

DAFTAR RUJUKAN

- Afriani, Y., Dinova, A., Rahmawati, E., Winingsi, K. R., Lystiya Agustin, M. Y., Putri, O. S., Nurhasanah, S., Amalia, V., & Yolanda, F. (2024). Penggunaan Media dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi Dan Pembelajaran Matematika*, 10(1), 22–28. <https://doi.org/10.52166/inspiramatika.v10i1.6689>
- Aghni, R. I. (2018). Fungsi Dan Jenis Media Pembelajaran Dalam Pembelajaran Akuntansi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 16(1). <https://doi.org/10.21831/jpai.v16i1.20173>
- Agustian, G., & Arisetyawan, A. Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Bangun Datar di SD dengan Model ADDIE Berbasis Kearifan Lokal Baduy. *Didaktika*, 2(2), 296–306. <https://doi.org/10.17509/didaktika.v2i2.38169>
- Akmalia, R., Situmorang, M. S., Anggraini, A., Rafsanjani, A., Tanjung, A., & Hasibuan, E. E. (2023). Penerapan Pembelajaran Berbasis Budaya dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Di SMP Swasta Pahlawan Nasional. *Jurnal Basicedu*, 7(6), 3878–3885. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i6.6373>
- Alhamid, T., & Anufia, B. (2019). Resume: Instrumen Pengumpulan Data. In 2 (pp. 1–20).
- Amir, A. (2014). Pembelajaran Matematika Sd Dengan Menggunakan Media Manipulatif. *Forum Paedagogik*, VI(1), 72–89. [10.24952/paedagogik.v6i01.166](https://doi.org/10.24952/paedagogik.v6i01.166)
- Anud, A. (2019). Pengembangan Sumber Belajar Pendidikan Agama Islam (Pai) Berbasis Literasi di Sekolah Menengah Pertama (Smp) Negeri 1 Gandusari Kabupaten Blitar. In *Tesis*. [http://repository.unpas.ac.id/30547/5/BAB III.pdf](http://repository.unpas.ac.id/30547/5/BAB%20III.pdf)
- Ari, A. A. I. P., I.W. Lasmawan, & N.K. Suarni. (2023). Pengembangan Buku Digital Berbasis Kontekstual Pada Materi Keberagaman Budaya untuk Meningkatkan Pengetahuan Ips. *PENDASI Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 7(2), 230–240. https://doi.org/10.23887/jurnal_pendas.v7i2.2475
- Bukian, P. A. W. Y., & Sujana, W. (2022). Budaya “Mejejahitan” Bagi Wanita sebagai Kearifan Lokal Di Bali. *Jurnal Agama Sosisal Dan Budaya*, 5(2), 2599–2473. <https://doi.org/10.31538/almada.v5i2.2512>
- Fahrozy, F. P. N., Irianto, D. M., & Kurniawan, D. T. (2022). Etnosains sebagai Upaya Belajar secara Kontekstual dan Lingkungan pada Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(3), 4337–4345. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i3.2843>
- Harahap, R. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Matematika SMP Berbasis Kearifan Lokal di Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1259–1270. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i3.884>
- Harahap, R. (2023). Kearifan Lokal Dan Penerapannya Di Sekolah. *Jurnal Program Studi PGMI*, 10(3), 582–591. <https://doi.org/10.53395/jes.v1i2.27>

