

**PENGEMBANGAN BUKU DIGITAL *ETNO*
EDUCATION JEJAITAN BALI DENGAN INTEGRASI
MATERI MENGIDENTIFIKASI BANGUN RUANG
PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA DI KELAS
V SEKOLAH DASAR**



**OLEH
NI KETUT ARINI
NIM 2111031253**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2025



**PENGEMBANGAN BUKU DIGITAL *ETNO*
EDUCATION JEJAITAN BALI DENGAN INTEGRASI
MATERI MENGIDENTIFIKASI BANGUN RUANG
PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA DI KELAS
V SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Dasar**

**Oleh
Ni Ketut Arini
NIM 2111031253**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2025**

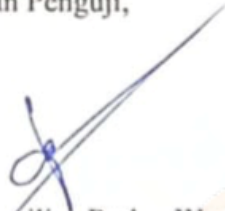
SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Skripsi oleh Ni Ketut Arini ini
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 02 Juli 2025

Dewan Penguji,



Dr. Basilius Redan Werang, S.S., S.Sos., JCL

(Ketua)

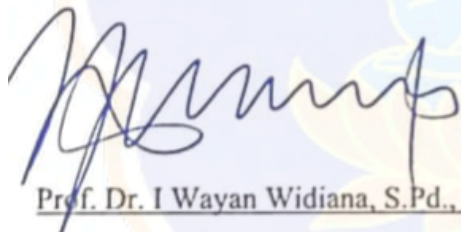
NIP. 196606142003121002



Ni Wayan Eka Widiastini, S.Pd., M.Pd

(Anggota)

NIP. 198211132024212001



Prof. Dr. I Wayan Widianana, S.Pd., M.Pd.

(Anggota)

NIP. 198507052010121007



Dr. Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd

(Anggota)

NIP. 198403272015041001

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Rabu
Tanggal : 02 Juli 2025

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,

Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.
NIP. 198208162008121002

Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408202012121004

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

Prof. Dr. I Wayan Widianana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198507052010121007

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “**Pengembangan Buku Digital *Etno Education Jejaitan Bali* dengan Integrasi Materi Mengidentifikasi Bangun Ruang pada Pembelajaran Matematika di Kelas V Sekolah Dasar**” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatukan kepada saya apabila adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 20 Juni 2025
Yang membuat pernyataan,



Ni ketut Arini
NIM 2111031253



PRAKATA

Puji syukur penyusun panjatan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa karena rahmat-Nya-lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Buku Digital *Etno Education Jejaitan Bali* dengan Integrasi Materi Mengidentifikasi Bangun Ruang pada Pembelajaran Matematika di Kelas V Sekolah Dasar”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis mendapat bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan fakultas Ilmu Pendidikan sekaligus sebagai Dosen Pembimbing I dan ahli media atas bimbingan, arahan dan motivasi kepada penulis dalam menyusun skripsi dan penyempurnaan produk skripsi hingga selesai sesuai dengan rencana.
2. Dr. Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II atas bimbingan, arahan, motivasi yang diberikan dalam penyusunan skripsi ini.
3. Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd.Kons. selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
4. Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd. selaku Wakil Dekan II Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
5. Dr. Putu Aditya Antara, S.Pd., M.Pd. selaku Wakil Dekan III Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
6. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan kebijakan, dukungan, dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi dan arahan yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.

