

LAMPIRAN



Lampiran 1 Surat Izin Penelitian

	KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116 Laman : https://fip.undiksha.ac.id Surel : fip@undiksha.ac.id	
	Nomor	: 7719/UN48.10.1/LT/2024
	Lampiran	: -
	Hal	: Ijin Penelitian (Skripsi)
		Singaraja, 2 Oktober 2024
Yth. SMP Negeri 4 Bebandem di tempat		
Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut:		
Nama	: Ni Luh Deantini	
NIM	: 2111011007	
Program Studi	: Bimbingan Konseling	
Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.		
Wakil Dekan I 		
Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP. 198208162008121002		
 http://fip.undiksha.ac.id  Fakultas Ilmu Pendidikan  fipundiksha  FIP Undiksha  0877 8811 6905		

Lampiran 2 Surat Keterangan Sudah Penelitian



ប្រតិភូនៃរដ្ឋបាលក្រុងករ៉ាងសេម
 PEMERINTAH KABUPATEN KARANGASEM
 សាលាសិក្សាឯកទ្វីបក្រុងករ៉ាងសេម
SMP NEGERI 4 BEBANDEM
 ពលភូមិប្រជុំភូមិភាគក្រុងករ៉ាងសេម
 Jalan Jepun No. 9x Bungaya Bebandem Karangasem, Telepon (0363) 4301565
 អ៊ីម៉ែល: smpnegeri4bebandem@gmail.com គេហទំព័រ: http://www.smpn4bebandem.sch.id/



SURAT KETERANGAN
 Nomor : 421/83/TU/SMPN 4Bbd/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : I Gede Yatha Wisnawa. S.Pd
 NIP : 19920219 201503 1 001
 Pangkat/Golongan : Penata, III/c
 Jabatan : Kepala Sekolah
 Unit Kerja : SMP Negeri 4 Bebandem
 Alamat : Jln Jepun No. 9X Bungaya, Bebandem – Karangasem

Menerangkan bahwa :

Nama : Ni Luh Deantini
 NIM : 2111011007
 Program Studi : Bimbingan Konseling
 Instansi : Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha

Memang benar Mahasiswa Tersebut telah melakukan Penelitian Bimbingan Konseling di SMP Negeri 4 Bebandem mulai tanggal 02 Oktober 2024 .

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Cantegara Umanis Sunsang , 19 April 2025

 Kepala Sekolah
I Gede Yatha Wisnawa, S.Pd
 NIP. 19920219 201503 1 001

Lampiran 3 Surat Permohonan Uji Validitas



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Laman : <https://fip.undiksha.ac.id> Surel : fip@undiksha.ac.id

Nomor : 2934/UN48.10.5/LT/2025
 Lampiran : -
 Hal : **Surat Pengantar Uji Judges**

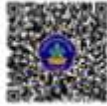
Singaraja, 5 Maret 2025

Yth. Kepala Sekolah SMP Negeri 4 Bebandem
 di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memeriksa instrument (sebagai judges) penelitian mahasiswa berikut:

Nama : Ni Luh Deantini
 NIM : 2111011007
 Program Studi : Bimbingan Konseling
 Judul : Pengembangan Panduan "Pengembangan Panduan Konseling Cognitive Behavior Therapy dengan Teknik Restrukturisasi Kognitif untuk Mengatasi Kecemasan Siswa Korban Bullying

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Ketua Jurusan Jurusan Ilmu Pendidikan,
 Psikologi, dan Bimbingan,

 Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd.
 NIP. 198202142008121004

 <http://fip.undiksha.ac.id>
 Fakultas Ilmu Pendidikan
  fipundiksha
  FIP Undiksha
  0677 8811 6905

Lampiran 4 Hasil Uji Validitas Judges 1

LEMBAR VALIDITAS PAKAR

BUKU PANDUAN KONSELING COGNITIVE BEHAVIOR THERAPY TEKNIK RESTRUKTURISASI KOGNITIF UNTUK MENGATASI KECEMASAN SISWA KORBAN BULLYING

Pengantar

Bapak/Ibu para pakar yang saya hormati, perkenankan saya menyita waktu Bapak/ibu beberapa saat untuk sedianya memberikan penilaian terhadap keberterimaan Buku Panduan Konseling Cognitive Behavior Therapy Teknik Restrukturisasi Kognitif untuk Mengatasi Kecemasan Siswa Korban Bullying sebagaimana saya sertakan dalam lampiran instrumen ini. Kesiediaan Bapak/Ibu dalam menilai buku panduan ini sangat penting bagi keberhasilan penelitian saya yang berjudul “Pengembangan Panduan “Pengembangan Panduan Konseling *Cognitive Behavior Therapy* dengan Teknik Restrukturisasi Kognitif untuk Mengatasi Kecemasan Siswa Korban *Bullying*”. Atas kesiediaan Bapak/Ibu dalam memberikan penilaiannya terhadap buku panduan ini saya ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya.

