

**SEKOLAH BERASRAMA SEBAGAI MODEL PENGEMBANGAN
PENDIDIKAN KARAKTER UNTUK MEWUJUDKAN
PROFIL PELAJAR PANCASILA
(Studi Kasus di SMAN Bali Mandara)**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPS
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

2025

**SEKOLAH BERASRAMA SEBAGAI MODEL PENGEMBANGAN
PENDIDIKAN KARAKTER UNTUK MEWUJUDKAN
PROFIL PELAJAR PANCASILA
(Studi Kasus di SMAN Bali Mandara)**

TESIS

Diajukan Kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Memperoleh Gelar Magister Pendidikan

Program Studi Pendidikan IPS

Oleh

I Wayan Gustama

NIM 2329091011



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPS
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
2025**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

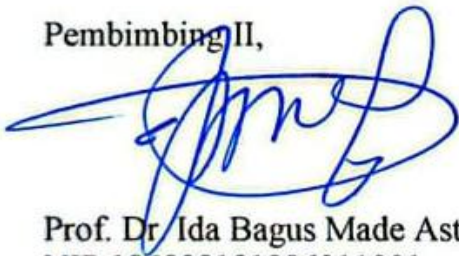
Tesis oleh I Wayan Gustama ini telah diperiksa dan disetujui untuk mengikuti Ujian Tesis.

Singaraja, 3 Juni 2025
Pembimbing I,



Prof. Dr. Sukadi, M.Pd., M.Ed.
NIP 196303101988031003

Pembimbing II,



Prof. Dr. Ida Bagus Made Astawa, M.Si.
NIP 195808191986011001

LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI

Tesis oleh I Wayan Gustama ini telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Pendidikan IPS, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Disetujui pada tanggal:
oleh
Tim Penguji



....., Ketua (Prof. Dr. I Wayan Kertih, M.Pd.)
NIP 196411081990031002



....., Anggota (Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd.)
NIP 196702211993031002



....., Anggota (Prof. Dr. I Made Pageh, M.Hum.)
NIP 196212311988031018



....., Anggota (Prof. Dr. Sukadi, M.Pd., M.Ed.)
NIP 196303101988031003



....., Anggota (Prof. Dr. Ida Bagus Made Astawa, M.Si.)
NIP 195808191986011001

Mengetahui Direktur
Program Pascasarjana Undiksha,



Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd.
NIP 195910101986031003

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, 12 Juni 2025
Yang Membuat Pernyataan,



I Wayan Gustama
NIM. 2329091011

PRAKATA

Puji dan syukur dipanjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas anugerah-Nya, sehingga tesis yang berjudul “Sekolah Berasrama Sebagai Model Pengembangan Pendidikan Karakter Untuk Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila (Studi Kasus di SMAN Bali Mandara)” dapat diselesaikan sesuai rencana. Tesis ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Pendidikan IPS Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha. terselesaikannya tesis ini telah banyak memperoleh uluran tangan dari berbagai pihak. Untuk itu, ucapan terima kasih serta penghargaan yang setulus-tulusnya disampaikan kepada;

1. Prof. Dr. Sukadi, M.Pd., M.Ed. sebagai pembimbing I yang telah dengan sabar membimbing, mengarahkan, dan memberikan motivasi yang demikian bermakna, sehingga berbagai hambatan dalam perjalanan studi dan penyelesaian tesis ini mampu dilewati;
2. Prof. Dr. Ida Bagus Made Astawa, M.Si. sebagai pembimbing II yang selalu membimbing dengan penuh kesabaran dan ketelitian sehingga tesis ini dapat diselesaikan dengan baik sesuai harapan;
3. Prof. Dr. Drs. I Wayan Kertih, M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan IPS sekaligus penguji yang senantiasa memberikan motivasi dan masukan dalam penyempurnaan tesis ini;
4. Prof. Dr. I Made Pageh, M.Hum.. sebagai penguji yang telah banyak memberikan petunjuk, saran dan kritik yang bermanfaat untuk penyempurnaan tesis ini;
5. Prof. Dr. I Putu Sriartha, M.S. selaku pembimbing akademik yang telah memberikan bimbingan dan motivasi selama kuliah;
6. Staf dosen pengajar Program Studi Pendidikan IPS yang telah banyak memberikan ilmu yang mendukung penyusunan tesis ini;
7. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., selaku Direktur Program Pascasarjana Undiksha beserta staf atas pelayananan prima yang diberikan sehingga memperlancar segala urusan selama kuliah;

8. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kesempatan untuk mengikuti Pendidikan di Program Studi Pendidikan IPS, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha;
9. Ni Made Sri Narawati, S.Pd., M.Pd., selaku Kepala SMA Negeri Bali Mandara yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di SMA Negeri Bali Mandara;
10. Guru dan tenaga kependidikan di SMA Negeri Bali Mandara sebagai tempat melakukan penelitian yang telah banyak membantu dalam melakukan penelitian;
11. Para peserta didik kelas X tahun pelajaran 2024/2025 di SMA Negeri Bali Mandara yang telah terlibat banyak sebagai subjek penelitian;
12. Rekan-rekan seangkatan di Program Studi Pendidikan IPS yang telah memberi motivasi selama menjalani studi dan penyelesaian tesis ini;
13. Kemdikbud melalui skema Beasiswa Pendidikan Indonesia (BPI) yang telah membantu pembiayaan pendidikan dari awal sampai selesai;
14. I Wayan Tagu (alm) dan Ni Nengah Purni selaku orang tua yang menjadi penyemangat dan merestui setiap langkah perjuangan ini;
15. Ni Ayu Sukerti selaku pendamping hidup yang telah mendukung penuh selama kuliah, memberikan doa terbaik dan penguat di saat lelah.

Semoga atas semua bantuan yang telah diberikan dalam menyelesaikan studi ini, mereka diberkati imbalan yang sepadan oleh Tuhan Yang Maha Esa, kesehatan, dan keharmonian dalam menjalani kehidupan.

Disadari bahwa tesis ini belum sempurna. Namun, kehadirannya dalam konstelasi masyarakat akademis akan menambah perbendaharaan ilmu dalam perkembangan ilmu pengetahuan. Semoga tesis ini bermanfaat untuk kemajuan dunia pendidikan, terutama dalam pengembangan pendidikan karakter dalam lingkup pendidikan IPS.

Singaraja, Juni 2025

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI.....	iii
LEMBAR PERNYATAAN	v
PRAKATA	vi
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	13
1.3 Rumusan Masalah	14
1.4 Tujuan Penelitian	14
1.5 Manfaat Penelitian	15
1.6 Penjelasan Istilah	16
1.7 Rencana Publikasi	16
BAB II KAJIAN PUSTAKA	17
2.1 Kajian Pustaka	17
2.1.1 <i>Boarding School</i> (Sekolah Berasrama)	14
2.1.2 Model Pengembangan Pendidikan Karakter	32
2.1.3 Profil Pelajar Pancasila	60
2.2 Kajian Penelitian yang Relevan	68
2.3 Kerangka Berpikir	72
BAB III METODE PENELITIAN	75
3.1 Rancangan Penelitan	75
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian	77

