

DAFTAR PUSTAKA

- Aini, Nur Aisyah, A. Syachruraji, & Nana, H. (2019). Pengembangan LKPD Berbasis Problem Based Learning Pada Mata Pelajaran IPA Materi Gaya. *Jurnal Pendidikan Dasar*. 68
<https://doi.org/https://doi.org/10.21009/10.21009/JPD.081>.
- Andriono, R. (2021). Analisis peran etnomatematika dalam pembelajaran matematika. *ANARGYA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 4(2).
<http://jurnal.umk.ac.id/index.php/anargya>.
- Anwar, Z. (2012). Pelaksanaan Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, 5(2).
- Ariani, Y. (2021). Pembelajaran Luas Bidang Datar Berbasis Konteks Anyaman Tradisional Dengan Pendekatan PMRI di Sekolah Dasar. *HOLISTIKA: Jurnal Ilmiah PGSD*. jurnal.umj.ac.id/index.php/holistika.
- Baan, A., & Dewi, Resnita. (2021). Pengembangan Buku Ajar Mata Kuliah Bahasa Indonesia untuk Implementasi Merdeka Belajar Kampus Merdeka. *Jurnal Onoma: Pendidikan, Bahasa dan Sastra PBSI FKIP Universitas Cokroaminoto Palopo*, 7(1). <https://e-journal.my.id/onoma/article>.
- Diah, R., & Siregar, N. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran TGT (Teams Games Tournament) Modifikasi Metode Gasing Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *EDUKASIA: Jurnal Pendidikan dan pembelajaran*, 4(2), 1033-1042.
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JP2/article/view/19330>.
- Dwi, D.F. and Audina, R., 2021. Analisis Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Matematika Kelas IV Sekolah Dasar Negeri. *Cybernetics: Journal Educational Research and Social Studies*, pp.94-106.
- Dwipayana, P. A. P., Redhana, I. W., & Juniartina, P. P. (2020). Analisis Kebutuhan Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Konteks Budaya Lokal Untuk Pembelajaran IPA SMP. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sains*

- Indonesia, 3(1), 49–60.
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JPPSI/article/view/24628>
- Ekasari, D. (2023). Meningkatkan Prestasi Belajar Keliling Bangun Datar Dengan Permainan Dan Metode Gasing Pada Siswa Kelas Iii Sdn I Padi Tulakan Pacitan Tahun Pelajaran 2022/2023. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(1), 2174-2184. <https://journal.unpas.ac.id/index.php/pendas>.
- Gusteti, M. U., & Neviyarni, N. (2022). Pembelajaran berdiferensiasi pada pembelajaran matematika di kurikulum merdeka. *Jurnal Lebesgue: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika Dan Statistika*, 3(3), 636-646. 10.46306/lb.v3i3.180.
- Kosasih, E. (2021). *Pengembangan bahan ajar*. Bumi Aksara.
- Maharani, I. S. (2018). Etnomatematika Terhadap Konsep Luas Bangun Datar, Bilangan Pecahan, Serta Kesebangunan dan Kekongruenan. *Prosiding SEMADIK 2018*. <https://digitallibrary.ump.ac.id/1329/1/14>.
- Mulyawan, R., dkk. (2023). Pembelajaran Pengukuran Luas Persegi Panjang Satuan Baku Menggunakan Model PBL di SD Negeri 066 Halimun. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 3(2). <https://j-innovative.org/index.php/Innovative>.
- Muslimah, S. L., dkk. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Tematik Berbasis Outdoor Learning pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Baasicedu*. <https://jbasic.org/index.php/basicedu>.
- Musril, M., Wulandari, F., & Hasibuan, T. (2020). Penerapan Model ADDIE dalam Pengembangan Media Pembelajaran Perakitan Komputer Berbasis Virtual Reality. *Jurnal Ilmu Komputer dan Edukasi*, 5(3), 134–143
- Niam, A.F., Putri, L.I. and Rinjani, E.D., 2022. Inovasi Pengembangan Flipbook E-LKPD Berpendekatan Etnomatematika Materi Bangun Datar Pada Kelas IV Sekolah Dasar. *In Prosiding Seminar Nasional Pendidikan* (Vol. 4, pp. 20-28).
- Nurhayati, Nunu. (2017). Pengembangan Perangkat Bahan Ajar Pada Pembelajaran Matematika Realistik Indonesia Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Mahasiswa. *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*. jurnal.umj.ac.id/index.php/fbc.