Petunjuk

Berikut tersedia beberapa item pertanyaan yang berkaitan dengan keberterimaan Buku Panduan Konseling Cognitive Behavior Therapy Teknik Restrukturisasi Kognitif untuk Mengatasi Kecemasan Siswa Korban Bullying. Instrumen meliputi acceptability (keberterimaan), accessibility (kemudahan akses), dan feasibility (kelayakan). Pada setiap pertanyaan pernyataan disertai dengan 4 alternatif jawaban. Pakar memberikan penilaian dengan mencermati panduan dan sistem konseling lalu menelaah sesuai dengan item-item pernyataan pada skala ini dan dapat juga mengusulkan komentar/ saran perbaikan. Pilihan 1 berarti tidak sesuai, 2 berarti kurang sesuai, 3 berarti sesuai dan 4 berarti sangat sesuai. Berilah tanda (√) ada kolom yang telah disediakan sesuai dengan tingkat keberterimaan buku panduan ini. Pada bagian akhir tersedia pula kolom saran perbaikan yang dapat diberikan oleh pakar, jika sekiranya diperlukan perbaikan.

No	Pernyataan	1	2	3	4	Komentar
<i>Acceptability</i> (Keberterimaan)						
1	Struktur panduan disajikan sistematis			√		
2	Petunjuk setiap bagian panduan dapat dipahami			√		
3	Tehnik dan prosedur yang disajikan dalam panduan dapat dipahami		√			Tahapan CBT tidak dipaparkan dengan jelas, seperti hanya penggunaan

						aplikasinya saja. Belum tampak bagaimana caranya mengubah pikiran irasional menjadi rasional.
4	Tehnik dan prosedur yang disajikan dalam panduan dapat dilaksanakan			√		
5	Setiap kata dan kalimat yang disajikan dalam panduan dan system mudah dipahami			√		
<i>Accessibility (Kemudahan Akses)</i>						
6	Sistem konseling dapat diakses dengan mudah				√	
7	Setiap bagian dari sistem konseling dapat diakses dengan mudah				√	
8	Setiap gambar dan tabel yang disajikan dalam panduan dapat dibaca dengan baik				√	
9	Angket, tes dan forum diskusi dapat diakses dengan mudah				√	
<i>Feasebility (Kelayakan)</i>						
10	Prosedur konseling sesuai dengan subyek sasaran yang ditentukan			√		
11	Prosedur, teknik, metode konseling yang disajikan memberikan pengetahuan baru yang bermanfaat kepada subjek (konseli)			√		
12	Prosedur, teknik, metode konseling yang disajikan bermanfaat mengembangkan afeksi yang lebih nyaman(positif) pada subjek (konseli)			√		
13	Prosedur, teknik, metode konseling yang			√		

	disajikan mengembangkan tingkahlaku baru yang lebih produktif bagi subjek (konseli)					
14	Secara keseluruhan modul dan sistem konseling bermanfaat untuk membantu subjek sasaran mengembangkan suatu potensi psikologis atau mengatasi permasalahan psikologis tertentu			√		

Saran Perbaikan :

Tahapan CBT belum disajikan dengan lengkap, bagaimana cara mengubah pikiran irasional menjadi rasional, karena ini bukan sekedar panduan penggunaan aplikasi.

Identitas Pakar Penilai 1

Nama Lengkap dan Gelar : Dewi Arum Widhiyanti Metra Putri, S.Psi., M.A.

