

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN MASTER BERBANTUAN
MEDIA *MIND MAPPING* TERHADAP HASIL BELAJAR IPA
SISWA SD**

Oleh

Ni Komang Indah Diantari, NIM 1611031150

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran MASTER berbantuan media *mind mapping* terhadap hasil belajar IPA siswa SD. Penelitian ini merupakan penelitian pra eksperimental dengan desain *One Shot-Case Study*. Populasi penelitian ini adalah seluruh kelas V di SD Gugus VI Kecamatan Sukasada Kabupaten Buleleng Tahun Pelajaran 2019/2020 yang berjumlah 7 Sekolah. Jumlah keseluruhan anggota populasi adalah 179 Siswa. Sampel dalam penelitian ini diambil melalui undian dengan memilih satu kelas dari 8 kelas yang termasuk dalam populasi. Setelah dilakukan undian didapatkan kelas V B SD N 1 Panji Anom sebagai sampel dalam penelitian ini. Anggota sampel dalam penelitian ini berjumlah 23 siswa. Pengambilan data dalam penelitian ini menggunakan tes hasil belajar IPA berupa tes objektif tipe pilihan ganda. Data yang diperoleh dianalisis dengan menggunakan uji t *Bruning*. Hasil penelitian menunjukkan terdapat pengaruh model pembelajaran MASTER berbantuan media *Mind Mapping* terhadap hasil belajar IPA siswa SD ($t = 7,696$ dengan taraf signifikansi $0,000 < 0,05$).

Kata Kunci: MASTER, Hasil Belajar IPA, *Mind Mapping*

ABSTRACT

This study aimed to find out the effect of the MASTER learning model assisted with mind mapping media toward the students' science learning outcomes in elementary school. The research was pre-experimental research with *One Shot-Case Study*. The population was all students in the fifth-grade students in SD Negeri Gugus VI Sukasada district, Buleleng in academic year 2019/2020 with a total school was seven school. The population altogether was 179 students. The sample was taken by draw technique through choosing one class of eight classes which included in population too. From the result of the draw, class V SDN 1 Panji was chosen as a sample in this research. The sample members of this research were 23 students. The data was obtained through the science learning outcomes test as a type of multiple-choice objective test. The data were analyzed by using t-Burning test (uji-t). the findings showed that there was an influence of the MASTER learning model assisted by Mind Mapping media on the learning outcomes of the student's science in the elementary school ($t = 7.696$ with a significance level $0.000 < 0.05$).

Keywords: Science Learning Outcomes, MASTER, Mind Mapping