

**HUBUNGAN ANTARA PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI  
DENGAN HASIL BELAJAR IPAS SISWA DI KELAS IV  
GUGUS III KECAMATAN TEJAKULA  
TAHUN PELAJARAN  
2023/2024**



**OLEH  
NI MADE PADMA KUSUMA DEWI  
NIM 2111031404**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA**

**2025**



**HUBUNGAN ANTARA PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI  
DENGAN HASIL BELAJAR IPAS SISWA DI KELAS IV  
GUGUS III KECAMATAN TEJAKULA  
TAHUN PELAJARAN  
2023/2024**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada**

**Universitas Pendidikan Ganesha**

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan**

**Program Sarjana Pendidikan Dasar**

**Oleh**

**NI MADE PADMA KUSUMA DEWI**

**NIM 2111031404**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**JURUSAN PENDIDIKAN DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

**2025**

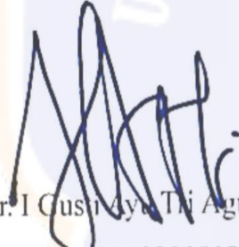
## SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS  
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK  
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

**Menyetujui:**

Pembimbing I,

Pembimbing II,

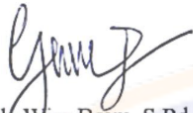
   
Dr. I Gusti Ayu Ti Agustiana, S.Pd., M.Pd. Dewa Gede Firstia Wirabrata, S.Psi., M.Psi., Psikolog.  
NIP. 198408282009122005 NIP. 199005082019031011

Sripsi Ni Made Padma Kusuma Dewi

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

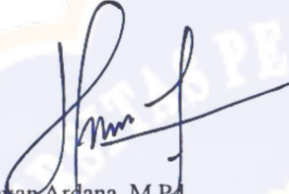
Pada tanggal 02 Juli 2025

Dewan Pengji,



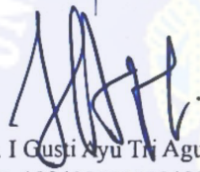
Dr. Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198403272015041001

(Ketua)



I Wayan Ardana, M.Pd.  
NIP. 198706102024211001

(Anggota)



Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198408282009122005

(Anggota)



Dewa Gede Firstia Wirabrata, S.Psi., M.Psi., Psikolog.  
NIP. 199005082019031011

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Pendidikan Ganesha

Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 02 Juli 2025

Mengetahui,

Ketua Ujian,

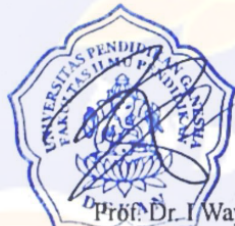
Sekretaris Ujian,

Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.  
NIP. 198208162008121002

Dr. I Gede Astawa, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198408202012121004

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198507052010121007

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Hubungan Antara Pembelajaran Berdiferensiasi Dengan Hasil Belajar IPAS Siswa Di Kelas IV Gugus III Kecamatan Tejakula Tahun Pelajaran 2023/2024” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya ini atau ada klaim terhadap keasliannya karya saya ini.

Singaraja, 10 Juni 2025

Yang membuat pernyataan,



Ni Made Padma Kusuma Dewi

NIM. 2111031404

## PRAKATA

Puji Syukur kita panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmat-Nya, Skripsi yang berjudul **“Hubungan Antara Pembelajaran Berdiferensiasi Dengan Hasil Belajar IPAS Siswa Di Kelas IV Gugus III Kecamatan Tejakula Tahun Pelajaran 2023/2024”** dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Skripsi ini disusun guna memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

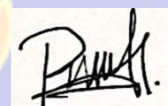
Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat doa, bantuan, bimbingan, dan arahan berbagai pihak maka dari itu penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, yang telah memberikan dukungan, arahan, dan motivasi selama proses penyusunan skripsi ini.
2. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar, atas bimbingan, arahan, serta dukungan yang telah diberikan selama proses penyusunan skripsi ini.
3. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, atas dukungan, arahan, serta motivasi yang telah diberikan selama proses penyusunan skripsi ini.
4. Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I, atas segala bimbingan, arahan, serta masukan yang sangat berarti selama proses penyusunan skripsi ini.
5. Dewa Gede Firstia Wirabrata, S.Psi., M.Psi., Psikolog., selaku Dosen Pembimbing II, atas segala bimbingan, arahan, dan masukan yang diberikan selama proses penyusunan skripsi ini.
6. Bapak/Ibu Kepala Sekolah, seluruh Guru, dan seluruh siswa kelas IV SD Negeri 1 Tejakula, SD Negeri 3 Tejakula, SD Negeri 4 Tejakula, SD Negeri 5 Tejakula, SD Negeri 6 Tejakula, dan SD Negeri 7 Tejakula, yang telah berkenan meluangkan waktu, memberikan izin, serta mendukung pelaksanaan penelitian ini.
7. Bapak I Gede Suarta dan Ibu Ni Nyoman Wardani selaku orang tua tercinta, yang senantiasa memberikan doa, kasih sayang, semangat, dan dukungan moril maupun materiil sepanjang perjalanan studi. Tanpa pengorbanan dan keikhlasan mereka, penulis tidak akan berada pada titik ini. Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada Ni Luh Chintya Sari, saudari tercinta, atas perhatian, dukungan, dan motivasi yang selalu menguatkan di setiap langkah yang saya tempuh. Kehadiran dan semangat dari keluarga menjadi sumber kekuatan besar dalam menyelesaikan skripsi ini.

