

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN SERU
BELAJAR PEMBAGIAN (SEBARGI) BERBASIS PBL
PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA MATERI
PEMBAGIAN SISWA KELAS III SD NEGERI 11
KESIMAN**



**OLEH
NI KOMANG RATNA ANGGRENI
NIM 2111031456**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

2025



**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN SERU
BELAJAR PEMBAGIAN (SEBARGI) BERBASIS PBL
PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA MATERI
PEMBAGIAN SISWA KELAS III SD NEGERI 11
KESIMAN**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**OLEH
NI KOMANG RATNA ANGGRENI
NIM 2111031456**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

2025

SKRIPSI
DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJAN



Pembimbing I

Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For.
NIP. 196306161988031003

Pembimbing II

Dewi Anzelina, M.Pd.
NIP. 19880815 202321 2 046

Skripsi oleh Ni Komang Ratna Anggreni ini telah dipertahankan di depan dewan penguji tanggal 2 Juli 2025

Dewan Penguji,



Dr. Ida Bagus Gede Surya Abadi, S.E., M.Pd.
NIP. 19780831 201012 1 002

(Ketua)



Dr. Didith Pramuditya Ambara, S.Psi, M.A
NIP. 195912311 198403 1 010

(Anggota)



Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For.
NIP. 19630616 198803 1 003

(Anggota)



Dewi Anzelina, M.Pd
NIP. 19880815 202321 2 046

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan
Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

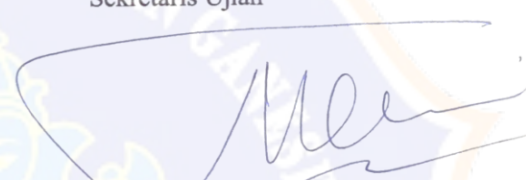
Hari : Rabu
Tanggal : 02 Juli 2025

Mengetahui,

Ketua Ujian

Sekretaris Ujian


Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.
NIP 19820816 200812 1 002


Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd.
NIP 19860427 200912 2 003

Mengesahkan
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan


Prof. Dr. I Wayan Widiyana, S.Pd., M.Pd.
NIP 19850705 201012 1 007

PERNYATAAN

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Seru Belajar Pembagian (Sebargi) Berbasis PBL pada Mata Pelajaran Matematika Materi Pembagian Siswa Kelas III SD Negeri 11 Kesiman” beserta seluruh isinya adalah benar-banar karya tulis sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya bersedia menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya ini, atau ada klaim terhadap karya saya ini.

Singaraja, 15 Juli 2025

Yang membuat pernyataan,



Ni Komang Ratna Anggreni

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya-lah, skripsi dengan berjudul "Pengembangan Media Pembelajaran Seru Belajar Pembagian (Sebargi) Berbasis PBL Pada Mata Pelajaran Matematika Materi Pembagian Sisw Kelas III SD Negeri 11 Kesiman". sebagai syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha ini dapat diselesaikan dengan tepat pada waktunya.

Dalam proses menyelesaikan skripsi ini, tentu tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak baik berupa moral maupun material. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas berbagai kebijakan serta program-program yang dilaksanakan di Undiksha sehingga studi ini dapat terselesaikan dengan baik.
2. Bapak Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas berbagai kebijakan serta arahnya sehingga studi ini dapat terselesaikan dengan baik.
3. Bapak Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi, bimbingan serta fasilitas yang telah diberikan sehingga studi ini dapat terselesaikan sesuai rencana. Ibu
4. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si., selaku Direktur SDP Undiksha Kampus Denpasar atas berbagai kebijakan serta arahnya sehingga studi ini dapat terselesaikan dengan baik.
6. Bapak Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For., selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, motivasi yang sangat bermanfaat dalam proses penyusunan skripsi ini.
7. Ibu Dewi Anzelina, M.Pd., selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, motivasi yang sangat bermanfaat dalam proses penyusunan skripsi ini.

