

**PENGEMBANGAN MEDIA POWERPOINT INTERAKTIF
BERBASIS PENDEKATAN KONTEKSTUAL
PEMBELAJARAN BERHITUNG PADA
ANAK USIA 5-6 TAHUN**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2025

**PENGEMBANGAN MEDIA POWERPOINT INTERAKTIF
BERBASIS PENDEKATAN KONTEKSTUAL
PEMBELAJARAN BERHITUNG PADA
ANAK USIA 5-6 TAHUN**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Dasar**

**Oleh
Rismauli Malau
NIM 181106102**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2025**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Skripsi oleh Rismauli Malau

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

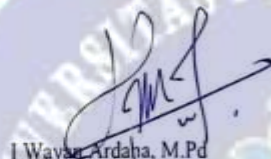
pada tanggal 03 Juli 2025

Dewan Penguji,



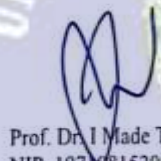
Made Vina Aric Paramita, S.Pd., M.Pd
NIP. 199206042019032014

(Ketua)



I Wayan Ardana, M.Pd
NIP. 198706102024211001

(Anggota)



Prof. Dr. I Made Teguh S.Pd., M.Pd
NIP. 197108152001121001

(Anggota)



Dewa Gede Firstia Wirabrata, S.Psi., M.Psi.Psikolog
NIP. 199005082019031011

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

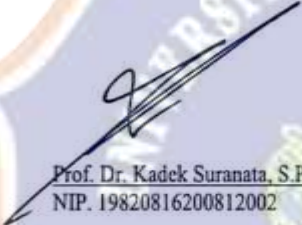
Hari : Selasa

Tanggal : 08 Juli 2025

Mengetahui,

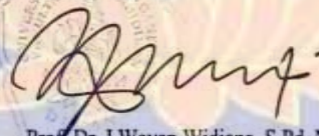
Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,


Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd Kons
NIP. 19820816200812002


Dewa Gede Firstia Wirabrata, S.Psi. M.Psi., Psikolog
NIP. 199005082019031011

Mengesahkan
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan


Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd
NIP. 198507052010121007

PERNYATAAN

Dengan ini saya nyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Pengembangan Media PowerPoint Interaktif Berbasis Pendekatan Kontekstual Pembelajaran Berhitung pada Anak Usia 5-6 Tahun" dan keseluruhannya memang benar karya saya sendiri dan tidak ada melakukan pengutipan atau menjiplak yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim atas keaslian karya saya ini.

Singaraja, 3 Juli 2025

Yang membuat pernyataan,



Rismauli Malau
NIM. 1811061032

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya-lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Media PowerPoint Interaktif Berbasis Pendekatan Kontekstual Pembelajaran Berhitung pada Anak Usia 5-6 Tahun”. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Penulis banyak mendapatkan bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak dalam menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd yang telah memberikan kesempatan untuk mengikuti perkuliahan di prodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PGPAUD) Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP).
2. Bapak Prof. Dr. I Wayan Widiani, S.Pd., M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, atas bimbingan, arahan, petunjuk, motivasi, dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi dengan terencana.
3. Bapak Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan izin dan legalitas sehingga penyelesaian skripsi ini dapat berjalan dengan lancar.
4. Bapak Dewa Gede Firstia Wirabrata, S.Psi., M.Psi. Psikolog selaku Koordinator Program Studi sekaligus Pembimbing II penulis, yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Ibu Putu Rahayu Ujianti, S.Psi., M.Psi., Psikolog selaku dosen Pembimbing Akademik (PA) penulis yang telah berkenan memberikan bantuan, arahan dan dukungan untuk penulis dapat bertahan pada saat mengalami problem dengan diri sendiri dan problem dalam masa studi.
7. Seluruh Dosen dan Pegawai di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan yang

tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penyelesaian skripsi ini.

8. Kepala sekolah dan seluruh dewan guru TK Ath-Thooriq yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian di sekolah dan memberikan dukungan serta motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Kedua orang tua yang sangat penulis cintai yaitu Bapak Juanda Malau, dan Ibu Ratna Sari Dewi Br Simbolon. Adik-adik yang penulis sayangi yaitu Ansen Paulus Malau, Rony Colas Malau, John Erwindo Malau, Faris Sahap Martogi Malau dan mendiang kakak penulis yaitu Sudiman Wiranto Malau yang menjadi motivasi penulis agar sampai pada titik ini.
10. Sahabat-sahabat penulis Rachel Aritonang, Riska Tamba, Nurhalifa, Baiq Nisa, Rizky Malau, dan Revaldi yang memberikan dukungan dan dorongan semangat kepada penulis selama masa penyusunan skripsi ini.
11. Teman-teman mahasiswa di Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang banyak memberikan motivasi, masukan, dan pengalaman belajar bersama kepada penulis selama masa studi dan dalam melaksanakan penyusunan skripsi ini.
12. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah banyak memberikan bantuan dalam penelitian ini.

