

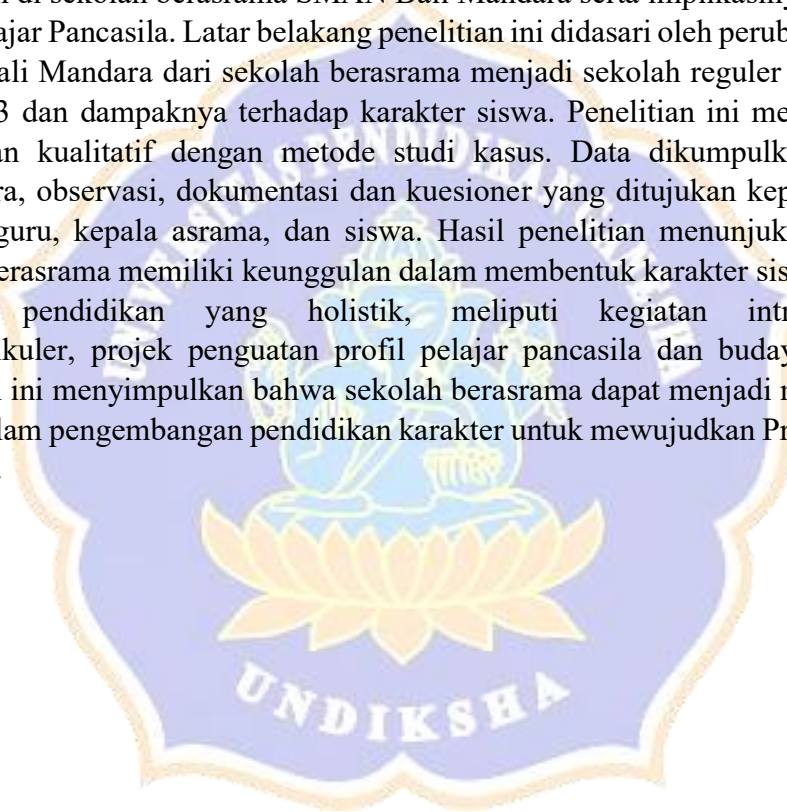
## ABSTRAK

**Gustama, I Wayan** (2025), Sekolah Berasrama Sebagai Model Pengembangan Pendidikan Karakter Untuk Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila (Studi Kasus di SMAN Bali Mandara). Tesis, Prodi Pendidikan IPS, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Tesis ini sudah disetujui dan diperiksa oleh Pembimbing I : Prof. Dr. Sukadi, M.Pd., M.Ed. dan Pembimbing II : Prof. Dr. Ida Bagus Made Astawa, M.Si.

*Kata kunci:* Sekolah Berasrama, Pendidikan Karakter, Profil Pelajar Pancasila

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis model pendidikan karakter yang diterapkan di sekolah berasrama SMAN Bali Mandara serta implikasinya terhadap Profil Pelajar Pancasila. Latar belakang penelitian ini didasari oleh perubahan status SMAN Bali Mandara dari sekolah berasrama menjadi sekolah reguler pada tahun 2022/2023 dan dampaknya terhadap karakter siswa. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Data dikumpulkan melalui wawancara, observasi, dokumentasi dan kuesioner yang ditujukan kepada kepala sekolah, guru, kepala asrama, dan siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa sekolah berasrama memiliki keunggulan dalam membentuk karakter siswa melalui program pendidikan yang holistik, meliputi kegiatan intrakurikuler, ekstrakurikuler, proyek penguatan profil pelajar pancasila dan budaya sekolah. Penelitian ini menyimpulkan bahwa sekolah berasrama dapat menjadi model yang efektif dalam pengembangan pendidikan karakter untuk mewujudkan Profil Pelajar Pancasila.



## **ABSTRACT**

**Gustama, I Wayan** (2025), *Boarding School as A Model for Character Education Development to Realise the Profile of Pancasila Students (Case Study at SMAN Bali Mandara)*. Thesis. Social Sciences Education of Study Program, Postgraduate Program, Ganesha University of Education.

*This thesis has been approved and reviewed by Supervisor I : Prof. Dr. Sukadi, M.Pd., and Supervisor II : Prof. Dr. Ida Bagus Made Astawa, M.Si.*

*Keywords: Boarding School; Character Education; Pancasila Student Profile*

*This study aims to analyze the character education model implemented in SMAN Bali Mandara boarding school, as well as its implications for the Pancasila Student Profile. The background of this research is based on the change in status of SMAN Bali Mandara from a boarding school to a regular school in 2022/2023 and its impact on students' character. This research employs a qualitative approach, utilizing a case study method. Data were collected through interviews, observations, documentation, and questionnaires addressed to principals, teachers, dormitory heads, and students. The results showed that boarding schools have advantages in shaping student character through a holistic education program, including extracurricular activities, projects, and initiatives to strengthen the Pancasila student profile and school culture. This research concludes that boarding schools can be an effective model for developing character education to realize the Pancasila Student Profile.*

