

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN MASTER
BERBANTUAN MEDIA *MIND MAPPING*
TERHADAP HASIL BELAJAR IPA
SISWA SD**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**Oleh
Ni Komang Indah Diantari
NIM 1611031150**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

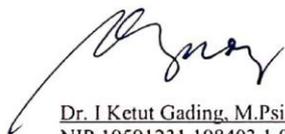
2020

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I,



Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP 19591231 198403 1 009

Pembimbing II,



Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd.
NIP 19840327 201504 1 001

Skripsi Oleh Ni Komang Indah Diantari ini
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal: 14 Juli 2020

Dewan Penguji,



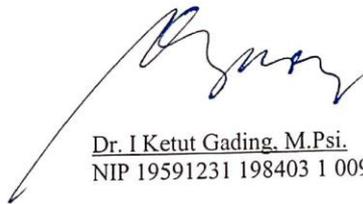
Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19850705 201012 1 007

(Ketua)



I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd.
NIP 19830726 200912 1 004

(Anggota)



Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP 19591231 198403 1 009

(Anggota)



Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd.
NIP 19840327 201504 1 001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan
Ganesha Singaraja guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana
Pendidikan

Pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 14 Juli 2020

Mengetahui,

Ketua Ujian

Sekretaris Ujian


Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001


Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198504022009121009

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP. 195912311984031009

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran MASTER Berbantuan Media *Mind Mapping* Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa SD” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 22 April 2020

Yang membuat pernyataan,



Ni Komang indah Diantari
NIM. 1611031150

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya-lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran MASTER Berbantuan Media *Mind Mapping* Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa SD”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan sekaligus Dosen Pembimbing I atas motivasi, bimbingan, arahan, pentunjuk dan segala fasilitas dalam penyelesaian skripsi ini sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
2. Bapak Drs. I Made Suarjana, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi dan fasilitas yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Bapak Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi dan fasilitas yang diberikan kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Bapak Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, pentunjuk, dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak I Gede Utama, S.Pd.SD. selaku Kepala SD N 1 Panji Anom atas kerjasamanya yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
6. Ibu Nyoman Rini Wahyuni, S.Pd. selaku Wali Kelas V B SD N 1 Panji Anom atas bimbingan, dukungan, dan kerjasamanya selama pelaksanaan penelitian ini dilaksanakan.
7. Siswa dan siswi kelas V B SD N 1 Panji Anom atas segala dukungan selama pelaksanaan penelitian ini.

8. Rekan-rekan mahasiswa dan seluruh pihak yang turut membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pihak yang berkecimpung dalam dunia pendidikan.

Singaraja, 22 April 2020

Penulis,



Ni Komang Indah Diantari
NIM 1611031150

2.2 Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan.....	37
2.3 Kerangka Berpikir.....	40
2.4 Hipotesis Penelitian.....	43
BAB III METODE PENELITIAN.....	44
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	44
3.2 Rancangan Penelitian.....	44
3.2.1 Prosedur Penelitian.....	45
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian.....	48
3.3.1 Populasi Penelitian.....	49
3.3.2 Sampel Penelitian.....	49
3.4 Kontrol Validitas Internal dan Eksternal.....	50
3.4.1 Kontrol Validitas Internal.....	50
3.4.2 Kontrol Validitas Eksternal.....	51
3.5 Metode Pengumpulan Data.....	52
3.5.1 Instrumen Hasil Belajar IPA.....	52
3.5.1.1 Variabel dan Definisi Operasional Variabel.....	52
3.5.1.2 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	55
3.5.1.3 Pengujian Instrumen Penelitian.....	57
3.6 Metode dan Teknik Analisis Data.....	65
3.6.1 Statistik Inferensial.....	65
3.6.1.1 Uji Normalitas Sebaran Data.....	65
3.6.1.2 Uji Homogenitas Varians.....	66
3.7 Hipotesis Statistik.....	66
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	68
4.1 Hasil Penelitian.....	68
4.1.1 Pengujian Prasyaratan Analisis.....	68
4.1.1.1 Uji Normalitas Sebaran Data.....	68
4.1.1.2 Uji Homogenitas Varians.....	69
4.1.2 Pengujian Hipotesis.....	70
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	71
4.3 Implikasi Penelitian.....	76
BAB V PENUTUP.....	79

5.1 Rangkuman	79
5.2 Simpulan	81
5.3 Saran.....	82
DAFTAR RUJUKAN	83
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	89



