

DAFTAR PUSTAKA

- Agung. (2014). *Buku Ajar Metodologi Penelitian Pendidikan*.
- Agustiana & Rusmana. (2018). Pemanfaatan Microsoft Power Point sebagai Alternatif Media. Prosiding Seminar Dan Diskusi Nasional Pendidikan Dasar, 374–379.
<http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/psdpd/article/view/10164>.
- Ainissyifa. (2017). Pendidikan karakter dalam perspektif pendidikan Islam. *Jurnal Pendidikan UNIGA*, 8(1), 145–167.
- Annisak, A. (2024). Pembelajaran Kontekstual dalam Meningkatkan Keterampilan Berhitung Anak Usia Dini. *I'tibar: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 8(02), 53-65.
- Alwi, S. (2017). Problematika Guru Dalam Pengembangan Media Pembelajaran Sejarah. *Jurnal Ilmu-Ilmu Kependidikan*, 8(2), 145–167.
<https://doi.org/10.17977/um0330v5i2p122-128>
- Anggara, A. P. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Powerpoint Untuk Meningkatkan Kognitif dan Kemampuan Sosial Anak Usia Dini. *Jurnal Teologi Berita Hidup*, 2(1), 11–19. <https://doi.org/10.38189/jtbh.v2i1.18>
- Anggraini, D. (2017). Penerapan Pembelajaran Kontekstual Pada Pendidikan Anak Usia Dini. *Yaa Bunayya : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(1), 39–46.
<https://jurnal.umj.ac.id/index.php/YaaBunayya/article/view/1722>
- Amini, M., & Aisyah, S. (2014). Hakikat anak usia dini. *Perkembangan Dan Konsep Dasar Pengembangan Anak Usia Dini*, 65, 1-43.
- Anne, G. (2004). *Public Relations Dalam Praktik*.
- Ariana, R. (2019). Pembelajaran Multi Media di Sekolah. In *PT. Prestasi Pustakarya: Jakarta*.
- Arikunto. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*.
- Arifudin, O., Hasbi, I., Setiawati, E., Supeningsih, S., Lestarinigrum, A., Suyatno, A., ... & Sidik, N. A. H. (2021). Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini.
- Ariyani & Ganing. (2021). Media Power Point Berbasis Pendekatan Kontekstual pada Materi Siklus Air Muatan IPA Sekolah Dasar. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 1(1), 39–46.
- Astri, N. K. D., Wiarta, I. W., & Wulandari, I. G. A. A. (2022). Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Pendekatan Kontekstual Pada Mata Pelajaran Matematika Pokok Bahasan Bangun Datar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4(3), 575-585
- Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan. 2024. *Panduan Pembelajaran dan Asesmen Pendidikan Anak Usia Dini*, Pendidikan Dasar, dan Pendidikan Menengah (Edisi Revisi Ke-2). Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia
- Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan. 2024. *Panduan Pengembangan Kurikulum Satuan Pendidikan (Edisi Revisi Ke-2)*. Jakarta:

Kemdikbudristek

- Cahyadi, R. A. H. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Addie Model. *Halaqa: Islamic Education Journal*, 3(1), 35–42. <https://doi.org/10.21070/halaqa.v3i1.2124>
- Fitriansyah. (2016). Pemanfaatan media pembelajaran (gadget) untuk memotivasi belajar siswa SD. *Cakrawala-Jurnal Humaniora*, 16(1).
- Gulo, S., & Harefa, A. O. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Powerpoint. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 1(1), 291–299. <https://doi.org/10.56248/educativo.v1i1.40>
- Haliza, N., Hajari, V., Amirah Khairi, U., Dimas Jayadi, M., Kom, M., Ekonomi Dan Bisnis Islam, F., William Iskandar Ps, J. V, Estate, M., Precut Sei Tuan, K., Deli Serdang, K., & Utara Korespondensi Penulis, S. (2022). Pemanfaatan Media Microsoft Powerpoint Yang Menjadi Penunjang Dalam Bidang Pendidikan Dan Perusahaan. *Jurnal Ilmu Komputer, Ekonomi, Dan Manajemen (JIKEM)*, 2(2), 2803–2811.
- Huliyah. (2017). Hakikat Pendidikan Anak Usia Dini. *As-Sibyan: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(01), 60–71.
- I Made Tegeh & I Nyoman Jampel. (2017). *Metode Penelitian Pengembangan*.
- Karfika. (2022). Pengembangan Media Berbasis Powerpoint Interaktif Dalam Pembelajaran Tematik Kelas V Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Mi Nurul Yaqin Kota Jambi. *Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi*, 8.5.2017, 2003–2005.
- Khadijah. (2016). *Pengembangan Kognitif Anak Usia Dini*. <https://core.ac.uk/download/pdf/53037014.pdf>
- Khaironi, M. (2018). Perkembangan Anak Usia Dini. *Jurnal Golden Age*, 3(01), 1–12. <https://doi.org/https://doi.org/10.29408/goldenage.v2i01.739>
- Kosasih, E. (2021). *Pengembangan bahan ajar*. Bumi Aksara.
- Laksana, D. N. L., Dhiu, K. D., Ita, E., Dopo, F., Natal, Y. R., & Tawa, O. P. A. (2021). *Aspek Perkembangan anak usia dini*. Penerbit NEM.
- Lestari, R. H., Aprianti, E., & Hartini, H. (2024). Matematika anak usia dini: Analisis kegiatan berhitung terhadap standar pendidikan matematika NCTM. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 7(1), 23–34.
- Mutiara, S. (2021). Perspektif Guru Terhadap Pembelajaran Matematika Anak Usia Dini. *EduChild: Majalah Ilmiah Pendidikan*, 5(1), 18–24.
- Mutmainnah, D. (2021). Strategi Pembelajaran Kontekstual Analisis Terhadap Perkembangan Kemampuan Kognitif Anak Usia Dini. *Institutional Repository*, 1–66. <https://repository.uin-suska.ac.id/49967/>
- Nurhidayati & Asrori & Ahsanuddin & Dariyadi. (2019). Pembuatan Media Pembelajaran Berbasis Powerpoint Dan Pemanfaatan Aplikasi Android Untuk Guru Bahasa Arab. *Jurnal Karinov*, 2(3), 181–184. <https://doi.org/10.17977/um045v2i3p181-184>

