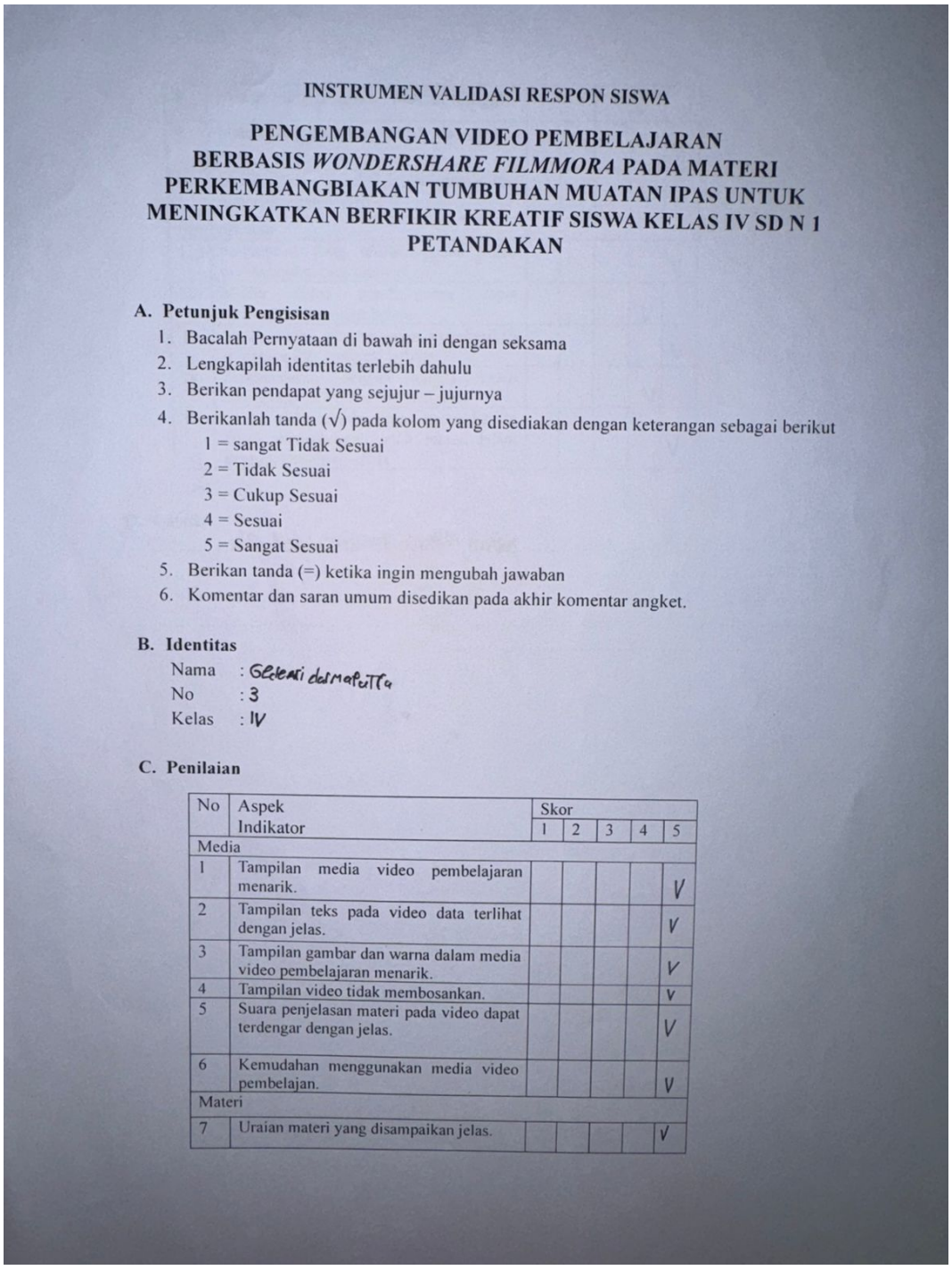
No	Aspek Indikator	Skor				
		1	2	3	4	5
Media						
1	Tampilan media video pembelajaran menarik.					✓
2	Tampilan teks pada video data terlihat dengan jelas.					✓
3	Tampilan gambar dan warna dalam media video pembelajaran menarik.					✓
4	Tampilan video tidak membosankan.					✓
5	Suara penjelasan materi pada video dapat terdengar dengan jelas.				✓	
6	Kemudahan menggunakan media video pembelajan.				✓	
Materi						
7	Uraian materi yang disampaikan jelas.					✓

8	Materi yang disajikan mudah diingat.				✓	
9	Materi yang disajikan mudah dipahami.					✓
10	Media video pembelajaran menyajikan materi dengan efektif.					✓
Pembelajaran						
11	pertanyaan yang terdapat pada video pembelajaran bisa dijawab.					✓
12	Media video pembelajaran dapat meningkatkan minat belajar					✓
13	Media video pembelajaran memberikan semangat dan motivasi belajar					✓
14	Pembelajaran dengan media video pembelajaran lebih menyenangkan					✓
15	Media video pembelajaran memudahkan siswa menemukan contoh materi dalam kehidupan sehari – hari.					✓

D. Catatan

vidio yang saya tonton tentang perkembang biakan tubuhan sangat menarik bagi saya dan juga bermanfaat

Siswa 2



INSTRUMEN VALIDASI RESPON SISWA

PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN BERBASIS *WONDERSHARE FILMMORA* PADA MATERI PERKEMBANGBIAKAN TUMBUHAN MUATAN IPAS UNTUK MENINGKATKAN BERFIKIR KREATIF SISWA KELAS IV SD N 1 PETANDAKAN

A. Petunjuk Pengisisan

1. Bacalah Pernyataan di bawah ini dengan seksama
2. Lengkapilah identitas terlebih dahulu
3. Berikan pendapat yang sejujur – jujurnya
4. Berikanlah tanda (√) pada kolom yang disediakan dengan keterangan sebagai berikut
   1 = sangat Tidak Sesuai
   2 = Tidak Sesuai
   3 = Cukup Sesuai
   4 = Sesuai
   5 = Sangat Sesuai
5. Berikan tanda (=) ketika ingin mengubah jawaban
6. Komentar dan saran umum disedikan pada akhir komentar angket.

