

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Wahab dkk. 2021. Media Pembelajaran Matematika. Kab.Pidie Povinsi Aceh. Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Anam, M. K. (2020). Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Pada Mata Pelajaran PAI Siswa Kelas XI Di SMA Negeri 1 Plemahan (*Doctoral dissertation*, IAIN Kediri).
- Andrijati, N. (2014). Penerapan media pembelajaran inovatif dalam pembelajaran matematika sekolah dasar di PGSD UPP Tegal. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 31(2).
- Aprodita, D. Q. E., & Damayanti, M. I. (2023). Pengembangan media *puzzle* gambar berseri untuk keterampilan menulis narasi peserta didik kelas IV sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(2), 2312–2320. <https://doi.org/10.12345/jipd.v10i2.1234>.
- Audie, N. (2019, May). Peran media pembelajaran meningkatkan hasil belajar peserta didik. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP* (Vol. 2, No. 1, pp. 586-595).
- Aulia, S., & Ramadhan, T. (2023). Media *puzzle* kreatif untuk meningkatkan pemahaman siswa terhadap nilai-nilai Pancasila. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Dasar*, 5(2), 67–75.
- Badriyah. (2022). Pengembangan Media *Puzzle* dalam Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Operasi Hitung Bilangan Bulat Siswa Sekolah Dasar (SD) Kelas VI. Skripsi. Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali (UNUGHA) Cilacap.
- Bahar, B., & Risnawati, R. (2019). Pengaruh Penggunaan Media *Puzzle* Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas III SD di Kabupaten Gowa. *Publikasi Pendidikan*, 9(1), 77-86.
- Dimiyati dan Mudjiono. 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fitriyani, D., & Darmawan, E. (2022). Analisis kelayakan media pembelajaran digital berbasis karakteristik siswa sekolah dasar. *Jurnal Inovasi Media Pembelajaran*, 9(2), 123–131.
- Fitriana, E., Nisa, A. F., & Zulfiati, H. M. (2024). Penerapan project-based learning berbasis STEAM dalam pembelajaran IPAS untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan kewirausahaan siswa sekolah dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(3), 1593-1608.

- Gunarti, Y. (2022). *Pengembangan media puzzle untuk meningkatkan kemampuan membaca dalam pembelajaran tematik siswa kelas 1 sekolah dasar* (Tesis). Program Pascasarjana, Universitas PGRI Semarang.
- Harahap, R. R. (2021). Penggunaan Media Pembelajaran *Puzzle* dalam Peningkatan Minat Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran PPKn di Kelas V SD Negeri 0906 Padang Sihopal Kecamatan Huristak Kabupaten Padang Lawas (Skripsi, Institut Agama Islam Negeri Padangsidimpuan). Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan.
- Heryanti, Y. Y., Muhtar, T., & Herlambang, Y. T. (2023). Makna Dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dan Relevansinya Bagi Perkembangan Siswa di sekolah Dasar: Telaah Kritis Dalam Tinjauan Pedagogis. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 6(3), 1270-1280.
- Herwati. (2024). Pendidikan dalam perspektif Islam dan peranannya dalam membina kepribadian islami. Bahtsuna: *Jurnal Pendidikan Islam*, 6(1), 1-15.
- Junita, S.dan 2018. Pengembangan Media Puzzle untuk Pemahaman Materi Daur Hidup Hewan di Sekolah Dasar. Seminar Nasional Pendidikan Dasar, STKIP Bina Bangsa Getsempena, 1(1) 581-587.
- Khalishah, N., & Iklilah, N. (2021). Taksonomi Bloom (Revisi): Tujuan Pendidikan dan Implementasinya dalam Pembelajaran Matematika. Prosiding Seminar Nasional Tadris Matematika (SANTIKA), 1, 248–266.
- Lasterman, N. M., & Sihotang, H. (2024). Konsep Pendidikan Alamiah dalam Kurikulum Merdeka menurut Pandangan Jean–Jacques Rousseau. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(1), 1533-1544.
- Luthfi, T., Azzahra, S., Farhan, Z. A., Mutiara Puradireja, S., Iskandar, S., Tiara, N., & Sari, A. (2023). Indonesian Journal of Teaching and Learning Media Pembelajaran Digital sebagai Penunjang Mata Pelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Indonesian Journal of Teaching and Learning Hal*, 2(4), 484–492. <https://doi.org/10.56855/intel.v2i4.374>.
- Mahbubi, M. (2025). Analisis implementasi pembelajaran berbasis gamifikasi pada peningkatan motivasi belajar siswa. *Al-Abshor: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2(1), 1-9.
- Manalu, J. B., Sitohang, P., Heriwati, N., & Turnip, H. (2022). Prosiding Pendidikan Dasar Pengembangan Perangkat Pembelajaran Kurikulum Merdeka Belajar. *Mahesa Centre Research*, 1(1). <https://doi.org/10.34007/ppd.v1i1.174>.
- Mandailina, V., Pramita, D., Syaharuddin, S., Ibrahim, I., Nurmiwati, N., & Abdillah, A. (2022). Uji Hipotesis Menggunakan Software JASP Sebagai

