

DAFTAR PUSTAKA

- Anjarani, A. S., Mulyadiprana, A., *dkk* (2020). *Fun thinkers* Sebagai Media Pembelajaran Untuk Siswa Sekolah Dasar: Kajian Hipotetik. *Pedadidaktika: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 100- 111.
- Azzahra, S. A., & Prasetyo, Y. T. (2024). Media pembelajaran *digital* : Potensi dan tantangan dalam meningkatkan motivasi belajar siswa. *Jurnal Inovasi Pendidikan Sains dan Digital (JIPSD)*, 1(2), 45–52.
- Borg, W., & Gall, G. M. (1989). *Educational Research: An Introduction Fifth Edition* . New York: Longman.
- Camellia, Kurnisar, *dkk* (2022). Strengthening *Digital* Literacy for Citizenship Education Students Through Articulate Storyline-Based Interactive Media. *JED: Jurnal Etika Demokrasi*, 310-318.
- Elvira. (2021). Faktor Penyebab Rendahnya Kualitas Pendidikan dan Cara Mengatasinya (Studi pada: Sekolah Dasar di Desa Tonggolobibi). *IQRA: Jurnal Ilmu Kependidikan dan Keislaman* , 93-98.
- Faujiah, N., Septiani, S. N., *dkk* (2022). Kelebihan dan Kekurangan Jenis- Jenis Media . *JUTKEL: Jurnal Telekomunikasi, Kendali, dan Listrik*, 81-87.
- Hasan, M. (2021). *Media pembelajaran*. Klaten: Tahta Media Group.
- Hewi, L., & Saleh, M. (2020). Refleksi Hasil PISA (The Programme For International Students Assessment): Upaya Perbaikan Bertumpu Pada Pendidikan Anak Usia Dini). *Jurnal Golden Age, Universitas Hamzanwadi* , 30-41.
- Hidayanti, F. (2021). *Kimia Dasar: Konsep Materi*. Jakarta Selatan : LP_UNAS.
- Hidayat, R., & Abdillah. (2019). *Ilmu Pendidikan Konsep, Teori, dan Aplikasinya*. Medan : Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia (LPPPI).
- Jannah, M., Nawir, N., & Nurindah, S. (2022). Pengembangan media pembelajaran berbasis Android menggunakan Smart Apps Creator pada mata pelajaran IPAS . *Jurnal Riset Guru Indonesia*, 2(1), 23–31.
- Jummita, J., Agustiana, I. G. A. T., & Dibia, I. K. (2021). Media *Fun thinkers* Berbasis Soal Calistung pada Tema 7 Benda, Hewan dan Tanaman di Sekitarku untuk Siswa SD Kelas 1. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 4(2), 302-314.
- Karo-Karo, I. R., & Rohani. (2018). Manfaat Media dalam Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan dan Matematika*, 91-96.

- Kemp, J. E., & Dayton, D. (1985). *Planning and Producing Instructional Media*. New York: Cambridge: Harper & Row Publishers.
- Khairiah, Wati, M., dkk (2015). Hubungan Kepervayaan Diri Dengan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII MTsN Mulawarman Banjarmasin Pada Mata Pelajaran IPAS . *Berkala Ilmiah Pendidikan* , 200-210.
- Kurniasih, E. (2019). Media *Digital* pada Anak Usia Dini . *Jurnal Kreatif* , 87- 91.
- Mantika, E. P., Husniati, H., dkk (2022). Pengaruh Media *Fun thinkers* Book Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Muatan IPS Kelas IV SDN Inpres Rai Oi. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 2105-2113.
- Mardiyanto, E. (2021). Implementasi Marketing Mix dalam Pemasaran Perbankan Syariah. *AL- IQTISHOD: Jurnal Pemikiran dan Penelitian Ekonomi Islam*, 93-103.
- Muhson, A. (2010). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 1-10.
- Normina. (2017). Pendidikan dalam Kebudayaan. *Ittihad Jurnal Kopertis Wilayah XI Kalimantan*, 17-28.
- Okpatrioka. (2023). Research and Development (R&D) Penelitian Yang Inovatif Dalam Pendidikan. *Dharma Acariya Nusantara: Jurnal Pendidikan, Bahasa, dan Budaya*, 86-100.
- Prasetyo, A. R., & Hamami, T. (2020). Prinsip-Prinsip dalam Pengembangan Kurikulum. *PALAPA: Jurnal Studi Keislaman dan Ilmu Pendidikan*, 42-55.
- Pratiwi, S., Cari, C., & Aminah, N. (2019). Pembelajaran IPAS Abad 21 dengan Literasi Sains Siswa . *Jurnal Materi dan Pembelajaran Fisika (JMPF)*, 34-42.
- Purnama, S. (2013). Metode Penelitian dan Pengembangan (Pengenalan Untuk Mengembangkan Produk Pembelajaran Bahasa Arab). *Literasi*, 19-32.
- Rahmah, D. L., & Hidayat, M. T. (2022). Pengembangan Media "*Fun thinkers* Book" untuk Meningkatkan Antusiasme Belajar dan Hasil Belajar Materi Bangun Datar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6361-6372.
- Rahma, N. A., Ihwani, N., & Hidayat, R. (2024). Studi literatur: Media *digital* interaktif untuk meningkatkan motivasi belajar siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Enggang*, 11(1), 12–19.
- Rahmawati, N. I., & Sutiarso, S. (2019). Pembelajaran Kooperatif Sebagai Model Efektif Untuk Mengembangkan Interaksi dan Komunikasi Antara Guru dan Peserta Didik . *Eksponen*, 10-19.