- Permatasari, K. G. (2021). Problematika Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar / Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Ilmiah Pedagogy*, 17(1).
- Purba, G. F. (2022). Implementasi Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) Pada konsep Merdeka Belajar. *Sepren*, 4(01), 23-33. <https://jurnal.uhn.ac.id/index.php/sepren/article/view/732>.
- Puspiali, R., Nurasih, I. and Khaleda, I., 2023. Penerapan Model Pembelajaran Realistic Mathematics Education (RME) Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Di SDN 1 Cicurug Kabupaten Sukabumi. *JISIP (Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan)*, 7(3), pp.2489-2496.
- Putra, A. E., & Artawan, P. (2014). Metode Gasing Berseting Siklus Belajar Meningkatkan Sikap Ilmiah Dan Kemampuan Pemecahan Masalah. *Jurnal Wahana Matematika dan Sains*, 8(1).
- Qomary, M. N. (2022). Learning Trejectory pada Pembelajaran Berdiferensiasi Materi Keliling Bangun Datar Berdasarkan Perbedaan Gaya Belajar. *DIDAKTIKA Jurnal Pemikiran Pendidikan*. <http://journal.umg.ac.id/index.php/didaktika>.
- Radiusman, R., 2020. Studi Literasi: Pemahaman konsep anak pada pembelajaran matematika. *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 6(1), pp.1-8. jurnal.umj.ac.id/index.php/fbc
- Rohmah, M. (2022). Penggunaan Media Google Classroom Berbantu Liveworksheets Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Materi Kemagnetan Siswa Smp. *EDUTECH : Jurnal Inovasi Pendidikan Berbantuan Teknologi*, 2(1), 16–26. <https://doi.org/10.51878/edutech.v2i1.951>
- Saefiana, Sukmawati, F. D., Rahmawati, R., Rusnady, D. A. M., Sukatin, S., & Syaifuddin, S. (2022). Teori Pembelajaran dan Perbedaan Gaya Belajar. Mahaguru: *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 3(1), 150–158. <https://doi.org/10.33487/mgr.v3i1.3976>
- Sary, R. M., & Ristiana, R. (2019). Pembelajaran Keliling Dan Luas Bangun Datar Menggunakan Metode Matematika Gasing. *Journal of Honai Math*, 2(2), 143-150. <https://journalfkipunipa.org/index.php/jhm/article/view/66>.

- Soebagyo, Joko, dkk. (2021). Analisis Peran Etnomatematika dalam Pembelajaran Matematika. *ANARGYA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*.
<http://jurnal.umk.ac.id/index.php/anargya>.
- Talo, Y. A., Ardana, I. M., & Kertih, I. W. (2022). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Etnomatematika Batu Kubur Dan Rumah Adat Sumba Pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *PENDASI Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 6(1), 84-93.
- Unaenah, E., dkk. (2020). Teori Brunner Pada Konsep Bangun Datar Sekolah Dasar. *Nusantara : Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 2(2).
<https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara>.
- Utami, K. N., & Mustadi, A. (2017). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Tematik Dalam Peningkatan Karakter, Motivasi, Dan Prestasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Karakter*
- Yaldi, N., & Ermawita, E. (2021). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Pendekatan Problem Based Learning di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 133-139.
- Yohanes Surya. Buku Pedoman Teknis Matematika Gasing. *Dinas Pendidikan Kabupaten Humbang Hasundutan*.
<https://dispen.humbanghasundutankab.go.id/>