

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN TEKS
MULTIMODAL UNTUK MENINGKATKAN
KETERAMPILAN MEMBACA PEMAHAMAN
TEKS BERITA SISWA KELAS VII
SMP NEGERI 2 KUTA**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
2025**



**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN TEKS
MULTIMODAL UNTUK MENINGKATKAN
KETERAMPILAN MEMBACA PEMAHAMAN
TEKS BERITA SISWA KELAS VII
SMP NEGERI 2 KUTA**



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
2025

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh Ni Made Lidia Hindriyani ini telah diperiksa dan disetujui untuk
Mengikuti Ujian Kelayakan Tesis/Ujian Tesis *).

Singaraja, 03 Juli 2025

Pembimbing I



Prof. Dr. I Nyoman Sudiana, M.Pd.

NIP 195712311985031013

Pembimbing II



Dr. Ni Made Rai Wisudariani, S.Pd., M.Pd.

NIP 198502202008122005



LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI

Tesis oleh Ni Made Lidia Hindriyani ini telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Pendidikan Bahasa, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Disetujui pada tanggal:

oleh

Tim Penguji

	Ketua (Prof. Dr. Ida Bagus Putrayasa, M.Pd.)
.....	NIP 196002101986021001
	Anggota (Dr. I Nyoman Yasa, S.Pd., M.A.)
.....	NIP 198301052006041001
	Anggota (Dr. Kadek Wirahyuni, S.Pd., M.Pd.)
.....	NIP 198705272015042001
	Anggota (Prof. Dr. I Nyoman Sudiana, M.Pd.)
.....	NIP 195712311985031013
	Anggota (Dr. Ni Made Rai Wisudariani, S.Pd., M.Pd.)
.....	NIP 198502202008122005

Mengetahui Direktur

Program Pascasarjana Undiksha,


Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd.
NIP 19591010 198603 1 003

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagaian-bagaian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.



MOTTO

“Masa depanmu tergantung pada keputusan dari dirimu sendiri bukan karena keadaanmu. Kamu tidak bisa memilih kemana alur kehidupan yang akan kamu jalani, namun kamu bisa memilih keputusan, kemana kamu harus melangkah. Berhenti menyalahkan keadaan, mulai ambil keputusan dengan langkah kecil.”

-Lidia Hindriyani-

“You’re always one decision away from a completely different life.

Dalam momen apapun itu. Kamu akan selalu bisa mengubah hidupmu secara besar hanya dimulai dengan langkah kecil.”

-Maudy Ayunda-

“Hidup yang tidak dipertaruhkan maka tidak akan pernah dimenangkan dan untuk memulai hal yang baru. Mencoba sesuatu yang lain terkadang kamu harus BERANI memulai untuk mempertaruhkan.”

-Najwa Shibab-

“Bila esok nanti kau sudah lebih baik, jangan lupakan masa-masa sulitmu. Ceritakan Kembali pada dunia, caramu merubah peluh jadi senyuman”

-Andmesh Kamaieng-

PRAKATA

Puji dan syukur dipanjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas anugrah-Nya, sehingga tesis yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Teks Multimodal untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Teks Berita Siswa Kelas VII di SMP Negeri 2 Kuta”, dapat diselesaikan sesuai dengan yang direncanakan.

Tesis ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelas Magister Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha pada Program Studi Pendidikan Bahasa. terselesainya tesis ini telah banyak memperoleh uluran tangan dari berbagai pihak. Untuk itu, izinkan penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada pihak-pihak berikut.

1. Kepada Tuhan Yang Maha Esa/ Ida Sang Hyang Widhi Wasa atas asung kerta wara nugraha-Nya yang senantiasa mengiringi langkah, melancarkan segala usaha, menyehatkan badan dan memberikan rezeki kepada penulis.
2. Kepada ayah penulis I Wayan Wisada yang telah memberikan dukungan baik secara material dan secara mental serta kepada alm. Ibu penulis Ni Luh Surya Wati yang sebelum berpulang selalu menyakinkan penulis bahwa hanya usaha sendiri dan pendidikan yang akan mengantarkan penulis ke kehidupan yang lebih baik. Selain itu alm. Ibu penulis juga selalu memberikan penulis dukungan secara mental untuk berusaha menjadi perempuan yang kuat, berpendidikan dan bermoral sehingga selalu menasehati penulis untuk menghabiskan masa muda dengan lebih fokus meraih pendidikan yang tinggi.
3. Kepada dosen pembimbing pertama Prof. Dr. I Nyoman Sudiana, M.Pd., dosen pembimbing kedua Dr. Ni Made Rai Wisudariani, S.Pd., M.Pd., Koordinator Prodi Prof. Dr. Ida Bagus Putrayasa, M.Pd., Penguji 1 Dr. I Nyoman Yasa, S.Pd., M.A., dan dosen penguji kedua Dr. Kadek Wirahyuni, S.Pd., M.Pd., karena telah memberikan penulis bimbingan sehingga dapat menyelesaikan tesis.

4. Kepada kepala SMP Negeri 2 Kuta, guru sejawat, serta anak-anak kelas 7k yang telah mengizinkan dan membantu penulis untuk melakukan penelitian di SMP Negeri 2 Kuta.
5. Kepada I Komang Dewana Adi Yoga, S.Ak., yang senantiasa memberikan penulis dukungan secara mental.
6. Kepada teman kecil penulis Ni Kadek Dwi Putri Julianteri, S.Ak., yang senantiasa memberikan dukungan secara mental.
7. Kepada diri saya sendiri, yang selalu berani memulai dengan keputusan langkah kecil. Berusaha dengan keras untuk menyelesaikan dengan baik tesis ini dalam keadaan apapun.

