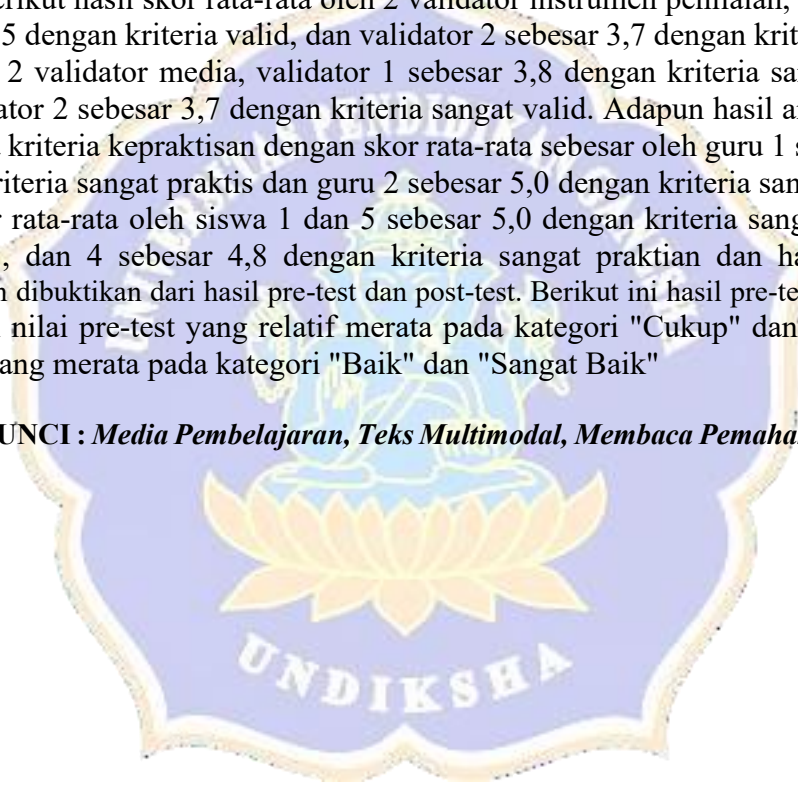


ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan prototype, menganalisis tingkat validitas, kepraktisan dan keefektifan media pembelajaran teks multimodal untuk meningkatkan keterampilan membaca pemahaman teks berita siswa kelas VII di SMP Negeri 2 Kuta. Metode penelitian yang digunakan adalah Research dan Development (R&D). Populasi penelitian ini adalah 25 siswa kelas 7 di SMP Negeri 2 Kuta. Hasil penelitian menunjukkan bahwa media pembelajaran teks multimodal dalam keterampilan membaca pemahaman teks berita disajikan dalam 3 versi yakni (1) media pembelajaran teks multimodal dalam bentuk teks naratif, (2) media pembelajaran teks multimodal dalam bentuk infografis, dan (3) media pembelajaran teks multimodal dalam bentuk video informatif. Ketiga media pembelajaran tersebut digabungkan dalam satu platform *flip book*. Selain itu, hasil tingkat validitas dibuktikan validator instrumen membaca pemahaman dan validator media. Berikut hasil skor rata-rata oleh 2 validator instrumen penilaian, validator 1 sebesar 3,5 dengan kriteria valid, dan validator 2 sebesar 3,7 dengan kriteria sangat valid dan 2 validator media, validator 1 sebesar 3,8 dengan kriteria sangat valid, dan validator 2 sebesar 3,7 dengan kriteria sangat valid. Adapun hasil angket guru dan siswa kriteria kepraktisan dengan skor rata-rata sebesar oleh guru 1 sebesar 4,8 dengan kriteria sangat praktis dan guru 2 sebesar 5,0 dengan kriteria sangat praktis serta skor rata-rata oleh siswa 1 dan 5 sebesar 5,0 dengan kriteria sangat praktis, siswa 2,3, dan 4 sebesar 4,8 dengan kriteria sangat praktian dan hasil tingkat keefektifan dibuktikan dari hasil pre-test dan post-test. Berikut ini hasil pre-test dan post-test. Hasil nilai pre-test yang relatif merata pada kategori "Cukup" dan hasil nilai post-test yang merata pada kategori "Baik" dan "Sangat Baik"

KATA KUNCI : *Media Pembelajaran, Teks Multimodal, Membaca Pemahaman*



ABSTRACT

This study aims to describe the prototype, analyze the level of validity, practicality and effectiveness of multimodal text learning media to improve the reading comprehension skills of seventh grade students of SMP Negeri 2 Kuta. The research method used is Research and Development (R&D). The population of this study was 25 seventh grade students of SMP Negeri 2 Kuta. The results of the study show that multimodal text learning media in reading comprehension skills of news texts are presented in 3 versions, namely (1) multimodal text learning media in the form of narrative text, (2) multimodal text learning media in the form of infographics, and (3) multimodal text learning media in the form of informative videos. The three learning media are combined in one flip book platform. In addition, the results of the validity level are proven by the validator of the reading comprehension instrument and the media validator. The following are the results of the average score by 2 validators of the assessment instrument, validator 1 is 3.5 with valid criteria, and validator 2 is 3.7 with very valid criteria and 2 media validators, validator 1 is 3.8 with very valid criteria, and validator 2 is 3.7 with very valid criteria. The results of the teacher and student questionnaires on practicality criteria with an average score of 4.8 by teacher 1 with very practical criteria and 5.0 by teacher 2 with very practical criteria and an average score by students 1 and 5 of 5.0 with very practical criteria, students 2, 3, and 4 of 4.8 with very practical criteria and the results of the level of effectiveness are proven from the results of the pre- test and post-test. The following are the results of the pre-test and post-test. The results of the pre-test scores are relatively even in the "Enough" category and the results of the post-test scores are even in the "Good" and "Very Good" categories.

KEYWORDS: *Learning Media, Multimodal Text, Reading Comprehension*