B. Identitas

Nama : Gleeati dermaputra
No : 3
Kelas : IV

C. Penilaian

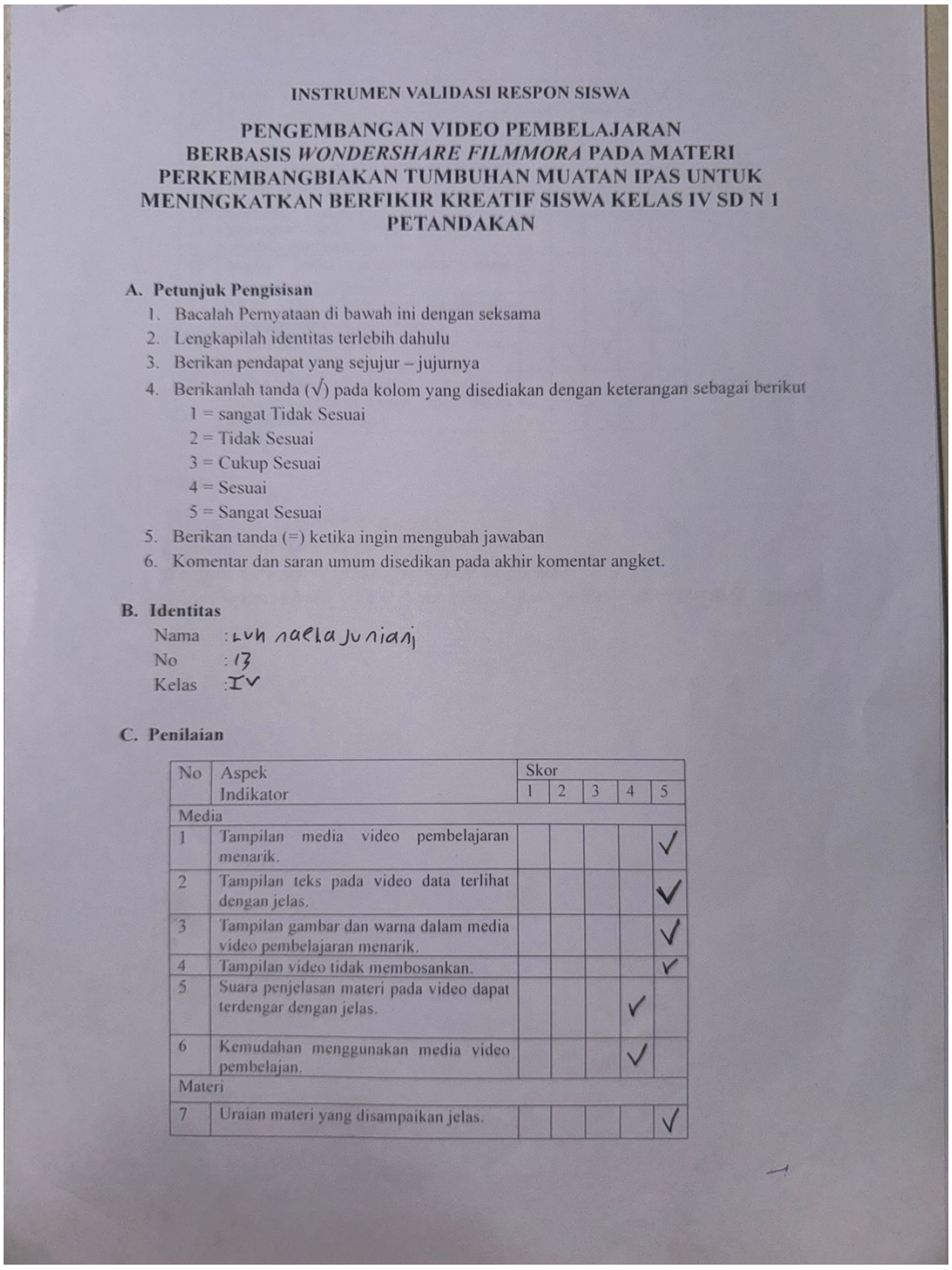
No	Aspek Indikator	Skor				
		1	2	3	4	5
Media						
1	Tampilan media video pembelajaran menarik.					√
2	Tampilan teks pada video data terlihat dengan jelas.					√
3	Tampilan gambar dan warna dalam media video pembelajaran menarik.					√
4	Tampilan video tidak membosankan.					√
5	Suara penjelasan materi pada video dapat terdengar dengan jelas.					√
6	Kemudahan menggunakan media video pembelajan.					√
Materi						
7	Uraian materi yang disampaikan jelas.					√

8	Materi yang disajikan mudah diingat.				V	
9	Materi yang disajikan mudah dipahami.					V
10	Media video pembelajaran menyajikan materi dengan efektif.				V	
Pembelajaran						
11	pertanyaan yang terdapat pada video pembelajaran bisa dijawab.					V
12	Media video pembelajaran dapat meningkatkan minat belajar				V	
13	Media video pembelajaran memberikan semangat dan motivasi belajar					V
14	Pembelajaran dengan media video pembelajaran lebih menyenangkan				V	
15	Media video pembelajaran memudahkan siswa menemukan contoh materi dalam kehidupan sehari – hari.					V

D. Catatan

Vidio Pembelajaran sangat bagus

Siswa 3



INSTRUMEN VALIDASI RESPON SISWA

PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN BERBASIS *WONDERSHARE FILMMORA* PADA MATERI PERKEMBANGBIAKAN TUMBUHAN MUATAN IPAS UNTUK MENINGKATKAN BERFIKIR KREATIF SISWA KELAS IV SD N 1 PETANDAKAN

A. Petunjuk Pengisisan

1. Bacalah Pernyataan di bawah ini dengan seksama
2. Lengkapilah identitas terlebih dahulu
3. Berikan pendapat yang sejujur – jujurnya
4. Berikanlah tanda (√) pada kolom yang disediakan dengan keterangan sebagai berikut
   1 = sangat Tidak Sesuai
   2 = Tidak Sesuai
   3 = Cukup Sesuai
   4 = Sesuai
   5 = Sangat Sesuai
5. Berikan tanda (=) ketika ingin mengubah jawaban
6. Komentar dan saran umum disedikan pada akhir komentar angket.