Singaraja, 06 Juli 2025

Penulis



DAFTAR ISI

TESIS	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	
LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI	
LEMBAR PERNYATAAN	
MOTTO	ii
PRAKATA.....	vi
ABSTRAK.....	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	8
1.3 Pembatasan Masalah	8
1.4 Rumusan Masalah	9
1.5 Tujuan Penelitian.....	10
1.6 Manfaat Penelitian	10
1.7 Spesifikasi Produk Pengembangan	11
1.8 Asumsi Pengembangan	12
1.9 Penjelasan Istilah.....	12
1.10 Rencana Publikasi	13
Journal Of Education Action Research , Universitas Pendidikan Ganesha (Sinta 3).....	13
BAB II KAJIAN TEORETIK	14
2.1 Konsep Media Pembelajaran.....	14
2.1.1 Pengertian Media Pembelajaran	14
2.1.3 Manfaat Media Pembelajaran.....	17
2.2 Teks Multimodal.....	20
2.2.1 Landasan Penyusunan dan Pengembangan Teks Multimodal	20
2.2.2 Konsep Dasar Teks Multimodal	22
2.3 Konsep Membaca Pemahaman.....	23
2.3.1 Pengertian Membaca Pemahaman.....	23
2.3.2 Tujuan Membaca Pemahaman.....	24
2.3.3 Taksonomi Membaca Pemahaman	25
2.4 Teks Berita	27

2.3.1	Pengertian Teks Berita.....	27
2.3.2	Struktur Teks Berita.....	28
2.3.3	Ciri Kebahasaan Teks Berita	29
2.3.4	Unsur-unsur Teks Berita	32
2.4	Penelitian yang Relevan.....	33
2.5	Kerangka Berpikir.....	44
2.6	Hipotesis.....	46
BAB III METODE PENELITIAN		47
3.1	Model Penelitian	47
3.1.1	Prosedur Penelitian Pengembangan.....	48
3.2	Tempat dan Waktu Penelitian.....	55
3.3	Subjek dan Objek Penelitian	55
3.4	Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	55
3.4.1	Analisis Data	57
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		63
4.1	Hasil Penelitian.....	63
4.1.1	Prototype Media Pembelajaran Teks Multimodal	63
4.1.2	Tingkat Validitas Media Pembelajaran Teks Multimodal	70
4.1.3	Tingkat Kepraktisan Media Pembelajaran Teks Multimodal.....	75
4.1.1	Tingkat Keefektifan Media Pembelajaran Teks Multimodal untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman	81
4.2	Pembahasan Penelitian.....	83
4.2.1	Prototype Media Pembelajaran Teks Multimodal	83
4.2.2	Tingkat Validitas Media Pembelajaran Teks Multimodal	86
4.2.3	Tingkat Kepraktisan Media Pembelajaran Teks Multimodal.....	89
4.2.4	Tingkat Keefektifan Media Pembelajaran Teks Multimodal untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman	90
BAB V SIMPULAN DAN SARAN		93
5.1	SIMPULAN.....	93
5.2	SARAN.....	95
DAFTAR PUSTAKA		96

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Perbandingan Taksonomi Bloom Ranah Kognitif.....	26
Tabel 3. 1 Tahap dan Bentuk Kegiatan Pengembangan Media Pembelajaran Teks Multimodal.....	53
Tabel 3. 2 Jenis, Metode, dan Instrumen Pengumpulan Data	56
Tabel 3. 3 Kriteria Tingkat Validitas Media Pembelajaran Teks Multimodal	57
Tabel 3. 4 Kriteria Tingkat Kepraktisan Media Pembelajaran Teks Multimodal..	58
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Soal Penilaian Hasil Membaca Pemahaman Siswa kelas VII	60
Tabel 3. 6 Rentangan Kategori Hasil Membaca Pemahaman Teks Siswa Kelas VII	62
Tabel 4. 1 Hasil Validitas Instrumen Membaca Pemahaman.....	71
Tabel 4. 2 Hasil Validitas Ahli Media	73
Tabel 4. 3 Angket Penilaian Kepraktisan oleh Guru	78
Tabel 4. 4 Angket Penilaian Kepraktisan oleh Siswa.....	79
Tabel 4. 5 Tabel Nilai Hasil Siswa Membaca Pemahaman Teks Berita dengan Metode <i>Pre-Test</i>	82
Tabel 4. 6 Tabel Nilai Hasil Siswa Membaca Pemahaman Teks Berita dengan Metode <i>Post-Test</i>	82



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir Penelitian	45
Gambar 3. 1 Tahapan Pelaksanaan Pengembangan Model ADDIE.....	48
Gambar 4. 1 Sampul Produk.....	65
Gambar 4. 2 Halaman Tujuan Pembelajaran	66
Gambar 4. 3 Halaman Petunjuk Penggunaan Media Pembelajaran Teks Multimodal	67
Gambar 4. 4 Halaman Teks Multimodal Naratif.....	67
Gambar 4. 5 Halaman Teks Multimodal Infografis	68
Gambar 4. 6 Halaman Teks Multimodal Video Infomatif Berupa Barkode	70