- Rofiq, M. A. (2020). *Konsep Dasar Ilmu Pengetahuan Sosial Berorientasi HOTS (Higher Order Thinking Skills) untuk Pendidikan Sekolah Dasar (PGSD)*. Surabaya: CV. Pilar Surabaya.
- Rohman, A. (2022). Literasi dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis di Era Disrupsi .
EUNOIA: Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia, 40-47.
- Sanjaya, W. (2011). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Bandung: Prenada Media.
- Sudhyatmika, I. K., Agustiana, I. G., dkk (2022). Media *Fun thinkers* Pada Materi Perubahan Energi Untuk Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Mimbar Ilmu*, 200-208.
- Sudiarti, D., Siregar, M. R., & Susanto, A. (2024). Pengembangan media pembelajaran berbantuan Smart Apps Creator 3 pada materi transformasi untuk kelas IX SMP. *Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 4(2), 105–112.
- Sulthon. (2016). Pembelajaran IPAS yang Efektif dan Menyenangkan Bagi Siswa Madrasah Ibtidaiyah (MI). *Elementary*, 38-53.
- Susilo, A., & Sarkowi, S. (2018). Peran guru sejarah abad 21 dalam menghadapi tantangan arus globalisasi. *Historia: Jurnal Pendidik Dan Peneliti Sejarah*, 2(1), 43-50.
- Syadida, A., & Erita, Y. (2022). Pengembangan media pembelajaran tematik terpadu berbasis Smart Apps Creator untuk siswa kelas IV SD. *Journal of Primary Learning and Education Development*, 1(1), 50–58.
- Tegeh, I. M., & Kirna, I. M. (2010). Pengembangan Bahan Ajar Metode Penelitian Pendidikan dengan ADDIE Model. *Jurnal Undhiksa*, 12- 26.
- Upadani, N. M., & Agustiana, I. G. (2021). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Tema Berbagai Pekerjaan dengan *Fun thinkers* . *Mimbar PGSD Undhiksa* , 450- 458.
- Usra, M., Setiawan, E., dkk (2023). Team Game Tournament to Improve the Enjoyment and Basic Technical of Handball Student- Athletes: A Randomized-Controlled Trial. *Edu Sportivo: Indonesian Journal of Physical Education*, 148-158.
- Wahid, A. (2018). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Prestasi Belajar. *Istiqra*, 1-11.
- Wahid, A. (2018). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Prestasi Belajar. *Istiqra*, 1-11.
- Waseso, H. P. (2018). Kurikulum 2013 dalam Perspektif Teori Pembelajaran Konstruktivitas. *TA'LIM: Jurnal Studi Pendidikan Islam*, 59-72.

- Wati, I. I., Rosalina, E dkk (2023). Pengembangan Media Pembelajaran *Fun thinkers Book* Pada Mata Pelajaran IPS Siswa Kelas IV SD. *Jurnal Pendidikan Sejarah dan Riset Sosial Humaniora* , 857-867.
- Widiana, I. W. (2016). Pengembangan Asesmen Proyek dalam Pembelajaran IPAS di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Indonesia* , 147-157.
- Wiratsiwi, W. (2020). Penerapan Gerakan Literasi Sekolah di Sekolah Dasar. *REFELEKSI EDUKATIKA: Jurnal Ilmiah Kependidikan* , 230-238.
- Yuliati, Y. (2017). Literasi SAINS dalam Pembelajaran IPAS . *Jurnal Cakrawala Pendas* , 21-28.
- Zai, F. S., & Mulyono, Y. S. (2022). Pentingnya Metode Pembelajaran Bagi Peningkatan Minat Belajar Mahasiswa Program Studi Sarjana Pendidikan Agama Kristen Sekolah Tinggi Teologi Duta Panisal Jember. *JURNAL PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN*, 1-13.
- Ardiansyah, R., & Jailani, M. (2023). Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif . *Jurnal Pendidikan Islam*, 1-9.
- Dewi, R. P., & Sulistiowati. (2015). Pengembangan Media Audio Pembelajaran Pada Materi Subtema 2 Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Materi Pokok Menilai Sastra Untuk Siswa Tunanetra Kelas IV SD di YPAB (Yayasan Penyandang Anak Buta) Surabaya. *Jurnal Universitas Surabaya*, 1-7.
- Effendi, R. (2001). Konsep Revisi Taksonomi Bloom Dan Implementasinya Pada Pelajaran Matematika SMP. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika* ,72-78.
- Pratiwi, N. I. (2017). Penggunaan Media Video Call dalam Teknologi Komunikasi. *Jurnal Ilmiah Dinamika Sosial*, 202-224.
- Sholihah, M., Bahiroh, H., dkk (2019). *Penggunaan Media Visual dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa*. Sidoarjo: Universitas Muhammadiyah Sidoarjo.