B. Identitas

Nama : Luh naela juniani
No : 13
Kelas : IV

C. Penilaian

No	Aspek / Indikator	Skor 1	2	3	4	5
Media						
1	Tampilan media video pembelajaran menarik.					√
2	Tampilan teks pada video data terlihat dengan jelas.					√
3	Tampilan gambar dan warna dalam media video pembelajaran menarik.					√
4	Tampilan video tidak membosankan.					√
5	Suara penjelasan materi pada video dapat terdengar dengan jelas.				√	
6	Kemudahan menggunakan media video pembelajan.				√	
Materi						
7	Uraian materi yang disampaikan jelas.					√

8	Materi yang disajikan mudah diingat.					✓
9	Materi yang disajikan mudah dipahami.					✓
10	Media video pembelajaran menyajikan materi dengan efektif.					✓
Pembelajaran						
11	pertanyaan yang terdapat pada video pembelajaran bisa dijawab.				✓	
12	Media video pembelajaran dapat meningkatkan minat belajar					✓
13	Media video pembelajaran memberikan semangat dan motivasi belajar				✓	
14	Pembelajaran dengan media video pembelajaran lebih menyenangkan			✓		
15	Media video pembelajaran memudahkan siswa menemukan contoh materi dalam kehidupan sehari – hari.				✓	

D. Catatan

vidionya sangat Bagus
suaranyagak kedengeran
Bagussekali vidionya yang ditoton
akusukasekalividionyasoalnya keren dan Bagus sekali

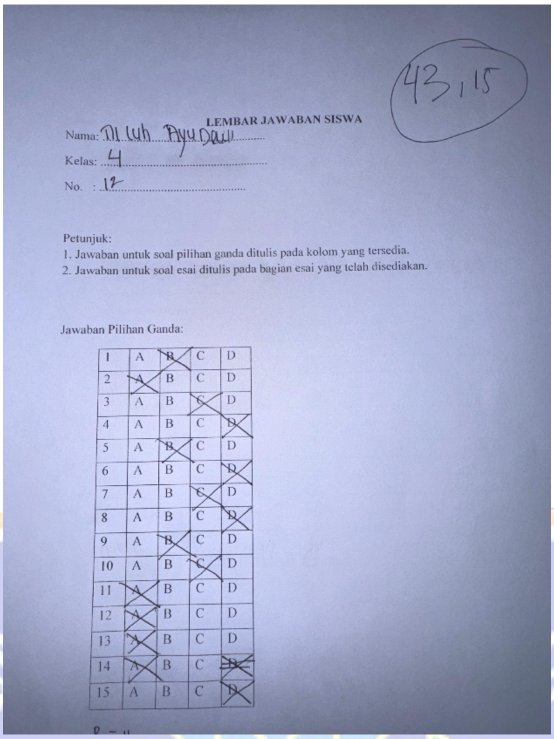
Lampiran 25. Nilai *Pre-Test* Siswa Kelas IV

No	Nama Siswa	Skor Essai	Skor PG	Skor Total
1	Felicia Nur Ramadani	28	9	34,7
2	I Gede Pande Yasa	26	7	34,73
3	I Gede Ari Darma Putra	28	7	40
4	I Gede Driswa Jayasa	41	6	49,47
5	I Gede Hari Dharma	35	6	43,15
6	I Gede Nanda Dinata	30	6	37,89
7	I kadek Agus Satya dharma	33	7	42,10
8	I Komag Restu	35	7	44,21
9	I Komang dedi Mahendra	39	9	50,52
10	I Komang Jaya Arta	33	7	42,10
11	I Komang Widiatmika	34	7	43,15
12	Ni Luh Ayu Dewi	30	11	43,15
13	Ni Luh Naela Juniani	35	9	46,31
14	Ni Luh Purniasih	30	7	38,94
15	Ni Luh viona Antari	34	9	45,26
16	I Made Deni Prabawa Bisma Sadguna	46	9	57,89
17	Ni Putu Mila Diansari	36	10	48,42

Lampiran 24. Nilai *Post-Test* Siswa

No	Nama Siswa	Skor esai	Skor PG	Skor Total
1	Felicia Nur Ramadani	68	12	84,21
2	I Gede APande Yasa	69	11	84,21
3	I Gede Ari Darma Putra	63	12	78,94
4	I Gede Driswa Jayasa	64	12	80
5	I Gede hari Dharma	71	10	85,26
6	I Gede Nanda Dinata	74	11	88,42
7	I kadek Agus Satya dharma	72	11	87,36
8	I Komag Restu	67	9	80
9	I Komang dedi Mahendra	65	10	78,94
10	I Komang Jaya Arta	71	13	88,42
11	I Komang Widiatmika	79	8	91,57
12	Ni Luh Ayu Dewi	76	15	95,78
13	Ni Luh Naela Juniani	71	14	89,47
14	Ni Luh Purniasih	75	12	91,57
15	Ni Luh viona Antari	75	13	92,63
16	I Made Deni Prabawa Bisma sadguna	80	15	100
17	Ni Putu Mila Diansari	76	13	93,68

Lampiran 26. Hasil *Pre -Tes*



43,15

LEMBAR JAWABAN SISWA

Nama: Ni Luh Ayu Dewi

Kelas: 4

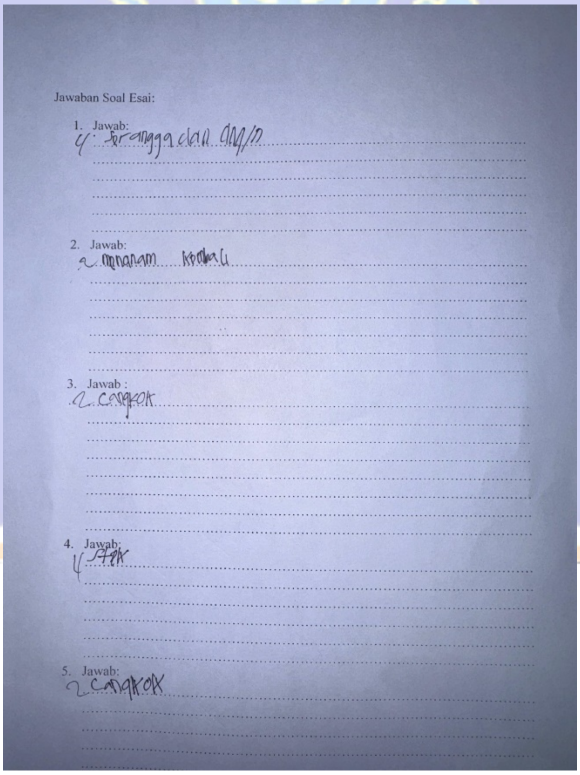
No. : 12

Petunjuk:

1. Jawaban untuk soal pilihan ganda ditulis pada kolom yang tersedia.
2. Jawaban untuk soal esai ditulis pada bagian esai yang telah disediakan.