Harapan penulis semoga skripsi ini memberikan manfaat khusus dalam peningkatan pembelajaran PAUD. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu penulis mengharapkan masukan yang membangun untuk menyempurnakan skripsi ini.

Singaraja, 03 Juli 2025
Penulis

Rismauli Malau
NIM. 1811061032

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANNITIA UJIAN.....	vi
PRAKATA.....	vii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Pembatasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	6
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	7
1.8 Pentingnya Pengembangan	8
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	8
1.10 Defenisi Istilah	8
BAB II LANDASAN TEORI	10
2.1 Kajian Teori	10
2.1.1 Pendidikan Anak Usia Dini.....	10
2.1.2 Pendekatan Kontekstual dalam Pembelajaran	15
2.1.3 Microsoft Powerpoint Interaktif.....	20
2.1.4 Teori Pengembangan Bahan Ajar	25
2.2 Kajian Penelitian yang Relevan	27
2.3 Kerangka Konsep Pengembangan	30
BAB III METODE PENELITIAN	32
3.1 Model Penelitian Pengembangan.....	32
3.2 Prosedur Pengembangan	32
3.2.1 Tahap Analisis (Analysis).....	33
3.2.2 Tahap Desain (Design).....	33

3.2.3	Tahap Pengembangan (<i>Development</i>).....	34
3.2.4	Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>)	34
3.2.5	Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>).....	35
3.3	Uji Coba Produk.....	35
3.3.1	Desain Uji Coba	35
3.3.2	Subjek Uji Coba	36
3.3.3	Jenis Data	37
3.3.4	Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	37
3.3.5	Metode dan Teknik Analisis Data.....	40
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	44
4.1	Hasil Penelitian	44
4.1.1	Tahap Analisis (<i>Analysis</i>)	44
4.1.2	Tahap Desain (<i>Design</i>).....	48
4.1.3	Hasil Tahap Pengembangan.....	49
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian	57
4.2.1	Rancang Bangun Pembuatan Media PowerPoint Interaktif Berbasis Pendekatan Kontekstual Pembelajaran Berhitung.....	57
4.2.2	Validitas Media PowerPoint Interaktif Berbasis Pendekatan Kontekstual Pembelajaran Berhitung	61
4.2.3	Keterbacaan Media PowerPoint Interaktif Berbasis Pendekatan Kontekstual Pembelajaran Berhitung	62
4.3	Implikasi.....	63
BAB V	PENUTUP	64
5.1	Rangkuman	64
5.2	Simpulan	65
5.3	Keterbatasan Penelitian.....	66
5.4	Saran.....	66
DAFTAR PUSTAKA	68	
LAMPIRAN	72	

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Pengembangan.....	31
Gambar 3.1 Desain Uji Coba Produk.....	35
Gambar 4.1 Tampilan PowerPoint Interaktif yang Dikembangkan.....	50



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Subjek dan Objek pada Setiap Tahapan Penelitian.....	36
Tabel 3.2 Matriks Pengumpulan Data.....	38
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Lembar Validitas Materi	38
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Lembar Validitas Media.....	39
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Lembar Penilaian Uji Keterbacaan.....	40
Tabel 3.6 Penilaian Data Kevalidan.....	42
Tabel 3.7 Kriteria Kevalidan Media PowerPoint Interaktif.....	42
Tabel 3.8 Kriteria Keterbacaan Media PowerPoint Interaktif	43
Tabel 4.1 Hasil Analisis Capaian Pembelajaran Fase Pondasi	45
Tabel 4.2 Capaian Pembelajaran.....	46
Tabel 4.3 Tujuan Pembelajaran.....	47
Tabel 4.4 Outline PowerPoint Interaktif Pembelajaran Berhitung	48
Tabel 4.5 Ringkasan Hasil Validitas Materi Terhadap PowerPoint Interaktif.....	51
Tabel 4.6 Ringkasan Hasil Validitas Media PowerPoint Interaktif.....	52
Tabel 4.7 Ringkasan Hasil Perbaikan PowerPoint Interaktif.....	53
Tabel 4.8 Ringkasan Hasil Uji Keterbacaan PowerPoint Interaktif.....	56

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01. Surat Pengantar Uji Validasi Materi.....	73
Lampiran 02. Surat Pengantar Uji Validasi Media	74
Lampiran 03. Surat Pengantar Izin Penelitian.....	75
Lampiran 04. Hasil Analisis Dokumen.....	76
Lampiran 05. Pertanyaan Wawancara.....	78
Lampiran 06. Lembar Hasil Validitas Materi	79
Lampiran 07. Lembar Hasil Validitas Media.....	83
Lampiran 08. Lembar Hasil Uji Keterbacaan	87
Lampiran 09. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	99
Lampiran 10. Rekapitulasi Penilaian Validitas Materi	100
Lampiran 11. Rekapitulasi Penilaian Validitas Media.....	102
Lampiran 12. Rekapitulasi Penilaian Keterbacaan PowerPoint Interaktif.....	104
Lampiran 13. Dokumentasi.....	105
Lampiran 14. Produk PowerPoint Interaktif.....	106

