

**PENGEMBANGAN MEDIA *PUZZLE* BERBASIS
KOMPETISI UNTUK MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR SISWA KELAS IV PADA PEMBELAJARAN
IPAS MATERI CERITA TENTANG DAERAH KU
DI SD NEGERI 2 BUGBUG**

SKRIPSI



PRODI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

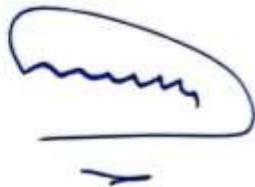
2025

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT – SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I,



Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd.
NIP. 195910101986031003

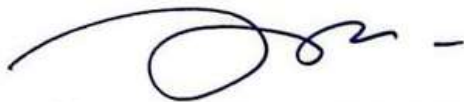
Pembimbing II,



Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198605212015041001

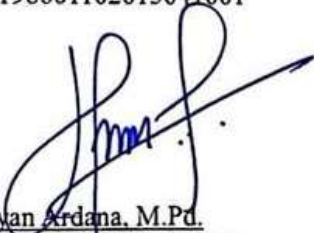
Skripsi oleh Putu Intan Sukma Mahayani ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 3 Juli 2025

Dewan Penguji,



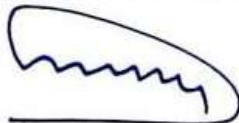
I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198601102015041001

(Ketua)



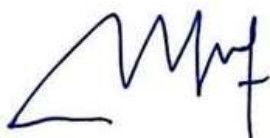
I Wayan Ardana, M.Pd.
NIP. 198706102024211001

(Anggota)



Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd.
NIP. 195910101986031003

(Anggota)



Kadek Yudianta, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198605212015041001

(Anggota)

- 1 Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
2 Universitas Pendidikan Ganesha
3 guna memenuhi syarat – syarat untuk mencapai gelar sarjana Pendidikan

Pada:

Hari : Kamis
Tanggal : 3 Juli 2025

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,


Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.
NIP. 198208162008121002


Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd
NIP. 198408202012121004

Mengesahkan
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan


Prof. Dr. I Wayan Widianana, S.Pd., M.Pd
NIP. 198507052010121007

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Media *Puzzle* Berbasis Kompetisi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Pada Pembelajaran IPAS Materi Cerita Tentang Daerahku di SD Negeri 2 Bugbug”, beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan maupun pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 11 Juni 2025

Yang membuat pernyataan



Putu Intan Sukma Mahayani

NIM. 2111031030

PRAKATA

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat, hidayah, dan karunia-Nya yang tak terhingga, skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media Puzzle Berbasis Kompetisi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Pada Pembelajaran IPAS Materi Cerita Tentang Daerahku Di SD Negeri 2 Bugbug”** dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.

Proses penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari dukungan, bimbingan, dan motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, melalui kesempatan ini disampaikan terima kasih kepada pihak-pihak berikut.

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang sudah memberikan kesempatan penulis untuk mengikuti pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
2. Prof. Dr. I Wayan Widian, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha atas berbagai kebijakan yang telah diberikan sehingga proses pembuatan skripsi ini dapat berjalan dengan lancar.
3. Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd. Kons. Sebagai Wakil Dekan I di Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian ini.
4. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha atas motivasi dan semangat yang diberikan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
5. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan berbagai kebijakan yang mendukung selama menempuh pendidikan di prodi PGSD.

6. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., selaku Pembimbing I yang telah menyetujui dan membantu memberikan bimbingan, semangat serta dukungan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
7. Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd., selaku pembimbing II yang memberikan bimbingan, arahan serta petunjuk dalam penyusunan skripsi ini.
8. Bapak/Ibu Dosen di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu yang telah banyak dalam memberikan masukan menyusun skripsi ini.
9. Kepala sekolah, guru , dan siswa/siswi kelas IV di SD Negeri 2 Bugbug yang telah memberikan bantuan dan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpin.
10. Kepada keluarga tercinta, penulis menyampaikan terima kasih yang tulus atas segala doa, dukungan, dan motivasi yang tiada henti. Terima kasih telah memberikan kebebasan dalam berpikir dan bertindak tanpa tuntutan apa pun, serta selalu menjadi tempat pulang yang penuh penerimaan. Semua itu menjadi sumber kekuatan besar dalam penyusunan skripsi ini.
11. Kepada seseorang yang tak perlu disebut namanya, namun selalu menjadi alasan tenang dalam setiap kegelisahan penulis. Terima kasih atas dukungan, ketulusan, dan kepercayaan yang tak pernah henti menguatkan. Terima kasih pula atas setiap masukan, bantuan, dan waktu yang telah diberikan dalam proses penyusunan skripsi ini. Peran yang senyap namun nyata menjadi bagian penting di balik terselesaikannya skripsi ini.
12. Kepada sahabat-sahabat tercinta, khususnya NDDC dan Konker, yang telah menjadi bagian penting dalam perjalanan penulis sejak awal perkuliahan hingga tersusunnya skripsi ini. Terima kasih atas segala bentuk dukungan, kebersamaan, cerita, dan semangat yang selalu menguatkan di setiap proses yang dijalani. Persahabatan yang terjalin tidak hanya memberi warna dalam kehidupan perkuliahan, tetapi juga menjadi kekuatan yang menyertai langkah penulis hingga akhir masa studi.