Jawaban Pilihan Ganda:

1	A	B	C	D
2	A	B	C	D
3	A	B	C	D
4	A	B	C	D
5	A	B	C	D
6	A	B	C	D
7	A	B	C	D
8	A	B	C	D
9	A	B	C	D
10	A	B	C	D
11	A	B	C	D
12	A	B	C	D
13	A	B	C	D
14	A	B	C	D
15	A	B	C	D



Jawaban Soal Esai:

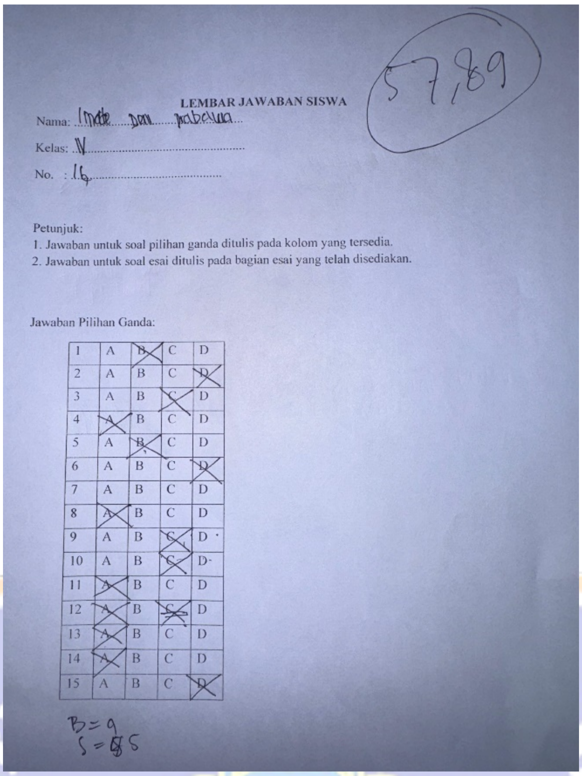
1. Jawab:
4. teranggo dan angin

2. Jawab:
2. menanam kembali

3. Jawab :
2. cangkok

4. Jawab:
4. stek

5. Jawab:
2. cangkok



57,89

LEMBAR JAWABAN SISWA

Nama: Imade Dan Pabelua

Kelas: V

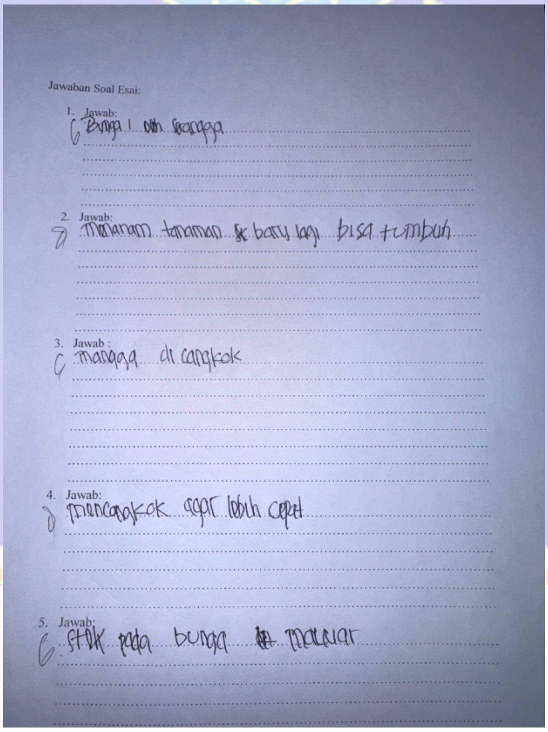
No. : 16

Petunjuk:
1. Jawaban untuk soal pilihan ganda ditulis pada kolom yang tersedia.
2. Jawaban untuk soal esai ditulis pada bagian esai yang telah disediakan.

Jawaban Pilihan Ganda:

1	A	B	C	D
2	A	B	C	D
3	A	B	C	D
4	A	B	C	D
5	A	B	C	D
6	A	B	C	D
7	A	B	C	D
8	A	B	C	D
9	A	B	C	D
10	A	B	C	D
11	A	B	C	D
12	A	B	C	D
13	A	B	C	D
14	A	B	C	D
15	A	B	C	D

B = 9
S = 5



Jawaban Soal Esai:

1. Jawab: Bunga 1 oleh serangga
6

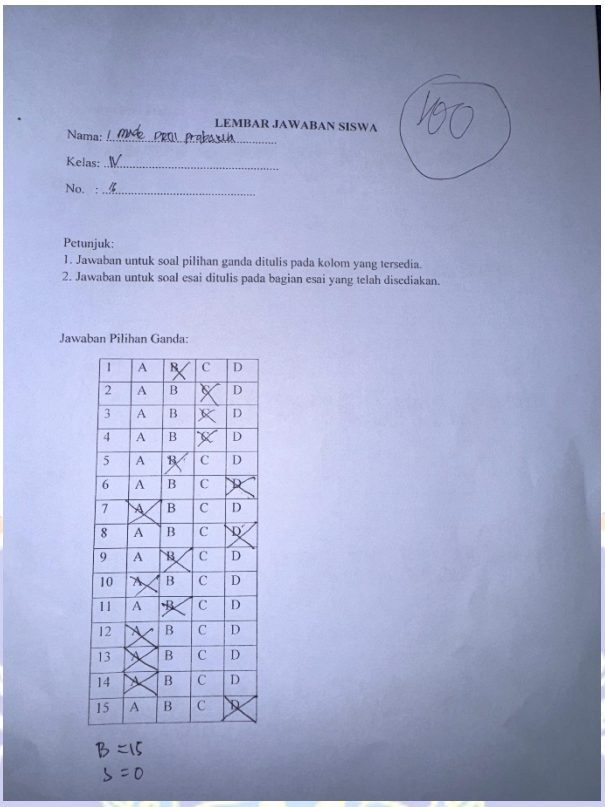
2. Jawab: Menanam tanaman baru lagi bisa tumbuh
8

