

DAFTAR RUJUKAN

- Abidin, Prasetyo, & Sundari. (2024). Analisis Pelaksanaan Pembelajaran Tematik di Kelas II SDN 4 Tegorejo Kecamatan Pegandon Kabupaten Kendal. *Jurnal Wawasan Pendidikan*, 4(2), 463–473.
- Agetania, N. L. P., & Marlinda, N. L. P. M. (2022). Multimedia Interaktif Ceria untuk Pembelajaran Matematika dan IPA pada Sekolah Dasar Negeri 7 Sesetan. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(1), 1629–1638.
- Agung, A. A. G. (2021). *Statistika Dasar untuk Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G., & Jampel, I. N. (2022). *Statistika Inferensial untuk Pendidikan (Desertai Aplikasi SPSS)*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Aliriad, H. (2021). The Influence of Project-Based Learning Learning Model and Educability Motor Level of Fundamental Motor Skill Students in Class III Elementary School Students. *In International Conference on Science, Education, and Technology*, 7(1), 766–770.
- Amalia, N. (2021). Aplikasi Flash Player Berbasis Multimedia Interaktif Menggunakan Adobe Reader. *EduTech: Jurnal Ilmu Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 7(2), 182-188. <https://dx.doi.org/10.30596/edutech.v7i2.7035>.
- Amelia, N., & Aisya, N. (2021). Model Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning) dan Penerapannya pada Anak Usia Dini di TK IT AL-Farabi. *BUHUTS AL-ATHFAL: Jurnal Pendidikan dan Anak Usia Dini*, 1(2), 181–199. <https://doi.org/10.24952/alathfal.v1i2.3912>.
- Anggraini, P. D., & Wulandari, S. S. (2021). Analisis Penggunaan Model Pembelajaran Project Based Learning dalam Peningkatan Keaktifan Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 9(2), 292–299. <https://doi.org/10.26740/jpap.v9n2.p292-299>.
- Annisa, A. R., Putra, A. P., & Dharmono. (2020). Kepraktisan Media Pembelajaran Daya Antibakteri Ekstrak Buah Sawo Berbasis Macromedia Flash. *QUANTUM: Jurnal Inovasi Pendidikan Sains*, 11(1), 72–80.
- Arina, D., Mujiwati, E. S., & Kurnia, I. (2020). Pengembangan Multimedia Interaktif untuk Pembelajaran Volume Bangun Ruang di Kelas V Sekolah Dasar. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 1(2), 168–175. <https://doi.org/10.37478/jpm.v1i2.615>.
- Arlis, S., Amerta, S., Indrawati, T., Zuryanty, Chandra, Hendri, S., & Kharisma, M. F. (2020). Literasi Sains untuk Membangun Sikap Ilmiah Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 6(1), 1–14. <https://dx.doi.org/10.31949/jcp.v6i1.1565>.

- Arnun, A. (2022). Analisis Pemanfaatan Media Pembelajaran dalam Mengatasi Kejenuhan Belajar Siswa dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di Kelas IV SD Swasta Arisa Medan Deli Tahun Ajaran 2022/2023. *At-Tazakki: Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan Islam dan Humaniora*, 6(2), 289–301.
- Astawan, I. G., Anggreni, N. M. D., Atmojo, S. E., & Ardiansyah, A. (2021). Improving High Order Thinking Skills (HOTS) Through the Trikeya Parisudha Learning Model. *International Journal of Elementary Education*, 5(4), 554–561. <https://doi.org/10.23887/ijee.v5i4.40989>.
- Astawan, I. G., Pradipta, N. K., & Rati, N. W. (2022). Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis Project Based Learning pada Materi Hubungan Antar Makhluk Hidup dalam Ekosistem Kelas V SD. *Jurnal Edutech Undiksha*, 10(2), 375–384. <https://doi.org/10.23887/jeu.v10i2.47545>.
- Astuti, Y. P. (2020). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model Group Investigation dengan Advance Organizer untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Keterampilan Pemecahan Masalah pada Siswa SMP. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 21(1), 1–9.
- Azwar, S. (2012). *Reabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azzahra, U., Arsih, F., & Alberida, H. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif Peserta Didik pada Pembelajaran Biologi: Literature Review. *Biocephaly: Journal of Science Education*, 3(1), 49–60.
- Balaka, M. Y. (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Widina Bhakti Persada.
- Budiwati, R., Budiarti, A., Muckromin, A., Hidayati, Y. M., & Desstya, A. (2023). Analisis Buku IPAS Kelas IV Kurikulum Merdeka Ditinjau dari Miskonsepsi. *Jurnal Basicedu*, 7(1), 523–534. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i1.4566>.