Bidang Keahlian : Ilmu Psikologi

Instansi Tempat Bertugas : Universitas Pendidikan Ganesha

Tanda Tangan : 

Lampiran 5 Hasil Uji Validitas Judges 2

LEMBAR VALIDITAS PAKAR

BUKU PANDUAN KONSELING COGNITIVE BEHAVIOR THERAPY TEKNIK RESTRUKTURISASI KOGNITIF UNTUK MENGATASI KECEMASAN SISWA KORBAN BULLYING

Pengantar

Bapak/Ibu para pakar yang saya hormati, perkenankan saya menyita waktu Bapak/Ibu beberapa saat untuk sedianya memberikan penilaian terhadap keberterimaan Buku Panduan Konseling Cognitive Behavior Therapy Teknik Restrukturisasi Kognitif untuk Mengatasi Kecemasan Siswa Korban Bullying sebagaimana saya sertakan dalam lampiran instrumen ini. Kesediaan Bapak/Ibu dalam menilai buku panduan ini sangat penting bagi keberhasilan penelitian saya yang berjudul "Pengembangan Panduan "Pengembangan Panduan Konseling Cognitive Behavior Therapy dengan Teknik Restrukturisasi Kognitif untuk Mengatasi Kecemasan Siswa Korban Bullying". Atas kesediaan Bapak/Ibu dalam memberikan penilaiannya terhadap buku panduan ini saya ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya.

Petunjuk

Berikut tersedia beberapa item pertanyaan yang berkaitan dengan keberterimaan Buku Panduan Konseling Cognitive Behavior Therapy Teknik Restrukturisasi Kognitif untuk Mengatasi Kecemasan Siswa Korban Bullying. Instrumen meliputi acceptability (keberterimaan), accessibility (kemudahan akses), dan feasibility (kelayakan). Pada setiap pertanyaan pernyataan disertai dengan 4 alternatif jawaban. Pakar memberikan penilaian dengan mencermati panduan dan sistem konseling lalu menelaah sesuai dengan item-item pernyataan pada skala ini dan dapat juga mengusulkan komentar/ saran perbaikan. Pilihan 1 berarti tidak sesuai, 2 berarti kurang sesuai, 3 berarti sesuai dan 4 berarti sangat sesuai. Berilah tanda (✓) ada kolom yang telah disediakan sesuai dengan tingkat keberterimaan buku panduan ini. Pada bagian akhir tersedia pula kolom saran perbaikan yang dapat diberikan oleh pakar, jika sekiranya diperlukan perbaikan.

No	Pernyataan	1	2	3	4	Komentar
<i>Acceptability (Keberterimaan)</i>						
1	Struktur panduan disajikan sistematis				✓	
2	Petunjuk setiap bagian panduan dapat dipahami				✓	
3	Tehnik dan prosedur yang disajikan dalam panduan dapat dipahami				✓	
4	Tehnik dan prosedur yang disajikan dalam panduan dapat dilaksanakan				✓	

5	Setiap kata dan kalimat yang disajikan dalam panduan dan system mudah dipahami			✓	
<i>Accessibility (Kemudahan Akses)</i>					
6	Sistem konseling dapat diakses dengan mudah			✓	
7	Setiap bagian dari sistem konseling dapat diakses dengan mudah			✓	
8	Setiap gambar dan tabel yang disajikan dalam panduan dapat dibaca dengan baik			✓	
9	Angket, tes dan forum diskusi dapat diakses dengan mudah			✓	
<i>Feasibility (Kelayakan)</i>					
10	Prosedur konseling sesuai dengan subyek sasaran yang ditentukan			✓	
11	Prosedur, teknik, metode konseling yang disajikan memberikan pengetahuan baru yang bermanfaat kepada subjek (konseli)			✓	
12	Prosedur, teknik, metode konseling yang disajikan bermanfaat mengembangkan afeksi yang lebih nyaman (positif) pada subjek (konseli)			✓	
13	Prosedur, teknik, metode konseling yang disajikan mengembangkan tingkah laku baru yang lebih produktif bagi subjek (konseli)			✓	
14	Secara keseluruhan modul dan sistem konseling bermanfaat untuk membantu subjek sasaran mengembangkan suatu potensi psikologis atau mengatasi permasalahan psikologis tertentu			✓	

Saran Perbaikan

: Teknik dalam pelaksanaan bimbingan sudah baik. Panduan kerja lebih aplikatif, dan bawalah dalam tahap pelaksanaan.

