

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN AUDIO VISUAL
BERBASIS *PROBLEM BASED LEARNING* MATERI SISTEM
PERNAPASAN PADA MANUSIA UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI
BELAJAR SISWA KELAS V SD NEGERI ULARAN**

Oleh

Made Juntia Marmelina Kori, 2111031351

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran audio visual berbasis *problem based learning* materi sistem pernapasan pada manusia untuk meningkatkan motivasi belajar siswa kelas V Sekolah Dasar yang berfokus pada rancang bangun, validitas, kepraktisan, dan efektivitas media yang dikembangkan. Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan dengan model pengembangan ADDIE. Metode pengumpulan data yang digunakan yaitu metode kuesioner dengan instrumen *rating scale*. Teknik analisis data pada penelitian ini, yaitu deskriptif kualitatif dan deskriptif kuantitatif. Penelitian ini menggunakan desain *one group pretest – posttest*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) rancang bangun media audio visual sudah baik dan sistematis dengan melewati tahapan analisis, desain, pengembangan, implementasi dan evaluasi; (2) media audio visual yang dikembangkan memiliki validitas media 3,6 dengan kualifikasi validitas sangat baik dan memiliki validitas materi 3,75 dengan kualifikasi validitas sangat baik; (3) kepraktisan media memperoleh hasil yang sangat baik, dengan pencapaian kepraktisan oleh guru 3,85 dan siswa 3,39; (4) nilai signifikan (*2-tailed*) pada uji *Paired Sample T-Test* memperoleh skor sebesar $0,000 < 0,05$, sehingga media audio visual berbasis *problem based learning* dapat meningkatkan motivasi belajar siswa secara signifikan pada materi sistem pernapasan pada manusia dalam pembelajaran IPAS kelas V Sekolah Dasar.

Kata Kunci : media audio visual, *problem based learning*, motivasi belajar IPAS.

***DEVELOPMENT OF PROBLEM-BASED AUDIO LEARNING MEDIA FOR
RESPIRATORY SYSTEM MATERIALS IN HUMANS TO INCREASE THE
LEARNING MOTIVATION OF GRADE V STUDENTS OF SD NEGERI
GULAN***

By

Made Juntia Marmelina Kori, 2111031351

Elementary School Teacher Education Study Program

Basic Education Department

ABSTRACT

This research aims to develop problem-based audio visual learning media for respiratory system materials in humans to increase the learning motivation of grade V elementary school students who focus on the design, validity, practicality, and effectiveness of the developed media. This type of research is development research with the ADDIE development model. The data collection method used is the questionnaire method with a rating scale instrument. The data analysis techniques in this study are qualitative descriptive and quantitative descriptive. This study uses a one group pretest – posttest design. The results of the study show that: (1) the design of audio visual media is good and systematic by going through the stages of analysis, design, development, implementation and evaluation; (2) the developed audio-visual media has a media validity of 3.6 with a very good validity qualification and has a material validity of 3.75 with a very good validity qualification; (3) the practicality of the media obtained excellent results, with the achievement of practicality by teachers 3.85 and students 3.39; (4) significant value (2-tailed) in the Paired Sample T-Test obtained a score of $0.000 < 0.05$, so that problem-based learning-based audio-visual media can significantly increase student learning motivation on the material of the respiratory system in humans in the learning of IPAS class V of elementary school.

Keywords: audio-visual media, problem based learning, motivation to learn IPAS.