- Hasibuan, P., Azmi, R., Arjuna, D. B., & Rahayu, S. U. (2023). Analisis Pengukuran Temperatur Udara Dengan Metode Observasi Analysis of Air Temperature Measurements Using the Observational Method. *ABDIMAS: Jurnal Garuda Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(1), 8–15. <https://journal.aira.or.id/index.php/gabdimas/article/view/582/149>
- Hindom, S., Sahidi, & Sumadi, S. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Refu Berbasis Android. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik*, 5(1), 35–46. <https://doi.org/10.33365/ji-mr.v5i1.3786>
- Ikhwanudin, T. (2018). Pembelajaran Matematika Berbasis Kearifan Lokal Untuk Membangun Karakter Bangsa. *UNION: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 6(1), 11–18. <https://doi.org/10.30738/v6i1.1560>
- Jayanti, N. K. D. A., Novianti, K. D. P., & Sumalya, I. W. (2017). Implementasi Metode Support Vector Machine Pada Sistem Pengenalan Jejaitan. *Seminar Nasional Teknologi Informasi Dan Multimedia*, 1(2), 163–168. <https://ojs.amikom.ac.id/index.php/semnasteknomedia/article/view/1615/1606>
- Kusumadewi, N. L. W., Gunartha, I. W., & Ariawan, P. W. (2022). Pengembangan Media Komik Matematika Digital Untuk Pembelajaran Materi Pecahan Di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 9(1), 103–116. <https://doi.org/10.38048/jipcb.v9i1.660>
- Limbong, T., & Simarmata, J. (2022). PKM : Pelatihan Pembuatan Buku Digital dan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia pada SMK Negeri 1 Pergetteng-Getteng Sengkut Kabupaten Pakpak Bharat. *ULEAD : Jurnal E-Pengabdian*, 1, 88–93. <https://doi.org/10.54367/ulead.v1i2.1717>
- Makdis, N. (2020). Penggunaan E-book pada Era Digital. *Al-Maktabah*, 19, 77–84. <https://doi.org/10.15480/almaktabah.v19i1.21058>
- Mardiana, A., Suryani, I., & Lubis, P. H. . (2024). Pengembangan Bahan Ajar Digital Pada Materi Panas Dan Perpindahannya Berbasis Kearifan Lokal Sumatera Selatan Kelas V SD. *Jurnal Persada*, 7(3), 206–216. <https://doi.org/10.37150/perseda.v7i3.2212>
- Marfu'ah, S., Zaenuri, Masrukan, & Walid. (2022). Model Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 5, 50–54. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/>
- Marselina, V., Muhtadi, A., & No, J. C. (2019). Pengembangan Buku Digital Interaktif Matematika pada Materi Geometri. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 6(2). <https://doi.org/10.21831/jitp.v6i2.26809>
- Martir, L., Beku, V. Y., Nono, U., Lawe, Y. U., & Dhiu, L. M. (2024). Penerapan Media Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal Terhadap Kemampuan Numerasi Siswa Kelas IV SDI Rutosoro. *Polinomial: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2), 53–65. <https://doi.org/10.56916/jp.v3i2.911>
- Matondang, Z. (2009). Validitas dan Reliabilitas Suatu Instrumen Penelitian. *Jurnal Tabularasa*, 6(1), 87–97.

<https://doi.org/10.4028/www.scientific.net/AMM.496-500.1510>

- Minarni, M., Darma, Y., & Nurmaningsih. (2023). Pengembangan Buku Saku Digital Bermuatan Ideal Problem Solving Berbasis Etnomatematika. *Jurnal Ilmiah Edukatif*, 9(2), 49–60. <https://doi.org/10.37567/jie.v9i2.2470>
- Nesi, A., Rahardi, R. K., & Pranowo. (2019). Nilai-Nilai Kearifan Lokal Kajian dalam Tradisi Lisan Takanab: Kajian Ekolinguistik. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan Missio*, 11(1), 71–90. [10.36928/jpkm.v11i1.138](https://doi.org/10.36928/jpkm.v11i1.138)
- Njatrijani, R. (2018). Kearifan Lokal Dalam Perspektif Budaya Kota Semarang Rinitami. *Gema Keadilan*, 5(1), 16–31. <https://doi.org/10.14710/gk.2018.3580>
- Nurrita, T. (2018). Urgensi Pengembangan Media Pembelajaran Lingkaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Misykat*, 3(1), 171–187. <https://doi.org/10.54065/jld.4.1.2024.448>
- Ompusunggu, V. D. K. (2022). Penggunaan Media Dalam Pembelajaran Matematika Dan Manfaatnya Di Smpnegeri 1 Paranginan. *Prosiding Seminar Nasional : Pendidikan, Saintek, Sosial Dan Hukum (PSSH)*, 1(18), 4–5. <https://jurnal.semnapssh.com/index.php/pssh>
- Prawiyogi, A. G., Sadiyah, T. L., Purwanugraha, A., & Elisa, P. N. (2021). Penggunaan Media Big Book untuk Menumbuhkan Minat Membaca di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 446–452. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i1.787>
- Priyatna, M. (2016). Pendidikan Karakter Berbasis Kearifan Lokal. *Edukasi Islami : Jurnal Pendidikan Islam*, 5(10), 1311–1336. <https://doi.org/10.30868/ei.v5i10.6>
- Pujihastuti, I. (2010). Prinsip Penulisan Kuesioner Penelitian. *Jurnal Agribisnis Dan Pengembangan Wilayah*, 2(1), 43–56. <https://jurnal.unismabekasi.ac.id/index.php/cefars/article/view/63>
- Putri, G. P., & Ramadhani, S. P. (2023). Pengembangan Buku Digital Siswa Berbasis Cerita Bergambar Interaktif Materi Bahasa Indonesia Di Kelas IV Sekolah Dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 08(3), 1773–1790. <https://journal.unpas.ac.id/index.php/pendas/article/view/11069>
- Rahmawati, N. M. D., Margunayasa, I. G., & I Gusti Ayu Tri Agustiana. (2022). Materi Ajar Digital Berbasis Kearifan Lokal Pada Topik Sumber Energi Panas Untuk Kelas V Sekolah Dasar. *Mimbar Ilmu*, 27(2), 234–243. <https://doi.org/10.23887/mi.v27i2.47296>
- Rakhmawati, I. A., & Alifia, N. N. (2018). Kearifan Lokal Dalam Pembelajaran Matematika Sebagai Penguat Karakter Siswa. *Jurnal Pembelajaran Matematika*, 5(2), 186–196. <http://jurnal.uns.ac.id/jpm>
- Retnawati, H. (2016). Analisis Kuantitatif Instrumen Penelitian. In *Academia.Edu* (Vol. 1, Issue 1, pp. 1–10). Parama Publishing.
- Riyanti, D., Irfani, S., & Prasetyo, D. (2022). Pendidikan Berbasis Budaya Nasional Warisan Ki Hajar Dewantara. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(1), 345–

354. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i1.1833>

- Rosdiana, R., Raupu, S., & Hilma, H. (2022). Pengembangan Buku Saku Digital Berbasis Stem Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11(3), 1818. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v11i3.5664>
- Ruhana, & Furqan, M. H. (2023). Nilai Kearifan Lokal Rumah Adat Tradisional Rungkoh di Gampong Kuto Kecamatan Kluet Tengah Aceh Selatan. *Jurnal Pendidikan Geosfer*, 8(1.1), 137–148. <https://doi.org/10.24815/jpg.v8i1.1.32721>
- Rummar, M. (2022). Kearifan Lokal Dan Penerapannya Di Sekolah. *Syntax Tranformation*, 3(12). <https://doi.org/10.46799/jst.v3i12.655>
- S, I. R. K.-K., & Rohani. (2018). Manfaat Media dalam Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan dan Matematika*, 7(1), 91–96. <http://dx.doi.org/10.30821/axiom.v7i1.1778>
- Saifudin Zuhri, M., Chusniyah, T., & Muslihati. (2023). Buku Digital untuk Pembelajaran di Era Society 5.0. *Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Sekolah Dasar (JP2SD)*, 11(1), 95–105. <https://doi.org/10.22219/jp2sd.v11i1.25674>
- Saleh, M. S., Syahrudin, Saleh, M. S., Azis, I., & Sahabuddin. (2023). *Media Pembelajaran*. <https://repository.penerbiteurka.com/publications/563021/media-pembelajaran>
- Samura, A. O. (2015). Penggunaan media dalam pembelajaran matematika dan manfaatnya. *Delta-Pi: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 4(1), 69–79. <http://dx.doi.org/10.33387/dpi.v4i1.145>
- Saputra, R. H., Waziana, W., Baba, J. A., Magribi, M. R., & Putra, A. D. (2021). Rancang Bangun Perpustakaan Buku Digital (E-Book) Berbasis Web. *Jurnal El-Pustaka*, 2(2), 58–70. <https://doi.org/10.24042/el-pustaka.v2i2.10175>
- Soedigdo, D., Harysakti, A., & Usop, T. B. (2014). Elemen-elemen Pendorong Kearifan Lokal pada Arsitektur Nusantara. *Jurnal Perspektif Arsitektur*, 9(1), 37–47. <https://doi.org/10.36873/jpa.v9i01.8951>
- Soesilo, A., & Munthe, A. P. (2020). Pengembangan Buku Teks Matematika Kelas 8 Dengan Model ADDIE. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 10(3), 231–243. <https://doi.org/10.24246/j.js.2020.v10.i3.p231-243>
- Sudiana, M., Sudirgayasa, G., Saraswati, I., & Email, T. (2015). Integrasi Kearifan Lokal Bali dalam Buku Ajar Sekolah Dasar. *Jurnal Kajian Bali*, 05(01), 181–200. <https://ojs.unud.ac.id/index.php/kajianbali/article/download/15732/10515>
- Sulthon. (2020). Membangun Pemahaman Konsep Dasar Matematika Pada Anak Berkesulitan Belajar Matematika Di Mi. *Primary: Jurnal Keilmuan Dan Kependidikan Dasar*, 12(1), 27–40. <https://doi.org/10.32678/primary.v12i01.2457>
- Suputra, I. K. H. A., Kesiman, M. W. A., & Santyadiputra, G. S. (2019).