- Cahyani, N. M. S., & Suniasih, N. W. (2022). Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Kontekstual pada Materi Jenis-Jenis Usaha dan Kegiatan Ekonomi di Indonesia Muatan IPS Kelas V SD. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 6(1), 1–11. <https://doi.org/10.23887/jppp.v6i1.45203>.
- Dani, N. R., Farida, F., & Fitria, Y. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Tematik Terpadu Berbasis Life Skill dengan Menggunakan Model Project Based Learning di Sekolah Dasar. *Jurnal basicedu*, 5(5), 3431–3444. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i5.1367>.

- Darmayanti, N. W. S., Wijaya, W. B., & Haifaturrahmah. (2021). Analisis Motivasi Belajar Siswa SD Bidang Studi IPA di Tengah Pandemi Covid-19 Melalui Praktikum Berorientasikan Lingkungan Sekitar Rumah. *Jurnal Elementary*, 4(2), 139–143.
- Dewantari, N., & Singgih, S. (2020). Penerapan Literasi Sains dalam Pembelajaran IPA. *Indonesian Journal of Natural Science Education (IJNSE)*, 3(2), 366–371. <https://doi.org/10.31002/nse.v3i2.1085>.
- Diputra, & Sujana. (2023). Multimedia Interaktif Berorientasi Profil Pelajar Pancasila Materi Interaksi Manusia dengan Lingkungan pada Muatan IPS Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 6(2), 242–254.
- Elsani, S., Nugraha, A., & Suryana, Y. (2020). Pengaruh Media Video Siklus Hidup Hewan Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV SDN Mugarsari. *Jurnal Matedukasi*, 2(2), 57–63. <https://doi.org/10.37058/metaedukasi.v2i2.2511>.
- Fariz, R., & Dewi, N. R. (2022). Kajian Teori: Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbantuan Articulate Storyline 3 pada Model Preprospec Berbantuan TIK untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *PRISMA: Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 5(5), 304–310.
- Fiana, R. O., Relmasira, S. C., Tyas, A., & Hardini, A. (2019). Perbedaan Penerapan Model Project Based Learning dan Problem Based Learning terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas 4 SD. *Jurnal Basicedu*, 3(1), 157–162.
- Fikri, H., & Madona, A. S. (2018). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif*. Yogyakarta: Penerbit Samudra Biru.
- Firmadani, F. (2020). Media Pembelajaran Berbasis Teknologi sebagai Inovasi Pembelajaran Era Revolusi Industri 4.0. *Prosiding Konferensi Pendidikan Nasional*, 2(1), 93–97.
- Fitri, A., Rasa, A. A., Kusumawardhani, A., Nursya' bani, K. K., Fatimah, K., & Setianingsih, N. I. (2021). *Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial SD Kelas IV*. Jakarta Pusat: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi.
- Fuadah, Y. T. (2022). Penggunaan Media Cerita Bergambar dalam Pembelajaran Anak Usia Dini. *Jurnal Mubtadiin*, 8(1), 71-82.

- Fuadi, H., Robbia, A. Z., Jamaluddin, & Jufri, A. W. (2020). Analisis Faktor Penyebab Rendahnya Kemampuan Literasi Sains Peserta Didik. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 5(2), 108–116. <https://doi.org/10.29303/jipp.v5i2.122>.
- Hafizah, E., & Nurhaliza, S. (2021). The Implementation of Problem Based Learning (PBL) Toward Students Abilities in Science Literation. *Jurnal Inovasi Pendidikan Sains*, 12(1), 1–11. <http://dx.doi.org/10.20527/quantum.v12i1.9497>.
- Hamid, M. A., Hilmi, D., & Mustofa, M. S. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Bahasa Arab Berbasis Teori Belajar Konstruktivisme untuk Mahasiswa. *Arabi : Journal of Arabic Studies*, 4(1), 100–114. <https://doi.org/10.24865/aja.s.v4i1.107>.
- Harahap, M. Y., & Sukriah, Y. (2020). Pengaruh Media Pembelajaran dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Bidang Studi Ekonomi di Kelas X SMK Swasta Muhammadiyah-13. *Jurnal Ilmu Pengetahuan Sosial*, 7(1), 117–128.
- Harahap, & Pradana. (2024). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Digital terhadap Hasil Belajar Siswa. *Edu Journal Innovation in Learning and Education*, 6(3), 17218–17223. <https://doi.org/10.55352/edu.v1i2.571>.
