

**PENGEMBANGAN *E-BOOK* INTERAKTIF SEBAGAI
MEDIA PEMBELAJARAN DALAM MENENTUKAN
IDE POKOK DAN IDE PENJELAS PADA PARAGRAF
ARGUMENTASI UNTUK SISWA KELAS 4 SD
NEGERI 3 TUKADSUMAGA**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**OLEH
NI KADEK SUKMA SWARI
NIM 2111031205**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2025

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Menyetujui

Pembimbing I,



Dr. Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198912232015042002

Pembimbing II,



Luh Sri Surya Wisma Jayanti, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198607032023212041

Skripsi oleh Ni Kadek Sukma Swari ini
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 02 Juli 2025

Dewan Penguji,



Prof. Dr. I Wayan Widiani, S.Pd., M.Pd.

(Ketua)

NIP. 198507052010121007



Ni Made Dainivetri Sinta Sari, S.Pd., M.Pd.

(Anggota)

NIP. 198411172024212001



Dr. Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd.

(Anggota)

NIP. 198912232015042002



Luh Sri Surya Wisma Jayanti, S.Pd., M.Pd.

(Anggota)

NIP. 198607032023212041

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

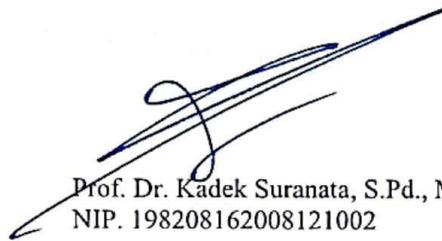
Pada:

Hari : Rabu
Tanggal : 02 Juli 2025

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.
NIP. 198208162008121002



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408202012121004

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198507052010121007

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan *E-book* Interaktif sebagai Media Pembelajaran dalam Menentukan Ide Pokok dan Ide Penjelas pada Paragraf Argumentasi untuk Siswa Kelas 4 SD Negeri 3 Tukadsumaga” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 20 Juni 2025
Yang membuat pernyataan,



Ni Kadek Sukma Swari
NIM. 2111031205

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat rahmat-Nya skripsi yang berjudul **“Pengembangan E-book Interaktif sebagai Media Pembelajaran dalam Menentukan Ide Pokok dan Ide Penjelas pada Paragraf Argumentasi untuk Siswa Kelas 4 SD Negeri 3 Tukadsumaga”** dapat terselesaikan. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, tentu mendapatkan banyak bantuan berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini ucapan terima kasih disampaikan kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
2. Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd.Kons. selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
3. Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd. selaku Wakil Dekan II Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
4. Dr. Putu Aditya Antara, S.Pd., M.Pd. selaku Wakil Dekan III Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
5. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan fasilitas dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan fasilitas dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Dr. Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd. selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, motivasi, dan dukungan selama penyusunan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan.

8. Luh Sri Surya Wisma Jayanti, S.Pd., M.Pd. selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, motivasi, dan dukungan selama penyusunan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan.
9. Dr. Ni Ketut Desia Trisiantari, S.Pd., M.Pd. selaku ahli/pakar instrumen dan ahli materi yang telah memberikan arahan dan motivasi untuk penyempurnaan produk skripsi ini.
10. Ni Putu Kusuma Widiastuti, M.Pd. selaku ahli/pakar instrumen dan ahli materi yang telah memberikan bimbingan, arahan dan motivasi untuk penyempurnaan produk skripsi ini.
11. Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd. selaku ahli media yang telah memberikan arahan dan petunjuk yang bermanfaat untuk penyempurnaan produk skripsi ini.
12. Prof. Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd. selaku ahli media yang telah memberikan arahan dan petunjuk untuk penyempurnaan produk skripsi ini.
13. Nengah Karnada, S.Pd. selaku kepala SD Negeri 3 Tukadsumaga yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpin.
14. Putu Ari Udayani, S.Pd. selaku wali kelas 4 SD Negeri 3 Tukadsumaga yang telah bersedia memberikan penilaian kepraktisan terhadap media yang dikembangkan dan memberikan bimbingan dalam pelaksanaan penelitian di sekolah beserta siswa kelas 4 yang telah membantu dalam penelitian produk dan pengambilan data untuk keperluan skripsi ini.
15. Keluarga tercinta, terutama I Made Mandi dan Ni Putu Sulastri selaku orang tua serta kepada kakak saya Ni Putu Sriasih dan Ni Putu Raningsih yang tidak henti-hentinya mendoakan dan memberikan dukungan baik secara mental, moral, dan finansial sehingga penulis dapat berada pada tahap ini.
16. Sahabat terdekat yang sudah menemani penulis dan selalu mendengarkan keluhan kesah serta memotivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
17. Seluruh mahasiswa/i Fakultas Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas kebersamaan, kerja sama dan motivasi selama melaksanakan perkuliahan.
18. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Disadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 05 Juni 2025

