



LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Keterangan Penelitian



GOVERNMENT OF BALI
PEMERINTAH PROVINSI BALI
Bali Negeri Mandara
SMA NEGERI BALI MANDARA

Jl. Air Santh, Des. Kubutambahan, Kec. Kubutambahan, Kab. Buleleng 81172 Telp. (0362) 3435051
Web: smanbalimandara.sch.id, Email: info@smanbalimandara.sch.id



SURAT KETERANGAN

Nomor : B.10.400.3.8.1/2090/SMAN Bali Mandara/DIKPORA

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ni Made Sri Narawati, S.Pd., M.Pd.
NIP : 19810122 201503 2 003
Pangkat/Gol : Penata Tk.I/ III d
Jabatan : Kepala Sekolah
Unit Kerja : SMA Negeri Bali Mandara

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : I Wayan Gustama
NIM : 2329091011
Program Studi : Pendidikan IPS (S2)
Judul Tesis : Sekolah berasrama sebagai Model Pengembangan Pendidikan Karakter untuk Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila (Studi Kasus di SMA Negeri Bali Mandara)

Memang benar yang tersebut di atas telah melaksanakan penelitian pada tanggal 31 Januari 2025 sampai dengan 23 Mei 2025 di SMA Negeri Bali Mandara.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dikeluarkan di : Bali
Pada tanggal : 25 Mei 2025

Ditandatangani secara elektronik oleh:
KEPALA SEKOLAH

Ni Made Sri Narawati, S.Pd., M.Pd.
Penata Tk.I (III/d)
NIP. 19810122 201503 2 003



Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSE



LAMPIRAN INSTRUMEN PENELITIAN



Pedoman Observasi

A. Mengamati lokasi dan keadaan di sekitar SMAN Bali Mandara

1. Alamat sekolah
2. Kondisi geografis sekolah
3. Lingkungan masyarakat di sekitar sekolah
4. Kondisi bangunan sekolah

B. Mengamati kegiatan pembelajaran siswa di SMAN Bali Mandara

1. Suasana belajar di kelas dan asrama
2. Kegiatan yang dilakukan siswa di sekolah dan asrama
3. Metode mengajar guru dalam penguatan karakter

C. Mengamati kegiatan ekstrakurikuler

1. Mengamati metode integrasi pendidikan karakter dalam ekstrakurikuler
2. Mengamati proses pembelajaran dan implikasinya

D. Mengamati kegiatan proyek penguatan profil pelajar pancasila (P5)

1. Mengamati metode integrasi pendidikan karakter dalam kegiatan P5
2. Mengamati proses pembelajaran dan implikasinya

E. Mengamati sarana prasarana penunjang pembelajaran

1. Mengamati fasilitas pendukung pembelajaran
2. Mengamati keadaan gedung sekolah
3. Mengamati perpustakaan sekolah
4. Mengamati fasilitas yang ada di sekolah dan asrama
5. Mengamati adanya logo atau slogan yang berisi nilai-nilai karakter

F. Mengamati proses interaksi warga sekolah

1. Interaksi kepala sekolah dengan guru dan staf
2. Interaksi kepala sekolah dengan siswa
3. Interaksi guru dengan siswa
4. Interaksi staf dengan siswa
5. Interaksi antar siswa

G. Mengamati proses interaksi siswa di asrama

1. Interaksi kepala asrama dengan siswa
2. Interaksi antar siswa selama di asrama
3. Strategi pendidikan karakter di asrama

Pedoman Dokumentasi

A. Arsip Tertulis

1. Sejarah berdirinya SMAN Bali Mandara
2. Buku profil SMAN Bali Mandara
3. Panduan pelaksanaan proyek penguatan profil pelajar pancasila (P5)
4. Arsip data pendidik, tenaga kependidikan, kepala asrama, dan siswa SMAN Bali Mandara
5. Data prestasi siswa dan sekolah
6. Data lulusan sekolah
7. Data sarana dan prasarana sekolah dan asrama SMAN Bali Mandara

B. Foto

1. Sarana dan prasarana sekolah dan asrama SMAN Bali Mandara
2. Proses kegiatan belajar dan interaksi warga sekolah di sekolah dan asrama
3. Logo atau slogan nilai-nilai karakter



Instrumen (Kuesioner) Pengumpulan Data Profil Pelajar Pancasila pada Siswa Berasrama di SMA Negeri Bali Mandara

PETUNJUK UMUM

Sebelum mengisi mohon dibaca dengan seksama petunjuk pengisian. Kuesioner ini bukanlah tes, sehingga tidak ada jawaban yang salah. Jawablah semua pertanyaan dengan jujur sesuai dengan keadaan yang kalian amati dan alami, agar hasilnya bermanfaat untuk perbaikan layanan pendidikan.