Disadari sepenuhnya bahwa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati sangat diharapkan

saran dan kritik yang konstruktif guna penyempurnaan karya-karya selanjutnya.
Semoga skripsi ini bermanfaat bagi para pembaca.

Singaraja, 3 Juli 2025

Penulis



DAFTAR ISI

	HALAMAN
SAMPUL	ii
HALAMAN JUDUL.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
ABSTRAK	vi
PRAKATA.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	10
1.3 Pembatasan Masalah	10
1.4 Rumusan Masalah	11
1.5 Tujuan Penelitian.....	11
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	12
1.6.1 Manfaat Teoreti.....	12
1.6.2 Manfaat Praktis	13
1.7 Spesifikasi Produk.....	13
1.8 Pentingnya Pengembangan.....	15
1.9 Asumsi dan Keterbatasan.....	15
1.10 Definisi Istilah	16
 BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	 18
2.1 Kajian Teori	18
2.1.1 Definisi Penelitian dan Pengembangan	18
2.1.2 Teori Konstruktivisme.....	19
2.1.3 Taksonomi Bloom.....	20

2.1.4	Media Pembelajaran.....	22
2.1.5	Kriteria Media Pembelajaran	24
2.1.6	Media <i>Puzzle</i>	26
2.1.7	Metode Kompetisi.....	29
2.1.8	Hasil Belajar Siswa	30
2.1.9	Pembelajaran IPAS	33
2.1.10	Materi Cerita Tentang Daerahku	34
2.2	Kajian Hasil Penelitian.....	38
2.3	Kerangka Berpikir.....	44
2.4	Perumusan Hipotesis.....	47
BAB III METODE PENELITIAN.....		47
3.1	Model Penelitian Pengembangan.....	48
3.2	Prosedur Penelitian Pengembangan	49
3.2.1	Tahap Analisis (<i>analysis</i>).....	49
3.2.2	Tahap Perancangan (<i>design</i>).....	51
3.2.3	Pengembangan (<i>development</i>)	53
3.2.4	Tahap Implementasi (<i>implementation</i>)	54
3.2.5	Tahap Evaluasi (<i>evaluation</i>)	54
3.3	Uji Produk.....	55
3.3.1	Desain Uji Coba Produk	55
3.3.2	Subjek dan Objek Uji Coba	57
3.3.3	Jenis Data.....	57
3.4	Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	58
3.4.1	Metode Pengumpulan Data.....	58
3.4.2	Instrumen Pengumpulan Data.....	58
3.4.3	Uji Coba Instrumen.....	63
3.5	Metode dan Teknis Analisis Data	70
3.5.1	Analisis Validitas Media.....	70
3.5.2	Analisis Kepraktisan Media.....	71
3.5.3	Analisis Efektivitas Media.....	72

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	75
4.1 Hasil Penelitian	73
4.1.1 Rancang Bagun Media <i>Puzzle</i> Berbasis Kompetisi	73
4.1.2 Validitas Media <i>Puzzle</i> Berbasis Kompetisi	80
4.1.3 Kepraktisan Media <i>Puzzle</i> Berbasis Kompetisi	81
4.1.4 Efektivitas Media <i>Puzzle</i> Berbasis Kompetisi	84
4.2 Revisi Produk	87
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian	92
4.3.1 Pembahasan Rancang Bangun Media <i>Puzzle</i> Berbasis Kompetisi	92
4.3.2 Pembahasan Validitas Media <i>Puzzle</i> Berbasis Kompetisi	95
4.3.3 Pembahasan Kepraktisan Media <i>Puzzle</i> Berbasis Kompetisi	97
4.3.4 Pembahasan Efektivitas Media <i>Puzzle</i> Berbasis Kompetisi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa	98
4.4 Implikasi Penelitian	101
4.5 Keterbatasan Penelitian	102
BAB V PENUTUP	104
5.1 Rangkuman	104
5.2 Kesimpulan	105
5.3 Saran	107
DAFTAR PUSTAKA	109
LAMPIRAN	115

