

## DAFTAR PUSTAKA

- Alamsyah, Maurizal. 2009. Kiat Jitu Meningkatkan Prestasi Dengan Mind Mapping. Jogjakarta: MITRA PELAJAR
- Anggreni, Ni Made Dyan , Nyoman Dantes, & I Made Candiasa. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Master dan Asesmen Autentik Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Payangan. Jurnal Penelitian dan Evaluasi pendidikan Indonesia, 4. Tersedia pada: [http://119.252.161.254/e-journal/index.php/jurnal\\_ep/article/view/1187/926](http://119.252.161.254/e-journal/index.php/jurnal_ep/article/view/1187/926). (diakses pada tanggal 30 Oktober 2019).
- Azizah, Dewi , Rizka Innayah, & Dewi Mardhiyana (2019). Penerapan Model Pembelajaran Master Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa Di SMA N 1 Doro. Jurnal Litbang Kota Pekalongan, 16. Tersedia pada: <https://jurnal.pekalongankota.go.id/index.php/litbang/article/viewFile/97/95>. (diakses pada tanggal 23 November 2019).
- Candiasa, I Made. 2011. Pengujian Instrumen Penelitian Disertai Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS. Singaraja: Undiksha Press.
- Collin, Rose & Malcolm J. Nicholl. 2002. Accelerated Learning For The 21ST Century Cara Belajar Cepat Abad XXI. Terjemahan: Dedy Ahimsa. Bandung:Yayasan Nuansa Cendekia
- Dewi, Kadek Arida Purnama, I KT Gading, dan Dewa Nym Sudana. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SD. MIMBAR PGSD Undiksha, 4(1). Tersedia pada: <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/7496/5119>. (diakses pada 18 November 2019).
- Dantes, N. 2017. Desain Eksperimen dan Analisis Data. Depok: Rajawali Pers.
- Dwiani, Safitri, Ni Md. MG. Rini. Kristiantari, & I.B.Gd. Suryaabadi. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Master Berbantuan Media Cerita Rakyat Terhadap Keterampilan Membaca Siswa Pada Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V SDN 12 Padangsembian. MIMBAR PGSD

Undiksha, 2(1). Tersedia pada:  
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/1960/1707>.  
(diakses pada 18 Oktober 2019).

Fauzi, A., Zainuddin, Z., & Atok, R. (2018). Penguatan Karakter Rasa Ingin Tahu dan Peduli Sosial Melalui Discovery Learning. *Jurnal Teori dan Praksis Pembelajaran IPS*, 2(2), 83-93. Tersedia pada:  
<http://journal2.um.ac.id/index.php/jtppips/article/view/2500/1511>. (diakses pada 25 November 2019).

Gading, I Ketut, Wayan Suja, I Komang Sudarma, Dewa Gede Hendra Dwivayana, & I Wayan Widiana. 2018. *Buku Ajar Belajar dan Pebelajaran*. Singaraja: Undiksha Press

Hakim, S. A., & Syofyan, H. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament ( TGT) Terhadap Motivasi Belajar IPA di Kelas IV SDN Kelapa Dua 06 Pagi Jakarta Barat. *International Journal of Elementary Education*, 1(4), 249–263. Tersedia pada:  
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IJEE/article/view/12966>. (diakses pada tanggal 30 Oktober 2019).

Hamalik. Oemar. 2012. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.

Hiasrofi, A. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Master Dengan Metode Pictorial Riddle Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar IPA Biologi (Pokok Bahasan Ekosistem Siswa Kelas VII C SMP Negeri 6 Jember). Tersedia pada:  
[https://repository.unej.ac.id/bitstream/handle/123456789/79580/Aunurrofi\\_qi%20Hiasrofi\\_1.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repository.unej.ac.id/bitstream/handle/123456789/79580/Aunurrofi_qi%20Hiasrofi_1.pdf?sequence=1&isAllowed=y). (diakses pada tanggal 22 November 2019).

Khaulah, Siti. (2016). Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa Melalui Model Pembelajaran Master Pada Materi Theorema Pythagoras Di Kelas VIII SMP Negeri 1 Juli. *Jurnal Pendidikan Almuslim*, 4(2). Tersedia pada: <https://media.neliti.com/media/publications/117457-ID-peningkatan-kemampuan-komunikasi-matemat.pdf>. (diakses pada tanggal 18 Oktober 2019).

