

DAFTAR RUJUKAN

- Agung, A. A. G. 2010. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesa.
- Agung, A. A. G. 2014. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Malang: Aditya Media Publishing.
- Agung, Anak Agung Gede. 2018. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, Anak Agung Gede. 2022. *Statistika Infrensial Untuk Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, Anak Agung Gede, And I. Nyoman Jampel. 2022. *Statistika Inferensial Untuk Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. (2020). *Buku Ajar Evaluasi Pendidikan*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G., Parmiti, D. P., & Mahadewi, L. P. P. (2022). *Asesen Dan Evaluasi Pendidikan: Digitalisasi dan Aplikasinya*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Aisyah, S., Goreti, M. R. K., & Wiarta, I. W. (2022). Pengembangan Media TekaTeki Silang Tematik Tema Indahnya Kebersamaan Dalam Keragaman Untuk Siswa Kelas IV. *Jupeis: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 1(3).
- Akinoglu, O.,& Tandogan, O.R, 2006. The Effect of Problem Based Learning in Science Education Student's Academic Achievement, Attitude and Concept Learning. *Eurasia Journal of Mathematics, Science &Technology Education*, 3 (1): 71-81.
- Anjelina Putri, A. A., Swatra, I. W., & Tegeh, I. M. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran *PBL* Berbantuan Media Gambar Terhadap Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas Iii Sd. *Mimbar Ilmu*, 23(1), 53–64. <https://doi.org/10.23887/mi.v23i1.16407>
- Amir, M. T. (2016). *Inovasi pendidikan melalui Problem Based Learning: Bagaimana pendidik memberdayakan pemelajar di era pengetahuan*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Ani Daniyati, Ismy Bulqis Saputri, Ricken Wijaya, Siti Aqila Septiyani, & Usep Setiawan. (2023). Konsep Dasar Media Pembelajaran. *Journal of Student Research*, 1(1), 282–294. <https://doi.org/10.55606/jsr.v1i1.993>
- Aprilia, Nur Risqi. 2019. *Pengaruh Pemanfaatan Sumber Belajar Terhadap Motivasi Belajar Sejarah di SMA se-Kota Pekalongan*. Skripsi. Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Semarang.

- Arikunto, Suharsimi. 2021. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 3*. Edited By R. Damayanti. Jakarta: Pt Bumi Aksara.
- Arsyad, A. 2018. *Media pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Asido, B. T. (2022). Pengaruh Model Problem Based Learning Berbantuan Media Papan Musi Terhadap Hasil Belajar Pada Materi Faktor Persekutuan Terbesar. *Jurnal Pengajaran Sekolah Dasar*, 1 (1), 87–95.
- Astra, G. N. W., Suarjana, I. M., & Suwatra, I. I. W. (2013). Pengaruh model pembelajaran problem solving berbantuan media video pembelajaran matematika terhadap kemampuan pemecahan masalah siswa IV gugus IV kecamatan Sukasada. *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, 1(1).
- Astri, N. K. D., Wiarta, I. W., & Wulandari, I. G. A. A. (2022). Pengembangan multimedia interaktif berbasis pendekatan kontekstual pada mata pelajaran matematika pokok bahasan bangun datar. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4(3)
- Ani Daniyati, Ismy Bulqis Saputri, Ricken Wijaya, Siti Aqila Septiyani, & Usep Setiawan. (2023). Konsep Dasar Media Pembelajaran. *Journal of Student Research*, 1(1), 282–294. <https://doi.org/10.55606/jsr.v1i1.993>
- Anzelina, D., & TAMBA, I. P. (2020). Perbedaan Model pembelajaran mind mapping dengan model pembelajaran problem based learning dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA kelas IV SD Negeri 068003 Medan. *Jurnal Ilmiah Aquinas*, 3(2), 249–265. <https://doi.org/10.54367/aquinas.v3i2.765>
- Batubara, F. A. (2018). DESAIN INSTRUKSIONAL (Kajian Terhadap Komponen Utama Strategi Instruksional dan Penyusunannya). *Jurnal Ilmiah Al-Hadi*, 3(2), 657. <https://doi.org/10.54248/alhadi.v3i2.352>
- Dewi, N. K. I. K., & Wiarta, I. W. (2024). Dampak Pendekatan Matematika Realistik terhadap Kompetensi Pengetahuan Matematika Peserta Didik Kelas III Sekolah Dasar. *Indonesian Journal of Instruction*, 5(2), 240–251. <https://doi.org/10.23887/iji.v5i2.77324>
- Dilson, D., Yunita, R., & Arimadona, S. (2022). Media Pembelajaran Matematika Interaktif Kelas 3 Sekolah Dasar Berbasis Mobile. *Jurnal SIMTIKA*, Vol 5(Nomor 1), hlm 6-13. <http://ejournal.undhari.ac.id/index.php/simtika/article/view/606>
- Fitriyani, N. A., Camiela, S. T., Putri, A. M., Maymanah, A., Dewi, I. F., & Mayanty, S. (2022). Pengembangan Media Komik Matematika Berbasis Android pada Materi Operasi Hitung Perkalian dan Pembagian untuk Pembelajaran di Kelas III Sekolah Dasar. *Himpunan: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Matematika*, 2(1), 1–12.