PETUNJUK PENGISIAN

1. Tuliskan Identitas yang tersedia.
2. Kuesioner terdiri dari 6 dimensi Profil Pelajar Pancasila
3. Kuisisioner memuat 30 pertanyaan/ Pernyataan dengan 4 butir pilihan jawaban
4. Pilih salah satu jawaban dengan memberi tanda cek (v) pada pilihan yang sesuai.
5. Arti dari pilihan jawaban
SS = Sangat Setuju / Sangat Sering,
S = Setuju / Sering,
KS = Kurang Setuju / Kadang-Kadang,
TS = Tidak Setuju / Tidak Pernah

*****Selamat Mengerjakan!*****

IDENTITAS RESPONDEN

Nama :

NIS :

Jenis Kelamin :

Kelas :

Hari/ Tanggal :

KUISIONER

No.	Deskriptor	Pertanyaan	Jawaban			
			SS	S	KS	TS
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1.	Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan berakhlak mulia					
	Akhlak beragama	1. Sekolah berasrama membantu saya meningkatkan keimanan dan ketakwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa.				
		2. Sekolah berasrama mendorong saya lebih disiplin dalam menjalankan ibadah sesuai agama atau kepercayaan yang saya anut.				
	Akhlak pribadi	3. Saya terbiasa berdoa sebelum dan setelah mengikuti pembelajaran/kegiatan asrama dengan khusyuk dan tertib.				
		4. Saya melaksanakan ibadah dengan khusyuk dan tanpa mengganggu siswa lain yang sedang beribadah.				
	Akhlak kepada manusia	5. Pembinaan karakter di sekolah berasrama mendorong saya untuk menerapkan budaya 5S (Senyum, Salam, Sapa, Sopan, dan Santun) kepada warga sekolah maupun tamu.				
		6. Sekolah berasrama mengajarkan saya untuk selalu bersikap jujur dalam setiap tindakan.				
	Akhlak kepada alam	7. Sekolah berasrama mendorong saya untuk terlibat aktif dalam kegiatan kebersihan dan pelestarian lingkungan.				
		8. Saya melakukan pembersihan lingkungan sekolah tanpa paksaan.				

No.	Deskriptor	Pertanyaan	Jawaban			
			SS	S	KS	TS
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	Akhlak bernegara	9. Setelah mengikuti pembelajaran maupun kegiatan asrama saya menjadi lebih bersyukur atas keanekaragaman budaya Indonesia.				
		10. Saya merasa semakin bertanggung jawab atas tugas dan kewajiban yang diberikan.				
2.	Berkebhinekaan global					
	Mengenal dan menghargai budaya	11. Interaksi dengan teman dari berbagai daerah di asrama membantu saya memahami keberagaman Indonesia.				
		12. Sekolah berasrama mengajarkan saya untuk menghargai orang lain dengan latar belakang, budaya, suku dan agama yang berbeda.				
	Kemampuan komunikasi interkultural dalam berinteraksi dengan sesama	13. Saya merasa nyaman berinteraksi dan berteman dengan siswa dari latar belakang budaya yang berbeda.				
		14. Sekolah berasrama menciptakan lingkungan yang mendukung persatuan dalam keragaman.				
	Refleksi dan tanggung jawab terhadap pengamalan kebinekaan	15. Saya tertarik untuk mempelajari kebudayaan luar daerah maupun luar negeri.				
		16. Sekolah berasrama mendorong saya untuk peduli terhadap pelestarian kebudayaan daerah dan isu-isu global.				
3.	Bergotong Royong					
	Kolaborasi	17. Kegiatan di sekolah berasrama (seperti <i>general cleaning</i> atau P5) melatih saya pentingnya bekerja sama.				
		18. Sekolah berasrama mengajarkan saya untuk terlibat aktif dalam menyelesaikan tugas kelompok atau masalah bersama.				
	Kepedulian	19. Saya membantu teman yang mengalami kesulitan secara suka rela tanpa banyak alasan.				
		20. Sekolah berasrama menciptakan rasa kebersamaan dan solidaritas antar siswa.				

No.	Deskriptor	Pertanyaan	Jawaban			
			SS	S	KS	TS
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	Berbagi	21. Saya berbagi ilmu, pengalaman, atau materi dengan teman tanpa mengharapkan imbalan.				
		22. Program sekolah berasrama seperti bakti sosial (<i>community service</i>) mengajarkan saya arti kepedulian terhadap sesama.				
4.	Mandiri					
	Kesadaran akan diri dan situasi yang dihadapi	23. Sekolah berasrama melatih rasa percaya diri dalam mengambil keputusan dengan penuh tanggung jawab.				
		24. Saya mengetahui kelemahan dan kekuatan diri saya melalui kegiatan di sekolah berasrama.				
	Regulasi diri	25. Sekolah berasrama melatih saya untuk mengatur waktu dan kegiatan secara mandiri.				
		26. Program kegiatan sekolah berasrama membantu saya mengelola emosi dan stres dengan baik.				
5.	Bernalar Kritis					
	Memperoleh dan memproses informasi dan gagasan	27. Diskusi dengan pendidik dan teman di asrama melatih rasa ingin tahu yang tinggi.				
		28. Saya terbiasa mencari informasi dari berbagai sumber sebelum mengambil keputusan.				
		29. Pembelajaran dan kegiatan di asrama mendorong saya untuk bertanya dan mencari jawaban.				
	Menganalisis dan mengevaluasi penalaran	30. Diskusi dan debat di asrama melatih saya untuk menganalisis informasi secara objektif.				
		31. Sekolah berasrama mengajarkan saya untuk tidak mudah percaya pada informasi yang belum jelas kebenarannya.				
		32. Saya sering diajak untuk menganalisis masalah dari berbagai sudut pandang di asrama.				

