

DAFTAR PUSTAKA

- Adiati, C. C., Firdaus, R., & Nurwahidin, M. (2023). Efektivitas Video Animasi Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Teknologi Pendidikan*, 12(01), 69–81. <https://doi.org/10.34005/akademika.v12i01.2663>
- Agustina, M. D., Hudha, M. N., & Kumala, F. N. (2022). Pengembangan Video Pembelajaran (Animasi) Lingkungan Terhadap Peningkatan Literasi Lingkungan Siswa Tentang Topik Hemat Energi. *Experiment: Journal of Science Education*, 2(1), 1–10. <https://doi.org/10.18860/experiment.v2i1.13236>
- Agustira, S., & Rahmi, R. (2022). Penggunaan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Tingkat SD. *Jurnal Pendidikan Ibtidaiyah*, 4(1), 72–80.
- Anggi Ratna Sari, Atep Sujana, & I. Isrok'atun. (2023). Development of Animated Videos To Enhance Students Mastery of Concepts in the Solar System. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 9(4), 664–675. <https://doi.org/10.31949/jcp.v9i4.6437>
- Anugerah, S., Ulfa, S., & Husna, A. (2020). Pengembangan Video Pembelajaran Bahasa Isyarat Indonesia (Bisindo) Untuk Siswa Tunarungu Di Sekolah Dasar. *JINOTEP (Jurnal Inovasi Dan Teknologi Pembelajaran): Kajian Dan Riset Dalam Teknologi Pembelajaran*, 7(2), 76–85. <https://doi.org/10.17977/um031v7i22020p076>
- Arlinda, P., Putri, G., Ganing, N. N., & Kristiantari, M. G. (2022). *Video Animasi Materi Sistem Tata Surya Berorientasi Problem Based Learning dalam Pembelajaran di Sekolah Dasar*. 5(1), 106–116.
- Armansyah, F., Sulton, S., & Sulthoni, S. (2019). Multimedia Interaktif Sebagai Media Visualisasi Dasar-Dasar Animasi. *Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 2(3),

224–229. <https://doi.org/10.17977/um038v2i32019p224>

Astuti, I. A., & Athaya, S. N. (2023). Animasi Motion Graphic Sebagai Media Pembelajaran Sistem Tata Surya Untuk Siswa Kelas 6 Sekolah Dasar. *JTIM : Jurnal Teknologi Informasi Dan Multimedia*, 4(4), 319–329. <https://doi.org/10.35746/jtim.v4i4.211>

Astuti, I. A., Harwanto, A., & Hidayat, T. (2019). Pengembangan Media Interaktif Pengenalan Sistem Tata Surya Menggunakan Framework MDLC. *Eksplora Informatika*, 8(2), 158–166. <https://doi.org/10.30864/eksplora.v8i2.220>

Budyastuti, Y., & Fauziati, E. (2021). Penerapan Teori Konstruktivisme pada Pembelajaran Daring Interaktif. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 3(2), 112–119. <https://doi.org/10.36232/jurnalpendidikandasar.v3i2.1126>

Dharmawan, I. P. (2024). Pengembangan Media Video Animasi Bangun Datar Untuk Meningkatkan Pemahaman Belajar Siswa Tunarungu Di Slb Negeri Balikpapan Ilham Putra Dharmawan (Pendidikan Luar Biasa , Fakultas Ilmu Pendidikan , Universitas Negeri Surabaya) Endang Pudjiastuti Sartina. *Jurnal Pendidikan Khusus, Vol. 19. N.*

Ermawati, E., Bintang, A., Pradana, A., & Suryawan, A. (2024). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran Ipa. *JPG: Jurnal Pendidikan Guru Journal*, 5(2), 153–160. <https://ejournal.uika-bogor.ac.id/index.php/jpg/index>

Fadilah, A., Nurzakiah, K. R., Kanya, N. A., Hidayat, S. P., & Setiawan, U. (2023). Pengertian Media, Tujuan, Fungsi, Manfaat dan Urgensi Media Pembelajaran. *Journal of Student Research (JSR)*, 1(2), 1–17.