- Manizar, E. (2015). Peran Guru Sebagai Motivator dalam Belajar. *Tadrib: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 1(2), 204-222. Tersedia Pada: <http://jurnal.radenfatah.ac.id/index.php/Tadrib/article/view/1047> (diakses pada tanggal 16 Desember 2019)
- Martinah, A. S. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Master (Motivating, Acquiring, Searching, Triggering, Exhibiting, And Reflecting) Terhadap Literasi Matematis Ditinjau Dari Perbedaan Gender (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung). Tersedia pada: <http://repository.radenintan.ac.id/8052/1/SKRIPSI%20.pdf>. (diakses pada tanggal 23 November 2019).
- Masunah, Aida Ad'ha. (2016). Penerapan Model Master Pada Pembelajaran Teks Cerita Rakyat Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Ungaran (Doctoral dissertation, Universitas Negeri Semarang). Tersedia pada: <https://lib.unnes.ac.id/29510/1/2601412137.pdf>. (diakses pada 22 November 2019).
- Melinda, Ima, & Susanto, R. (2018). Pengaruh Reward dan Punishment Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *International Journal of Elementary Education*, 2(2), 81–86. Tersedia pada: <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IJEE/article/view/14408>. (diakses pada tanggal 30 Oktober 2019).
- Mertasari, K. A., Murda, I. N., & Suartama, I. K. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Master Terhadap Pemahaman Konsep PKn Siswa Siswa Kelas V Di SD NO 1 Banyuning Kecamatan Buleleng Tahun Pelajaran 2013/2014. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 2(1). Tersedia pada: <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/2062/1799>. (diakses pada tanggal 18 Oktober 2019).
- Nurlaili, & Odilia Fenrina. (2018). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Master Terhadap Hasil Belajar Kimia Pada Pokok Bahasan Larutan Elektrolit Dan Non Elektrolit. In *Prosiding Seminar Nasional Administrasi Pendidikan & Manajemen Pendidikan* (pp. 199-204). Tersedia pada: [https://ojs.unm.ac.id/semapfip/article/view/6112/pdf\\_23](https://ojs.unm.ac.id/semapfip/article/view/6112/pdf_23). (diakses pada tanggal 18 November 2019).

Puspitasari, Ariati Dina. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw disertai Media Mind Mapping untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Ilmu Alami Dasar Mahasiswa Akuntansi Universitas Ahmad Dahlan. *Jurnal Riset dan Kajian Pendidikan Fisika* 3(1). Tersedia pada: <http://journal.uad.ac.id/index.php/JRKPF/article/view/4542>. (diakses pada tanggal 18 November 2019).

Putrayasa, I Made, H. Syahrudin, & I Gede Margunayasa (2014). Pengaruh model pembelajaran discovery learning dan minat belajar terhadap hasil belajar IPA siswa. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 2(1). Tersedia pada: <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/3087/256>. (diakses pada tanggal 18 November 2019).

Putri, I.A. Ari Karini, Kt. Pudjawan, & I Wyn. Romi Suditha (2013). Pengaruh Model Pembelajaran Master terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V SD 1 Banyuning Kecamatan Buleleng. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 1(1). Tersedia pada: <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/848>. (diakses pada 18 November 2019).

Rahmi, Lafita, Irwan, & Mirna. 2018. Pengaruh Model Pembelajaran Master Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa. Tersedia pada: <http://ejournal.unp.ac.id/students/index.php/pmat/article/viewFile/5556/2878>. (diakses pada 22 November 2019).

Rokhanah, S., & Priyono, B. (2015). Pengaruh Penerapan Metode Master Dengan Pendekatan Saintifik Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi Invertebrata DI SMA. *Journal of Biology Education*, 4(3). Tersedia pada <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujbe/article/view/9546>. (diakses pada tanggal 22 November 2019).

Sanjaya, Wina. 2012. *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.

Sari, Heni Novita. (2015). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPA Dengan Menerapkan Model Pembelajaran Master Pada Peserta Didik Kelas IV SDN 5 Pahandut Palangka Raya Tahun 2014/2015. Universitas Muhammadiyah Palangkaraya Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Program Studi PGSD Maret . Tersedia pada:  
<http://www.umpalangkaraya.ac.id/perpustakaan/digilib/files/disk1/23/123-dfadf-heninovita-1137-1-skripsi-i.pdf>. (diakses pada tanggal 22 November 2019).

Sari, K. W. M., Margunayasa, I. G., & Kusmariyatni, N. N. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Kolaboratif Berbantuan Peta Pikiran Terhadap Hasil Belajar IPA. *International Journal of Elementary Education.*, 2(3), 246–254. Tersedia pada:  
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IJEE/article/view/15964/9521>. (diakses pada tanggal 30 Oktober 2019).