- Gunawan, I., & Palupi, A. (2019). *TAKSONOMI BLOOM – REVISI RANAH KOGNITIF: KERANGKA LANDASAN UNTUK PEMBELAJARAN, PENGAJARAN, DAN PENILAIAN. 1*, 16–40.
- Hermaliani, R., Mufliva, R., Usbah, N., & Rahmi, A. N. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Pada Materi Pembagian untuk Siswa Kelas III SD. *DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik*, 7(1), 266. <https://doi.org/10.20961/jdc.v7i1.71702>
- Hikma, N. A., & Hafidzah, Z. M. (2024). *Efektivitas Penggunaan Media Interaktif Wordwall pada Pembelajaran Matematika Pembagian Bilangan Cacah Kelas 3 di Sekolah Dasar. 6*.
- I Made Indrawan, Naswan Suharsono, dan I. M. T. (2013). PENGEMBANGAN MULTIMEDIA INTERAKTIF BERBASIS INKUIRI UNTUK PEMBELAJARAN KOMPUTER GRAFIS BAGI SISWA DESAIN KOMUNIKASI VISUAL DI SMK I Made Indrawan, Naswan Suharsono, dan I Made Tegeh. *E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, 3.
- Isnawan, M. G., & Wicaksono, A. B. (2018). Model Desain Pembelajaran Matematika. *Indonesian Journal of Mathematics Education*, 1(1), 47–52. <https://doi.org/10.31002/ijome.v1i1.935>
- Jauhari, S., Hakim, A. R., & Hamzanwadi, U. (20 C.E.). Pengembangan Media Interaktif IPA Kelas IV. *Jurnal DIDIKA: Wahana Ilmiah Pendidikan Dasa*, IV(2), 34–40.
- Ladamay, D. T. W. I. (2016). Meningkatkan Pemahaman Konsep Perkalian dan Pembagian Bilangan Bulat Menggunakan Media Wayangmatika Dyah Tri Wahyuningtyas 5 , Iskandar Ladamay 6. *Pancaran*, 05, 51–60. <https://jurnal.unej.ac.id/index.php/pancaran/article/download/4051/3164/>
- Manurung, A. S., Fahrurrozi, F., Utomo, E., & Gumelar, G. (2023). Implementasi berpikir kritis dalam upaya mengembangkan kemampuan berpikir kreatif mahasiswa. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 5(2), 120–132. *Jurnal Papeda*, 5(2), 120–132.
- Mariyah, Y. S., Budiman, A., Rohayani, H., & Audina, W. D. (2021). Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Melalui Pemanfaatan Media Audio Visual : Studi Eksperimen Dalam Pembelajaran Tari. *Journal of Education, Humaniora and Social Sciences (JEHSS)*, 4(2), 959–967. <https://doi.org/10.34007/jehss.v4i2.778>
- Mella, B., Wulandari, I. G. A. A., & Wiarta, I. W. (2022). Bahan Ajar Digital Interaktif Berbasis Problem Based Learning Materi Keragaman Budaya. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 6(1), 127–136. <https://doi.org/10.23887/jppp.v6i1.46368>

- Munir, M., & Najib, M. (2023). *Analyze, Design, Development, Implementation, Evaluation*). 9(c), 48–65.
- Nurullia Hanna, A., Sucipto, L., Riska Ayu Kurniawati, K., Ratu Perwira Negara, H., & Ratu Perwira Negara, H. (2024). Analysis of the Effectiveness of Problem-Based Learning Method in Developing Students' Analytical Mathematical Thinking Skills. *International Seminar on Student Research in Education*, 1, 262–274. <http://journal.ummat.ac.id/index.php/issrestec>
- Payadnya, I. P. A. A., & Jayantika, I. G. A. N. T. (2018). *Panduan Penelitian Eksperimen Beserta Analisis Statistik dengan SPSS*. Deepublish.
- Permata, R. D., & Nugrahani, R. (2023). Validasi Ahli pada Pengembangan Media Puzzle Book untuk Anak Usia 4-5 Tahun. *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(7), 5286–5289. <https://doi.org/10.54371/jiip.v6i7.2201>
- Purbarani, D. A., Dantes, N., & Adnyana, P. B. (2018). Pengaruh Problem Based Learning Berbantuan Media Audio Visual Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Ipa Di Sekolah Dasar. *PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 2(1), 24–34. <https://doi.org/10.23887/jpdi.v2i1.2689>
- Rahayu Puti, Julianto, Paramita Ceffiriana, F. H. (2024). Implementasi Model Pembelajaran PBL Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Pada Pembelajaran Matematika Kelas III Sekolah Dasar. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar, Volume 09*.
- Ratnathatmaja, I. M., & Sujana, I. W. (2022). Video Pembelajaran Interaktif Problem Based Learning dalam Pembelajaran IPS. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 5(1), 127–135. <https://doi.org/10.23887/jlls.v5i1.46605>
- Sariastuti, S. D., & Mawardi, M. (2021). Evaluasi Kemampuan Berpikir Kritis Pada Problem Based Learning Dengan Setting Online. *AULADUNA: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 8(1), 28. <https://doi.org/10.24252/auladuna.v8i1a3.2021>
- Sayangan, Y. V. (2021). Guru Sebagai Desainer Strategi Instruksional dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3), 10511–10519.
- Sufatihah, I. (2018). Pengaruh Motivasi Berprestasi dan Kemandirian Belajar terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa. *JKPM (Jurnal Kajian Pendidikan Matematika)*, 3(2), 157. <https://doi.org/10.30998/jkpm.v3i2.2770>
- Sugiharni, G. A. D. (2023). Content Validity of Flipped Learning-Based Statistical Learning Evaluation Instruments at Tourism Colleges. *Journal of Education Research and Evaluation*, 7(2), 335–344. <https://doi.org/10.23887/jere.v7i2.61240>
- Sukardjo, M., & Salam, M. (2020). Effect of concept attainment models and self-directed learning (SDL) on mathematics learning outcomes. *International*