No.	Deskriptor	Pertanyaan	Jawaban			
			SS	S	KS	TS
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	Merefleksi pemikiran dan proses berpikir	33. Saya berpikir terbuka terhadap kritik dan saran serta pendapat orang lain.				
		34. Pembelajaran di sekolah berasrama mengajarkan saya untuk tidak puas dengan jawaban yang meragukan dan selalu mencari klarifikasi.				
	Mengambil keputusan	35. Saya berani mengemukakan pendapat yang berbeda dengan tetap menghormati orang lain.				
		36. Saya bertanggungjawab atas keputusan yang diambil.				
6.	Kreatif					
	Menghasilkan gagasan yang orisinal	37. Sekolah berasrama memberikan ruang bagi saya untuk mengekspresikan kreativitas.				
		38. Kegiatan sekolah berasrama mendorong saya untuk menghasilkan ide/gagasan, jawaban, atau saran yang berbeda dari teman lain dalam menyelesaikan masalah.				
	Menghasilkan karya dan tindakan yang orisinal	39. Program-program di sekolah berasrama menginspirasi saya untuk berani mencoba hal-hal baru dan mengambil risiko yang terukur.				
		40. Saya mampu menghasilkan rancangan karya tulis atau ide kegiatan untuk menyelesaikan suatu permasalahan.				

Pedoman Wawancara Kepala Sekolah

A. Narasumber : Kepala Sekolah	
No.	Pertanyaan
Model Pendidikan Karakter	
1.	Bagaimana pendapat Ibu mengenai pendidikan karakter di sekolah berasrama (SMAN Bali Mandara)?
2.	Apakah model pendidikan karakter yang diterapkan di SMAN Bali Mandara?
3.	Apa alasan sekolah menggunakan model tersebut dalam menerapkan pendidikan karakter di SMAN Bali Mandara?
4.	Menurut Ibu bagaimana peran sekolah berasrama dalam penguatan Profil Pelajar Pancasila?
5.	Menurut Ibu apakah sistem sekolah berasrama di SMAN Bali Mandara efektif dalam melaksanakan pendidikan karakter?
6.	Bagaimana perubahan karakter siswa berasrama kelas X setelah menempuh pendidikan di SMAN Bali Mandara?
Strategi Pengembangan Pendidikan Karakter	
7.	Bagaimana strategi pendidikan karakter di SMAN Bali Mandara untuk mewujudkan Profil Pelajar Pancasila?
8.	Bagaimana strategi sekolah dalam bidang intrakurikuler untuk penguatan profil pelajar Pancasila?
9.	Bagaimana strategi sekolah dalam bidang ekstrakurikuler untuk penguatan profil pelajar Pancasila?
10.	Bagaimana strategi sekolah dalam kegiatan P5 untuk penguatan profil pelajar Pancasila?
11.	Apa saja metode/program dan budaya sekolah dalam upaya penguatan profil pelajar pancasila?
12.	Bagaimana implikasi pendidikan karakter terhadap profil pelajar Pancasila di SMAN Bali Mandara?
Kegiatan Siswa	
13.	Bagaimana kesinambungan antara program kegiatan siswa di sekolah dan asrama dalam penguatan Profil Pelajar Pancasila?
14.	Bagaimana implikasi pendidikan karakter yang telah dilaksanakan terhadap prestasi belajar siswa?
15.	Bagaimana pola interaksi antara kepala sekolah, guru dan kepala asrama dengan siswa?
16.	Bagaimana dukungan pemerintah, orang tua atau pihak lain dalam pelaksanaan pendidikan karakter di SMAN Bali Mandara?
17.	Apa saja tantangan dalam mewujudkan profil pelajar pancasila di SMAN Bali Mandara?

Pedoman Wawancara Wakil Kepala Sekolah

B. Narasumber : Wakil Kepala Sekolah	
No.	Pertanyaan
Model Pendidikan Karakter	
1.	Bagaimana pendapat Bapak mengenai pendidikan karakter di sekolah berasrama (SMAN Bali Mandara)?
2.	Apakah model pendidikan karakter yang diterapkan di SMAN Bali Mandara?
3.	Apa alasan sekolah menggunakan model tersebut dalam menerapkan pendidikan karakter di SMAN Bali Mandara?
4.	Menurut Bapak bagaimana peran sekolah berasrama dalam penguatan Profil Pelajar Pancasila?
5.	Menurut Bapak apakah sistem sekolah berasrama di SMAN Bali Mandara efektif dalam melaksanakan pendidikan karakter?
6.	Menurut Bapak bagaimana perubahan karakter Profil Pelajar Pancasila siswa berasrama kelas X setelah menempuh pendidikan di SMAN Bali Mandara?
Strategi Pengembangan Pendidikan Karakter	
7.	Bagaimana strategi pendidikan karakter di SMAN Bali Mandara untuk mewujudkan Profil Pelajar Pancasila?
8.	Bagaimana strategi sekolah dalam bidang intrakurikuler untuk penguatan profil pelajar Pancasila?
9.	Bagaimana strategi sekolah dalam bidang ekstrakurikuler untuk penguatan profil pelajar Pancasila?
10.	Bagaimana strategi sekolah dalam kegiatan P5 untuk penguatan profil pelajar Pancasila?
11.	Apa saja metode/program dan budaya sekolah dalam upaya penguatan profil pelajar pancasila?
12.	Bagaimana implikasi pendidikan karakter terhadap profil pelajar Pancasila di SMAN Bali Mandara?
13.	Apa saja sarana dan prasarana yang mendukung pelaksanaan pendidikan karakter di SMAN Bali Mandara?
Kegiatan Siswa	
14.	Apa saja program dan budaya sekolah dalam upaya penguatan profil pelajar Pancasila, khususnya pada kegiatan sekolah?
15.	Apa saja program dan budaya sekolah dalam upaya penguatan profil pelajar Pancasila, khususnya pada kegiatan asrama?
16.	Bagaimana membuat sebuah kesinambungan atau hubungan program kegiatan siswa di sekolah dan asrama dalam rangka penguatan Profil Pelajar Pancasila?
17.	Bagaimana implikasi pendidikan karakter yang telah dilaksanakan terhadap prestasi belajar siswa?