- Harefa, E., Afendi, H. A. R., Karuru, P., Sulaeman, S., Wote, A. Y. V., Patalatu, & Sulaiman, S. (2024). *Buku Ajar Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jambi: PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Hasanah, N. (2020). Pelatihan Penggunaan Aplikasi Microsoft Power Point sebagai Media Pembelajaran pada Guru SD Negeri 050763 Gebang. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat (JPKM)*, 1(2), 34–41.
- Hisyam, R., Figna, H. P., & Harahap, A. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Project Based Learning dengan Menggunakan Aplikasi Macromedia Flash 8. *INTECOMS: Journal of Information Technology and Computer Science*, 3(4), 413–446. <https://doi.org/10.31539/intecom.v7i4.10880>.
- Husnah, A., Fitriani, A., Patricya F., Modesta, Handayani, T. P., & Marini, A. (2023). Analisis Materi IPS dalam Pembelajaran IPAS Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar. *JPDSH Jurnal Pendidikan Dasar dan Sosial Humaniora*, 3(1), 57–64.
- Ilhami, A., Handrianto, C., & Nurbaiti, N. (2024). Profil Pemahaman Guru terhadap PISA: Cross Sectional Survey. *LENSA (Lentera Sains): Jurnal Pendidikan IPA*, 14(1), 1–8. <https://doi.org/10.24929/lensa.v14i1.252>.

- Ismail, H. F. (2018). *Statistika untuk Penelitian Pendidikan dan Ilmu-Ilmu Sosial*. Jakarta: Kencana.
- Isti, L. A., Agustiningsih, A., & Wardoyo, A. A. (2022). Pengembangan Media Video Animasi Materi Sifat-Sifat Cahaya untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *EduStream: Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1), 21–28. <https://doi.org/10.26740/eds.v4n1.p21-28>.
- Inawan, D. S., Sulthoni, & Ulfa, S. (2022). Pengembangan Multimedia Inateraktif IPA SD Kelas IV Materi Makan dan Dimakan Antar Makhluk Hidup. *Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 5(2), 111–222.
- Indah, & Safaruddin. (2022). Pengembangan dan Pemanfaatan Media Pembelajaran. *Jurnal JPSPD*, 3(1), 1–8.
- Jayanti, M. I., & Nurfathurrahmah, N. (2023). Gerakan Penguatan Literasi Sains Melalui Praktikum IPA Sederhana di SMPN 11 Kota Bima. *Taroa: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(1), 1–8. <https://doi.org/10.52266/taroa.v2i1.1220>.
- Juniari, I. G. A. O., & Putra, M. (2021). Upaya Meningkatkan Semangat Belajar Siswa Melalui Media Pembelajaran Multimedia Interaktif pada Pelajaran IPA Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Edutech Undiksha*, 8(1), 140–148.
- Junpahira, S. V., & Pahlevi, T. (2023). Pengaruh Penggunaan Multimedia Interaktif Articulate Storyline 3 Berbasis Problem Based Learning terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI MP Di SMK Nurul Islam Gresik. *Jurnal Dimensi Pendidikan dan Pembelajaran*, 11(2), 149–171. <https://doi.org/10.24269/dpp.v11i2.7220>.
- Kamariah, Muhlis, & Ramdani, A. (2023). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Project Based Learning (PJBL) terhadap Literasi Sains Peserta Didik. *Journal of Classroom Action Research*, 5(1), 209–215. <https://doi.org/10.29303/jcar.v5i1.2925>.
- Karisma, I. K. E., Margunayasa, I. G., & Prasasti, P. A. T. (2020). Media Pop-Up Book pada Topik Perkembangbiakan Tumbuhan dan Hewan Kelas VI Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 4(2), 121–130. <https://doi.org/10.23887/jisd.v4i2.24458>.
- Kasse, F., & Atmojo, I. R. W. (2022). Analisis Kecakapan Abad 21 Melalui Literasi Sains pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Education and Development*, 10(1), 124–128.
- Kelana, J. B., & Pratama, F. (2019). *Bahan Ajar IPA Berbasis Literasi Sains*. Bandung: Penerbit LEKKAS.

- Khalida, B. R., & Astawan, I. G. (2021). Penerapan Metode Eksperimen untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas VI SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 4(2), 182–189. <https://doi.org/10.23887/jippg.v4i2.35552>.