3.3	Objek dan Subjek Penelitian	78
3.3.1	Objek Penelitian	78
3.3.2	Subjek Penelitian	78
3.4	Populasi dan Sampel	79
3.4.1	Populasi Penelitian	79
3.4.2	Sampel Penelitian	80
3.5	Variabel dan Definisi Operasional Variabel	81
3.5.1	Variabel Penelitian	81
3.5.2	Definisi Operasional Variabel	81
3.6	Metode Pengumpulan Data	83
3.6.1	Jenis dan Sumber Data	83
3.6.2	Teknik Pengumpulan Data	84
3.6.3	Instrumen Penelitian	86
3.7	Metode Analisis Data	92
3.8	Pengecekan Keabsahan Data	95
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	97
4.1	Gambaran Umum Latar Penelitian	97
4.2	Hasil Penelitian	100
4.2.1	Model Pendidikan Karakter yang Diterapkan Sekolah Berasrama di SMAN Bali Mandara	100
4.2.2	Implikasi Pendidikan Karakter terhadap Profil Pelajar Pancasila	135
4.2.3	Tantangan dalam Pendidikan Karakter di SMAN Bali Mandara.....	147
4.3	Pembahasan	150
4.3.1	Model Pendidikan Karakter yang Diterapkan Sekolah Berasrama di SMAN Bali Mandara	150
4.3.2	Implikasi Pendidikan Karakter terhadap Profil Pelajar Pancasila	159
4.3.3	Tantangan dalam Pendidikan Karakter di SMAN Bali Mandara.....	169

BAB V	PENUTUP	172
	5.1 Simpulan	172
	5.2 Saran	173
DAFTAR PUSTAKA		



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1 Rekapitulasi Pelanggaran Peserta Didik SMAN Bali Mandara	4
2.1 Perbandingan Penelitian yang Relevan	70
3.1 Rancangan Waktu Penelitian	78
3.2 Populasi Pengelola dan Guru SMA Negeri Bali Mandara	79
3.3 Populasi Siswa Berasrama di SMA Negeri Bali Mandara	80
3.4 Kisi-kisi Instrumen (Pedoman Wawancara) Pengumpulan Data Model Pengembangan Pendidikan Karakter pada Sekolah Berasrama SMA Negeri Bali Mandara	86
3.5 Kisi-kisi Instrumen (Kuesioner) Pengumpulan Data Profil Pelajar Pancasila pada Siswa Berasrama di SMA Negeri Bali Mandara	88
3.6 Kisi-kisi Instrumen (Pedoman Wawancara II) Pengumpulan Data Tantangan yang dihadapi Sekolah Berasrama di SMA Negeri Bali Mandara dalam Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila	90
3.7 Kisi-Kisi Instrumen (Lembar Observasi) Model Pengembangan Pendidikan Karakter pada Sekolah Berasrama SMA Negeri Bali Mandara	91
3.8 Konversi Data Hasil Validasi Instrumen ke dalam Data Kualitatif Skala Lima	94
4.1 Pembagian Tugas Guru pada Kelas Bilingual	110
4.2 Pembagian Mata Pita dan Siswa dalam Grha	117
4.3 Strategi Pembentukan Karakter	122
4.4 Jadwal Kegiatan Hari Senin-Jumat di SMAN Bali Mandara	123
4.5 Jadwal Kegiatan Hari Sabtu-Minggu di SMAN Bali Mandara	124
4.6 Rekap Jumlah Prestasi SMAN Bali Mandara	128
4.7 Metode Pembentukan Karakter	134
4.8 Hasil Evaluasi Profil Pelajar Pancasila	144
4.9 Implikasi Sistem <i>Boarding School</i> terhadap Profil Pelajar Pancasila	145

DAFTAR GAMBAR

Gambar		Halaman
2.1	Ruang lingkup dan Strategi Pendidikan Karakter untuk terwujudnya Profil Pelajar Pancasila	67
2.2	Kerangka Berpikir	74
3.1	Analisis Data Model Miles & Hubberman	92
4.1	Model Pengembangan Pendidikan Karakter di Sekolah Berasrama untuk mewujudkan Profil Pelajar Pancasila	107
4.2	Grafik Capaian Dimensi Profil Pelajar Pancasila	144



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran		Halaman
1.	Surat Keterangan Penelitian	177
2.	Instrumen Penelitian	178
3.	Dokumentasi	194
4.	Hasil Wawancara	198
5.	Surat Persetujuan Penelitian	199
6.	Dokumen Pendukung	200
7.	Riwayat Hidup Penulis	214