18.	Bagaimana pola interaksi antara kepala sekolah, guru dan kepala asrama dengan siswa?
19.	Bagaimana dukungan pemerintah, orang tua atau pihak lain dalam pelaksanaan pendidikan karakter di SMAN Bali Mandara?
20.	Apa saja tantangan dalam mewujudkan profil pelajar pancasila di SMAN Bali Mandara?



Pedoman Wawancara Guru

C. Narasumber : Guru	
No.	Pertanyaan
Model Pendidikan Karakter	
1.	Menurut Bapak/Ibu sejauh mana pentingnya pendidikan karakter dalam proses pembelajaran?
2.	Apakah Bapak/Ibu sudah mengenal model pendidikan karakter?
3.	Apa alasan Bapak/Ibu memilih menggunakan metode tersebut dalam menerapkan pendidikan karakter?
4.	Menurut Bapak/Ibu bagaimana peran sekolah berasrama dalam penguatan Profil Pelajar Pancasila?
5.	Menurut Bapak/Ibu apakah sistem sekolah berasrama di SMAN Bali Mandara efektif dalam melaksanakan pendidikan karakter?
6.	Menurut Bapak/Ibu bagaimana perubahan karakter Profil Pelajar Pancasila siswa berasrama kelas X setelah menempuh pendidikan di SMAN Bali Mandara?
Strategi Pengembangan Pendidikan Karakter	
7.	Apa metode pendidikan karakter yang Bapak/Ibu gunakan dalam proses pembelajaran?
8.	Bagaimana strategi Bapak/Ibu dalam upaya penguatan profil pelajar Pancasila di bidang ekstrakurikuler?
9.	Bagaimana strategi Bapak/Ibu dalam upaya penguatan profil pelajar Pancasila pada kegiatan P5?
10.	Apa saja metode/program dan budaya sekolah dalam upaya penguatan profil pelajar pancasila?
11.	Bagaimana implikasi pendidikan karakter terhadap profil pelajar Pancasila di SMAN Bali Mandara?
Kegiatan Siswa	
12.	Bagaimana implikasi pendidikan karakter yang telah dilaksanakan terhadap prestasi belajar siswa?
13.	Bagaimana pola interaksi antara kepala sekolah, guru dan kepala asrama dengan siswa?
14.	Bagaimana dukungan pemerintah, orang tua atau pihak lain dalam pelaksanaan pendidikan karakter di SMAN Bali Mandara?
15.	Apa saja tantangan yang Bapak/Ibu hadapi dalam menerapkan pendidikan karakter dalam proses pembelajaran?

Pedoman Wawancara Kepala Asrama

D. Narasumber : Kepala Asrama	
No.	Pertanyaan
Model Pendidikan Karakter	
1.	Bagaimana pendapat anda mengenai pendidikan karakter di sekolah berasrama (SMAN Bali Mandara)?
2.	Bagaimana metode pendidikan karakter yang diterapkan di asrama SMAN Bali Mandara?
3.	Menurut anda apakah sistem sekolah berasrama di SMAN Bali Mandara efektif dalam melaksanakan pendidikan karakter?
4.	Menurut Ibu bagaimana perubahan karakter Profil Pelajar Pancasila siswa berasrama kelas X setelah menempuh pendidikan di SMAN Bali Mandara?
Strategi Pengembangan Pendidikan Karakter	
5.	Apa saja program/kegiatan asrama dalam upaya penguatan profil pelajar pancasila?
6.	Bagaimana peran kepala asrama dalam mendukung program/kegiatan tersebut?
7.	Bagaimana implikasi pendidikan karakter yang dilakukan dalam lingkungan asrama terhadap profil pelajar pancasila?
Kegiatan Siswa	
8.	Bagaimana menjalin hubungan dan komunikasi dengan orang tua murid dalam upaya penanaman nilai-nilai karakter di SMAN Bali Mandara?
9.	Bagaimana pola interaksi antara kepala asrama dengan siswa?
10.	Apa saja tantangan dalam pendidikan karakter di sekolah berasrama (SMAN Bali Mandara)?

Pedoman Wawancara Siswa

E. Narasumber : Siswa	
No.	Pertanyaan
Model Pendidikan Karakter	
1.	Mengapa anda tertarik masuk sekolah berasrama, khususnya di SMAN Bali Mandara?
2.	Bagaimana pendapat anda mengenai pendidikan karakter di sekolah berasrama (SMAN Bali Mandara)?
3.	Bagaimana pendapat anda terkait model, metode pendidikan karakter yang diterapkan di SMAN Bali Mandara?
4.	Menurut anda apakah sistem sekolah berasrama di SMAN Bali Mandara efektif dalam melaksanakan pendidikan karakter?
5.	Apakah manfaat yang anda dapatkan melalui pendidikan karakter pada sekolah berasrama di SMAN Bali Mandara?
6.	Apa perubahan karakter yang anda rasakan sebelum dan setelah masuk asrama?
Strategi Pengembangan Pendidikan Karakter	
7.	Bagaimana metode guru dan manfaat yang anda rasakan dari mengikuti kegiatan pembelajaran sekolah?
8.	Bagaimana metode guru dan manfaat yang anda rasakan dari mengikuti kegiatan ekstrakurikuler?
9.	Bagaimana metode guru dan manfaat yang anda rasakan dari mengikuti kegiatan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila?
10.	Apa saja budaya sekolah yang berimplikasi pada penguatan profil pelajar Pancasila?
11.	Apa saja program/kegiatan asrama yang berimplikasi pada penguatan profil pelajar pancasila?
Kegiatan Siswa	
12.	Sejauh mana kontribusi pendidikan di SMAN Bali Mandara terhadap prestasi yang anda raih?
13.	Bagaimana pola interaksi antara kepala sekolah, guru dan kepala asrama dengan siswa?