Identitas Pakar Penilai 3

Nama Lengkap dan Gelar : Kade Sathya Gita Rismawan, M.Pd

Bidang Keahlian : Bimbingan Konseling

Instansi Tempat Bertugas : Universitas Pendidikan Ganesha

Tanda Tangan

: 

Lampiran 6 Hasil Uji Validitas Judges 3

LEMBAR VALIDITAS PAKAR

BUKU PANDUAN KONSELING COGNITIVE BEHAVIOR THERAPY TEKNIK RESTRUKTURISASI KOGNITIF UNTUK MENGATASI KECEMASAN SISWA KORBAN BULLYING

Pengantar

Bapak/Ibu para pakar yang saya hormati, perkenankan saya menyita waktu Bapak/ibu beberapa saat untuk sedianya memberikan penilaian terhadap keberterimaan Buku Panduan Konseling Cognitive Behavior Therapy Teknik Restrukturisasi Kognitif untuk Mengatasi Kecemasan Siswa Korban Bullying sebagaimana saya sertakan dalam lampiran instrumen ini. Kesediaan Bapak/Ibu dalam menilai buku panduan ini sangat penting bagi keberhasilan penelitian saya yang berjudul "Pengembangan Panduan "Pengembangan Panduan Konseling *Cognitive Behavior Therapy* dengan Teknik Restrukturisasi Kognitif untuk Mengatasi Kecemasan Siswa Korban *Bullying*". Atas kesediaan Bapak/Ibu dalam memberikan penilaiannya terhadap buku panduan ini saya ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya.

Petunjuk

Berikut tersedia beberapa item pertanyaan yang berkaitan dengan keberterimaan Buku Panduan Konseling Cognitive Behavior Therapy Teknik Restrukturisasi Kognitif untuk Mengatasi Kecemasan Siswa Korban Bullying. Instrumen meliputi *acceptability* (keberterimaan), *accessibility* (kemudahan akses), dan *feasibility* (kelayakan). Pada setiap pertanyaan pernyataan disertai dengan 4 alternatif jawaban. Pakar memberikan penilaian dengan mencermati panduan dan sistem konseling lalu menelaah sesuai dengan item-item pernyataan pada skala ini dan dapat juga mengusulkan komentar/ saran perbaikan. Pilihan 1 berarti tidak sesuai, 2 berarti kurang sesuai, 3 berarti sesuai dan 4 berarti sangat sesuai. Berilah tanda (√) ada kolom yang telah disediakan sesuai dengan tingkat keberterimaan buku panduan ini. Pada bagian akhir tersedia pula kolom saran perbaikan yang dapat diberikan oleh pakar, jika sekiranya diperlukan perbaikan.

No	Pernyataan	1	2	3	4	Komentar
<i>Acceptability</i> (Keberterimaan)						
1	Struktur panduan disajikan sistematis				✓	
2	Petunjuk setiap bagian panduan dapat dipahami				✓	
3	Tehnik dan prosedur yang disajikan dalam panduan dapat dipahami				✓	
4	Tehnik dan prosedur yang disajikan dalam panduan dapat dilaksanakan				✓	

5	Setiap kata dan kalimat yang disajikan dalam panduan dan system mudah dipahami				✓	
<i>Accessibility (Kemudahan Akses)</i>						
6	Sistem konseling dapat diakses dengan mudah				✓	
7	Setiap bagian dari sistem konseling dapat diakses dengan mudah				✓	
8	Setiap gambar dan tabel yang disajikan dalam panduan dapat dibaca dengan baik				✓	
9	Angket, tes dan forum diskusi dapat diakses dengan mudah				✓	
<i>Feasibility (Kelayakan)</i>						
10	Prosedur konseling sesuai dengan subyek sasaran yang ditentukan				✓	
11	Prosedur, teknik, metode konseling yang disajikan memberikan pengetahuan baru yang bermanfaat kepada subjek (konseli)				✓	
12	Prosedur, teknik, metode konseling yang disajikan bermanfaat mengembangkan afeksi yang lebih nyaman (positif) pada subjek (konseli)				✓	
13	Prosedur, teknik, metode konseling yang disajikan mengembangkan tingkahlaku baru yang lebih produktif bagi subjek (konseli)				✓	
14	Secara keseluruhan modul dan sistem konseling bermanfaat untuk membantu subjek sasaran mengembangkan suatu potensi psikologis atau mengatasi permasalahan psikologis tertentu				✓	

Saran Perbaikan

:

Identitas Pakar Penilai 3

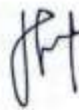
Nama Lengkap dan Gelar : Prof.Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd.