Penulis

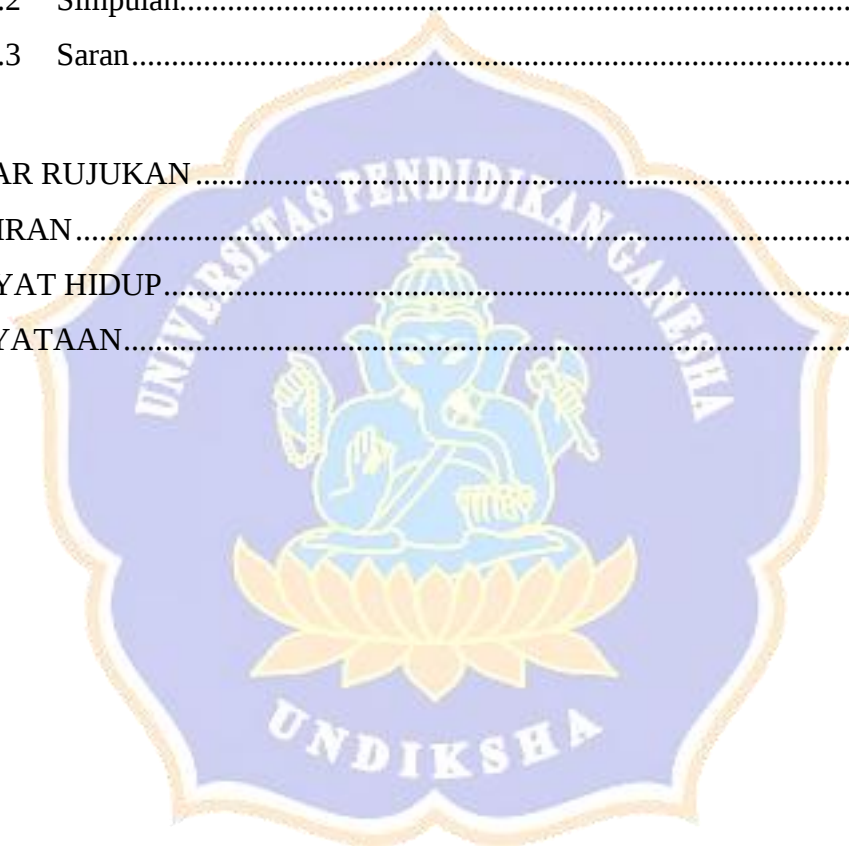


DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
LOGO.....	i
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI SKRIPSI	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA SKRIPSI	iv
ABSTRAK	v
PRAKATA.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	9
1.3 Pembatasan Masalah	10
1.4 Rumusan Masalah	11
1.5 Tujuan Pengembangan	11
1.6 Manfaat Pengembangan	12
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	13
1.8 Pentingnya Pengembangan	15
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	17
1.10 Definisi Istilah	19
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	 21
2.1 Kajian Teori.....	21
2.1.1 Teori Belajar Kognitif	21
2.1.2 Media Pembelajaran	22