- Pengembangan Media Pembelajaran Buku Digital Berbasis Augmented Reality Mata Pelajaran Komputer Dan Jaringan Dasar Pada Sub Pokok Bahasan Perakitan Komputer. *Karmapati (Kumpulan Artikel Mahasiswa Pendidikan Teknik Informatika)*, 8(3), 488–499. <https://doi.org/10.23887/karmapati.v8i3.21254>
- Susim, N., Kaunang, M., & Singkoh, F. (2019). Sistem Pendidikan Berbasis Budaya Dalam Mempertahankan Identitas Di Tengah Arus Globalisasi Di Dinas Pendidikan Kabupaten Maybrat. *Jurnal Eksekutif*, 3(3), 1–9. <https://ejournal.unsrat.ac.id/index.php/jurnaleksekutif/article/view/27079>
- Sutama, G. A., Suranata, K., & Dharsana, K. (2014). Penerapan Teori Behavioral dengan Teknik Modeling Untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa Kelas AK C SMK Negeri 1 Singaraja Tahun Pelajaran 2013/2014. *E-Journal Undiksa Jurusan Bimbingan Konseling*, 2(1), 1–10. <https://doi.org/10.23887/jibk.v2i1.3960>
- Syawaludin, M. (2019). Implementasi Buku Digital Dalam Mengoptimalkan Penggunaan Literasi Untuk Menyongsong Revolusi Industri 4.0 Di Dalam Sekolah. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang*, 293–306. <https://jurnal.univpgri-palembang.ac.id/index.php/Prosidingpps/article/view/2572/2384>
- Tafonao, T. (2018). Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2), 103–114. <https://doi.org/10.32585/jkp.v2i2.113>
- Tegeh, I. M., Jampel, I. N., & Pudjawan, K. (2014). Model penelitian pengembangan. *Yogyakarta: Graha Ilmu*, 88, 90-92.
- Tegeh, I. M., & Kirna, I. M. (2010). Metode Penelitian Pengembangan Pendidikan. *Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha*.
- Veronica, N., Arafat, Y., & Tanzimah. (2022). Analisis Faktor Kesulitan Belajar Matematika pada Materi Bangun Ruang di Kelas V SD Negeri 17 Air Salek. *Indonesian Research Journal On Education*, 3(1), 415–422. <https://doi.org/10.31004/irje.v3i1.103>
- Widiana, I. W., Renda, N. T., Dewi Utami, N. L. M. S., & Bayu, G. W. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Ramah Kolok Berwawasan Kebudayaan Terhadap Hasil Belajar IPS dan Sikap Cinta Budaya Bali. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 3(3), 295. <https://doi.org/10.23887/jppp.v3i3.22558>
- Wonda, H., Kota, M. K., & Arianti, C. D. (2022). Pengembangan Buku Digital Sebagai Media Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas Iv. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 11(6), 1751–1762. <https://doi.org/10.33578/jpkip.v11i6.9115>
- Wulandari, I. M., & Anugraheni, I. (2021). Pengembangan media komik matematika berbasis visual pada materi kerucut dan tabung di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 7(2), 271. <https://doi.org/10.5281/zenodo.4683023>

Yanti, W. T., & Fauzan, A. (2021). Desain Pembelajaran Berbasis Mathematical Cognition Topik Mengenal Bilangan untuk Siswa Lamban Belajar di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 6367–6377. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1728>.