14.	Bagaimana peran guru dalam penerapan nilai-nilai karakter siswa selama pembelajaran di sekolah?
15.	Bagaimana peran kepala asrama dalam penerapan nilai-nilai karakter siswa selama beraktivitas di asrama?
16.	Apa saja tantangan/kendala yang anda alami selama mengikuti pendidikan di SMAN Bali Mandara?



Pedoman Wawancara Tantangan

Narasumber Wawancara : Kepala Sekolah		
No.	Deskriptor	Pertanyaan
Tantangan Internal		
1.	Pengelolaan	Apa kendala yang dihadapi dalam mengelola sekolah berasrama khususnya dalam pendidikan karakter?
2.	Pendidikan Karakter di Sekolah	Apa saja tantangan dalam melaksanakan pendidikan karakter di Sekolah?
3.	Pendidikan Karakter di Asrama	Apa saja tantangan dalam melaksanakan pendidikan karakter di Asrama?
Tantangan Eksternal		
4.	Tantangan Umum	Apakah ada tantangan eksternal seperti (lingkungan, sosio-budaya) yang mempengaruhi pendidikan karakter di sekolah berasrama?
5.	Dukungan Pemerintah	Apa dukungan pemerintah dan kebijakan pendidikan yang menjadi tantangan dalam pendidikan karakter di sekolah berasrama?
6.	Kerjasama orang tua	Bagaimana tantangan terkait kerjasama dengan orang tua atau wali siswa dalam mendukung pendidikan karakter di sekolah berasrama?



Lampiran Dokumentasi – Pengambilan Data Penelitian



Gambar 4.1
Wawancara bersama Kepala SMAN Bali
Mandara



Gambar 4.2
Wawancara bersama Waka Kesiswaan



Gambar 4.3
Wawancara bersama Waka Kurikulum



Gambar 4.4
Wawancara bersama Guru



Gambar 4.5
Wawancara bersama Kepala Asrama Putra



Gambar 4.6
Wawancara bersama Kepala Asrama Putri



Gambar 4.7
Wawancara bersama siswa



Gambar 4.8
Wawancara bersama siswa

Lampiran Dokumentasi – Program Pendidikan Karakter



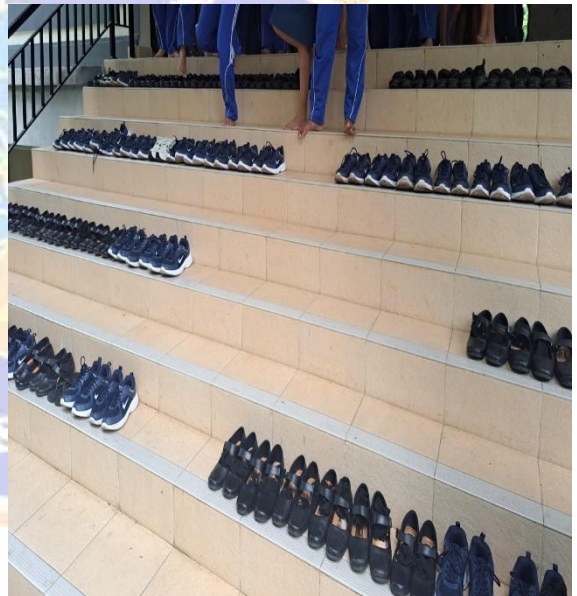
Gambar 4.9
Apel Makan Bersama



Gambar 4.10
Kegiatan Transcendental Meditation (TM)



Gambar 4.11
Kegiatan P5 tema kearifan lokal



Gambar 4.12
Budaya Positif Sekolah - Menaruh Sepatu Rapi

LAMPIRAN HASIL WAWANCARA



**LAMPIRAN
SURAT PERSETUJUAN
PENELITIAN**





ආණ්ඩුප්‍රාන්තවාසී
PEMERINTAH PROVINSI BALI
රාජ්‍ය ප්‍රාන්ත සර්කාර

SMA NEGERI BALI MANDARA

රාජ්‍ය ප්‍රාන්ත මධ්‍යම පාලය, ක්‍රිස්තියානි ප්‍රාන්ත, කුබුතාමාන, බුලේන්ග් 81172
Jl. Air Sanih, Ds. Kubutambahan, Kec. Kubutambahan, Kab. Buleleng 81172 Telp. (0362) 3435051
Web: smanbalimandara.sch.id, Email: info@smanbalimandara.sch.id