Journal of Instruction, 13(3), 275–292.
<https://doi.org/10.29333/iji.2020.13319a>

- Sukmadewi, N. M., Suarjana, I. M., & Rati, N. W. (2023). Pengembangan Audio-Visual Berbasis Ms. PowerPoint Sebagai Media Pembelajaran Operasi Hitung Perkalian dan Pembagian Bilangan Cacah Kelas VI SD. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 3, 857–872.
- Syahbana, A., Asbari, M., Anggitia, V., & Andre, H. (2024). Revolusi Pendidikan: Analisis Kurikulum Merdeka Sebagai Inovasi Pendidikan. *Journal of Information Systems and Management (JISMA)*, 3(2), 27–30.
- Tarbiyah, F., Keguruan, D. A. N., Negeri, U. I., & Lampung, R. I. (2023). *PENGEMBANGAN MEDIA FUN THINKERS BOOK BERBASIS MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING (PBL) DALAM MATERI PEKERJAANKU DI KELAS III SD/MI SKRIPSI* Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-syarat.
- Tegeh, I. M. (2014). *Model Penelitian Pengembangan*. Graha Ilmu.
- Tegeh, M., Jampel, N., & Pudjawan, K. (2014). *Model Penelitian Pengembangan*. Graha Ilmu.
- Wirman, A., Yulsyofriend, Y., Yaswinda, Y., & Tanjung, A. (2018). Penggunaan Media Moving Flahscard Untuk Stimulasi Kemampuan Literasi Anak Usia Dini. *Early Childhood: Jurnal Pendidikan*, 2(2b), 54–62.
<https://doi.org/10.35568/earlychildhood.v2i2b.290>
- Yusuf, A. M. (2015). *Asesmen dan Evaluasi Pendidikan*. Kencana Prenada Media Group.
- Tegeh, I Made, dkk. 2014. *Model Penelitian Pengembangan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Tegeh, I Made dan I Gede Wawan Sudatha. 2019. *Model-Model Desain Pembelajaran*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Trianto, 2014. *Mendesain Model pembelajaran Inovatif, progresif, dan kontekstual*. Jakarta: Premamedia Group
- Trilling, Bernie dan Charles Fadel. 2009. *21st Century Skills: Learning for Life in Our Times*. San Fransisco: CA John Wiley and sons.
- Waruwu, M. (2024). Model Penelitian dan Pengembangan (R&D): Konsep, Jenis, Tahapan dan Kelebihan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 1221.
- Wirman, A., Yulsyofriend, Y., Yaswinda, Y., & Tanjung, A. (2018). Penggunaan Media Moving Flahscard Untuk Stimulasi Kemampuan Literasi Anak Usia Dini. *Early Childhood: Jurnal Pendidikan*, 2(2b), 54–62.
<https://doi.org/10.35568/earlychildhood.v2i2b.29>

- Wedayanti, L. A., & Wiarta, I. W. (2022). Multimedia interaktif berbasis problem based learning pada muatan matematika kelas IV SD. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 10(1), 113–122.
- Widiastuti, E. (2017). *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Pada Siswa Kelas II SD*. *Pinisi Journal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(1), 1–10. <https://doi.org/10.70713/pjp.v2i1.30172>
- Yusuf, A. M. (2015). *Asesmen dan Evaluasi Pendidikan*. Kencana Prenada Media Group.
- Zaini, H., Darmawan, D., & Hernawan, H. (2019). Penggunaan Bahan Ajar Berbasis Digital Book Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran Matematika Pada Materi Logika Matematika (Penelitian Kuasi Eksperimen Di Kelas X SMKN 2 Garut). *Teknologi Pembelajaran*, 4(1), 816–825. <https://journal.institutpendidikan.ac.id/index.php/tekp/article/view/467/431>