8. Drs. I Made Suarjana, M.Pd. selaku ahli/pakar instrumen dan ahli materi yang telah memberikan, bimbingan, arahan, dan motivasi untuk penyempurnaan produk skripsi ini.
9. Gede Wahyu Suwela Antara, M.Pd. selaku ahli/pakar instrumen dan ahli materi yang telah memberikan, bimbingan, arahan, dan motivasi untuk penyempurnaan produk skripsi ini.
10. Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd. selaku ahli media yang telah memberikan, bimbingan, arahan, dan motivasi untuk penyempurnaan produk skripsi ini.
11. Kepala Sekolah SD Negeri 3 Tukadsumaga yang telah memberikan izin melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpin.
12. Wali Kelas V SD Negeri 3 Tukadsumaga yang telah bersedia membantu jalannya penelitian.
13. (Alm.) I Ketut Gatra, selaku ayah tercinta yang meskipun telah tiada sejak penulis duduk di bangku kelas 3 SMP, terima kasih telah memberikan semangat dan kasih sayang dalam setiap langkah penulis.
14. Ni Ketut Merta, selaku ibu tercinta yang telah memberikan doa dan dukungan tanpa henti dalam menyelesaikan skripsi ini.
15. Kepada kakak-kakak tercinta I Putu Hendra Wiguna, I Kadek Suyasa Wiguna, Ni Luh Sayang, dan kakak ipar Ni Luh Putu Ekayani Dewi, terima kasih atas segala perhatian, dukungan, dan motivasi yang tiada henti. Kalian adalah sosok yang selalu hadir di setiap langkah perjalanan hidup penulis, menjadi penguat di kala lelah, dan menjadi pengingat untuk terus melangkah maju. Doa serta semangat kalian adalah bagian penting dalam tercapainya skripsi ini.

Disadari sepenuhnya apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan yang dimiliki. Oleh karena itu, demi kesempurnaan skripsi ini, diharapkan adanya kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak. Semoga skripsi ini bermanfaat dan berguna dalam pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 15 Mei 2025

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
LOGO.....	i
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI SKRIPSI	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA SKRIPSI	iv
ABSTRAK	v
PRAKATA.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	10
1.3 Pembatasan Masalah.....	11
1.4 Rumusan Masalah.....	11
1.5 Tujuan Pengembangan.....	12
1.6 Manfaat Pengembangan.....	12
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	13
1.8 Pentingnya Pengembangan	15
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	16
1.10 Definisi Istilah.....	17
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	 19
2.1 Kajian Teori	19
2.1.1 Media Pembelajaran	19
2.1.2 Buku Digital	23
2.1.3 Kearifan Lokal.....	25
2.1.4 <i>Etno Education</i>	29

2.1.5	Matematika	30
2.1.6	Mengidentifikasi Bangun Ruang	32
2.2	Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	33
2.3	Kerangka Pikir	38
BAB III METODE PENELITIAN.....		40
3.1	Model Pengembangan Penelitian.....	40
3.2	Prosedur Penelitian dan Pengembangan	41
3.2.1	Analisis (<i>Analyze</i>).....	41
3.2.2	Desain atau Perencanaan (<i>Design</i>)	42
3.2.3	Pengembangan (<i>Development</i>)	42
3.2.4	Implementasi (<i>Implementation</i>).....	43
3.2.5	Evaluasi (<i>Evaluation</i>)	43
3.3	Uji Coba Produk	44
3.3.1	Desain Uji Coba.....	44
3.3.2	Subjek dan Objek Uji Coba	45
3.3.3	Jenis Data.....	45
3.4	Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	46
3.4.1	Teknik Pengumpulan Data	46
3.4.2	Instrumen Pengumpulan Data.....	46
3.4.3	Uji Validitas Instrumen.....	48
3.5	Teknik Analisis Data.....	51
3.5.1	Analisis Deskriptif Kualitatif.....	51
3.5.2	Analisis Deskriptif Kuantitatif.....	51
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		54
4.1	Hasil Penelitian	54
4.1.1	Rancang Bangun Buku Digital <i>Etno Education Jejaitan Bali</i> .55	
4.1.2	Validitas Buku Digital <i>Etno Education Jejaitan Bali</i>	80
4.1.3	Kepraktisan Buku Digital <i>Etno Education Jejaitan Bali</i>	82
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian	84
4.3	Implikasi Penelitian	92

BAB V PENUTUP.....	94
5.1 Rangkuman	94
5.2 Simpulan	96
5.3 Saran	97
DAFTAR RUJUKAN	100
LAMPIRAN.....	105
RIWAYAT HIDUP.....	217
PERNYATAAN.....	218