DAFTAR PESERTA DIDIK SMA NEGERI BALI MANDARA
KELAS X - SEMESTER GENAP
TAHUN PELAJARAN 2024/2025

No	NIS	Nama Lengkap	JK	Agama	Kelas
1.	241411	Anggi Juwita Kasih	P	KRISTEN	X A
2.	241412	Aura Feby Christiani	P	KRISTEN	X A
3.	241417	Gede Astawa	L	HINDU	X A
4.	241418	Gede Eka Darma Yoga Saputra	L	HINDU	X A
5.	241419	Gede Eka Pasek Saputra	L	HINDU	X A
6.	241420	Gede Esa Jaya Nugraha	L	HINDU	X A
7.	241422	Hubert Christian Triarta Toule	L	KRISTEN	X A
8.	241424	I Dewa Gede Agung Oka Raditya Wardana Pemecutan	L	HINDU	X A
9.	241438	I Made Indra Pradhya Pernata Putra	L	HINDU	X A
10.	241455	Kadek Louisa Patricia	P	KRISTEN	X A
11.	241463	Kadek Yuni Kristiani	P	HINDU	X A
12.	241466	Ketut Ori Indayani	P	HINDU	X A
13.	241468	Ketut Sri Witari	P	HINDU	X A
14.	241469	Kevin Joshua	L	KRISTEN	X A
15.	241470	Komang Adinda Pinayanti	P	HINDU	X A
16.	241471	Komang Ayu Puspa Trinadi	P	HINDU	X A
17.	241474	Komang Juli Artawan	L	HINDU	X A
18.	241486	Luh Putu Dwi Suseni	P	HINDU	X A
19.	241487	Luh Putu Sudiasih	P	HINDU	X A
20.	241488	Luh Rat Ayu Dinayanti	P	HINDU	X A
21.	241489	Luh Sri Nadiasih	P	HINDU	X A

22.	241495	Ni Kadek Ariani	P	HINDU	X A
23.	241501	Ni Kadek Kesya Duwi Yanti	P	HINDU	X A
24.	241504	Ni Kadek Satya Winari	P	HINDU	X A
25.	241516	Ni Luh Ayu Permana Dewi	P	HINDU	X A
26.	241526	Ni Made Pande Kesya	P	HINDU	X A
27.	241529	Ni Putu Arix Kusumayanti	P	HINDU	X A
28.	241536	Ni Putu Listia Dewi	P	HINDU	X A
29.	241537	Ni Putu Nopi Yantari	P	HINDU	X A
30.	241551	Putu Galang Suyasa	L	HINDU	X A
31.	241415	Dewa Ayu Made Ria Dwipayanti	P	HINDU	X B
32.	241425	I Gede Budiartawan	L	HINDU	X B
33.	241426	I Gede Edi Puspa Yoga	L	HINDU	X B
34.	241427	I Gede Eka Subrata	L	HINDU	X B
35.	241429	I Gede Satria Dharma Utama	L	HINDU	X B
36.	241431	I Gusti Bagus Marvel Dwi Saputra	L	HINDU	X B
37.	241432	I Gusti Ngurah Putu Satya Naradha	L	HINDU	X B
38.	241442	I Nyoman Anom	L	HINDU	X B
39.	241443	I Nyoman Gede Maesa Putra Pradipta	L	HINDU	X B
40.	241448	I Wayan Putu Erik	L	HINDU	X B
41.	241472	Komang Desy Abdi Tranmianti	P	HINDU	X B
42.	241473	Komang Dinda Kusumawati	P	HINDU	X B
43.	241475	Komang Mesya Widiarmayani	P	HINDU	X B
44.	241476	Komang Rasty Yasandra	P	HINDU	X B
45.	241477	Komang Silviani	P	HINDU	X B
46.	241478	Komang Sukertiasa	L	HINDU	X B
47.	241479	Komang Wahyu Praditha Putra	L	HINDU	X B
48.	241480	Komang Yoni Kerti Asih	P	HINDU	X B
49.	241490	Luh Sri Wahyuni	P	HINDU	X B
50.	241491	Luh Tu Riska Aristya Dewi	P	HINDU	X B
51.	241492	Luh Valentina	P	HINDU	X B
52.	241494	Made Sutrisni	P	HINDU	X B
53.	241497	Ni Kadek Bintang Dewi Lestari	P	HINDU	X B

54.	241498	Ni Kadek Divya Gita Naya	P	HINDU	X B
55.	241511	Ni Komang Ayu Sintia Sari	P	HINDU	X B
56.	241513	Ni Komang Sri Witari	P	HINDU	X B
57.	241541	Ni Wayan Apriliani	P	HINDU	X B
58.	241544	Ni Wayan Uliantari	P	HINDU	X B
59.	241545	Pasek Ni Wayan Kasih Mahendri	P	HINDU	X B
60.	241556	Putu Pajar Mahardika	L	HINDU	X B
61.	241413	Dayu Komang Aprilia Pradewi	P	HINDU	X C
62.	241414	Desak Kadek Restiani	P	HINDU	X C
63.	241421	Gusti Ayu Asri Cipta Lestari	P	HINDU	X C
64.	241428	I Gede Nendra Sanjaya Putra	L	HINDU	X C
65.	241433	I Gusti Ngurah Wisnu Nata Legawa	L	HINDU	X C
66.	241434	I Kadek Indra Pratama	L	HINDU	X C
67.	241435	I Kadek Setiadarma	L	HINDU	X C
68.	241436	I Komang Putra Budiarta	L	HINDU	X C
69.	241437	I Luh Kesya	P	HINDU	X C
70.	241439	I Made Sri Atmaja	L	HINDU	X C
71.	241440	I Made Wira Adnyana	L	HINDU	X C
72.	241445	I Putu Eka Pandu Tanaya	L	HINDU	X C
73.	241451	Kadek Anggun Satyani	P	HINDU	X C
74.	241458	Kadek Satya Danurdana	L	HINDU	X C
75.	241499	Ni Kadek Dwik Putri Adnyani	P	HINDU	X C
76.	241500	Ni Kadek Juliari	P	HINDU	X C
77.	241502	Ni Kadek Lestari	P	HINDU	X C
78.	241508	Ni Ketut Marga Yanti	P	HINDU	X C
79.	241512	Ni Komang Intan Pratiwi	P	HINDU	X C
80.	241514	Ni Komang Sukatriani	P	HINDU	X C
81.	241515	Ni Luh Arista Dewi	P	HINDU	X C
82.	241517	Ni Luh Eka Sutiani	P	HINDU	X C
83.	241520	Ni Luh Putu Risca Dewi Setyawati	P	HINDU	X C
84.	241522	Ni Luh Some Srinadi Ningsih	P	HINDU	X C
85.	241527	Ni Nyoman Okta Nilawati	P	HINDU	X C