- Khasanah, A. M., & Sholihah, M. (2024). Literasi IPAS: Model Pembelajaran LOK-R pada Siswa di Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Kependidikan MI*, 10(2), 243–257. <https://doi.org/10.46963/mpgmi/v10i2.2104>.
- Koyan, I. W. (2011). *Asesmen dalam Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha Press.
- Koyan, I. W. (2012). *Statistik Teknik Analisis Data Kuantitatif*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Kumala, F. N., & Hartatik. (2019). *Konsep Tumbuhan Matakuliah IPA SD*. Malang: Penerbit Ediiide Infografika.
- Kusumawati, I. T., Soebagyo, J., & Nuriadin, I. (2022). Studi Kepustakaan Kemampuan Berpikir Kritis dengan Penerapan Model PBL pada Pendekatan Teori Konstruktivisme. *JURNAL MathEdu (Mathematic Education Journal)*, 5(1), 13-18. <https://doi.org/10.37081/mathedu.v5i1.3415>.
- Lestari, B., & Andrijati, N. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Interaktif Berbasis Powerpoint Dikombinasikan dengan Ispring Suite di Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(2), 6221-6236. <https://doi.org/10.23969/jp.v9i2.14350>.
- Lestari, H. D., & Parmiti, D. P. (2020). Pengembangan E-Modul IPA Bermuatan Tes Online untuk Meningkatkan Hasil Belajar. *Journal of Education Technology*, 4(1), 73-79. <https://doi.org/10.23887/jet.v4i1.24095>.
- Lubis, M. A., & Sukmawarti, S. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Peta Budaya Berbantu Aplikasi Storyline 3 pada Pembelajaran Tematik di Kelas IV SD. *Indonesian Research Journal On Education*, 3(2), 953–958. <https://doi.org/10.31004/irje.v3i2.69>.
- Maghfiroh, N. L., Afifulloh, M., & Dewi, M. S. (2022). Pemanfaatan Sumber Dana Media Pembelajaran dalam Menumbuhkan Berpikir Kreatif pada Anak Usia Dini Kelompok B di Tk Muslimat Nu 2 Singosari Malang. *Jurnal Dewantara*, 4(2), 115-123.
- Melianti, E., Handayani, D., Novianti, F., Syahputri, S., & Hasibuan, S. A. (2023). Pentingnya Pendidikan yang Ada di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 5(1), 3549–3554.

- Manurung, P. (2021). Multimedia Interaktif Sebagai Media Pembelajaran pada Masa Pandemi Covid 19. *Al-Fikru: Jurnal Ilmiah*, 14(1), 1–12. <https://doi.org/10.51672/alfikru.v14i1.33>.
- Mulya, R. (2023). *Model-Model Pembelajaran*. Jawa Tengah: Penerbit Lakeisha.
- Muna, K. N., & Wardhana, S. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Dengan Model ADDIE pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Materi Perkenalan Diri dan Keluarga untuk Kelas 1 SD. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 5(2), 175-183. <https://doi.org/10.26740/eds.v5n2.p175-183>.
- Nababan, N. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Geogebra dengan Model Pengembangan Addie di Kelas XI SMAN 3 Medan. *Jurnal Inspiratif*, 6(1), 37–50.
- Nailiah, I. M., & Saputra, E. R. (2022). Pengembangan Media Ict Berbasis Video Animasi pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD. *JIPD (Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar)*, 6(1), 8–15. <https://doi.org/10.36928/jipd.v6i1.976>.
- Nasril, U., & Desyandri. (2023). Multimedia Interaktif Articulate Storyline 3 Berbasis Project Based Learning (PjBL) di Kelas IV Sekolah Dasar. *Journal of Practice Learning and Educational Development*, 3(1), 77-88.
- Nasution, Asrin, Prasetyo, S., Yulizah, Y., Soraya, A., & Lubis, N. (2024). Mengkaji Keunggulan Kurikulum IPA Finlandia untuk Meningkatkan Pendidikan Sains di Indonesia. *Nizhamiyah*, 14(1), 1–15.
- Nasution, F., Siregar, Z., Siregar, R. A., & Manullang, A. Z. (2024). Pembelajaran dan Konstruktivis Sosial. Madani: Jurnal Ilmiah Mutidisiplin, 1(12), 837-841. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10465606>.
- Nata, I. K. W., & Putra, D. K. N. S. (2021). Media Pembelajaran Multimedia Interaktif pada Muatan IPA Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 5(2), 227-237. <https://doi.org/10.23887/jipp.v5i2.32726>.