Fauzan, R. A., Wijastuti, A., & Yuliyati. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Materi Pecahan dengan Pendekatan Multirepresentasi Berbasis Web Bagi Peserta Didik SMPLB Tunarungu. *GRAB KIDS: Journal of Special*

Education Need, 3(1), 16–30. <https://doi.org/10.26740/gkjsen.v3i1.21895>

Firdaus, A., Purbaningrum, E., & Murtadlo. (2021). Media Video Pembelajaran Materi Perubahan Cuaca Dalam Learning Management System Berbasis Web Bagi Siswa Tunarungu Alfiana Firdausi Endang Purbaningrum Murtadlo Abstract Deaf students often experience a decrease interest to learn when learning is verbal b. *Jurnal Grab Kids*, 1(1).

Fisia, M., Liando, M., & Donal M. Rattu. (2022). Peningkatan Kemampuan Menulis dalam Pembelajaran yang Menggunakan Media Gambar untuk Siswa Tunarungu SLB Finjili di Pulau Lembeh. *Jurnal Onoma: Pendidikan, Bahasa, Dan Sastra*, 8(1), 189–201. <https://doi.org/10.30605/onoma.v8i1.1685>

Gita Permata puspita hapsari, Z. (2021). Pengembangan Media Vidio Animasi Berbasis Aplikasi Canva Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Journal Basicedu*, 5(4), 2384–2394. <https://doi.org/10.18860/jie.v9i1.22809>

Hadikristanto, W. (2019). Pembelajaran Sistem Tata Surya Untuk Siswa Sekolah Dasar Berbasis Unity 3d. *Pembelajaran Sistem Tata Surya Untuk Siswa Sekolah Dasar Berbasis Unity 3d Wahyu*, 7(2), 167–172.

Helpendi Alfarabi, & Purnomo Eko. (2024). Game Multimedia tentang Sistem Tata Surya Berbasis Android sebagai Media Edukasi pada Anak Usia 6-12 Tahun. *Jurnal Riset Rumpun Seni, Desain Dan Media*, 3(1), 239–247. <https://doi.org/10.55606/jurrsendem.v3i1.2662>

Hulqi, R. H. (2022). Pengembangan Video Animasi Materi Tata Surya Kelas VI dalam suatu pembelajaran di kelas dari pembelajaran sehingga dapat. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Pengetahuan*, 22(2), 237–252.

Ikasari, Y. P., & Satriyani, F. Y. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Materi Tata Surya di Kelas VI Sekolah Dasar Muhammadiyah 06 Tebet Jakarta. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 5(2), 195–

205.

- Irawan, T., Dahlan, T., & Fitrianisah, F. (2021). Analisis Penggunaan Media Video Animasi Terhadap Motivasi Belajar Siswa Di Sekolah Dasar. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 7(01), 212–225. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v7i01.738>
- Isti, L. A., Agustiningasih, A., & Wardoyo, A. A. (2020). Pengembangan Media Video Animasi Materi Sifat-Sifat Cahaya Untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *EduStream: Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1), 21–28. <https://doi.org/10.26740/eds.v4n1.p21-28>
- Izzaturahma, E., Mahadewi, L. P. P., & Simamora, A. H. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Berbasis ADDIE pada Pembelajaran Tema 5 Cuaca untuk Siswa Kelas III Sekolah Dasar. *Jurnal Edutech Undiksha*, 9(2), 216–224. <https://doi.org/10.23887/jeu.v9i2.38646>
- Jayanti, L. S. S. W., Margunayasa, I. G., & Suriyasmini, N. M. (2022). *Pelatihan Penggunaan Canva For Education Untuk Membuat Media Komik Pembelajaran Bahasa Inggris*. 1671–1676.
- Juherna, E., Putri, A. F., Sugihartini, E., Valentina, F., Mutmainah, L. H., & Ramadhaniati, V. (2021). Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman pada Anak Tunarungu Lewat Media Gambar. *Jurnal Pelita PAUD*, 5(2), 256–261.
- Kadek, N., Martini, D., Riastini, P. N., Ayu, G., & Sukma, P. (2024). *Microlearning Video with Kata Kolok Sign Language Translation for Elementary Science Terminology : Matter and Its Changes*. 12(3), 443–453.
- Khulaifatuzzahra, I., Arni, Y., Rianti, D. N., & Fathier, S. C. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Animasi Pembelajaran IPAS, Tentang Pengenalan Sistem Tata Surya Sekolah Dasar Kelas Tinggi di Sumatera Selatan.

Journal of Science and Research, 5(3), 1162–1172.