2.1.3	<i>E-book</i> Interaktif.....	28
2.1.4	Mata Pelajaran Bahasa Indonesia	32
2.1.5	Paragraf Argumentasi	33
2.1.6	Ide Pokok dan Ide Penjelas.....	34
2.1.7	Pendidikan Karakter	35
2.2	Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	36
2.3	Kerangka Pikir.....	40
2.4	Perumusan Hipotesis	42
BAB III METODE PENELITIAN.....		43
3.1	Model Penelitian Pengembangan	43
3.2	Prosedur Penelitian Pengembangan	44
3.2.1	Tahap Analisis (<i>Analyze</i>)	44
3.2.2	Tahap Perancangan (<i>Design</i>)	46
3.2.3	Tahap Pengembangan (<i>Development</i>).....	47
3.2.4	Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>)	48
3.2.5	Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>).....	48
3.3	Uji Coba Produk.....	49
3.3.1	Desain Uji Coba	49
3.3.2	Subjek dan Objek Uji Coba.....	50
3.4	Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	50
3.4.1	Jenis Data.....	50
3.4.2	Metode Pengumpulan Data	51
3.4.3	Instrumen Pengumpulan Data	52
3.4.4	Uji Coba Instrumen	56
3.5	Metode dan Teknik Analisis Data	63
3.5.1	Analisis Deskriptif Kualitatif	63
3.5.2	Analisis Deskriptif Kuantitatif	64
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		67
4.1	Hasil Penelitian	67
4.1.1	Rancang Bangun <i>E-book</i> Interaktif	67

4.1.2 Kelayakan <i>E-book</i> Interaktif.....	87
4.1.3 Kepraktisan <i>E-book</i> Interaktif	88
4.1.4 Efektivitas <i>E-book</i> Interaktif	90
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	92
4.3 Implikasi Penelitian.....	101
 BAB V PENUTUP.....	 103
5.1 Rangkuman.....	103
5.2 Simpulan.....	105
5.3 Saran.....	107
 DAFTAR RUJUKAN	 109
LAMPIRAN.....	115
RIWAYAT HIDUP.....	243
PERNYATAAN.....	244



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Hasil Observasi Gaya Belajar Siswa.....	46
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media	53
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Isi/Materi Pembelajaran	53
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Kepraktisan Media oleh Guru	54
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Kepraktisan Media oleh Siswa.....	55
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Instrumen Tes Pemahaman Ide Pokok dan Ide Penjelas Paragraf Argumentasi	56
Tabel 3.7 Tabulasi Silang <i>Gregory</i>	57
Tabel 3.8 Kriteria Koefisien Validitas Isi	57
Tabel 3.9 Hasil Uji Validitas Isi Instrumen	58
Tabel 3.10 Kriteria Reliabilitas Instrumen.....	60
Tabel 3.11 Tingkat Kesukaran Tes	61
Tabel 3.12 Rekapitulasi Hasil Uji Tingkat Kesukaran.....	62
Tabel 3.13 Daya Pembeda.....	63
Tabel 3.14 Rekapitulasi Hasil Uji Daya Beda	63
Tabel 3.15 Pedoman Konversi Skala Lima.....	64
Tabel 3.16 Pedoman Konversi Skala Lima.....	65
Tabel 4.1 <i>Storyboard E-book</i> Interaktif	70
Tabel 4.2 Rancang Bangun <i>E-book</i> Interaktif.....	77
Tabel 4.3 Penilaian Ahli Materi	87
Tabel 4.4 Penilaian Ahli Media	87
Tabel 4.5 Hasil Penilaian Kepraktisan <i>E-book</i> Interaktif oleh Guru/Praktisi	89
Tabel 4.6 Hasil Penilaian Kepraktisan oleh Siswa.....	90
Tabel 4.7 Hasil Analisis Deskriptif Data Uji Efektivitas.....	91