- Natty, R. A., Kristin, F., & Anugraheni, I. (2019). Peningkatan Kreativitas dan Hasil Belajar Siswa melalui Model Pembelajaran Project Based Learning di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*. 3(4), 1082–1092. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v3i4.262>.
- Ningsih, F., Novrianti, N., Eldarni, E., & Hendri, N. (2024). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif pada Mata Pelajaran Geografi Kelas XI SMA. *Indo-MathEdu Intellectuals Journal*, 5(4), 4196-4203. <https://doi.org/10.54373/imeij.v5i4.1500>.
- Nugraha, M. I., Tuken, R., & Hakim, A. (2021) Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar pada Siswa Sekolah Dasar. *Pinisi: Journal of Education*, 1(2), 142-167.

- Nuraini, N., & Waluyo, E. (2021). Pengembangan Desain Instruksional Model Project Based Learning Terintegrasi Keterampilan Proses Sains untuk Meningkatkan Literasi Sains. *Jurnal IPA & Pembelajaran IPA*, 5(1), 101–111. <https://doi.org/10.24815/jipi.v5i1.20145>.
- Nurmala, S., Triwoelandari, R., & Fahri, M. (2021). Pengembangan Media Articulate Storyline 3 pada Pembelajaran IPA Berbasis STEM untuk Mengembangkan Kreativitas Siswa SD/MI. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 5024–5034.
- Nurdiana, Z., & Sartika, S. B. (2024). Pengaruh Media Video Animasi terhadap Kemampuan Literasi Sains Siswa SD. *Eduproxima: Jurnal Ilmiah Pendidikan IPA*, 6(1), 242-251.
- Nurhasanah, Samsidar, T., & Siman. (2022). The Effect of the Project Based Learning Model With a Visit Home Approach and Learning Style on IPS Learning Outcomes in Elementary. *International Journal of Education and Linguistics*, 2(1), 80–93.
- Nurhayati, Y., Suherman, & Sudadio. (2021). Pengaruh Interaksi Model Pembelajaran Berbasis Proyek dan Kemampuan Berpikir Kritis terhadap Hasil Belajar PPKN di Kelas VII SMP Negeri 11 Kota Serang. *Jurnal Paris Langkis*, 2(1), 30–36. <https://doi.org/10.37304/paris.v2i1.3348>.
- Nurmala, S., Triwoelandari, R., & Fahri, M. (2021). Pengembangan Media Articulate Storyline 3 pada Pembelajaran IPA Berbasis STEM untuk Mengembangkan Kreativitas Siswa SD/MI. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 5024–5034. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1546>.
- Nuryadi, Astuti, T. D., Utami, E. S., & Budiantara, M. (2017). *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. Yogyakarta: Sibuku Media.
- Octaviani, D., Murda, I. N., & Sudana, D. N. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing terhadap Pemahaman Konsep IPA dan Sikap Ilmiah. *Mimbar Ilmu*, 24(3), 364–376. <https://doi.org/10.23887/mi.v24i3.21678>.
- OECD. (2012). *PISA 2012: Assement Farmework: Key Competencies in Reading Mathematics, and Science*. OECD Publishing.
- Pandu, Y. K. (2021). Pengaruh Sikap Ilmiah terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa SMP Negeri 5 Kota Kupang Yafet. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(2), 70–84. <https://doi.org/10.23960/mtk/v9i2>.
- Pratama, I. P. A., Sujana, I. W., & Ganing, N. N. (2022). Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Project Based Learning pada Materi Keanekaragaman Suku Bangsa di Indonesia. *Jurnal Imiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 6(2), 317-329. <https://doi.org/10.23887/jipp.v6i2.47377>.

- Pratama, R., Alamsyah, M., Siburian, M. F., Marhento, G., & Jupriadi, J. (2023). Pemanfaatan Canva Sebagai Media Pembelajaran IPA di Madrasah Aliyah. *EduBiologia: Biological Science and Education Journal*, 3(1), 40-46. <https://doi.org/10.30998/edubiologia.v3i1.16070>.
- Prathama, F., & Sahetapy, L. (2019). Kepercayaan Konsumen terhadap Minat Beli Ulang Konsumen E-Commerce Lazada. *Agora: Jurnal Manajemen Bisnis*, 7(1), 1-6.
- Pratiwi, D. R. L., Sulistyowati, I., & Satianingsih, R. (2023). Pengaruh Model PJBL Berbantu Media Happy Card terhadap Hasil Belajar Siswa Pembelajaran PKn Kelas III SDN Masangan Wetan. *EduStream: Jurnal Pendidikan Dasar*, 7(1), 60-70. <https://doi.org/10.26740/eds.v7n1.p60-70>.