8. Ibu Anak Agung Ayu Dewi Sutyarningsih, M.Pd., selaku Pembimbing Akademik yang senantiasa memberikan arahan dan masukan selama mengikuti studi di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
9. Bapak dan Ibu dosen serta staf pegawai di lingkungan Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, SDP Undiksha Kampus Denpasar yang telah banyak memberikan dukungan, bantuan, serta masukan sampai terselesaikannya skripsi ini.
10. Ni Kadek Widnyani, S.Pd., selaku Kepala SD Negeri 11 Kesiman yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpin.
11. I Ketut Resna, S.Pd., selaku wali kelas III di SD Negeri 11 Kesiman yang telah memberikan informasi, saran, bantuan dan kerjasamanya sehingga proses penelitian dapat berjalan lancar.
12. Keluarga tercinta Ibu Ni Ketut Resi, Ibu yang senantiasa memberikan doa, motivasi, materi, dan kasih sayang di setiap langkah dalam proses pendidikan. Kepada Kakak Ni Wayan Astri Natari serta partner penulis I Putu Fendy Aria Saputra yang juga menjadi inspirasi penulis dan menjadi penyemangat di tengah penyelesaian skripsi ini.
13. Rekan-rekan mahasiswa seperjuangan yang senantiasa memberikan semangat dan dukungan dalam proses penyelesaian skripsi dan seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, atas segala bantuan baik secara moral maupun material dalam menyelesaikan skripsi ini.

Disadari sepenuhnya bahwa yang tersaji di dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna, untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini diharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Diharapkan skripsi ini bermanfaat dan berguna khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 29 Mei 2025

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
LEMBAR LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI	v
LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA UJIAN	vi
ABSTRAK	viii
PRAKATA	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Pembatasan Masalah.....	8
1.4 Rumusan Masalah.....	9
1.5 Tujuan Pengembangan.....	10
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	10
1.6.1 Manfaat Teoretis	10
1.6.2 Manfaat Praktis	11
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	12
1.8 Pentingnya Pengembangan.....	12
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	13
1.10 Definisi Istilah	15
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN PERUMUSAN HIPOTESIS	17
2.1 Kajian Teori	17
2.1.1 Media Pembelajaran Sebargi Berbasis PBL	17
2.1.1.1 Media Pembelajaran.....	17

2.1.1.2 Media Pembelajaran Sebargi	23
2.1.1.3 Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL) .	27
2.1.2 Matematika	32
2.1.3 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	37
2.1.4 Kerangka Berpikir.....	45
3.3.1 Jenis Data.....	47
2.1.5 Perumusan Hipotesis.....	48
BAB III MODEL PENELITIAN	49
3.1 Model Penelitian Pengembangan	49
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan.....	51
3.3 Uji Coba Produk	55
3.3.2 Desain Uji Coba.....	55
3.3.3 Subjek Uji Coba.....	57
3.3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	58
3.3.5 Uji Coba Instrumen Pengumpulan Data	69
3.3.6 Model dan Tehnik Analisis Data.....	75
3.3.7 Jadwal dan Waktu Penelitian	82
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	83
4.1 Hasil Penelitian.....	83
4.1.1 Hasil Rancang Bangun Media Pembelajaran Sebargi Berbasis PBL	83
4.1.2 Hasil Analisis Kelayakan Media Pembelajaran Sebargi Berbasis PBL	105
4.1.3 Efektivitas Pengembangan Media Pembelajaran Sebargi Berbasis PBL	121
4.1.4 Hasil Revisi Produk Media Pembelajaran Sebargi Berbasis PBL	128
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	135
4.2.1 Pembahasan Rancang Bangun Media Pembelajaran Sebargi Berbasis PBL	136
4.2.2 Pembahasan Kelayakan Media Pembelajaran Sebargi Berbasis PBL	137

4.2.3 Pembahasan Efektifitas Media Pembelajaran Sebagai Berbasis PBL	147
4.3 Implikasi Penelitian	148
BAB V PENUTUP	150
5.1 Rangkuman	150
5.2 Kesimpulan	157
5.3 Saran	159
DAFTAR RUJUKAN	160
LAMPIRAN-LAMPIRAN	166