86.	241539	Ni Putu Tika Agustini	P	HINDU	X C
87.	241546	Putu Agus Suryawan	L	HINDU	X C
88.	241548	Putu Ayu Juni Larasati	P	HINDU	X C
89.	241552	Putu Gita Murthi Ningsih	P	HINDU	X C
90.	241553	Putu Karmiasih	P	HINDU	X C
91.	241430	I Gede Yudi Mei Sentosa	L	HINDU	X D
92.	241441	I Nengah Pahala Sukma	L	HINDU	X D
93.	241444	I Nyoman Purna Yasa	L	HINDU	X D
94.	241446	I Wayan Mangku Darma Yoga	L	HINDU	X D
95.	241449	I Wayan Suda	L	HINDU	X D
96.	241450	Kadek Agus Darma Saputra	L	HINDU	X D
97.	241452	Kadek Bayu	L	HINDU	X D
98.	241453	Kadek Bayu Angga Pranata	L	HINDU	X D
99.	241454	Kadek Dinda Laura	P	HINDU	X D
100.	241456	Kadek Priyahita Dhira Swari	P	HINDU	X D
101.	241457	Kadek Sariasih	P	HINDU	X D
102.	241459	Kadek Sinta Dewi	P	HINDU	X D
103.	241462	Kadek Vita Damayanti	P	HINDU	X D
104.	241493	Made Bayu Sedana Putra	L	HINDU	X D
105.	241503	Ni Kadek Santi Sanyasih	P	HINDU	X D
106.	241506	Ni Ketut Apri Dwi Lianggi	P	HINDU	X D
107.	241507	Ni Ketut Kisna Maha Dewi	P	HINDU	X D
108.	241518	Ni Luh Martini Sri Cahyani	P	HINDU	X D
109.	241519	Ni Luh Putu Juliantari Yasih	P	HINDU	X D
110.	241521	Ni Luh Putu Tya Restyana	P	HINDU	X D
111.	241523	Ni Luh Victoria Veronica Valentina	P	HINDU	X D
112.	241524	Ni Luh Yudiantari	P	HINDU	X D
113.	241531	Ni Putu Ayu Tariani	P	HINDU	X D
114.	241532	Ni Putu Bintang Niara Sadewi	P	HINDU	X D
115.	241533	Ni Putu Budi Yastuti	P	HINDU	X D
116.	241540	Ni Putu Yaesi Jhesycha	P	HINDU	X D
117.	241550	Putu Dinda Okta Prameswari	P	HINDU	X D
118.	241554	Putu Kirei Wuladhari	P	HINDU	X D

119.	241555	Putu Melka Marfella	P	HINDU	X D
120.	241416	G.N. Bhawana Madawa	L	HINDU	X E
121.	241423	I Dewa Ayu Bintang Purnami	P	HINDU	X E
122.	241447	I Wayan Pari Bagiarta	L	HINDU	X E
123.	241460	Kadek Surya Adnyana	L	HINDU	X E
124.	241461	Kadek Surya Wirawan Putra	L	HINDU	X E
125.	241464	Ketut De Arta Mahendra Putra	L	HINDU	X E
126.	241465	Ketut Elsa Matori	L	HINDU	X E
127.	241467	Ketut Redi Gunawan	L	HINDU	X E
128.	241481	Luh Anggun Erviani	P	HINDU	X E
129.	241482	Luh Luna Aryani	P	HINDU	X E
130.	241483	Luh Novi Pratiwi	P	HINDU	X E
131.	241484	Luh Pebriani	P	HINDU	X E
132.	241485	Luh Putu Angel Agustina Puspitasari	P	HINDU	X E
133.	241496	Ni Kadek Ayu Tirtayani	P	HINDU	X E
134.	241505	Ni Kadek Syantini	P	HINDU	X E
135.	241509	Ni Ketut Nanda Pratista Dewi	P	HINDU	X E
136.	241510	Ni Komang Ayu Maita	P	HINDU	X E
137.	241525	Ni Made Dona Anggita Ariesti	P	HINDU	X E
138.	241528	Ni Nyoman Suci Arpini	P	HINDU	X E
139.	241530	Ni Putu Asti Pradewi	P	HINDU	X E
140.	241534	Ni Putu Chandra Lestari	P	HINDU	X E
141.	241535	Ni Putu Dian Primantari	P	HINDU	X E
142.	241538	Ni Putu Sudiasih	P	HINDU	X E
143.	241542	Ni Wayan Fitri Cahyani	P	HINDU	X E
144.	241543	Ni Wayan Rani Capri Lina	P	HINDU	X E
145.	241547	Putu Aldi Gunawan	L	HINDU	X E
146.	241549	Putu Budi Karya Suastawan	L	HINDU	X E
147.	241557	Putu Rediasih	P	HINDU	X E
148.	241558	Putu Rianti Wulan Dewi	P	HINDU	X E