- Pratiwi, K. I. A., Margunayasa, I. G., & Trisna, G. A. P. S. (2023). Project-Based Learning Interactive Multimedia with Orientation of Environmental Problems Assisted by Articulate Storyline 3 for Grade V Elementary Schools. *Journal of Education Technology*, 7(2), 332-342. <https://doi.org/10.23887/jet.v7i2.59615>.
- Pratiwi, S. N., Cari, C., & Aminah, N. S. (2019). Pembelajaran IPA Abad 21 dengan Literasi Sains Siswa. *Jurnal Materi dan Pembelajaran Fisika*, 9(1), 34-42.
- Purbaningrum, D., Ganjarjati, N. I., & Darmawan, I. (2024). Penerapan Pembelajaran IPA Berorientasi Literasi Sains Berbasis STEM Bagi Calon Guru SD / MI. *Kappa Journal*, 8(1), 137-143.
- Puspasari, S., & Suryaningsih, T. (2019). Pengembangan Buku Ajar Kompilasi Teori Graf dengan Model ADDIE. *Journal of Medives: Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang*, 3(1), 137-152.
- Puspitarini, Y. D., & Hanif, M. (2019). Using Learning Media to Increase Learning Motivation in Elementary School. *Anatolian Journal of Education*, 4(2), 53-60. <https://doi.org/10.29333/aje.2019.426a>.
- Putri, H., Susiani, D., Wandani, N. S., & Putri, F. A. (2022). Instrumen Penilaian Hasil Pembelajaran Kognitif pada Tes Uraian dan Tes Objektif. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 4(2), 139-148. <https://doi.org/10.36232/jurnalpendidikdasar.v4i2.2649>.
- Putri, A., Nasbey, H., & Sumantri, M. S. (2024). Literature Review: Analisis Multimedia untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Sains Peserta Didik. *Prosiding Seminar Nasional Ilmu Pendidikan*, 1(2), 85-98. <https://doi.org/10.62951/prosemnasipi.v1i2.33>.

- Putri, M. D. (2021). Identifikasi Kemampuan Literasi Sains Siswa di SMP Negeri 2 Pematang Tiga Bengkulu Tengah. *Gravitasi: Jurnal Pendidikan Fisika dan Sains*, 4(1), 9–17.
- Retnawati, H. (2016). *Analisis Kuantitatif Instrumen Penilaian*. Yogyakarta: Parama Publishing.
- Retnoasih, A., & Purwanto, P. (2024). Peran Filsafat Ilmu dalam Pengembangan Kurikulum Merdeka di Indonesia. *Jurnal Motivasi Pendidikan dan Bahasa*, 2(1), 150–166.
- Rini, C. P., Hartantri, S. D., & Amaliyah, A. (2021). Analisis Kemampuan Literasi Sains pada Aspek Kompetensi Mahasiswa Program Studi PGSD FKIP Universitas Muhammadiyah Tangerang. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 6(2), 166–179. <https://doi.org/10.29407/jpdn.v6i2.15320>.
- Rohmah, F. N. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Mata Pelajaran Korespondensi Berbasis Android Menggunakan *Articulate Storyline 3*. *Jurnal Ecoducation*, 2(2), 169–182.
- Rosita, E., Hidayat, W., & Yuliani, W. (2021). Uji Validitas dan Reliabilitas Kuesioner Perilaku Prososial. *FOKUS (Kajian Bimbingan & Konseling dalam Pendidikan)*, 4(4), 279. <https://doi.org/10.22460/fokus.v4i4.7413>.
- Rosyida, L., & Bahtiar, M. D. (2024). Pengaruh Kecerdasan Emosional, Selft Confidence, dan Literasi Digital terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas X Akuntasnsi SMK Negeri 4 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Ekonomi (JURKAMI)*, 9(2), 389–395. <https://doi.org/10.31932/jpe.v9i2.3603>.
- Rustandi, A., & Rismayanti. (2021). Penerapan Model ADDIE dalam Pengembangan Media Pembelajaran di SMPN 22 Kota Samarinda. *JURNAL FASILKOM*, 11(2), 57–60. <https://doi.org/10.37859/jf.v11i2.2546>.
- Sabdarini, C., Ekok, A. S., & Aswarliansyah, A. (2021). Pengembangan LKS Tematik Berbasis Kearifan Lokal pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal basicedu*, 5(5), 3765–3777.