- Kurniawati, U., & Koeswanti, H. D. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Kodig Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(2), 1046–1059.
- Kusumawati, I. T., Soebagyo, J., & Nuriadin, I. (2022). Studi Kepustakaan Kemampuan Berpikir Kritis Dengan Penerapan Model PBL Pada Pendekatan Teori Konstruktivisme. *Jurnal MathEdu (Mathematic Education Journal)*, 5(1), 13–18.
- Laksmi Evasufi Widi Fajari, Umalihayati, A. P. (2024). *Analisis Jenis Kesulitan Belajar IPA di SD : Sebuah Studi Kasus Kualitatif Laksmi*. 999–1005.
- Margunayasa, I. G., Kusmariyatni, N. N., Jayanti, N. L. S. S. W., Sari, N. M. D. V. S., & Sukmayasa, I. M. H. (2019). *The Effect of Collaborative Learning Aided by Mind Mapping Method on Science Learning Achievement*. 1–6. <https://doi.org/10.4108/eai.21-11-2018.2282049>
- Mcgill, T., & Bax, S. (2022). Media Digital dalam Memberdayakan Kemampuan Berpikir Kritis Abad 21 pada Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *JURNALBASICEDU*, 6(1), 1064–1074. <https://doi.org/10.4018/jicte.2005070103>
- Mustaqimah, N. (2023). *Uji Validitas Video Animasi Sebagai Media Pembelajaran Biologi Pada Materi Sel Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Sma Negeri 3 Kota Gorontalo*. 346–349.
- Nadzif, M., Irhasyuarna, Y., & Sauqina, S. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif IPA Berbasis Articulate Storyline Pada Materi Sistem Tata Surya SMP. *JUPEIS: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 1(3), 17–27. <https://doi.org/10.55784/jupeis.vol1.iss3.69>
- Najib, M., Syawaluddin, A., Raihan, S., & Abstrak, A. I. (2023). Pengembangan

- Multimedia Pembelajaran Interaktif Sistem Tata Surya Berbasis Literasi Sains untuk Siswa SD. *Jurnal Inovasi Pedagogi & Teknologi*, 1(1), 1–13. <http://www.jurnal.arthamaramedia.co.id/index.php/jiptek>
- Natasia, P., Koto, I., & Widi Winarni, E. (2023). *Pengembangan Video Animasi dengan Pendekatan Saintifik Berorientasi Pemecahan Masalah Model Search, Solve, Create, Share untuk Siswa Kelas V*. 6(2), 149–159.
- Nazulhaq, S. F., & Wiratama, N. A. (2023). Pengembangan Media Video Animasi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Prosiding SNasPPM UNIROW*, 8(1), 641–650.
- Nofita, D., Ocktaviani, C. N., & Suciana, F. (2025). *Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Digital Video Animasi terhadap Kemampuan Menyimak dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Sekolah Dasar*. 3(April), 239–247.
- Nurwahidah, C. D., Zaharah, Z., & Sina, I. (2021). Nurwahidah, C. D., Zaharah, Z., & Sina, I. (2021). Media Video Pembelajaran Dalam Meningkatkan Motivasi Dan Prestasi Mahasiswa. *Rausyan Fikr : Jurnal Pemikiran Dan Pencerahan*, 17(1). <https://doi.org/10.31000/rf.v17i1.4168> Media Video Pembelajaran Dalam Men. *Rausyan Fikr : Jurnal Pemikiran Dan Pencerahan*, 17(1).
- Pelawi, E. L., Isrok'atun, & Ismail, A. (2024). Pengaruh Video Sistaya Terhadap Pemahaman Konsep Siswa Pada Materi Sistem Tata Surya. *Tarbiyah Wa Ta'lim: Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 10(3), 181–191.
- Pradana, D., Abidin, Z., & Adi, E. (2020). Pengembangan Video Animasi Pembelajaran Subtema Pembentukan Karakter untuk Siswa SDLB Tunarungu. *JINOTEP (Jurnal Inovasi Dan Teknologi Pembelajaran): Kajian Dan Riset Dalam Teknologi Pembelajaran*, 7(2), 96–106. <https://doi.org/10.17977/um031v7i22020p096>
- Rafli, A., Ali, E. Y., & Sujana, A. (2024). Pengembangan Video Animasi Multimedia