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2. 1 Sintaks Pelaksanaan Pembelajaran PBL	29
Tabel 3. 1 Kisi-kisi Instrumen Validasi Rancang Bangun.....	60
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Instrumen Ahli Isi/ Materi Pembelajaran	62
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrumen Ahli Desain Instruksional	62
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran	63
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Instrumen Uji Perorangan dan Uji Kelompok Kecil	64
Tabel 3. 6 Kisi-Kisi Tes Hasil Belajar Ranah Kognitif	66
Tabel 3. 7 Distribusi Butir Tes Berdasarkan Uji Validitas	70
Tabel 3. 8 Kriteria Reliabilitas Tes	71
Tabel 3. 9 Indeks Tingkat Kesukaran	73
Tabel 3. 10 Distribusi Butir Tes Berdasarkan Uji Tingkat Kesukaran	73
Tabel 3. 11 Kriteria Daya Beda	74
Tabel 3. 12 Distribusi Butir Tes Berdasarkan Uji Daya Beda.....	75
Tabel 3. 13 Skala <i>Likert</i>	76
Tabel 3. 14 Konversi Tingkat Pencapaian Skala 5	77
Tabel 4. 1 Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran	86
Tabel 4. 2 Masukan, saran dan komentar Ahli Rancang Bangun.....	102
Tabel 4. 3 Hasil Uji Rancang Bangun	103
Tabel 4. 4 Hasil Uji Ahli Isi/Materi Pembelajaran.....	106
Tabel 4. 5 Hasil Uji Penilaian Desain Instruksional	108
Tabel 4. 6 Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran.....	110
Tabel 4. 7 Hasil Penilaian Uji Coba Perorangan.....	113
Tabel 4. 8 Komentar dan Saran Subjek Uji Coba Perorangan	114
Tabel 4. 9 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil Hasil Belajar Kategori Tinggi.....	115
Tabel 4. 10 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil Hasil Belajar Kategori Sedang.....	117
Tabel 4. 11 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil Hasil Belajar Kategori Rendah	119
Tabel 4. 12 Uji Coba Kelompok Kecil.....	120
Tabel 4. 13 Komentar dan Saran Subjek Uji Coba Kelompok Kecil.....	121
Tabel 4. 15 Uji Normalitas Sebaran Data Nilai <i>Post-test</i>	123
Tabel 4. 16 Uji Homogenitas Varians.....	125

Tabel 4. 17 Nilai <i>Post-test</i> Siswa	127
Tabel 4. 18 Nilai <i>Post-test</i> Siswa	128
Tabel 4. 19 Masukan, saran dan komentar Ahli Isi/Materi Pembelajaran	129
Tabel 4. 20 Masukan,saran dan komentar Ahli Desain Instruksional	132
Tabel 4. 21 Masukan,saran dan komentar Ahli Media Pembelajaran	133