- Safrizal, Yulia, R., Anastasha, D. A., & Rahmi, S. (2021). Gambaran Kemampuan Literasi Sains Siswa Sekolah Dasar di Kota Padang (Studi Kasus Siswa di Sekolah Akreditasi A). *Journal of Primary Education*, 4(1), 55–64. <http://dx.doi.org/10.24014/ejpe.v4i1.12362>.
- Salsabila, Y. R., & Muqowim. (2024). Korelasi Antara Teori Belajar Konstruktivisme Lev Vygotsky dengan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL). *Jurnal Inovasi Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran*, 4 (3), 813–827. <https://doi.org/10.51878/learning.v4i3.3185>.

- Septyani, N. K. S., Astawan, I. G., & Trisna, G. A. P. S. (2023). Animated Video Learning Media Oriented to the Tri Kona Concept on the Life Cycle of Living Things for The Fourth Grade of Elementary School. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 11(2), 223-230. <https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v11i2.58619>.
- Sentarik, K., & Kusmariyatni, N. (2020). Media Pop-Up Book pada Topik Sistem Tata Surya Kelas VI Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 4(2), 197-208. <https://doi.org/10.23887/jisd.v4i2.25135>.
- Septianti, N., & Afiani, R. (2020). Pentingnya Memahami Karakteristik Siswa Sekolah Dasar di SDN Cikokol 2. *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 2(1), 7-17.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugrah, N. (2019). Implementasi Teori Belajar Konstruktivisme dalam Pembelajaran Sains. *Jurnal Humanika, Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum*, 19(2), 121-138.
- Suhailah, F., Muttaqin, M., Suhada, I., Jamaluddin, D., & Paujiah, E. (2021). Articulate Storyline: Sebuah Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Pada Materi Sel. *Pedagonal: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 5(1), 19-25. <https://doi.org/10.33751/pedagonal.v5i1.3208>.
- Sumarni, I. (2020). Penerapan Model *Project Based Learning* (PjBL) untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa dalam Mata Pelajaran IPA Tentang Sifat-Sifat Cahaya di Kelas VA Semester II bagi Siswa SD Negeri Bantarkemang 1 Tahun Ajaran 2017/2018. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 9(1), 39-50. <https://doi.org/10.32832/tek.pend.v9i1.2764>.
- Suparlan, S. (2019). Teori Konstruktivisme dalam Pembelajaran. *Islamika*, 1(2), 79-88. <https://doi.org/10.36088/islamika.v1i2.208>.
- Supartha, N. K. (2021). *Pendidikan Agama Hindu dan Budi Pekerti SMP Kelas VII*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Susanti, D., & Apriani, R. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam dengan Tema Cita-Citaku Menggunakan Media Audio Visual pada Kelas IV MIN 1 Kota Padang. *Jurnal Kajian dan Pengembangan Umat*, 3(2), 27-37. <https://doi.org/10.31869/jkpu.v3i2.2325>.
- Sutrisna, N. (2021). Analisis Kemampuan Literasi Sains Peserta Didik SMA di Kota Sungai Penuh. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(12), 2683-2694.
- Syafawani, U. R., & Safari, Y. (2024). Teori Perkembangan Belajar Psikologis Kognitif Jean Piaget: Implementasi dalam Pembelajaran Matematika di Bangku Sekolah Dasar. *Karimah Tauhid*, 3(2), 1488-1502.

- Syafitri, N. F., Sekaringtyas, T., & Sari, Y. (2024). Pengembangan Multimedia Interaktif Menggunakan Articulate Storyline 3 Materi Tata Surya Kelas 6. *Jurnal Pendidikan Dasar dan Sosial Humaniora*, 3(3), 227-236.
- Syahrizal, H., & Jailani, M. S. (2023). Jenis-Jenis Penelitian dalam Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif. *Jurnal Qosim Jurnal Pendidikan Sosial & Humaniora*, 1(1), 13–23. <https://doi.org/10.61104/jq.v1i1.49>.
- Tangkas, W. E. A., Japa, I. G. N., & Rati, N. W. (2019). Pendekatan Saintifik Menggunakan Media Konkret Berpengaruh terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V. *Jurnal Adat dan Budaya Indonesia*, 1(2), 63–71. <https://doi.org/10.23887/jabi.v1i2.28910>.