Lampiran 7. Hasil Pengisian Angket Survei Karakter Profil Pelajar Pancasila

R	Butir Soal																																								Σ	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40		
1	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	125		
2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	152	
3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	149	
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	160	
5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	160	
6	4	4	4	4	3	4	2	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	4	136
7	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	157
8	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	156
9	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	159
10	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	160
11	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	152
12	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	2	123
13	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	160
14	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	147
15	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	135
16	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	160
17	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	159
18	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	4	2	138	

R	Butir Soal																																								Σ	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40		
19	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	160		
20	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	156	
21	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	2	3	3	4	4	3	4	2	2	2	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	134	
22	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	2	2	3	3	4	3	3	2	128	
23	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	155	
24	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	140
25	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4	145	
26	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	159	
27	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	160	
28	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	142	
29	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	156	
30	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	160	
31	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	4	3	149	
32	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	160	
33	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	4	2	143
34	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	160	
35	3	3	4	3	2	4	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	2	3	4	3	3	2	3	4	3	2	4	3	4	2	124	
36	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	3	4	2	143	
37	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	4	2	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	3	140	
38	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	2	4	3	3	3	2	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	135	

R	Butir Soal																																								Σ	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40		
39	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	160		
40	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	156	
41	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	159	
42	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	159	
43	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	149
44	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	150	
45	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	4	2	3	2	4	4	4	4	4	3	4	4	2	2	3	3	2	4	3	3	2	2	4	3	2	3	2	2	128
46	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	160
47	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	3	151	
48	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	159
49	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	2	3	3	4	2	3	3	4	3	3	3	3	141
50	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	133
51	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	150
52	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	160
53	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	156
54	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	148
55	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	160
56	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	157
57	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	144
58	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	2	138	

R	Butir Soal																																								Σ		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40			
59	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	158		
60	3	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	2	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	2	132	
61	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	3	155	
62	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	160	
63	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	157	
64	4	4	3	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	144
65	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	154
66	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	132
67	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	154
68	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	150	
69	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	159
70	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	151
71	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	146	
72	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	2	3	4	4	4	4	4	4	155
73	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	157	
74	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	154
75	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	138
76	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	2	4	3	3	3	3	4	3	142
77	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	146
78	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	159

R	Butir Soal																																								Σ		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40			
79	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	2	4	4	4	3	3	3	142		
80	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	160		
81	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	138		
82	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	152		
83	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	159		
84	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	2	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	140	
85	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	159		
86	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	2	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	2	136	
87	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	125		
88	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	154	
89	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	160	
90	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	158	
91	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	154	
92	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	160	
93	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	160	
94	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	158	
95	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	2	3	4	4	3	2	4	2	3	4	4	3	4	3	4	3	142
96	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	160	
97	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	2	152	
98	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	157	

R	Butir Soal																																								Σ	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40		
99	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	158	
100	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	153	
101	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	160	
102	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	146
103	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	160
104	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	136
105	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	135
106	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	160
107	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	156
108	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	2	3	4	4	4	2	148
109	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	158
110	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	2	3	4	3	4	4	3	152	
111	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	156	
112	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	156	
113	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	159	
114	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	3	157	
115	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	149		
116	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	160	
117	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	160	
118	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	151	

R	Butir Soal																																								Σ	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40		
119	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	2	2	4	3	3	3	3	2	132		
120	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	160		
121	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	151	
122	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	2	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	145	
123	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	155	
124	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	125	
125	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	160	
126	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	125	
127	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	153	
128	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	2	2	4	4	4	4	2	151	
129	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	151
130	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	160	
131	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	160	
132	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	160	
133	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	155
134	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	160	
135	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	155	
136	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	160	
137	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	160	
138	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	137	

R	Butir Soal																																								Σ	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40		
139	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	160	
140	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	153	
141	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	142	
142	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	2	139	
143	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	158	
144	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	158	
145	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	150	
146	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	158	
147	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	2	4	3	4	4	4	3	151
148	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	2	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	2	150	



RIWAYAT HIDUP



I Wayan Gustama lahir di Bugbug pada tanggal 26 Agustus 1992. Penulis lahir dari pasangan, Bapak I Wayan Tagu (alm) dan Ibu Ni Nengah Purni. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Saat ini penulis masih aktif sebagai guru Pendidikan Pancasila di SMAN 2 Amlapura. Penulis berdomisili di Gang Pinguin No. 3, Desa Bugbug, Kecamatan Karangasem, Kabupaten Karangasem, Provinsi Bali. Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SD Negeri 1 Bugbug pada tahun 2004. Kemudian penulis melanjutkan sekolah menengah pertama di SMP Negeri 4 Amlapura dan lulus pada tahun 2007. Pada tahun 2010, penulis lulus dari SMKN 1 Abang. Selanjutnya, penulis melanjutkan studi ke Jurusan PPKn, Universitas Pendidikan Ganesha dengan bantuan beasiswa Bidikmisi. Pada tahun 2023 penulis kembali mendapatkan Beasiswa Pendidikan Indonesia (BPI) dari Kemdikbudristek untuk melanjutkan pendidikan di Prodi S2 Pendidikan IPS Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha. Penulisan tesis yang berjudul sekolah berasrama sebagai model pengembangan pendidikan karakter untuk mewujudkan profil pelajar pancasila disusun sebagai salah satu syarat penulis untuk lulus dan menyelesaikan pendidikan saat ini.