- Upaya Peningkatan Kemampuan Teknik Analisa Data pada Riset Mahasiswa. *JCES (Journal of 12 Character Education Society)*, 5(2).
- Manuarti, N. K. S. A., & Putra, M. (2021). Pengembangan Media *Puzzle* Materi Struktur dan Fungsi Bagian-Bagian Tumbuhan Pada Muatan Pelajaran IPA Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Dan Penembangan Pendiidikan*, 5(1), 129–134.
- Marlina, Wahab, A., Damayanti, S., Ramadana, S. Z. N., Wibowo, S. E., Indianasari, & Syaf. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran SD MI. *z-lib.org*, pp. 1–217.
- Marta, M. A., Purnomo, D., & Gusmamel, G. (2025). Konsep Taksonomi Bloom dalam Desain Pembelajaran. *Lencana: Jurnal Inovasi Ilmu Pendidikan*, 3(1), 227–246.
- Maryani, E., & Fahrizal, A. (2020). Efektivitas pembelajaran berbasis visual dan aktivitas motorik dalam meningkatkan hasil belajar siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 6(2), 144–151.
- Mugianto, M., Niam, F., & Widiarini, W. (2022). Pengembangan Media *Puzzle Jigsaw* Guna Meningkatkan Hasil Belajar Materi Sistem Pencernaan Manusia Pada Siswa Kelas V. *Patria Educational Journal (PEJ)*, 2(1), 49–59.
- Mustakim, M. (2020). Efektivitas Pembelajaran Daring Menggunakan Media Online Selama Pandemi Covid-19 pada Mata Pelajaran Matematika. *Al Asma: Journal of Islamic Education*, 2(1), 1–12.
- Nadia, N., Fatmawati, R. A., & Nurcahyo, M. A. (2023). Pengembangan Media *Puzzle Sugaka* pada Pembelajaran Tematik Siswa Kelas II Sekolah Dasar. *Jurnal Edukasi*, 1(1), 70–79.
- Narlan, A., Priana, A., & Gumilar, R. (2023). Pengaruh Dryland Swimming Workout Terhadap Peningkatan Vo2Max Dalam Olahraga Renang. *Journal of SPORT (Sport, Physical Education, Organization, Recreation, and Training)*, 7(1), 119–124. <https://doi.org/10.37058/sport.v7i1.6665>.
- Nasem, N., Rudiyana, R., & Wulandari, Y. (2021). Peningkatan Hasil Belajar IPA Materi Sumber Energi Melalui Metode Scramble Pada Siswa Kelas IV MI Taufiqurrahman I Depok. *Jurnal Tahsinia*, 2(1), 66–73.
- Nisa, Z. A., & Jadmiko, R. S. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran *Puzzle* Berbasis Make A Match pada Materi Bagian-bagian Mata dan Fungsinya Pembelajaran IPAS Kelas V SDN 1 Gondang. *Jurnal Ilmiah Multidisiplin MERDEKA*, 1(6), 438–445. <https://doi.org/10.62017/merdeka>.
- Pageno, R. B., Salmilah, S., & Wiratman, A. (2024). Pengembangan Media Video Animasi Berbasis Doratoon pada Materi Ekosistem Siswa Kelas V SDN 09