3. Jawab : mangga di cangkok
4

4. Jawab: mencangkok agar lebih cepat
8

5. Jawab: stik pada bunga melular
6

Lampiran. 27 Hasil *Post-Tes*



LEMBAR JAWABAN SISWA

Nama: I made Dwi Prasetia

Kelas: IV

No. : 4

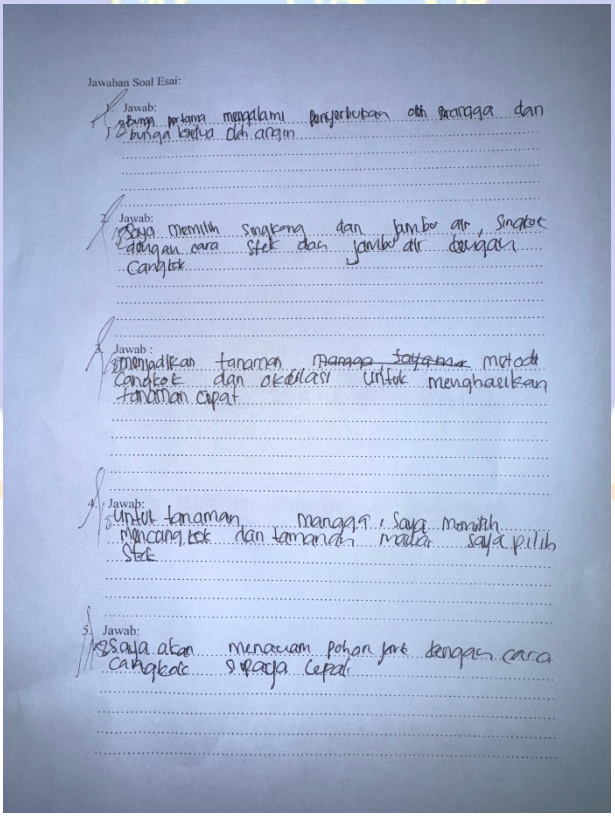
100

Petunjuk:
1. Jawaban untuk soal pilihan ganda ditulis pada kolom yang tersedia.
2. Jawaban untuk soal esai ditulis pada bagian esai yang telah disediakan.

Jawaban Pilihan Ganda:

1	A	B	C	D
2	A	B	C	D
3	A	B	C	D
4	A	B	C	D
5	A	B	C	D
6	A	B	C	D
7	A	B	C	D
8	A	B	C	D
9	A	B	C	D
10	A	B	C	D
11	A	B	C	D
12	A	B	C	D
13	A	B	C	D
14	A	B	C	D
15	A	B	C	D

B = 15
S = 0



Jawaban Soal Esai:

1. Jawab:
Bunga pertama mengalami penyerbukan oleh serangga dan bunga kedua oleh angin

2. Jawab:
Saya memilih singkong dan jambu air. Singkong dengan cara stek dan jambu air dengan cangkok

3. Jawab:
Memperbanyak tanaman mangga saya dengan metode cangkok dan okulasi untuk menghasilkan tanaman cepat

4. Jawab:
Untuk tanaman mangga, saya memilih mencangkok dan tanaman mawar saya pilih stek

5. Jawab:
Saya akan menanam pohon jeruk dengan cara cangkok supaya cepat

95,78

LEMBAR JAWABAN SISWA

Nama: Ni Luh Ayu Dewi

Kelas: 4

No. : 17

Petunjuk:
1. Jawaban untuk soal pilihan ganda ditulis pada kolom yang tersedia.
2. Jawaban untuk soal esai ditulis pada bagian esai yang telah disediakan.

Jawaban Pilihan Ganda:

1	A	B	C	D
2	A	B	C	D
3	A	B	C	D
4	A	B	C	D
5	A	B	C	D
6	A	B	C	D
7	A	B	C	D
8	A	B	C	D
9	A	B	C	D
10	A	B	C	D
11	A	B	C	D
12	A	B	C	D
13	A	B	C	D
14	A	B	C	D
15	A	B	C	D

B = 15
S = 0

Jawaban Soal Esai:

1. Jawab:
10. Penyerbukan oleh serangga dan angin

2. Jawab:
12. Tanaman yang saya pilih adalah mawar dan mangga, mawar karena batangnya lunak dan dan cepat saat di tanam langsung, mangga saya akan okulasi.

3. Jawab :
12. Kalau cangkok dan okulasi gabung tanaman akan cepat tumbuh

4. Jawab:
Untuk tanaman mawar saya pilih setek batang dan untuk mangga saya memilih mencangkok.

5. Jawab:
Saya mau menanam tanaman jambu di rumah dengan cara cangkok agar lebih cepat dan buahnya sama

Lampiran 28. Hasil Analisis Deskriptit

Descriptives

	kelas			Statistic	Std. Error
hasil	pre test	Mean		43.78	1.451
		95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	40.71	
			Upper Bound	46.86	
		5% Trimmed Mean		43.54	
		Median		43.00	
		Variance		35.803	
		Std. Deviation		5.984	
		Minimum		34	
		Maximum		58	
		Range		24	
		Interquartile Range		9	
		Skewness		.515	.550
		Kurtosis		.726	1.063
	post test	Mean		87.35	1.475
		95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	84.23	
			Upper Bound	90.48	
		5% Trimmed Mean		87.17	
		Median		88.00	
		Variance		36.993	
		Std. Deviation		6.082	
		Minimum		78	
		Maximum		100	
		Range		22	
		Interquartile Range		10	
		Skewness		.182	.550
		Kurtosis		-.365	1.063

Lampiran 29. Hasil Uji Prasyarat

1. Uji Normalitas

Tests of Normality

		Kolmogorov-Smirnov[a]			Shapiro-Wilk		
	kelas	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
hasil	pre test	.119	17	.200*	.969	17	.809
	post test	.122	17	.200*	.969	17	.801

*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction

2. Uji Homogenitas

Test of Homogeneity of Variance

		Levene Statistic	df1	df2	Sig.
hasil	Based on Mean	.072	1	32	.790
	Based on Median	.070	1	32	.793
	Based on Median and with adjusted df	.070	1	31.783	.793
	Based on trimmed mean	.083	1	32	.776

Lampiran 30. Uji Hipotesis

Paired Samples Statistics

		Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1	hasil	43.82	17	5.982	1.451
	hasil	87.35	17	6.082	1.475

Paired Samples Test

		Paired Differences					t	df	Sig. (2-tailed)
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference Lower	Upper			
Pair 1	hasil - hasil	-43.529	6.625	1.607	-46.936	-40.123	-27.091	16	.000

Lampiran 31. Revisi Produk

Revisis produk dilakukan setelah pelaksanaan uji validitas materi oleh ahli materi, uji validitas media oleh ahli media, uji respon guru/praktisi, dan uji respon siswa. Revisi produk dilakukan untuk menghasilkan produk yang lebih baik. Komentar dan saran diberikan oleh ahli materi, ahli media, guru/praktisi, dan respon siswa sebagai acuaan untuk melakukan revisi media. Komentar dan saran oleh ahli materi, media, guru/praktisi, dan siswa disajikan pada tabel

Tabel 4.14

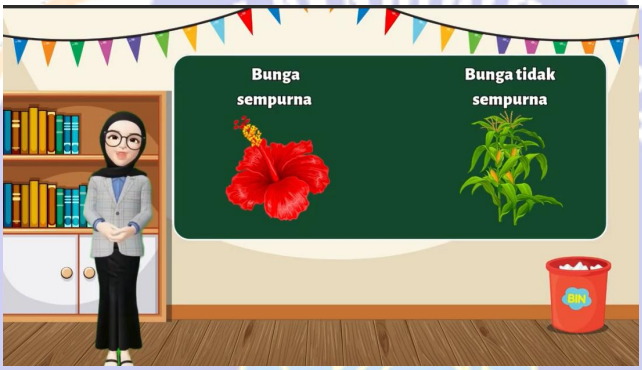
Komentar dan Saran Ahli, Praktisi dan Media