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3. 1 Model Pengembangan ADDIE	49
Gambar 3. 2 Ringkasan kegiatan dalam tahapan model ADDIE	50
Gambar 3. 3 Rancangan Uji Coba Produk	56
Gambar 4. 1 Tampilan <i>Flowchart</i>	88
Gambar 4. 2 Tampilan <i>Storyboard</i>	89
Gambar 4. 3 Proses merancang tampilan Media Pembelajaran Sebargi.....	91
Gambar 4. 4 Proses Pembuatan Video Pembelajaran	91
Gambar 4. 5 Proses Penggabungan Elemen Media Pembelajaran Sebargi.....	92
Gambar 4. 6 Tampilan Awal Media Pembelajaran Sebargi.....	92
Gambar 4. 7 Tampilan Menu Media Pembelajaran Sebargi	93
Gambar 4. 8 Tampilan Petunjuk Penggunaan Media Pembelajaran Sebargi.....	94
Gambar 4. 9 Tampilan Informasi Pembelajaran.....	94
Gambar 4. 10 Tampilan Materi Pembagian dan Video Pembelajaran	96
Gambar 4. 11 Tampilan Kuis Media Pembelajaran Sebargi	96
Gambar 4. 12 Tampilan Profil Pengembangan	97
Gambar 4. 13 Uji Coba Perorangan	99
Gambar 4. 14 Uji Coba Kelompok Kecil.....	99
Gambar 4. 15 Penggunaan Media Pembelajaran Sebargi	101
Gambar 4. 16 Pelaksanaan Post-Test	101
Gambar 4. 17 Tampilan <i>Storyboard</i> Sebelum dan Sesudah Revisi.....	103
Gambar 4. 18 Grafik Nilai <i>Post-test</i>	127
Gambar 4. 19 Tampilan Revisi Tujuan Pembelajaran.....	130
Gambar 4. 20 Tampilan Revisi Rubrik Penilaian Keterampilan.....	130
Gambar 4. 21 Tampilan Revisi Soal <i>Post-Test</i>	131
Gambar 4. 22 Dokumentasi Uji Ahli Isi/Materi Pembelajaran	131
Gambar 4. 23 Tampilan Revisi Jawaban Latihan Soal.....	133
Gambar 4. 24 Tampilan Revisi <i>Background</i> Latihan Soal	134
Gambar 4. 25. Tampilan Revisi Profil Pengembang	135

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Surat Ijin Penelitian	167
Lampiran 2. Dokumentasi Observasi dan Wawancara.....	168
Lampiran 3. Hasil Wawancara Guru Wali Kelas III.....	169
Lampiran 4. Surat Pengantar Uji Instrumen Isi	173
Lampiran 5. Surat Pengantar Uji Instrumen Desain dan Media Pembelajaran..	174
Lampiran 6. Surat Keterangan Penelitian	175
Lampiran 7. Diagram Alir	176
Lampiran 8. <i>Flowchart</i>	177
Lampiran 9. <i>Storyboard</i>	178
Lampiran 10. Modul Ajar.....	185
Lampiran 11. Angket Ahli Rancang Bangun	212
Lampiran 12. Angket Ahli Isi/Materi Pembelajaran	215
Lampiran 13. Pernyataan Validasi Ahli Isi/Materi Pembelajaran	217
Lampiran 14. Angket Ahli Desain Instruksional.....	218
Lampiran 15. Pernyataan Validasi Ahli Desain Instruksional.....	221
Lampiran 16. Angket Ahli Media Pembelajaran.....	222
Lampiran 17. Pernyataan Validasi Media Pembelajaran.....	225
Lampiran 18. Angket Uji Perorangan	226
Lampiran 19. Angket Uji Coba Kelompok Kecil.....	232
Lampiran 20. Lembar Soal Uji Instrumen	250
Lampiran 21. Hasil Uji Instrumen Tes	258
Lampiran 22. R Tabel.....	259
Lampiran 23. Hasil Uji Validitas Butir Tes	260
Lampiran 24. Hasil Uji Reliabilitas Perangkat Tes	261
Lampiran 25. Hasil Uji Tingkat Kesukaran	262
Lampiran 26. Hasil Uji Daya Beda	263
Lampiran 27. Daftar Nilai Ulangan Matematika	264
Lampiran 28. Lembar Soal <i>Post-test</i>	265
Lampiran 29. Hasil Pelaksanaan <i>Post-Test</i>	272

Lampiran 30. Rekapitulasi Nilai <i>Post-test</i>	273
Lampiran 31. Tabel <i>Shapiro Wilk</i>	274
Lampiran 32. Hasil Perhitungan Normalitas Sebaran Data <i>Post-Test</i>	275
Lampiran 33. F Tabel	276
Lampiran 34. Hasil Perhitungan Homogenitas Varians	277
Lampiran 35. Hasil Perhitungan Uji- t.....	279
Lampiran 36. Jadwal dan Waktu Ujian	280
Lampiran 37. Dokumentasi Penelitian.....	281
Lampiran 38. Dokumentasi Media Pembelajaran Sebargi.....	283