8. I Made Santi Paramita, seseorang yang telah menjadi *support system* penulis. Terimakasih telah menemani setiap proses yang saya lalui selama ini, memberikan dukungan tanpa henti, memberikan semangat dan selalu meyakinkan saya bahwa saya bisa mencapai impian-impian saya, *you have done too much good for me, thank you for trying for me.*
9. Desi, Cindy, Agus, Yuknan, Isma, Ayu, dan Nita selaku teman-teman saya yang selalu memberikan dukungan, semangat, dan kebersamaan selama proses penyusunan skripsi ini.
10. Terakhir, kepada diri saya sendiri. Ni Made Padma Kusuma Dewi. Terima kasih atas segala usaha dan keteguhan hati yang telah ditunjukkan selama proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih karena tetap melangkah meski sering merasa lelah dan putus asa, serta tidak menyerah walau jalan yang ditempuh tak selalu mudah. Ini adalah pencapaian yang patut dihargai, sebagai bukti bahwa usaha dan ketekunan pada akhirnya membuahkan hasil. Tetaplah menjadi pribadi yang kuat, yang tahu bagaimana menghargai proses dan merayakan diri sendiri. Berbahagialah selalu dimanapun berada, Padma. Apapun kekurangan dan lebihmu mari rayakan diri sendiri.

Disadari bahwa yang tersaji pada skripsi ini masih jauh dari sempurna, karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Diharapkan skripsi ini dapat bermanfaat dalam dunia pendidikan, khususnya dalam pengembangan pembelajaran berdiferensiasi.

Singaraja, 19 Juni 2025



Penulis

## DAFTAR ISI

|                                          | Halaman |
|------------------------------------------|---------|
| ABSTRAK.....                             | vii     |
| PRAKATA .....                            | viii    |
| DAFTAR ISI.....                          | x       |
| DAFTAR GAMBAR.....                       | xii     |
| DAFTAR TABEL .....                       | xiii    |
| DAFTAR LAMPIRAN.....                     | xiv     |
| <br>BAB I PENDAHULUAN .....              | 1       |
| 1.1 Latar Belakang Masalah .....         | 1       |
| 1.2 Identifikasi Masalah .....           | 7       |
| 1.3 Pembatasan Masalah.....              | 7       |
| 1.4 Rumusan Masalah.....                 | 8       |
| 1.5 Tujuan Penelitian .....              | 8       |
| 1.6 Manfaat Hasil Penelitian .....       | 9       |
| <br>BAB II KAJIAN TEORI .....            | 11      |
| 2.1 Deskripsi Teoritis .....             | 11      |
| 2.1.1 Pembelajaran Berdiferensiasi ..... | 11      |
| 2.1.2 Hasil Belajar .....                | 21      |
| 2.1.3 Hakikat IPAS .....                 | 30      |
| 2.2 Kajian Penelitian Relevan.....       | 36      |
| 2.3 Kerangka Berpikir .....              | 39      |
| 2.4 Hipotesis Penelitian .....           | 40      |

|                                                    |    |
|----------------------------------------------------|----|
| BAB III METODE PENELITIAN .....                    | 41 |
| 3.1 Rancangan Penelitian.....                      | 41 |
| 3.2 Populasi dan Sampel.....                       | 42 |
| 3.3 Definisi Operasional Variabel Penelitian ..... | 45 |
| 3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....     | 47 |
| 3.5 Pengujian Instrumen Penelitian .....           | 50 |
| 3.6 Teknik Analisis Data.....                      | 57 |
| 3.7 Hipotesis Statistik .....                      | 61 |
| 3.8 Uji Hipotesis .....                            | 62 |
| 3.9 Peosedur Penelitian.....                       | 64 |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....                  | 67 |
| 4.1 Deskripsi Data Penelititan .....               | 67 |
| 4.2 Pengujian Asumsi .....                         | 76 |
| 4.3 Pengujian Hipotesis .....                      | 80 |
| 4.4 Pembahasan Hasil Penelitian.....               | 82 |
| 4.5 Implikasi .....                                | 85 |
| BAB V PENUTUP .....                                | 88 |
| 5.1 Rangkuman.....                                 | 88 |
| 5.2 Simpulan.....                                  | 90 |
| 5.3 Saran .....                                    | 92 |
| DAFTAR RUJUKAN.....                                | 94 |
| LAMPIRAN .....                                     | 99 |