- Bertema Katsu SD Kelas V Pada Materi Tata Surya Andi Rafli Universitas Pendidikan Indonesia Enjang Yusup Ali Universitas Pendidikan Indonesia Atep Sujana Universitas Pendidikan Indonesia Abstrak Al-Madrasah : Jurnal I. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 8(4), 1440–1453. <https://doi.org/10.35931/am.v8i4.4074>
- Riastini, P. N., Mahayanti, N. W. S., Jayanta, I. N. L., Margunayasa, I. G., & Astawan, I. G. (2025). Elementary school teachers candidates' perceptions of tpack ownership: Teaching assistance program. *Multidisciplinary Science Journal*, 7(2). <https://doi.org/10.31893/multiscience.2025075>
- Riastini, P. N., Sriwijnyani, N. M., Suryadarma, I., & Wangid, M. N. (2020). Innovation in Elementary Schools: Engaging Augmented Reality and Balinese Folklore for Science Learning Aids. *Universal Journal of Educational Research*, 8(12), 6552–6560. <https://doi.org/10.13189/ujer.2020.081220>
- Riastini, P. N., Suparta, I. N., Putu, L., Lestari, S., & Utami, A. D. (2024). *Exploring STEM Learning in Lower Grade of Primary Education*. 285–293.
- Riastini, P. N., Utami, I. G. A. L. P., & Jayanta, I. N. L. (2023). Proceedings of the 3rd Annual Conference of Education and Social Sciences (ACCESS 2021). In *Proceedings of the 3rd Annual Conference of Education and Social Sciences (ACCESS 2021)*. Atlantis Press SARL. <https://doi.org/10.2991/978-2-494069-21-3>
- Riastini, P. N., Wati, C. S., Prodjosantoso, A. K., & Suryadarma, I. G. P. (2019). Is there any difference in waste consciousness between national eco-schools and others? *International Journal of Instruction*, 12(4), 513–528. <https://doi.org/10.29333/iji.2019.12433a>
- Ruswan, A., Rosmana, P. S., Fazrin, D. N., Maulidawanti, D., Nurlaela, I., Pebriyanti, P., Febriyanti, R., & Amelia, S. (2024). Penerapan Video Animasi Sebagai Media

- Pembelajaran Interaktif Untuk Siswa Sekolah Dasar (Studi Literatur). *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 4(1), 1468–1476. <https://j-innovative.org/index.php/Innovative/article/view/8021>
- Sae, H. L., & Radia, E. H. (2023). Media Video Animasi Dalam Pembelajaran IPA Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SD. *Journal of Education and Social Science*, 2(2), 65–73. <https://doi.org/10.56916/ijess.v2i2.474>
- Sagita, E., Amalia, V., & Dwishiera C.A., N. (2024). Studi Literatur: Model Problem Based Learning dalam Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(2), 14. <https://doi.org/10.47134/pgsd.v1i2.242>
- Saputro, M. N. A., & Pakpahan, P. L. (2021). Mengukur Keefektifan Teori Konstruktivisme dalam Pembelajaran. *JOEAI (Journal of Education and Instruction)*, 4(1), 6. <https://doi.org/10.31539/joeai.v4i1.2151>
- Suarjana, I. M., Setemen, K., & Diputra, K. S. (2024). Virtual Manipulatives Berbasis Bahasa Isyarat : Teknologi Asistif Untuk Mendukung Siswa Kolok (Penyandang Disabilitas dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *International Journal of Community Service Learning*, 8(4), 422–429.
- Suparlan. (2019). Teori Konstruktivisme dalam Pembelajaran. *Islamika : Jurnal Keislaman Dan Ilmu Pendidikan*, 1(2), 79–88. <https://doi.org/10.24114/kjb.v7i1.10113>
- Suryana, C., & Muhtar, T. (2022). Implementasi Konsep Pendidikan Karakter Ki Hadjar Dewantara di Sekolah Dasar pada Era Digital. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6117–6131. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3177>
- Susanti, I. T., Sari, E. N., Merkuri, A., & Wahyudi, A. (2024). Penggunaan Media Video Animasi Interaktif Guna Meningkatkan Minat Belajar Siswa SD. *Pembelajaran Dan Pengajaran Pendidikan Dasar*, 7(2), 121–128.

- Utami, H. C., & Purnomo, A. R. (2024). Penggunaan Media Video Animasi Powtoon Pada Materi Bumi Dan Tata Surya Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Biocephy: Journal of Science Education*, 4(2), 690–695. <https://doi.org/10.52562/biocephy.v4i2.1227>
- Wijaya, S., Khaerusabila, S. M., Okah, S., Nupus, H., & Primagraha, U. (2024). Media Pembelajaran Berbasis Visual Bagi Anak Gangguan Tunarungu. *Jurnal Multidisiplin Inovatif Vol*, 8(1), 217–221.

