

**PENGEMBANGAN *E-BOOK* INTERAKTIF SEBAGAI MEDIA
PEMBELAJARAN DALAM MENENTUKAN IDE POKOK DAN IDE
PENJELAS PADA PARAGRAF ARGUMENTASI UNTUK SISWA KELAS
4 SD NEGERI 3 TUKADSUMAGA**

Oleh

Ni Kadek Sukma Swari, NIM 2111031205

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mendeskripsikan rancang bangun *e-book* interaktif sebagai media pembelajaran untuk materi ide pokok dan ide penjelas pada paragraf argumentasi bagi siswa kelas 4 SD, (2) menganalisis tingkat kelayakan *e-book* interaktif sebagai media pembelajaran berdasarkan validasi ahli, (3) menganalisis tingkat kepraktisan penggunaan *e-book* interaktif berdasarkan uji coba di kelas, dan (4) menganalisis efektivitas penggunaan *e-book* interaktif dalam meningkatkan pemahaman siswa terhadap materi ide pokok dan ide penjelas pada paragraf argumentasi. Penelitian pengembangan ini menerapkan model pengembangan ADDIE yang mencakup lima tahap, antara lain: (1) *analyze*, (2) *design*, (3) *development*, (4) *implementation*, dan (5) *evaluation*. Pengumpulan data dalam penelitian ini menerapkan metode kuesioner, observasi, wawancara, dan tes pilihan ganda. Penelitian ini menerapkan desain *pre eksperimen*, *one shot case study*. Hasil penelitian mengungkapkan: (1) penelitian ini telah berhasil menciptakan sebuah *e-book* interaktif materi ide pokok dan ide penjelas dalam paragraf argumentasi untuk siswa kelas 4 SD Negeri 3 Tukadsumaga; (2) kelayakan *e-book* interaktif termasuk ke dalam kualifikasi sangat baik, berdasarkan pada hasil validasi ahli media diperoleh rata-rata skor sebesar 4,85 dan kelayakan *e-book* interaktif berdasarkan pada hasil validasi ahli materi diperoleh rata-rata skor sebesar 4,83; (3) tingkat kepraktisan *e-book* interaktif termasuk ke dalam kualifikasi sangat baik, berdasarkan penilaian kepraktisan oleh praktisi/guru diperoleh rata-rata skor sebesar 4,8 dan penilaian kepraktisan oleh siswa diperoleh rata-rata skor sebesar 4,43; dan (4) hasil uji efektivitas menunjukkan *e-book* interaktif efektif dalam meningkatkan kemampuan pemahaman siswa kelas 4 terhadap materi materi ide pokok dan ide penjelas dalam paragraf argumentasi.

Kata Kunci: *e-book* interaktif, ide pokok dan ide penjelas, paragraf argumentasi.

**DEVELOPMENT OF INTERACTIVE E-BOOKS AS LEARNING MEDIA IN
DETERMINING MAIN IDEAS AND EXPLANATORY IDEAS IN
ARGUMENTATION PARAGRAPHS FOR GRADE 4 STUDENTS OF SD
NEGERI 3 TUKADSUMAGA**

By

Ni Kadek Sukma Swari, NIM 2111031205

Elementary School Teacher Education Study Program

Elementary Education Department

ABSTRACT

This study aims to (1) describe the design of interactive e-books as learning media for main ideas and explanatory ideas in argumentative paragraphs for grade 4 students, (2) analyze the level of feasibility of interactive e-books as learning media based on expert validation, (3) analyze the level of practicality of using interactive e-books based on classroom trials, and (4) analyze the effectiveness of using interactive e-books in improving students' understanding of main ideas and explanatory ideas in argumentative paragraphs. This development research applies the ADDIE development model which includes five stages, including: (1) analyze, (2) design, (3) development, (4) implementation, and (5) evaluation. Data collection in this study applied questionnaire, observation, interview, and multiple-choice test methods. This research applied a pre-experimental design, one shot case study. The results of the study revealed: (1) this research has successfully created an interactive e-book on main ideas and explanatory ideas in argumentation paragraphs for 4th grade students of SD Negeri 3 Tukadsumaga; (2) the feasibility of interactive e-books is included in very good qualifications, based on the results of media expert validation obtained an average score of 4.85 and the feasibility of interactive e-books based on the results of material expert validation obtained an average score of 4.83; (3) the level of practicality of interactive e-books is included in very good qualifications, based on the practicality assessment by practitioners/teachers obtained an average score of 4.8 and the practicality assessment by students obtained an average score of 4.43; and (4) the results of the effectiveness test show that interactive e-books are effective in improving the understanding ability of grade 4 students on the material of main ideas and explanatory ideas in argumentation paragraphs.

Keywords: *interactive e-book, main idea and explanatory idea, argumentation paragraph.*