- Tegeh, I. M., & Kirna, I. M. (2010). *Metode Penelitian Pengembangan Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Trisna, A. S., Wahyudin, D., Rusman, R., Riyana, C., & Praghlapati, A. (2022). Kurikulum Kearifan Lokal Bali Berbasis Heutagogy di Sekolah Dasar. *Journal of Elementary School (JOES)*, 5(1), 122-135. <https://doi.org/10.31539/joes.v5i1.3475>.
- Utami, S. H. A., Marwoto, P., & Sumarni, W. (2022). Analisis Kemampuan Literasi Sains pada Siswa Sekolah Dasar Ditinjau dari Aspek Konten, Proses, dan Konteks Sains. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 10(2), 380–390. <https://doi.org/10.24815/jpsi.v10i2.23802>.
- Utami, F., & Kowiyah, K. (2022). Pengaruh Media Video Animasi terhadap Kemampuan Membaca Permulaan. *Jurnal Teknologi Pendidikan : Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pembelajaran*, 7(2), 138-146. <https://doi.org/10.33394/jtp.v7i2.5415>.
- Utami, Y. S., & Wahyudi. (2021). Pengembangan Media Interaktif Berbasis Articulate Storyline pada Pembelajaran Tematik Peserta Didik Kelas V SD. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 4(4), 62–71.
- Wahyu, Y., Suastra, I. W., & Suarni, N. K. (2020). The Effectiveness of Mobile Augmented Reality Assisted STEM-Based Learning on Scientific Literacy and Students Achievement. *International Journal of Instruction*, 13(3), 343–356. <https://doi.org/10.29333/iji.2020.13324a>.
- Wahyuningsih, A., Faradita, M. N., & Setiawan, F. (2022). Analisis Penggunaan Video Pembelajaran IPA pada Pembelajaran Tatap Muka Terbatas di SD Muhammadiyah 9 Surabaya. *INVENTA: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 6(1), 52–64. <https://doi.org/10.36456/inventa.6.1.a4903>.
- Wasis, Rahayu, Y. S., Sunarti, T., & Indana, S. (2018). *HOTS & Literas Sains*. Jawa Timur: Penerbit Kun Fayakun.

- Widiana, R., Maharani, A. D., & Rowdoh. (2020). Pengaruh Model Problem Based Learning terhadap Kemampuan Literasi Sains Siswa SMA. *Jurnal Ta'dib*, 23(1), 87–94. <https://doi.org/https://doi.org/10.31958/jt.v23i1.1689>.
- Wijaya, T. T., Purnama, A., & Tanuwijaya, H. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Berdasarkan Konsep TPACK pada Materi Garis dan Sudut Menggunakan *Hawgent Dynamic Mathematics Software*. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 3(3), 205–214. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v1i3.205-214>.
- Wijayanti, & Ekantini. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka pada Pembelajaran IPS MI/SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(2), 2100–2112.
- Wijayanto, Y. I., Sumadi, S., & Raharja, S. P. (2022). Pengembangan E-Comic Sebagai Media Pembelajaran Matematika Berbasis Local Wisdom Pada Materi Garis Dan Sudut Kelas VII SMP/MTs. *THEOREMA: The Journal Education of Mathematics*, 3(1), 38-50.
- Wiraputra. (2022). Hakikat Tri Kona dalam Lontar Ganapati Tattwa. *Dharma Sastra: Jurnal Penelitian Bahasa dan Sastra Daerah*, 2(1), 14–28.
- Wirayasa, I. D. G. P., Darmayasa, I. P., & Satyawan, I. M. (2020). Pengembangan Instrumen Penilaian Hasil Belajar Ranah Kognitif Model 4D pada Materi Sepak Bola Berdasarkan Kurikulum 2013. *Jurnal Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan Undiksha*, 8(3), 81–88. <https://doi.org/10.23887/jjp.v8i3.33760>.
- Wirta, I. W., & Gayatri, S. (2022). Efek *Tryadic Communication* Pura Samuantiga dalam Pemujaan Tri Murti di Bali. *Jurnal Penelitian Agama Hindu*, 1(1), 199–219. <https://doi.org/10.37329/jpah.v0i0.1629>.
- Yudhistira, R. H., Sari, D. A. P., & Widodo, W. (2022). Pembelajaran Menggunakan Multimedia Interaktif Berorientasi pada Materi Aliran Energi untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa. *Pensa E-Jurnal: Pendidikan Sains*, 10(3), 434–442.
- Zahwa, F. A., & Syafi'i, I. (2022). Pemilihan Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi. *Equilibrium: Jurnal Penelitian Pendidikan dan Ekonomi*, 19(01), 61–78. <https://doi.org/10.25134/equi.v19i01.3963>.