Bidang Keahlian : Teknologi Pendidikan

Instansi Tempat Bertugas : Universitas Pendidikan Ganesha

Tanda Tangan

:



Lampiran 7 Hasil Uji Validitas Judges 4

LEMBAR VALIDITAS PAKAR

BUKU PANDUAN KONSELING COGNITIVE BEHAVIOR THERAPY TEKNIK RESTRUKTURISASI KOGNITIF UNTUK MENGATASI KECEMASAN SISWA KORBAN BULLYING

Pengantar

Bapak/Ibu para pakar yang saya hormati, perkenankan saya menyita waktu Bapak/Ibu beberapa saat untuk sedianya memberikan penilaian terhadap keberterimaan Buku Panduan Konseling Cognitive Behavior Therapy Teknik Restrukturisasi Kognitif untuk Mengatasi Kecemasan Siswa Korban Bullying sebagaimana saya sertakan dalam lampiran instrumen ini. Kesediaan Bapak/Ibu dalam menilai buku panduan ini sangat penting bagi keberhasilan penelitian saya yang berjudul "Pengembangan Panduan "Pengembangan Panduan Konseling Cognitive Behavior Therapy dengan Teknik Restrukturisasi Kognitif untuk Mengatasi Kecemasan Siswa Korban Bullying". Atas kesediaan Bapak/Ibu dalam memberikan penilaiannya terhadap buku panduan ini saya ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya.

Petunjuk

Berikut tersedia beberapa item pertanyaan yang berkaitan dengan keberterimaan Buku Panduan Konseling Cognitive Behavior Therapy Teknik Restrukturisasi Kognitif untuk Mengatasi Kecemasan Siswa Korban Bullying. Instrumen meliputi acceptability (keberterimaan), accessibility (kemudahan akses), dan feasibility (kelayakan). Pada setiap pertanyaan pernyataan disertai dengan 4 alternatif jawaban. Pakar memberikan penilaian dengan mencermati panduan dan sistem konseling lalu menelaah sesuai dengan item-item pernyataan pada skala ini dan dapat juga mengusulkan komentar/ saran perbaikan. Pilihan 1 berarti tidak sesuai, 2 berarti kurang sesuai, 3 berarti sesuai dan 4 berarti sangat sesuai. Berilah tanda (√) ada kolom yang telah disediakan sesuai dengan tingkat keberterimaan buku panduan ini. Pada bagian akhir tersedia pula kolom saran perbaikan yang dapat diberikan oleh pakar, jika sekiranya diperlukan perbaikan.

No	Pernyataan	1	2	3	4	Komentar
<i>Acceptability (Keberterimaan)</i>						
1	Struktur panduan disajikan sistematis				√	
2	Petunjuk setiap bagian panduan dapat dipahami				√	
3	Tehnik dan prosedur yang disajikan dalam panduan dapat dipahami				√	
4	Tehnik dan prosedur yang disajikan dalam panduan dapat dilaksanakan				√	

5	Setiap kata dan kalimat yang disajikan dalam panduan dan system mudah dipahami				✓	
<i>Accessibility (Kemudahan Akses)</i>						
6	Sistem konseling dapat diakses dengan mudah				✓	
7	Setiap bagian dari sistem konseling dapat diakses dengan mudah				✓	
8	Setiap gambar dan tabel yang disajikan dalam panduan dapat dibaca dengan baik				✓	
9	Angket, tes dan forum diskusi dapat diakses dengan mudah				✓	
<i>Feasibility (Kelayakan)</i>						
10	Prosedur konseling sesuai dengan subyek sasaran yang ditentukan				✓	
11	Prosedur, teknik, metode konseling yang disajikan memberikan pengetahuan baru yang bermanfaat kepada subjek (konseli)				✓	
12	Prosedur, teknik, metode konseling yang disajikan bermanfaat mengembangkan afeksi yang lebih nyaman(positif) pada subjek (konseli)			✓		
13	Prosedur, teknik, metode konseling yang disajikan mengembangkan tingkahlaku baru yang lebih produktif bagi subjek (konseli)			✓		
14	Secara keseluruhan modul dan sistem konseling bermanfaat untuk membantu subjek sasaran mengembangkan suatu potensi psikologis atau mengatasi permasalahan psikologis tertentu			✓		

Saran Perbaikan :

Identitas Pakar Penilai H

Nama Lengkap dan Gelar : Ni Kadek Ariani, S.Pd
Bidang Keahlian : BK
Instansi Tempat Bertugas : SMP Negeri 4 Bebandem

Tanda Tangan : 