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Kisi-kisi Kuesioner Validasi Ahli Materi	47
Tabel 3.2 Kisi-kisi Kuesioner Validasi Ahli Media.....	48
Tabel 3.3 Kisi-kisi Kuesioner Kepraktisan Guru dan Siswa.....	48
Tabel 3.4 Formula <i>Gregory</i> untuk Uji Validitas Instrumen.....	49
Tabel 3.5 Kriteria Koefisien Validitas Isi	50
Tabel 3.6 Hasil Uji Validitas Instrumen	51
Tabel 3.7 Konversi PAP Tingkat Pencapaian Skala Lima.....	52
Tabel 4.1 <i>Storyboard</i> Buku Digital.....	57
Tabel 4.2 Rancang Bangun Buku Digital	63
Tabel 4.3 Penilaian Ahli Materi	81
Tabel 4.4 Penilaian Ahli Media	81
Tabel 4.5 Validitas Ahli Materi dan Ahli Media Buku Digital.....	81
Tabel 4.6 Hasil Kepraktisan Guru.....	82
Tabel 4.7 Hasil Kepraktisan Siswa	83



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Pikir.....	39
Gambar 3.1 Model Pengembangan ADDIE.....	40
Gambar 3.2 Desain Uji Coba Produk.....	45
Gambar 4.1 <i>Flowchart</i> Buku Digital	56



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 01. Surat Observasi.....	106
Lampiran 02. Surat Balasan SD Negeri 3 Tukadsumaga.....	107
Lampiran 03. Surat Pengantar Uji <i>Judges</i> I	108
Lampiran 04. Surat Pengantar Uji <i>Judges</i> II.....	109
Lampiran 05. Surat Balasan Uji <i>Judges</i> I.....	110
Lampiran 06. Surat Balasan Uji <i>Judges</i> II	111
Lampiran 07. Surat Pengantar Ahli Materi I.....	112
Lampiran 08. Surat Pengantar Ahli Materi II	113
Lampiran 09. Surat Pengantar Ahli Media I.....	114
Lampiran 10. Surat Pengantar Ahli Media II.....	115
Lampiran 11. Surat Balasan Validasi Ahli Materi I.....	116
Lampiran 12. Surat Balasan Validasi Ahli Materi II	117
Lampiran 13. Surat Balasan Validasi Ahli Media I.....	118
Lampiran 14. Surat Balasan Validasi Ahli Media II.....	119
Lampiran 15. Surat Uji Keterangan Ijin Penelitian.....	120
Lampiran 16. Surat Balasan Ijin Penelitian.....	121
Lampiran 17. Lembar Uji Validitas Instrumen	122
Lampiran 18. Hasil Uji Validitas Instrumen <i>Judges</i> I.....	127
Lampiran 19. Hasil Uji Validitas Instrumen <i>Judges</i> II	135
Lampiran 20. Perhitungan Validitas Instrumen	143
Lampiran 21. Hasil Validasi Media oleh Ahli Materi I	146
Lampiran 22. Hasil Validasi Media oleh Ahli Materi II.....	149
Lampiran 23. Hasil Validasi Media oleh Ahli Media I.....	152
Lampiran 24. Hasil Validasi Media oleh Ahli Media II	154
Lampiran 25. Hasil Validasi Kepraktisan Oleh Guru	156
Lampiran 26. Hasil Validasi Kepraktisan Oleh Siswa.....	159
Lampiran 27. Hasil Perhitungan Analisis Kelayakan Materi.....	179
Lampiran 28. Hasil Perhitungan Analisis Kelayakan Media	182
Lampiran 29. Hasil Perhitungan Analisis Kepraktisan Guru.....	184
Lampiran 30. Hasil Perhitungan Analisis Kepraktisan Siswa	186

Lampiran 31. Revisi Produk Buku Digital.....	191
Lampiran 32. Produk Buku Digital Akhir.....	196
Lampiran 33. Dokumentasi Penelitian.....	214