- Nurrita, T. (2018). Pengembangan media pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *Jurnal Misykat*, 03(1), 171–187. <https://doi.org/10.57235/jleb.v1i2.1192>
- Nursyamsiah, H., Cendana, T. P., Rohaeti, E. E., & Alam, S. K. (2019). Kemampuan berpikir simbolik anak usia dini pada usia 5–6 tahun. *CERIA (Cerdas Energik Responsif Inovatif Adaptif)*, 2(6), 286–294
- Pane & Dasopang. (2017). Belajar Dan Pembelajaran Aprida Pane Muhammad Darwis Dasopang. *Jurnal Kajian Keislaman*, 3(2), 333–352.
- Pribadi, R. B. A. (2019). Pengertian dan Prinsip-prinsip Pengembangan Bahan Ajar. *Pengembangan Bahan Ajar*, 1–45.
- Priyono, F. H., Rahmawati, A., & Pudyaningtyas, A. R. (2021). Kemampuan Berpikir Simbolik Pada Anak Usia 5-6 Tahun. *Kumara Cendekia*, 9(4), 212–217.
- Rizal et al. (2016). *Media Pembelajaran*.
- Roza, M., & Ismet, S. (2024). Pengaruh Media Powerpoint Interaktif Pohon Angka Terhadap Kemampuan Berhitung Anak Usia 5-6 Tahun. *Bunayya: Jurnal Pendidikan Anak*, 9(2), 232–243.
- Saputra, A. (2018). Pendidikan anak pada usia dini. *At-Ta'dib: Jurnal Ilmiah Prodi Pendidikan Agama Islam*, 192–209.
- Sari, D. R., & Zainuddin, M. (2021). *Kemampuan Berhitung Pada Anak Usia 5—6 Tahun* (Doctoral dissertation, State University of Malang).
- Slamet Sugiyarto, U., Wulandari, Y., Casworo, A., Wonoboyo, K., Tengah, J., Bahasa dan Sastra Indonesia, P., Luwunggede, S., Larangan, K., Brebes, K., & Author, C. (2020). Interactive Powerpoint Learning Media in Basic School of Learning Media Pembelajaran Powerpoint Interaktif Dalam Pembelajaran Daring Di Sekolah Dasar. *Jurnal CERDAS Proklamator*, 8(2), 118–123.
- Suartawan, I., D., G., Wibawa, I., M., C., & Dibia, I., K. (2021). Pembelajaran Daring Topik Organ Pencernaan Manusia Dengan Media Powerpoint Interaktif. *Mimbar PGSD Undiksha*, 9(3), 432–441. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD>
- Suryana. (2018). *Pendidikan Anak Usia Dini: Stimulasi dan Aspek Perkembangan Anak*.
- Tatminingsih, S., & Cintasih, I. (2016). Hakikat anak usia dini. *Perkembangan dan konsep dasar pengembangan anak usia dini*, 1, 1–65.
- Susanto. (2021). *Pendidikan anak usia dini: Konsep dan teori*. Bumi Aksara.
- Warkintin, Y. B. M. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis CD Interaktif Power Point Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 9(1), 82–92. <https://doi.org/10.24246/j.js.2019.v9.i1.p82-92>
- Watini, S. (2019). Pendekatan Kontekstual dalam Meningkatkan Hasil Belajar Sains pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia*

- Dini*, 3(1), 82–90. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v3i1.111>
- Wayan, K. (2012). *Statistik Pendidikan Teknik Analisis Data Kuantitatif*.
- Wibowo, A., Simaremare, A., & Yus, A. (2022). Analisis Permasalahan Belajar Pendidikan Dasar. *Journal of Social Interactions and Humanities*, 1(1), 37-50.
- Yamasari. (2019). *Gambar 3.1 Model Pengembangan ADDIE* 27. 4, 27–36.
- Yuberti, Y. (2014). Teori pembelajaran dan pengembangan bahan ajar dalam pendidikan.
- Zinnurraïn, H. G. S. (2018). pengaruh penggunaan media ms power point berbasis game terhadap hasil belajar. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 3(1), 11–19. <https://media.neliti.com/media/publications/273111-pengaruh-penggunaan-media-ms-powerpoint-ec310bb1.pdf>