DAFTAR TABEL

Tabel.	Halaman
Tabel 1.1 Data Nilai Pengetahuan IPAS Semester 2	7
Tabel 3.1 Analisis Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran.....	51
Tabel 3.2 Kisi-kisi Lembah Ahli Materi	59
Tabel 3.3 Kisi-kisi Lembar Ahli Media	60
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Uji Praktisi	61
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Respon Siswa	61
Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen Tes	62
Tabel 3.7 Tabulasi Sidang Uji Gregory	63
Tabel 3.8 Kriteria Koefisien Validitas Isi	64
Tabel 3.9 Kriteria Reliabilitas Tes	67
Tabel 3.10 Kriteria Tingkat Kesukaran Soal	68
Tabel 3.11 Kriteria Daya Pembeda	69
Tabel 3.12 Penilaian Skala Lima	70
Tabel 3.13 Pedoman Konversi Skala Lima.....	72
Tabel 4.1 Storyboard.....	74
Tabel 4.2 Hasil Validitas Ahli Materi	80
Tabel 4.3 Hasil Validitas Ahli Media	81
Tabel 4.4 Hasil Penilaian Guru	82
Tabel 4.5 Hasil Respon Siswa.....	83
Tabel 4.6 Hasil Uji Normalitas Sebaran Data	85
Tabel 4.7 Hasil Uji Homogenitas Varians	85
Tabel 4.8 Hasil Uji t Sampel Berkorelasi.....	86
Tabel 4.9 Masukan, Saran, dan Komentar	87
Tabel 4.10 Revisi Media	88

DAFTAR GAMBAR

Gambar.	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	46
Gambar 3.1 Tahapan Model ADDIE	48
Gambar 3.2 Desain Uji Coba	56
Gambar 3.3 Desain Penelitian One Group Pretest-Posttest	56
Gambar 4.1 Tampilan Judul	76
Gambar 4.2 Isi Puzzle	77
Gambar 4.3 Barcode.....	77
Gambar 4.4 Tampilan Sampul	78
Gambar 4.5 Isi Barcode.....	79
Gambar 4.6 Tim Pengembang.....	79



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran.	Halaman
Lampiran 1. Surat Pengantar Observasi.....	116
Lampiran 2. Surat Ijin Penelitian	117
Lampiran 3. Surat Pengantar Uji Judges.....	118
Lampiran 4. Surat Keterangan Uji Judges	120
Lampiran 5. Surat Pengantar Uji Ahli.....	122
Lampiran 6. Surat Keterangan Uji Ahli	126
Lampiran 7. Lembar Persetujuan Pembahas Proposal.....	130
Lampiran 8. Hasil Uji Judges Instrumen Penelitian	131
Lampiran 9. Analisis Hasil Isi Instrumen	141
Lampiran 10. Instumen Uji Ahli Media.....	141
Lampiran 11. Instumen Uji Ahli Materi	146
Lampiran 12. Instumen Uji Praktisi	147
Lampiran 13. Instrumen Uji Respons Siswa.....	148
Lampiran 14. Instrumen Uji Efektivitas.....	149
Lampiran 15. Hasil Uji Validitas Butir Soal Tes Hasil Belajar	156
Lampiran 16. Hasil Uji Reliabilitas Tes Hasil Belajar.....	156
Lampiran 17. Hasil Tingkat Kesukaran Tes Hasil Belajar	156
Lampiran 18. Hasil Daya Pembeda Tes Hasil Belajar	156
Lampiran 19. Hasil Uji Ahli Media	157
Lampiran 20. Hasil Uji Ahli Materi.....	163
Lampiran 21. Hasil Uji Praktisi	171
Lampiran 22. Hasil Uji Respons Siswa.....	174
Lampiran 23. Data Uji Efektivitas	181
Lampiran 24. Hasil Uji Prasyarat Analisis Efektivitas	182
Lampiran 25. Hasil Uji-t	184
Lampiran 26. Dokumentasi Penelitian.....	185