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Pikir.....	42
Gambar 3.1 Tahapan <i>ADDIE</i> Model.....	44
Gambar 3.2 Desain <i>One-Shot Case Study</i>	49



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 01. Surat Pengantar Observasi Awal	116
Lampiran 02. Surat Keterangan Observasi Awal.....	117
Lampiran 03. Surat Pengantar <i>Judges</i> I	118
Lampiran 04. Surat Pengantar <i>Judges</i> II.....	119
Lampiran 05. Surat Keterangan <i>Judges</i> I.....	120
Lampiran 06. Surat Keterangan <i>Judges</i> II.....	121
Lampiran 07. Surat Pengantar Ahli Media I	122
Lampiran 08. Surat Pengantar Ahli Media II.....	123
Lampiran 09. Surat Pengantar Ahli Materi I.....	124
Lampiran 10. Surat Pengantar Ahli Materi II	125
Lampiran 11. Surat Keterangan Validasi Ahli Media I	126
Lampiran 12. Surat Keterangan Validasi Ahli Media II.....	127
Lampiran 13. Surat Keterangan Validasi Ahli Materi I.....	128
Lampiran 14. Surat Keterangan Validasi Ahli Materi II.....	129
Lampiran 15. Surat Ijin Penelitian	130
Lampiran 16. Surat Pengantar Uji Instrumen	131
Lampiran 17. Surat Keterangan Penelitian	132
Lampiran 18. Hasil Analisis Kurikulum	133
Lampiran 19. Hasil Wawancara.....	135
Lampiran 20. Instrumen Validasi Ahli Materi.....	137
Lampiran 21. Instrumen Validasi Ahli Media	140
Lampiran 22. Instrumen Kepraktisan Guru	142
Lampiran 23. Instrumen Kepraktisan Siswa	144
Lampiran 24. Instrumen Soal <i>Post-Test</i>	146
Lampiran 25. Hasil Penilaian <i>Judges</i> I	153
Lampiran 26. Hasil Penilaian <i>Judges</i> II	163
Lampiran 27. Hasil Perhitungan Uji Validitas Isi Instrumen	173
Lampiran 28. Hasil Uji Coba Instrumen Tes	177
Lampiran 29. Hasil Validitas Instrumen Tes	178
Lampiran 30. Hasil Reliabilitas Instrumen Tes.....	179

Lampiran 31. Hasil Tingkat Kesukaran Instrumen Tes	180
Lampiran 32. Hasil Daya Beda Instrumen Tes	181
Lampiran 33. Hasil Kelayakan Menurut Ahli Materi Pembelajaran	182
Lampiran 34. Hasil Kelayakan Menurut Ahli Media Pembelajaran.....	188
Lampiran 35. Hasil Penilaian Kepraktisan oleh Guru	192
Lampiran 36. Hasil Penilaian Kepraktisan oleh Siswa	194
Lampiran 37. Perhitungan Kelayakan Menurut Ahli Materi Pembelajaran	206
Lampiran 38. Perhitungan Kelayakan Menurut Ahli Media Pembelajaran.....	208
Lampiran 39. Perhitungan Kepraktisan oleh Guru	209
Lampiran 40. Perhitungan Kepraktisan oleh Siswa	210
Lampiran 41. Hasil Belajar Siswa Kelas 4.....	212
Lampiran 42. Hasil Analisis Deskriptif	213
Lampiran 43. Hasil Analisis Normalitas Data	214
Lampiran 44. Hasil Uji <i>One Sample T-Test</i>	215
Lampiran 45. Modul Ajar Implementasi Media	216
Lampiran 46. Revisi Produk	220
Lampiran 47. Produk <i>E-book</i> Interaktif Akhir.....	229
Lampiran 48. Dokumentasi Penelitian.....	240

