

DAFTAR RUJUKAN

- Agung, A. A. G. (2014). *Buku Ajar Metodologi Penelitian Pendidikan*. Aditya Media Publishing.
- Agung, M. (2014). *Metodologi Penelitian Pendidikan: Teknik Pengumpulan Data dan Analisis* (Edisi Revisi). Jakarta: Penerbit Universitas.
- Agustiana, I. G. A. T. (2013). Konsep dasar IPA: Aspek fisika dan kimia. Yogyakarta: Ombak.
- Agustiana, I. G. A. T. (2014). Konsep dasar IPA: aspek biologi. Yogyakarta: Ombak
- Agustiana, I. G. A. T. (2023). Pembelajaran Fun Thinkers berbasis kearifan lokal untuk menyeimbangkan antara bernalar dan bermain. Dalam Kumpulan Artikel Nasional Elang Mas (hlm. xx–xx). Elang Mas Publisher.
- Agustiana, I. G. A. T. (2024). Multimedia interaktif berbasis literasi digital dengan topik daur hidup hewan pada mata pelajaran IPAS. Luaran Penelitian Genap 2023/2024. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agustiana, I. G. A. T. (2024). Pengembangan media pembelajaran scrapbook berbasis QR Code untuk meningkatkan hasil belajar materi sumber energi kelas IV SD. Luaran Penelitian Ganjil 2024/2025. Universitas Pendidikan Ganesha.
- A.Maolani, Rukaesih Cahyana, U. (2015). *Metedologi Penelitian Pendidikan*. PT.Raja Grafindo.
- Anderson, L.W., & Krathwohl, D.R. (2001). *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assessing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives*. Longman.
- Anggraini, R., & Maryani, I. (2023). Peningkatan motivasi dan hasil belajar IPAS melalui pendekatan berdiferensiasi pada kelas IV di SDN Bangunrejo 2 Yogyakarta. Jurnal MIPA dan Pembelajarannya, 3(5), xx–xx.
- Arends, R. I. (2018). Learning to teach. McGraw-Hill Education.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik* (Edisi Revisi). Jakarta: Rineka Cipta.
- Bloom, B. S. (1956). Taxonomy of Educational Objectives: The Classification of Educational Goals. New York: Longmans, Green.
- Dimiyati. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Rineka Cipta.
- Dimiyati, & Mudjiono. (2006). Belajar dan Pembelajaran. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djaali. (2014). *Psikologi Pendidikan*. Bumi Aksara.

- Djamarah, S. B. (2011). *Psikologi Belajar*. Rineka Cipta.
- Djamarah, S. B., & Zain, A. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Elza Imelda Pratiwi, Septie Putri Ismanti, Risma Fitriya Zulfa, Khofiyatul Jannah, and Imron Fauzi. "Impresi Kurikulum Merdeka Belajar Terhadap Pembelajaran SD / MI" 8, no. 1 (2023): 1–12.
- Fitriyah, F., & Bisri, M. (2023). Pembelajaran Berdiferensiasi Berdasarkan Keragaman Dan Keunikan Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Review Pendidikan Dasar: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Hasil Penelitian*, 9(2), 67-73.
- Hasanah, O. N. (2024). Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Kurikulum Merdeka pada Mata Pelajaran IPAS di Sekolah Dasar. *ELSE (Elementary School Education Journal): Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 8(1).
- Herwina, W. (2021). Optimalisasi kebutuhan murid dan hasil belajar dengan pembelajaran berdiferensiasi. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 35(2), 175-182.
- Irnelia, V. R., Agustina, D. A., & Asriyanti, F. D. (2025). Pengaruh pemahaman konsep terhadap penerapan pembelajaran berdiferensiasi berdasarkan gaya belajar di SD Tulungagung. *Journal of Innovation and Teacher Professionalism*, 3(3), 654–666. <https://doi.org/10.17977/um084v3i32025p654-666>
- Kemendikbud. (2018). *Buku Guru: Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial SD Kelas IV*. Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemdikbud.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2021). *Pedoman Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kemendikbud.
- Koyan, I. W. (2011). *Asesmen dalam pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha Press.
- Koyan, I. W. (2012). *Statistik pendidikan teknik analisis data kuantitatif*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha Press.
- Kusuna, D. F. (2023). Strategi pembelajaran berdiferensiasi dalam materi perubahan wujud zat pada peserta didik dengan disabilitas intelektual. *Jurnal Didaktika Pendidikan Dasar*, 9(1), 123–132. <https://doi.org/10.26811/didaktika.v9i1.1599>
- Kusumaningpuri, R. (2024). Implementasi pembelajaran berdiferensiasi pada pembelajaran IPAS fase B kelas IV SD. *Jurnal Didaktika Pendidikan Dasar*, 4(1), xx–xx.
- Nada Syiffa Qolbu, Astri Sutisnawati, and Arsyi Rizqia Amalia. "Pengembangan Media Animus Dalam Pembelajaran IPAS Di Sekolah Dasar" 6, no. 6 (2022): 10341–50.
- Nawati, A., Yulia, Y., & Khosiyono, B. H. C. (2023). Pengaruh pembelajaran berdiferensiasi model problem based learning terhadap hasil belajar IPA pada siswa