No	Subjek	Komentar dan Saran
Ahli Materi dan Media		
1	Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.	1. Mengganti karakter orang yang menjelaskan materi agar tidak berhijab 2. Mengganti KKO tujuan pembelajaran
2	Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd.,M.Pd.	-
Praktisi		
1	I Nyoman Sukarata,S.pd.,SD	-
2	Ida Ayu Wayan Mayun Sriastiti,S.Pd.,SD	-
Siswa (uji Perorangan)		
1	Ni Luh Nela Juniani	1. Videonya sangat bagus 2. Suaranya kedengeran 3. Saya sangat suka videonya keren dan bagus sekali
2	I Gede Ari darma Putra	1. Video pembelajaran sangat bagus
3	Ni Luh Ayu dewi	1. Video yang saya tonton tentang perkembangbiakan tumbuhan sangat menarik bagi saya dan juga bermanfaat
Siswa (Uji Kelompok Kecil)		
1	I Komang Jaya Arta	1. Video yang diberikan sangat menarik dan bagus

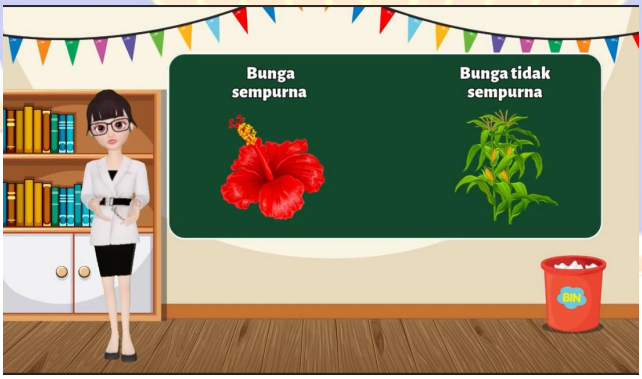
2	I Made deni Prabawa Bisma Sadguna	1. Video pembelajaran sangat bagus dan menarik
3	I Komang Dodi Mahendra	1. Sangat bagus
4	I Komang Widiatmika	-
5	I Kadek Restu	-
6	I Gede Nanda Dinata	1. Tidak terdengar

Berdasarkan komentar dan saran yang diberikan oleh ahli materi, ahli media, praktisi dan siswa dilaksanakan revisi produk, berdasarkan komentar dan saran yang diberikan. Revisi produk yang diberikan dapat disajikan sebagai berikut.

1. Mengganti karakter guru agar tidak berhijab



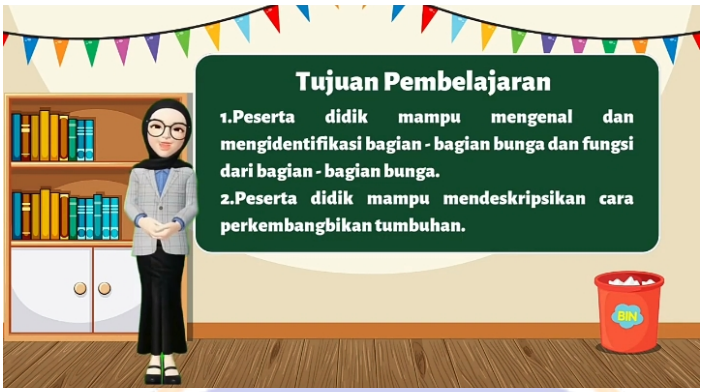
Sebelum direvisi



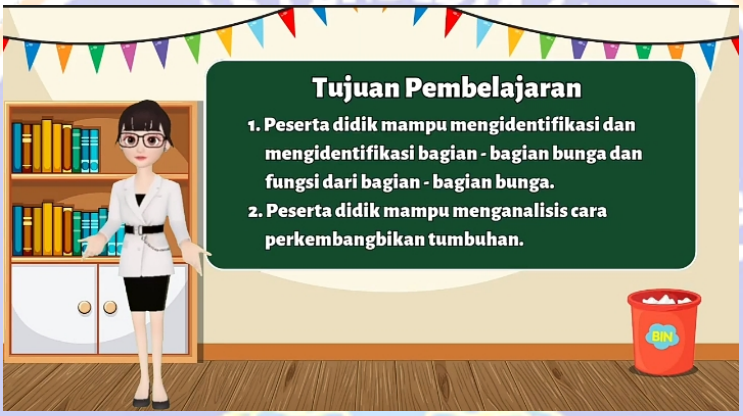
Gambar 3

Sesudah direvisi

2. Mengganti KKO tujuan pembelajaran



Sebelum direvisi



Gambar 4

Sesudah di revisi

3. Tambahkan profil pengembang dan pembimbing

Gambar 5

Lampiran 32. Hasil Wawancara Guru Kelas IV

Nama Sekolah : SD N 1 Petandakan

Nama Guru : I Nyoman Sukarata, S.Pd, SD

No	Pertanyaan	Jawaban Guru
1	Apakah ada kendala dalam melakukan kegiatan pembelajaran dikelas?	Ada, pada saat mengajar saya biasanya merasa kesulitan dalam menjelaskan materi dikarenakan anak- anak tidak bisa fokus dalam mengikuti pembelajaran, banyak siswa yang terus – terusan keluar masuk alasannya ingin buang air kecil.
2	Apakah Bapak memiliki kesulitan dalam menyampaikan materi pembelajaran di kelas kepada peserta didik?	Kesulitan tentu ada, seperti yang saya katakana tadi peserta didik sulit diatur, selain itu saya juga kesulitan dalam proses pembelajaran yang berkaitan dengan media digital misalnya seperti video pembelajaran, sering kali saya mencari di youtube, tetapi hasilnya tidak akurat.
3	Materi pembelajaran apa yang dirasa paling sulit dimengerti oleh peserta didk?	Kalau untuk siswa kelas IV saat ini yaitu materi perkembangbiakan tumbuhan, karena saya hanya mengajar menggunakan buku siswa dan buku guru, sehingga siswa tidak bersemangat untuk mengikuti pembelajaran, sehingga kurangnya minat belajar siswa.
4	Apakah ibu menggunakan model yang bervariasi dalam proses pemeblajaran?	Untuk itu, saya jarang menggunakan model yang bervariasi karena memerlukan waktu yang cukup lama dan membutuhkan persiapan yang matang dalam pelaksanaannya. Model pemeblajaran yang sering saya gunakan melalui praktik, diskusi, ceramah.
5	Apakah ibu dalam menjelaskan materi menggunakan media atau bahan ajar?	Penggunaan media atau bahan ajar pada pemeblajaran di kelas IV jarang digunakan, dikarenakan keterbatasan waktu dalam pembuatannya, saya