Suastra, I Wayan. 2009. Pembelajaran Sains Terkini Mendekatkan Siswa dengan Lingkungan Almhiah dan Sosial Budayanya. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha

Subeni, Lili. (2018). Penerapan Konsep Accelerated Teaching Model MASTER untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Fisika Siswa Kelas X SMA Negeri 4 Luwu. *Jurnal Pendidikan Fisika-Journal of Physics Education*, 6(2), 189-202. Tersedia pada:  
<https://journal.unismuh.ac.id/index.php/jpf/article/view/1291/1151>. (diakses pada tanggal 23 November 2019).

Suparno, Paul. 2000. Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget. Yogyakarta: Kanisius.

Tanjung, Yul. Ifda. (2015). Pengaruh Konsep Accelerated Teaching Model MASTER terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa di MAN 2 Model Medan. *Jurnal Ikatan Alumni Fisika Universitas Negeri Medan*, 1(1), 50-54. Tersedia pada:  
[https://www.researchgate.net/profile/Yul\\_Ifda/publication/328119800\\_PENGARUH\\_KONSEP\\_ACCELERATED\\_TEACHING\\_MODEL\\_MASTER\\_TERHADAP\\_HASIL\\_BELAJAR\\_FISIKA\\_SISWA\\_DI\\_MAN\\_2\\_MODEL\\_MEDAN/links/5ccc0c72299bf11c2a3d90fa/PENGARUH-KONSEP-ACCELERATED-TEACHING-MODEL-MASTER-TERHADAP-HASIL-BELAJAR-FISIKA-SISWA-DI-MAN-2-MODEL-MEDAN.pdf](https://www.researchgate.net/profile/Yul_Ifda/publication/328119800_PENGARUH_KONSEP_ACCELERATED_TEACHING_MODEL_MASTER_TERHADAP_HASIL_BELAJAR_FISIKA_SISWA_DI_MAN_2_MODEL_MEDAN/links/5ccc0c72299bf11c2a3d90fa/PENGARUH-KONSEP-ACCELERATED-TEACHING-MODEL-MASTER-TERHADAP-HASIL-BELAJAR-FISIKA-SISWA-DI-MAN-2-MODEL-MEDAN.pdf). (diakses pada tanggal 22 November 2019).

Tegeh, I Made. 2010. Media Pembelajaran. Singaraja:Universitas Pendidikan Ganesha

Trianto. 2007. Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik. Jakarta: Prestasi Pustaka.

Uzzakiyyah, Ita. (2015). Efektivitas pendekatan reciprocal teaching dengan model MASTER (Mind, Acquire, Search Out, Trigger, Exhibit, and Reflect) pada materi tata nama Alkana, Alkena, dan Alkuna di kelas X MA Uswatun Hasanah Semarang (Doctoral dissertation, UIN Walisongo). Terdapat pada: <http://eprints.walisongo.ac.id/5143/>. (diakses pada tanggal 22 November 2019).

Wahyuni, K. P., Mertasari, N. M. S., & Gita, I. N. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Master Berbantuan Mind Mapping Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMA Negeri 3 Singaraja. Jurnal Pendidikan Matematika Undiksha, 10(2), 61-68. Tersedia pada: <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPM/article/viewFile/19923/12125>. (diakses pada tanggal 30 Oktober 2019).

Widiawan, Adi Eka. (2017). Pengaruh Model Accelerated Learning Tipe Master terhadap Keterampilan Menulis Eksposisi Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri Gugus V Kecamatan Sawahan Surabaya. Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar, 5(3). Tersedia pada: <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/jurnal-penelitian-pgsd/article/view/19979>. (diakses pada 24 November 2019).

Ziyadi, A., & Surya, E. (2017). Use of Model Mind Mapping of Motivation to Improve Student Achievement in Math Class Materials Integer V Elementary School 200201 Padangsidempuan State. International Journal of Sciences: Basic and Applied Research (IJSBAR), 34(3), 124–133. Tersedia pada: [https://www.researchgate.net/publication/318561637\\_Use\\_of\\_Model\\_Mind\\_Mapping\\_of\\_Motivation\\_to\\_Improve\\_Student\\_Achievement\\_in\\_Math\\_Class\\_Materials\\_Integer\\_V\\_Elementary\\_School\\_200201\\_Padangsidempuan\\_State](https://www.researchgate.net/publication/318561637_Use_of_Model_Mind_Mapping_of_Motivation_to_Improve_Student_Achievement_in_Math_Class_Materials_Integer_V_Elementary_School_200201_Padangsidempuan_State). (diakses pada tanggal 30 Oktober 2019)