Lampiran 8 Hasil Uji Validitas Judges 5

LEMBAR VALIDITAS PAKAR

BUKU PANDUAN KONSELING COGNITIVE BEHAVIOR THERAPY TEKNIK RESTRUKTURISASI KOGNITIF UNTUK MENGATASI KECEMASAN SISWA KORBAN BULLYING

Pengantar

Bapak/Ibu para pakar yang saya hormati, perkenankan saya menyita waktu Bapak/Ibu beberapa saat untuk sedianya memberikan penilaian terhadap keberterimaan Buku Panduan Konseling Cognitive Behavior Therapy Teknik Restrukturisasi Kognitif untuk Mengatasi Kecemasan Siswa Korban Bullying sebagaimana saya sertakan dalam lampiran instrumen ini. Kesediaan Bapak/Ibu dalam menilai buku panduan ini sangat penting bagi keberhasilan penelitian saya yang berjudul "Pengembangan Panduan "Pengembangan Panduan Konseling Cognitive Behavior Therapy dengan Teknik Restrukturisasi Kognitif untuk Mengatasi Kecemasan Siswa Korban Bullying". Atas kesediaan Bapak/Ibu dalam memberikan penilaiannya terhadap buku panduan ini saya ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya.

Petunjuk

Berikut tersedia beberapa item pertanyaan yang berkaitan dengan keberterimaan Buku Panduan Konseling Cognitive Behavior Therapy Teknik Restrukturisasi Kognitif untuk Mengatasi Kecemasan Siswa Korban Bullying. Instrumen meliputi acceptability (keberterimaan), accessibility (kemudahan akses), dan feasibility (kelayakan). Pada setiap pertanyaan pernyataan disertai dengan 4 alternatif jawaban. Pakar memberikan penilaian dengan mencermati panduan dan sistem konseling lalu menelaah sesuai dengan item-item pernyataan pada skala ini dan dapat juga menuliskan komentar/ saran perbaikan. Pilihan 1 berarti tidak sesuai, 2 berarti kurang sesuai, 3 berarti sesuai dan 4 berarti sangat sesuai. Berilah tanda (√) ada kolom yang telah disediakan sesuai dengan tingkat keberterimaan buku panduan ini. Pada bagian akhir tersedia pula kolom saran perbaikan yang dapat diberikan oleh pakar, jika sekiranya diperlukan perbaikan.

No	Pernyataan	1	2	3	4	Komentar
<i>Acceptability (Keberterimaan)</i>						
1	Struktur panduan disajikan sistematis				√	
2	Petunjuk setiap bagian panduan dapat dipahami				√	
3	Tehnik dan prosedur yang disajikan dalam panduan dapat dipahami				√	
4	Tehnik dan prosedur yang disajikan dalam panduan dapat dilaksanakan				√	

5	Setiap kata dan kalimat yang disajikan dalam panduan dan system mudah dipahami				✓	
<i>Accessibility (Kemudahan Akses)</i>						
6	Sistem konseling dapat diakses dengan mudah				✓	
7	Setiap bagian dari sistem konseling dapat diakses dengan mudah				✓	
8	Setiap gambar dan tabel yang disajikan dalam panduan dapat dibaca dengan baik				✓	
9	Angket, tes dan forum diskusi dapat diakses dengan mudah				✓	
<i>Feasibility (Kelayakan)</i>						
10	Prosedur konseling sesuai dengan subyek sasaran yang ditentukan				✓	
11	Prosedur, teknik, metode konseling yang disajikan memberikan pengetahuan baru yang bermanfaat kepada subjek (konseli)				✓	
12	Prosedur, teknik, metode konseling yang disajikan bermanfaat mengembangkan afeksi yang lebih nyaman (positif) pada subjek (konseli)				✓	
13	Prosedur, teknik, metode konseling yang disajikan mengembangkan tingkah laku baru yang lebih produktif bagi subjek (konseli)				✓	
14	Secara keseluruhan modul dan sistem konseling bermanfaat untuk membantu subjek sasaran mengembangkan suatu potensi psikologis atau mengatasi permasalahan psikologis tertentu				✓	

Saran Perbaikan

: perbaikan penulisan.

Identitas Pakar Penilai 5

Nama Lengkap dan Gelar : Ibu Gede Indran Prabawa Kesuma, S.Pd

Bidang Keahlian : Bimbingan Konseling

Instansi Tempat Bertugas : SMPN 4 Belandem

Tanda Tangan



Lampiran 9 Dokumentasi Penelitian





Lampiran 10 Buku Panduan

Scan buku panduan pada *barcode* berikut!