		biasanya menggunakan buku siswa sebagai patokan mengajar.
6	Menurut bapak bagaimana kemampuan berpikir kreatif siswa di kelas IV saat ini?	Kemampuan berpikir kreatif kelas IV saat ini masih tergolong kurang. Sebagian besar siswa masih cenderung menunggu intruksi dan belum terbiasa mengemukakan ide sendiri. Ketika di berikan pertanyaan terbuka, mereka kesulitan untuk memberikan jawaban yang beragam dan orisinal. Siswa juga masih jarang mengambangkan gagasan secara mendalam, dan cenderung hanya mengulang informasi dari buku atau guru.
7	Bagaiman karakteristik peserta didik kelas IV ketika mengikuti pembelajaran di kelas?	Peserta didik kelas IV umumnya memiliki rasa ingin tahu yang tinggi dan suka hal – hal yang menarik secara visual. Namun juga mudah bosan jika mpembelajaran monoton. Mereka cenderung aktif secara fisik dan senang belajar melalui media seperti gambar video atau permainan.
8	Apakah Bapak pernah menggunakan media video pembelajarn berbasis wondershare filmmora?	Saya belum pernah menggunakan media video yang dibuat secara mandiri, saya hanya menggunakan video yang ada di youtube itupun jarang karena menurut saya kurang efektif, kadang sinyal main-main terus loading lama juga, gambar pecah".
9	Menurut Bapak apakah media video pembelajaran dapat membantu meningkatkan kreativitas siswa?	Saya rasa sangat bisa, apalagi kalua videonya interaktif dan menarik, bisa merangsang siswa untuk berpikir luas dan keratif.
10	Apa harapan ibu kedepannya untuk memotivasi peserta didik dalam meningkatkan kemampuan berpikir kreatif?	Saya berharap media yang digunakan bisa mudah digunakan, sesuai kurikulum, dan bisa membuat siswa berpikir lebih bebas, tidak hanya menghapal.

Lampiran 33. Modul Ajar

INFORMASI UMUM

A. IDENTITAS MODUL

Penyusun : Ni Nengah Nopi Artini

Instansi : SDN 1 Petandakan

Tahun Penyusun : 2024

Jenjang Sekolah : SD

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS)

Fase : B

Bab 1 : Perkembangbiakan Tumbuhan

Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

B. KOMPETENSI AWAL

1. Peserta didik mengidentifikasi bagian – bagian bunga dan fungsinya
2. Peserta didik mendeskripsikan cara perkembangbiakan tumbuhan

C. CAPAIAN PEMBELAJARAN

Peserta didik mampu menganalisis, mengidentifikasi, melakukan percobaan, dan membuat cerita mengenai materi perkembangbiakan tumbuhan

D. PROFIL PANCASILA

1. Gotong royong
2. Mandiri
3. Bernalar kritis
4. Kreatif

E. SARANA DAN PRASARANA

SARANA

1. Hp/Laptop
2. Buku Guru dan Buku Siswa IPAS Kelas IV
3. Video Pembelajaran Berbasis Wondershare Fillmora

Sumber belajar: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia,2021 Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial untuk SD Kelas V, Penulis: Amalia Fitri, dkk dan Internet),

PRASARANA

1. Ruang Kelas

F. TARGET PESERTA DIDIK

1. Peserta didik regular/ tipikal: umum, tidak ada kesulitan dalam mencerna dan memahami
2. Peserta didik dengan pencapaian tinggi: mencerna dan memahami dengan cepat, mampu mencapai keterampilan berfikir tinggi (HOTS), dan memiliki keterampilan memimpin
3. Peserta didik dengan pencapaian rendah: belum mampu mencerna dan memahami materi dengan baik, belum mampu mencapai keterampilan berpikir tinggi (HOTS), dan kurang terampil dalam memimpin

G. MODEL PEMBELAJARN

1. Pembelajaran tatap muka
2. Pemebalajran Berbasis Masalah (PBL)

KOMPONEN INTI

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui penggunaan media, peserta didik dapat mengidentifikasi bagian – bagian bunga dan fungsi dari bagian-bagian bunga.
2. Peserta didik mampu mendiskripsikan cara perkembangbiakan tumbuhan
3. Peserta didik mampu mendiskripsikan macam – macam cara penyebaran biji
4. Peserta didik mampu mengidentifikasi perkembangbiakan buatan secara kreatif

B. PEMAHAMAN BERMAKNA

Meningkatkan kemampuan siswa bisa mengidentifikasi bagian – bagian bunga dan fungsinya, mendeskrifsikan cara perkembangbiakan tumbuhan berbunga, mendeskripsikan macam – macam penyebaran biji, dan mengaitkan hubungan makhluk hidup lain dan komponen abiotic dalam membantu perkembangbiakan tumbuhan.

C. PERTANYAAN PEMANTIK

1. Bagaimana tumbuhan bisa berkembangbiak?
2. bagaimana cara tumbuhan menyebarkan bijinya?
3. Mengapa tumbuhan perlu menyebarkan bijinya?

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

1. Peserta didik dan guru mulai berdoa
2. Peserta didik dan guru menyanyikan lagu nasional garuda Pancasila
3. Guru menyapa peserta didik dan melakukan pemeriksaan kehadiran
4. Guru menjelaskan aturan dan tujuan pembelajaran
5. Guru menanyakan terkait perkembangbiakan tumbuha. (pertanyaan pemantik)

Kegiatan Inti

a. Penayangan Media
   1) Guru meminta peseta didik melakukan kegiatan literasi terhadap bahan bacaan yang terdapat pada buku pegangan siswa
   2) Pendidik menayangkan media pembelajaran berbasis wondersahre fillmora materi perkembangbiakan tumbuhan
   3) Pendidika memberikan pertanyaan mendasar kepada peserta didik tentang video yang telah ditayangkan
   4) Pendidika menjelaskan materi bagian – bagian bunga, fungsinya serta cara perkembangbiakannnya
b. Merencanakan Proyek
   1) Pendidik meminta peserta didik untuk membentuk kelompok
   2) Pendidik melakukan perencanaan secara kolaboratif dengan peserta didik mengenai proyek pembuatan mind mapping bagian – bagian bunga dan fungsinya.
   3) Pendidik menyampaikan kepada peserta didik untuk menyiapkan alat dan bahan untuk membuat mind mapping.
c. Menetapkan waktu
   1) Menetapkan waktu penyelesaian proyek