- Mattekko. *Jurnal Pendidikan Refleksi*, 12(4), 241-254.
- Pohan, N. L. (2023). Pengembangan media puzzle menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw pada pembelajaran ipa siswa kelas iv sdn. 060934 kuala bekala medan johor tp 2022/2023 (*Doctoral dissertation, Universitas Quality*).
- Quraissy, A. (2022). Normalitas Data Menggunakan Uji Kolmogorov-Smirnov dan Saphiro-Wilk. *J-HEST Journal of Health Education Economics Science and Technology*, 3(1), 7–11. <https://doi.org/10.36339/jhest.v3i1.42>.
- Redhana, I. W. (2019). Mengembangkan keterampilan abad ke-21 dalam pembelajaran kimia. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 13(1), 2239–2253.
- Rahman, A., Munandar, S. A., Fitriani, A., Karlina, Y., & Yumriani. (2022). Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan dan Unsur-Unsur Pendidikan. *Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam*, 2(1), 1–8.
- Rahmawati, S., & Nurachadija, K. (2023). Inovasi Pendidikan Dalam Meningkatkan Strategi Mutu Pendidikan. *BERSATU: Jurnal Pendidikan Bhinneka Tunggal Ika*, 1(5), 01-12.
- Rambe, A. H., & Harahap, N. D. (2021). Pengaruh Media Puzzle Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Karakteristik Hidup Hewan di Kelas IV SDN 106814 Tembung Kecamatan Percut Sei Tuan. *SEJ (School Education Journal)*, 11, 289-294.
- Ramdani, A., Jufri, A. W., Gunawan, G., Hadisaputra, S., & Zulkifli, L. (2019). Pengembangan alat evaluasi pembelajaran IPA yang mendukung keterampilan abad 21. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 5(1).
- Rohmawati, L. (2021). Pengembangan media puzzle susun kotak untuk meningkatkan pemahaman materi ekosistem di SD kelas V. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Lingkungan dan Pembangunan Berkelanjutan*, 3(2), 101–110.
- Rosita, E., Hidayat, W., & Yuliani, W. (2021). Uji validitas dan reliabilitas kuesioner perilaku prososial. *FOKUS: Kajian Bimbingan Dan Konseling Dalam Pendidikan*, 4(4), 279-284.
- Sari, D. P., & Surjono, H. D. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis ADDIE untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 10(2), 112-120.
- Sari, S. M., Harahap, M. R., & Ridwan, A. (2023). Pemanfaatan Media Pembelajaran Poster Dalam Upaya Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih. *ANSIRU PAI: Pengembangan Profesi Guru Pendidikan Agama Islam*, 7(2), 438-449.
- Saif, F. (2020). Pengaruh Pembelajaran Teams Games Tournaments Menggunakan Media Puzzle Pada Materi Organisasi Pergerakan Nasional

Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas VIII SMP Negeri 8 Binjai Tahun Pelajaran 2019-2020 (*Doctoral dissertation*, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara).

