

ABSTRAK

Widana I Gede (2025), Pengaruh Pelatihan, Pengembangan Karir, dan Motivasi Kerja terhadap Kinerja Pegawai Administrasi di Universitas Pendidikan Ganesha. Tesis, Magister Ilmu Manajemen, Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Tesis ini telah disetujui dan diperiksa oleh Pembimbing I: Dr. Komang Krisna Heryanda, S.E., M.M. dan Pembimbing II: Dr. Ni Luh Wayan Sayang Telagawathi, S.E., M.Si.

Kata-kata kunci: Pelatihan, Pengembangan Karir, Motivasi Kerja, Kinerja Pegawai Administrasi

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh pelatihan, pengembangan karir, dan motivasi kerja terhadap kinerja pegawai administrasi di Universitas Pendidikan Ganesha. Metode penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan teknik pengumpulan data melalui kuesioner yang disebarakan kepada seluruh pegawai administrasi di lingkungan Universitas Pendidikan Ganesha. Teknik analisis data yang digunakan adalah regresi berganda untuk menguji pengaruh variabel independen secara parsial maupun simultan terhadap variabel dependen. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelatihan, pengembangan karir, dan motivasi kerja berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja pegawai administrasi. Implikasi penelitian ini memberikan dasar bagi pengelolaan sumber daya manusia yang lebih efektif, dengan fokus pada peningkatan kualitas pelatihan, jalur pengembangan karir yang jelas, serta peningkatan motivasi kerja untuk meningkatkan kinerja pegawai administrasi secara berkelanjutan di lingkungan universitas.

ABSTRACT

Widana I Gede (2025), The Influence of Training, Career Development, and Work Motivation on the Performance of Administrative Staff at Ganesha Education University. Thesis, Master of Management Science, Postgraduate, Ganesha Education University.

This thesis has been approved and examined by Supervisor I: Dr. Komang Krisna Heryanda, S.E., M.M. and Supervisor II: Dr. Ni Luh Wayan Sayang Telagawathi, S.E., M.Sc.

Keywords: Training, Career Development, Work Motivation, Administrative Staff Performance

This study aims to analyze the influence of training, career development, and work motivation on the performance of administrative staff at Ganesha Education University. The research employs a quantitative approach with data collection through questionnaires distributed to all administrative staff within the university. Multiple regression analysis is used to test the partial and simultaneous effects of the independent variables on the dependent variable. The findings indicate that training, career development, and work motivation positively and significantly affect the performance of administrative staff. The implications of this study provide a basis for more effective human resource management, focusing on enhancing training quality, clear career development pathways, and improving work motivation to sustainably improve administrative staff performance in the university environment.