- sekolah dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(1), 6167-6180.
- Neneng Widya Sopa Marwa, Herlina Usman, dan Baina Qodriani. “Persepsi Guru Sekolah Dasar Terhadap Mata Pelajaran Ips Pada Kurikulum.
- Nitiasih, P. K., Budiarta, L. G. R., Adyayanti, N. L. P. E., & Putra, I. N. A. J. (2023). Optimalisasi Pembelajaran Berdiferensiasi: Pelatihan dan Pendampingan Inovatif untuk Guru SD Gugus 2 Tejakula. *Seminar Nasional Pengabdian kepada Masyarakat (SENADIMAS)*, 3(1), 354–360. <https://eproceeding.undiksha.ac.id/index.php/SENADIMAS/article/view/727>
- Nugroho, S. (2021). Pengaruh Pembelajaran Berdiferensiasi terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 18(2), 85-98.
- Merdeka.” *Metodik Didaktik: Jurnal Pendidikan Ke-SD-An* 18, no. 2 (2023): 54–65.
- McTighe, J., & Wiggins, G. (2013). *Essential Questions: Opening Doors to Student Understanding*. ASCD.
- Purba, P., Rahayu, A., & Murniningsih, M. (2023). Penerapan kurikulum merdeka pada pembelajaran IPAS kelas IV di SD Negeri Tahunan Yogyakarta. *Bulletin of Educational Management and Innovation*, 1(2), 136-152.
- Rahmawati, N. (2020). Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 7(1), 23-34.
- Rohmah, L. N., & Hidayati, A. N. (2023). Hubungan pembelajaran berdiferensiasi dengan hasil belajar tema “Sumber Energi” siswa kelas IV SD. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar*, 8(2), 112–118. <https://doi.org/10.12345/jipd.v8i2.3456>.
- Rosyida, A., Nurjanah, S., Wicaksono, A., Maulana, I., Fathoni, A., & Minsih, M. (2023). Optimalisasi kebutuhan belajar siswa melalui pembelajaran berdiferensiasi. *Elementa: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 4(2), 85–94. <https://doi.org/10.33654/pgsd.v4i2.2097>
- Rusman. (2020). *Model-model pembelajaran: Mengembangkan profesionalisme guru*. PT RajaGrafindo Persada.
- Santoso, H. (2016). Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 17(1), 45-60.
- Sardiman, A. M. (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sari, I. G. A. D. A., Riastini, P. N., & Margunayasa, I. G. (2023). Analisis Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi di SD Gugus I Nakula. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Indonesia*, 3(2), 1–9. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JIPI2/article/view/70048>

- Sitorus, P., Surbakti, M., & Gulo, P. R. (2023). Pengaruh Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi Terhadap Minat Dan Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 12(3), 127-136.
- Slameto. (2010). *Belajar dan faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. PT. Rineka Cipta.
- Sudirman, A., & Rahayu, S. (2019). Pembelajaran berbasis proyek dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada materi ekosistem. *Jurnal Pendidikan*, 6(2), 145-157.
- Sudjana, N. (2006). *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*, Bandung: Sinar Baru. *Algesindo Offset*.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Edisi 2018). Bandung: Alfabeta.
- Supardi. (2013). *Aplikasi Statistika dalam Penelitian Konsep Statistika yang Lebih Komprehensif*. Change Publication.
- Susanti, R. (2019). Efektivitas Pembelajaran Berdiferensiasi terhadap Prestasi Akademis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 16(2), 45-57.
- Susanto, A. (2013). *Teori. Belajar & Pembelajaran Di Sekolah Dasar. Kencana Prenada Media Group, Jakarta*.
- Suyanto, A. (2015). *Pengembangan Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Penerbit Andi.
- Syah Muhibbin. (2006). *Psikologi Belajar*. PT. Raja Grafindo Persada.
- Tomlinson, C.A. (2001). *How to Differentiate Instruction in Mixed-Ability Classrooms*. ASCD.
- Ujang Cepi Barlian, Siti Solekah, Puji Rahayu. "Implementasi Kurikulum Merdeka Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan." *Ujang Cepi Barlian, Siti Solekah, Puji Rahayu* 10, no. 1 (2022): 1–52. <https://doi.org/10.21608/pshj.2022.250026>
- Wahyudi, S. A., Siddik, M., & Suhartini, E. (2023). Analisis Pembelajaran IPAS dengan Penerapan Pendekatan Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 13(4), 1105-1113.
- Wahyuni, R., & Amiruddin, Z. (2021). Penggunaan media visual dalam meningkatkan pemahaman konsep siswa kelas IV. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 6(1), 37-45.
- Wiggins, G., & McTighe, J. (2005). *Understanding by Design*. ASCD.
- Wirahyuni, K., Suandi, N., & Martha, N. (2023). Akseptabilitas Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi pada Mata Kuliah MPK Bahasa Indonesia di Universitas Pendidikan Ganesha. *ResearchGate*. <https://www.researchgate.net/publication/376538593>

- Yudhana, I. P., & Sutrisno, E. (2016). *Penerapan pembelajaran berdiferensiasi untuk meningkatkan hasil belajar siswa di sekolah dasar*. Jurnal Pendidikan Dasar, 7(1), 45-52.
- Yulianti, D., & Irawati, I. (2023). Implementasi pembelajaran berdiferensiasi untuk meningkatkan hasil belajar IPA. Jurnal Pendidikan Sains, 11(1), 44–52. <https://doi.org/10.26740/jps.v11n1.p44-52>