- Sari, E. C. (2022). Kurikulum di Indonesia: Tinjauan perkembangan kurikulum pendidikan. *Inculco Journal of Christian Education*, 2(2), 93-109.
- Saputra, B. D. (2019). Pengembangan manajemen budaya berprestasi dan kompetisi untuk meningkatkan kualitas pendidikan. *SOSIOHUMANIORA: Jurnal Ilmiah Ilmu Sosial Dan Humaniora*, 5(2).
- Sugih, S. N., Maula, L. H., & Nurmeta, I. K. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka dalam Pembelajaran IPAS di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata*, 4(2). <https://doi.org/10.51494/jpdf.v4i2.952>.
- Sugrah, N. (2019). Implementasi teori belajar konstruktivisme dalam pembelajaran sains. *Humanika, Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum*, 19(2), 121-138.
- Sulfiana, S., Rahmah, N., & Huda, M. (2023). Validitas media pembelajaran dalam meningkatkan efektivitas belajar siswa. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 11(2), 134-142.
- Sulistyawati, N. L. G., Suarjana, I. M., & Wibawa, I. M. C. (2022). Pengembangan media website berbasis google sites pada materi statistika kelas IV sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4(4), 895-904.
- Suryani, M. (2022). Pengembangan media puzzle digital interaktif berbasis PowerPoint pada materi lingkaran kelas VI SD. *Jurnal Teknologi Pendidikan Dasar*, 4(1), 14-22.
- Swastyastu, Luh Tri Jayanti. 2020. "Manfaat Media Pembelajaran Dalam Pemerolehan Bahasa Kedua Anak Usia Dini." *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 5 (1): 52-59.
- Tegeh, I. M., Jampel, I. N., & Pudjawan, K. (2014). *Model penelitian pengembangan*. Yogyakarta: Graha Ilmu, 88, 90-92.
- Tanjung, R., & Fauzan, M. N. (2024). Pendekatan Baru dalam Pembelajaran Akuntansi: Implementasi CoA Quartet di SMAN 6 Cimahi. *JURNAL DAYA-MAS*, 9(2), 64-70.
- Ujang Cepi, "Implementasi Kurikulum Merdeka Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan", *Jurnal of Educational and Language Research*, Volume 1 Nomor 12, Juli 2022.
- Wafa, H., Jannah, F., Andayani, S., Tjahyadi, I., & Sutrisno, A. (2023). Pemanfaatan Metode Kompetisi dalam Meningkatkan Minat Belajar Bahasa

- Inggris Siswa Pendidikan Anak Usia Dini. *Community Development Journal: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4(2), 4430-4434.
- Wardani, N. K., & Kusuma, M. A. (2020). Pengembangan Model Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 8(1), 89-96.
- Widayanthi, D. G. C., Subhaktiyasa, P. G., Hariyono, H., Wulandari, C. I. A. S., & Andrini, V. S. (2024). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Wira, A. (2021). Validitas dan efektivitas media pembelajaran berbasis Android mata pelajaran komputer dan jaringan dasar. *Journal of Education Informatic Technology and Science (JeITS)*, 3(1), 1–10.
- Yuhansil, Y. (2020). Manajemen kurikulum dalam upaya peningkatan mutu pendidikan. *Journal Of Administration and Educational Management (ALIGNMENT)*, 3(2), 214-221.
- Yusuf, M. (2020). Model pembelajaran kompetitif dalam meningkatkan motivasi belajar siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Studi Islam (JIEM)*, 1(1), 61. Asosiasi Dosen Tarbiyah STAI Darussalam.
- Zakarina, U., Ramadya, A. D., Sudai, R., & Pattipeillohi, A. (2024). Integrasi Mata Pelajaran IPA dan IPA Dalam Kurikulum Merdeka Dalam Upaya Penguatan Literasi SAINS dan Sosial di Sekolah. *Damhil Education Journal*, 4(1), 50-56.
- Zulfiana, S., Gunamantha, I. M., & Putrayasa, I. B. (2023). Pengembangan Instrumen Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Dan Literasi Sains Pada Pembelajaran IPA Kelas V SD. *PENDASI Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 7(1), 13-24.
- Zulfikar, M., & Hasanah, N. (2022). Pengaruh media pembelajaran interaktif terhadap kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, 8(1), 65–73.