2) Menetapkan waktu presentasi dan penialaian proyek
3) Pendidik menginformasikan kepada peserta didik bhwa setelah pengerjaan proyek selesai, dilanjutkan dengan persentasi di depan kelas sekaligus penilaian proyek.

d. Mengawasi Jalannya Proyek
1) Pendidik membagikan LKPD pada setiap kelompok.
2) Pendidik menginformasikan bahwa setiap peserta didikuntuk saling bertukar pikira, berdiskusi, mengklarifikasi ide dan pendapatnya
3) Pendidik memantau serta mendampingi peserta didik selama proses pembuatan proyek

e. Pemialain Hasil
1) Pendidik mempersilakan setiap anggota kelompok ke depan kelas untuk mempersentasikan hasil proyeknya.
2) Pendidik mepersilakan anggota kelompok lain untuk menanggapi dan mengajukan pertanyaan kepada kelompok pemyaji setelah persentasi selesai
3) Pendidik mengkonfirmasi dan mengapresiasi hasil proyek peserta didik

f. Evaluasi
1) Pendidik melakukan refleksi terhadap aktivitas dan hasil proyek yang sudah dijalankan
2) Pendidik memberikan penguatan materi kepada peserta didik terkait seluruh materi yang telah diajarkan
3) Pendidik mengevaluasi dengan memberikan tes pilihan ganda dangan berbantuan web wordwol.

Kegiatan Penutup

a. Menyimpulan Materi
1) Pendidik bersama peserta didik menyimpulkan materi pelajaran sesuai dengan tujuan pembelajaran
2) Pendidik menjelaskan Kesimpulan materi pelajaran sesuai dengan tujuan pembelajaran

3) Pendidik meberikan penguatan dari Kesimpulan materi pelajaran sesuai dengan tujuan pembelajaran

b. Memberikan Motivasi dan Pesan Moral

1) Pendidik memberikan penguatan kepada kelompok yang memperoleh hasil tertinggi
2) Pendidik memberikan motivasi kepada kelompok yang memperoleh hasil rendah
3) Pendidik meberikan nasehat moral berupa sikap peduli, tanggung jawab dan disiplin.

E. REFLEKSI

a. Repleksi pendidik

1) Apakah media pembelajaran telah mencerminkan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai?
2) Apakah gaya penyampaian materi mampu ditangkap oleh pemahamn peserta didik?
3) Apakah kesluruhan pembelajaran dapat meberikan makna pembelajaran yang hendak dicapai?

b. Refleksi Peserta didik

1) Materi apa yang sudah kita pelajari?
2) Apa yang belum kalian pahami?
3) Bagaimana perasaan kalian pada pembelajaran ini?
4) Bagian mana yang paling kalian suka?
5) Apakah kalian bersedia mengikuti materi berikutnya?

H. REMEDIAL dan PENGAYAAN

1) Remedial

Kepada peserta didik yang hasil belajarnmya belum mencapai target, pendidik melakuakn pengulangan materi dengan pendekatan yang lebih individual dan memberikan tugas individu tambahan untuk memperbaiki hasil peserta didik yang bersangkutan.

2) Pengayaan

Kepada peserta didik yang daya tangkap dan daya kerjanya lebih dari peserta didik lain, pendidik memberikan pengayaan yang lebih

menantang dan memperkuat daya serapnya terhadap materi yang telah di pelajari.

I. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

Penilaian dilakukan selama proses pembelajaran dan di akhir pembelajaran. Penilaian yang dilakukan antara lain penilaian sikap, penilaian pengetahuan dan penilaian keterampilan.

(1) Teknik Penilaian

a. Penilaian Sikap

Penilaian Sikap Spiritual dan Sosial Penilaian sikap spiritual dan sosial (KI-1 dan KI-2), dimaksudkan sebagai penilaian terhadap perilaku siswa dalam proses pembelajaran Sikap spiritual (KI-1) meliputi ketaatan beribadah, berperilaku syukur, bedoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, dan toleransi dalam beribadah. Sikap sosial (KI-2) meliputi sikap jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri.

Teknik Penilaian : Nontes

Bentuk : Penilaian Diri

b. Penilaian Pengetahuan

Penilaian pengetahuan dilakukan dengan 2 teknik yaitu teknik penugasan (dilaksanakan saat pembelajaran berlangsung) dan tesertulis (berbentuk tobyektif) yang dilakukan setelah pembelajaran berakhir.

Teknik Penilaian : Tes

Bentuk soal : Uraian

c. Penilaian Keterampilan

Penilaian keterampilan dilakukan dengan dengan teknik unjuk kerja yang dilakukan saat pembelajaran berlangsung.

Teknik : Praktik Unjuk Kerja

Bentuk instrument : Rubrik

Lampiran 34. Dokumentasi penelitian di SD Negeri 1 Petandakan

Dokumentasi izin melaksanakan penelitian bersama Ibu Kepala Sekolah SD N 1 Petandakan

Dokumentasi melakukan wawancara bersama wali kelas IV

Dokumentasi Uji Respon Praktisi

Uji Coba Soal

Dokumentasi pre test

Dokumentasi Penerapan Media

Dokumentasi Uji Coba Perorangan

Dokumentasi Uji Respon Siswa Kelompok Kecil

Dokumtasi Pelaksanaan *Post – Test*

RIWAYAT HIDUP

Ni Nengah Nopi Artini lahir di Bangli pada tanggal 07 Januari 2003. Penulis lahir dari pasangan Bapak I Wayan Pineh dan Ibu Ni Nengah Sudri. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama hindu. Kini penulis beralamat di Banjar Pule, Desa Sekardadi, Kecamatan Kintamani, Kabupaten Bangli, Provinsi Bali. Penulis menyelesaikan Pendidikan Anak Usia Dini di TK Prawidya Dharma Sekardadi dan lulus tahun 2009. Kemudian penulis melanjutkan di SD N Sekardadi dan lulus tahun 2015. Pada tahun 2018 penulis lulus dari SMP N 6 Kinatmani. Pada tahun 2021, penulis lulus dari SMA N 1 Kintamani, dan melanjutkan S1 ke Universitas Pendidikan Ganesha pada Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Pada semester akhir 2025 ini penulis telah menyelesaiakan Tugas Akhir yang berjudul "Pengembangan Media Video Pembelajaran Berbasis *Wondershare Filmmora* Materi Perkembangbiakan Tumbuhan Muatan IPAS Untuk Meningkatkan Berpikir Kreatif Siswa Kelas IV SD N 1 Petandakan".