## DAFTAR GAMBAR

|                                                             | Halaman |
|-------------------------------------------------------------|---------|
| Gambar 2.1. Kerangka Berpikir .....                         | 40      |
| Gambar 3.1. Hubungan Variabel Penelitian .....              | 42      |
| Gambar 4.1 Histogram Data Pembelajaran Berdiferensiasi..... | 70      |
| Gambar 4.2 Histogram Data Hasil Belajar.....                | 75      |



## DAFTAR TABEL

|                                                                                                           | <b>Halaman</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| Tabel 1.1 Data Nilai PTS IPAS Siswa Kelas IV Gugus III Kecamatan Tejakula<br>Tahun Ajaran 2023/2024 ..... | 6              |
| Tabel 3.1 Data Populasi Siswa Kelas IV Gugus III Kecamatan Tejakula Tahun<br>Ajaran 2023/2024.....        | 43             |
| Tabel 3.2 Sampel Penelitian Siswa Kelas IV SD Gugus III Kecamatan Tejakula                                | 45             |
| Tabel 3.3 Skor Kuesioner Skala Likert.....                                                                | 48             |
| Tabel 3.4. Kisi-Kisi Intrumen Pembelajaran Berdiferensiasi .....                                          | 48             |
| Tabel 3.5 Matriks Tabulasi Silang (2x2).....                                                              | 51             |
| Tabel 3.6 Kriteria Koefisien Validitas Isi .....                                                          | 52             |
| Tabel 3.7 Ringkasan Hasil Analisis Kuesioner Pembelajaran Berdiferensiasi.....                            | 54             |
| Tabel 4.1 Deskripsi Data Pembelajaran Berdiferensiasi .....                                               | 68             |
| Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Pembelajaran Berdiferensias .....                                          | 70             |
| Tabel 4.3 Skala Lima Teoretik Pembelajaran Berdiferensiasi .....                                          | 71             |
| Tabel 4.4 Deskripsi Data Hasil Belajar IPAS .....                                                         | 72             |
| Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar .....                                                        | 74             |
| Tabel 4.6 Skala Lima Teoretik Hasil Belajar .....                                                         | 75             |
| Tabel 4.7 Hasil Uji Normalitas Data .....                                                                 | 77             |
| Tabel 4.8 Hasil Uji Linieritas .....                                                                      | 78             |
| Tabel 4.9 Hasil Uji Heterokedastisitas .....                                                              | 79             |
| Tabel 4.10 Hasil Uji Regresi Sederhana .....                                                              | 80             |
| Tabel 4.11 Hasil Uji Korelasi Product Moment .....                                                        | 81             |

## DAFTAR LAMPIRAN

|                                                                                                              | Halaman |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| Lampiran 1. Surat Permohonan Izin Untuk Melaksanakan Observasi dan Pengumpulan Data.....                     | 99      |
| Lampiran 2. Surat Keterangan telah Melaksanakan Penelitian dan Pengumpulan Data di SD Negeri 3 Tejakula..... | 100     |
| Lampiran 3. Surat Keterangan telah Melaksanakan Penelitian dan Pengumpulan Data di SD Negeri 4 Tejakula..... | 101     |
| Lampiran 4. Surat Keterangan telah Melaksanakan Penelitian dan Pengumpulan Data di SD Negeri 5 Tejakula..... | 102     |
| Lampiran 5. Surat Keterangan telah Melaksanakan Penelitian dan Pengumpulan Data di SD Negeri 6 Tejakula..... | 103     |
| Lampiran 6. Surat Keterangan telah Melaksanakan Uji Coba Instrumen di SD Negeri 1 Les .....                  | 104     |
| Lampiran 7. Daftar Nama Siswa Sampel Penelitian .....                                                        | 105     |
| Lampiran 8. Kisi-kisi Kuesioner Pembelajaran Berdiferensiasi .....                                           | 106     |
| Lampiran 9. Kuesioner Pembelajaran Berdiferensiasi .....                                                     | 107     |
| Lampiran 10. Perangkat Pembelajaran IPAS Kelas IV .....                                                      | 110     |
| Lampiran 11. Hasil Penilaian Uji Pakar I Pembelajaran Berdiferensiasi .....                                  | 123     |
| Lampiran 12. Hasil Penilaian Uji Pakar II Pembelajaran Berdiferensiasi .....                                 | 124     |
| Lampiran 13. Perhitungan Uji Validitas Isi Kuesioner Pembelajaran Berdiferensiasi .....                      | 125     |
| Lampiran 14. Hasil Uji Validitas Butir Kuesioner Pembelajaran Berdiferensiasi .....                          | 126     |

|                                                    |     |
|----------------------------------------------------|-----|
| Lampiran 15. Hasil Uji Hipotesis .....             | 129 |
| Lampiran 16. Dokumentasi Kegiatan Penelitian ..... | 130 |
| Lampiran 15. Riwayat Hidup .....                   | 131 |

