

**PENGEMBANGAN VIDEO ANIMASI TATA SURYA BERMUATAN KATA  
KOLOK (PLANET DALAM JARI) UNTUK PEMBELAJARAN INKLUSI  
KELAS VI DI SDN 2 BENGKALA**

Oleh

Ni Nyoman Desi Parmawati, NIM 2111031297

Jurusan Pendidikan Dasar

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran visual video animasi tata surya bermuatan *kata kolok* (planet dalam jari) untuk pembelajaran inklusi kelas VI di SDN 2 Bengkala, setelah di kembangkannya produk maka tujuan selanjutnya adalah untuk mengetahui validitas dan kepraktisan dari video animasi bermuatan bahasa isyarat *kata kolok* pada materi sistem tata surya dalam pembelajaran IPA siswa inklusi kelas VI di SDN 2 Bengkala. Penelitian ini mengadaptasi model ADDIE yaitu analisis (*analyze*), perancangan (*design*), pengembangan (*development*), implementasi (*implementation*) dan evaluasi (*evaluation*). Metode pengumpulan data melalui analisis kebutuhan dengan metode wawancara, observasi dan kuesioner. Data yang diperoleh dianalisis dengan metode kualitatif dan kuantitatif. Hasil analisis validitas produk memperoleh nilai ahli materi 0,93 dan ahli media 0,95 dengan kualifikasi validitas sangat tinggi. Analisis kepraktisan melalui respon guru diperoleh persentase 91% dengan kualifikasi sangat baik dan respon siswa diperoleh persentase 83,5% dengan kualifikasi sangat baik. Dapat disimpulkan bahwa video animasi tata surya bermuatan *kata kolok* (planet dalam jari) untuk pembelajaran inklusi kelas VI di SDN 2 Bengkala layak dan praktis diterapkan sebagai media pembelajaran IPA materi sistem tata surya untuk siswa inklusi kelas VI di SDN 2 Bengkala.

Kata kunci: video animasi, sistem tata surya, bahasa isyarat, *kata kolok*

**DEVELOPMENT OF AN ANIMATED VIDEO ON THE SOLAR SYSTEM  
CONTAINING THE WORD KOLOK (PLANET IN A FINGER) FOR  
INCLUSIVE LEARNING FOR GRADE VI AT SDN 2 BENGKALA**

By

**Ni Nyoman Desi Parmawati, Student ID 2111031297**

**Elementary Education Department**

**ABSTRACT**

*This study aims to develop a visual learning medium for an animated video of the solar system containing the word kolok (planet in a finger) for inclusive learning for grade VI at SDN 2 Bengkulu. After product development, the next objective was to determine the validity and practicality of the animated video containing the sign language word kolok for the solar system topic in science learning for inclusive grade VI students at SDN 2 Bengkulu. This study adapted the ADDIE model: analysis, design, development, implementation, and evaluation. Data collection methods were needs analysis using interviews, observations, and questionnaires. The data obtained were analyzed using qualitative and quantitative methods. The product validity analysis yielded a score of 0.93 for the material expert and 0.95 for the media expert, indicating very high validity. Practicality analysis, based on teacher responses, yielded a score of 91%, indicating very good validity, and 83.5% for student responses, indicating very good validity. It can be concluded that the animated video about the solar system containing the word "kolok" (planets in fingers) for sixth-grade inclusive learning at SDN 2 Bengkulu is feasible and practical to implement as a science learning medium for the solar system topic for sixth-grade inclusive students at SDN 2 Bengkulu.*

**Keywords:** animated video, solar system, sign language, kata kolok