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1.1 Nilai UTS IPA Kelas V SD Gugus VI Kecamatan Sukasada Kabupaten Buleleng Tahun Pelajaran 2019/2020 Kabupaten Buleleng Tahun Pelajaran 2019/2020	4
Tabel 2.1 Sintaks Model Pembelajaran MASTER	28
Tabel 3.1 Jadwal Penerapan RPP di Kelompok Partisipan.....	44
Tabel 3.2 Data Siswa kelas V di SD Gugus VI Kecamatan Sukasada Kabupaten Buleleng Tahun Pelajaran 2019/2020	49
Tabel 3.3 Sampel Penelitian.....	50
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Hasil Belajar IPA Tema 7 Peristiwa dalam Kehidupan	55
Tabel 3.5 Tabel <i>Geogory</i> Instrumen Tes Hasil Belajar.....	58
Tabel 3.6 Kriteria Koefisien Validitas Isi Instrumen Hasil Belajar IPA.....	58
Tabel 3.7 Hasil Penilaian <i>Judges</i> Instrumen Hasil Belajar IPA.....	59
Tabel 3.8 Hasil Uji Validitas Butir Instrumen Hasil Belajar IPA.....	60
Tabel 3.9 Hasil Uji Taraf Kesukaran Butir Instrumen Hasil Belajar IPA	61
Tabel 3.10 Indeks Daya Beda	63
Tabel 3.11 Hasil Uji Daya Beda Instrumen Hasil Belajar IPA.....	63
Tabel 3.12 Kriteria Reliabilitas Instrumen.....	64
Tabel 3.13 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Hasil Belajar IPA	65
Tabel 4.1 Hasil Uji Normalitas Sebaran Data.....	68
Tabel 4.2 Hasil Uji Homogenitas Varians	69
Tabel 4.3 Hasil Uji Hipotesis	70

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	43
Gambar 3.1 Rancangan Penelitian <i>One Shot-Case Study</i>	45



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Jadwal Kegiatan Pelaksanaan Penelitian.....	90
Lampiran 02. Surat Izin untuk Melaksanakan Pengumpulan Data di Gugus VI Kecamatan Sukasada Kabupaten Buleleng	91
Lampiran 03. Surat Keterangan Telah Melakukan Pengumpulan Data di SD N 1 Panji Anom.....	92
Lampiran 04. Surat Keterangan Telah Melakukan Pengumpulan Data di SD N 2 Panji Anom.....	93
Lampiran 05. Surat Keterangan Telah Melakukan Pengumpulan Data di SD N 3 Panji Anom.....	94
Lampiran 06. Surat Keterangan Telah Melakukan Pengumpulan Data di SD N 4 Panji Anom.....	95
Lampiran 07. Surat Keterangan Telah Melakukan Pengumpulan Data di SD N 1 Tegallingham	96
Lampiran 08. Surat Keterangan Telah Melakukan Pengumpulan Data di SD N 2 Tegallingham	97
Lampiran 09. Surat Keterangan Telah Melakukan Pengumpulan Data di SD N 4 Tegallingham	98
Lampiran 10. Surat Keterangan Validasi Instrumen Hasil Belajar IPA (Judges I)	99
Lampiran 11. Surat Keterangan Validasi Instrumen Hasil Belajar IPA (Judges II)	102
Lampiran 12. Surat Ijin Melaksanakan Uji Coba Instruemn Penelitian di Gugus VI Kecamatan Sukasada Kabupaten Buleleng	105
Lampiran 13. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Uji Coba Instrumen di SD N 2 Panji Anom	106
Lampiran 14. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Uji Coba Instrumen di SD N 3 Panji Anom	107

Lampiran 15. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Uji Coba Instrumen di SD N 4 Panji Anom	108
Lampiran 16. Surat Ijin Melaksanakan Penelitian di SD N 1 Panji Anom...	109
Lampiran 17. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian di SD N 1 Panji Anom	110
Lampiran 18. Surat Keterangan Telah Melaksanakan <i>Post Tes</i> di SD N 1 Panji Anom	111
Lampiran 19. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	112
Lampiran 20. Kisi-Kisi Hasil Belajar IPA Sebelum Uji Coba.....	132
Lampiran 21. Tes Hasil Belajar IPA Sebelum Uji Coba	135
Lampiran 22. Kisi-kisi Instrumen Setelah Uji Coba	142
Lampiran 23. Tes Hasil Belajar IPA Setelah Uji Coba.....	145
Lampiran 24. Hasil Uji Validitas Butir	154
Lampiran 25. Hasil Uji Tingkat Kesukaran Butir	155
Lampiran 26. Hasil Uji Daya Beda	156
Lampiran 27. Hasil Uji Reliabilitas	157
Lampiran 28. Data Nilai Siswa Kelompok Partisipan	158
Lampiran 29. Uji Normalitas	159
Lampiran 30. Uji Homogenitas.....	160
Lampiran 31. Uji Hipotesis	161
Lampiran 32. Dokumentasi Penelitian di Kelas Partisipan.....	162

RIWAYAT HIDUP..... 165
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN..... 166

